

Аннотация дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часов, из них – для студентов ЗФО: 14 часа аудиторные занятия: лекционных 6 ч., практических 8 ч., ИКР – 0,3 часа; 121 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование целостных представлений о социально-педагогические и психологические экспертизы нормативных правовых актов, психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер.

Задачи дисциплины:

1) усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся судебно-психологической экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.

2) формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида экспертизы и определением оснований для ее назначения.

3) ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для экспертной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогическая психология» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.15.06) и опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая психология», «Философия», «История», «Педагогика» и на основные положения общепрофессиональных психологических дисциплин. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы для изучения последующих дисциплин, которые более детально рассматривают различные психологические аспекты педагогической и учебной деятельности, а также взаимодействия субъектов образовательного процесса, имеют значение в ходе прохождения студентами педагогических практик, а также для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 1	способностью анализировать социально-педагогические	социально-психологические явления и психолого-	анализировать психолого-педагогические условия	навыками выявления психолого-педагогические

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)

№ темы	Название темы	Л	СЗ	ПЗ	КСР	Всего ауд.	СРС	Всего
1	Предмет и задачи педагогической психологии, концепции педагогического процесса и их психологические основания	2				2	15	17
2	Образование – глобальный объект педагогической психологии	2				2	15	17
3	Личность педагога			2		2	15	17
4	Психологические основы организации педагогической деятельности			2		2	15	17
5	Педагогическое общение			2		2	15	17
6	Психология обучения и учебной деятельности	2				2	15	17
7	Психология воспитания Психолого-педагогические условия воспитания и социализации личности			2		2	15	17
8	Индивидуальные и возрастные особенности педагогического воздействия						16	16
	Экзамен	9						
	Итого:	6		8		14	121	144

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: учебное пособие для студентов. Москва: ФОРУМ, 2013.

2. Кулагина И.Ю. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов вузов. М.: Академический Проект: Трикта, 2011.

3. Педагогика: учебник для студентов вузов / Под ред. Л.П. Крившенко. М.: Проспект, 2012.

Преподаватель _____ Деева Н.А.