

Аннотация дисциплины «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – для студентов ЗФО: 10 часов аудиторные занятия: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР – 0,3 часа; 89 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

«Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза» является одним из видов судебных экспертиз и, следовательно – одним из средств установления истины в судопроизводстве, источником доказательств. Заключение эксперта – психолога нередко является важным, а то и решающим доказательством по гражданским, уголовным делам.

Задачи дисциплины:

Задачами и целями данного курса являются:

- усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся судебно-психологической экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.

- формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида судебно-психологической экспертизы и определением оснований для ее назначения.

- ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для практической деятельности психолога

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза» входит в модуль 5 «Специализированная подготовка» базовой части Блока 1 (Б1.Б.19.04) и опирается на изучение дисциплин: «Право»; "Социальная психология", "Юридическая психология". Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем социально-правовой защиты различных категорий населения. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п. п | Индекс | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------|---------------------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-31 | способностью осуществлять социально- | теоретические основы социально- | осуществлять социально-педагогическую и | навыками анализа нормативных |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|----|----|------------|
| 4 | Судебно-психологическая экспертиза по делам сексуального насилия и половой неприкосновенности | | | 2 | | 2 | 15 | 17 |
| 5 | Судебно-психологическая экспертиза при самоубийстве | | | | | | 9 | 9 |
| 6 | Судебно-психологическая экспертиза при умственной отсталости несовершеннолетнего обвиняемого | | | 2 | | 2 | 15 | 17 |
| 7 | Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. | | | 2 | | 2 | 15 | 17 |
| | Экзамен | 9 | | | | | | |
| | Всего | 4 | | 6 | | 10 | 89 | 108 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен

Основная литература

1. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 421 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Горьковая И. А. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие. СПб., 2013. 128 с.

3. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012,159 с.

4. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: Учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012. 431 с.

5.2. Дополнительная литература:

Преподаватель _____ Деева Н.А.