

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 9 ч. самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений специалистов об обработке, анализе и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования, а также формулировке выводов, подготовке отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний методологии и методах психолого-педагогических исследований.
2. Формирование способности обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования.
3. Формирование способности формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.03).

Предпосылками успешного овладения дисциплиной «Методология и методы психолого-педагогических исследований» является предваряющее этот курс изучение таких дисциплин как «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Математические статистические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                         |
| 1.        | ПК-35                     | способностью<br>обрабатывать,<br>анализировать и<br>систематизировать<br>научную<br>информацию,<br>отечественный и<br>зарубежный опыт по<br>теме научного<br>исследования | научную<br>информацию,<br>отечественный<br>и зарубежный<br>опыт по теме<br>научного<br>исследования                                                                    | обрабатывать,<br>анализировать и<br>систематизиро<br>вать научную<br>информацию,<br>отечественны<br>й и зарубежный<br>опыт по теме<br>научного<br>исследования | навыками<br>обработки,<br>анализа и<br>систематизац<br>ии научной<br>информации,<br>отечественно<br>го и зарубежного<br>опыта по<br>теме<br>научного<br>исследования            |
| 2.        | ПК-37                     | способностью<br>формулировать<br>выводы по теме<br>научного<br>исследования,<br>готовить отчеты и<br>рекомендации по<br>результатам<br>выполненных<br>исследований        | способы<br>формулирован<br>ия выводов по<br>теме научного<br>исследования,<br>подготовки<br>отчетов и<br>рекомендаций<br>по результатам<br>выполненных<br>исследований | формулироват<br>ь выводы по<br>теме научного<br>исследования,<br>готовить<br>отчеты и<br>рекомендации<br>по<br>результатам<br>выполненных<br>исследований      | навыками<br>формулирова<br>ния выводов<br>по теме<br>научного<br>исследования<br>, подготовки<br>отчетов и<br>рекомендаци<br>й по<br>результатам<br>выполненных<br>исследований |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов                                                        | Количество часов |                      |    |    |                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                                                                              | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|    |                                                                              |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                         |
| 1  | 2                                                                            | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Научное знание. Педагогическая наука и специфика педагогического знания      | 5                | 2                    | 2  | -  | 1                           |
| 2. | Методологические характеристики и логика научного исследования в образовании | 10               | 4                    | 4  | -  | 2                           |
| 3. | Научный текст (НТ): язык, стиль, логика                                      | 6                | 2                    | 2  | -  | 1                           |
| 4. | Аргументация в контексте научных коммуникаций                                | 8                | 2                    | 4  | -  | 1                           |

|    |                                                                        |   |           |           |          |          |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|----------|
| 5. | Взаимосвязь предмета и методов исследования                            | 8 | 2         | 4         | -        | 2        |
| 6. | Рефлексия профессиональных компетенций и их инновационное саморазвитие | 8 | 2         | 4         | -        | 2        |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                            |   | <b>14</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>9</b> |
|    |                                                                        |   |           |           |          |          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>

3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Автор \_\_\_\_\_ А.А. Арламов