

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,2 ч.; 92 часа самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль).

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов об организации психологически комфортной и безопасной образовательной среды, а также развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о сущности педагогики среды, безопасности среды, психологически комфортной среды.
2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б.19.03).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	принципы толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				деятельности	ьной деятельности

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология безопасности как направление психологической науки и практики.	12	1	1		10
2.	Система образования как объект и субъект безопасности. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды.	12	1	1		10
3.	Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса.	12	1	1		10
4.	Психологическое обеспечение инклюзивного образования.	12	1	1		10
5.	Проблема обеспечения безопасности учащихся.	16		1		15
6.	Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи.	11		1		10
7.	Безопасность и управление образованием.	16		1		15
8.	Технологии формирования психологически безопасной образовательной среды.	13		1		12
	Итого по дисциплине:		4	8		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - М. : Юрайт, 2018. - 159 с. - <https://biblio-online.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA>.

2. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. - Москва : Юрайт, 2018. - 487 с. - <https://biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077>.

3. Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Подольская. - М.

; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 57 с. -  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=477607&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477607&sr=1).

Доцент кафедры ОиСП ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ В.В. Кулишов