

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

«1» \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.24 Основы безопасности труда**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 38.03.03. «Управление персоналом»  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Общий профиль  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.24 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Программу составила:

Л.В. Тхагалижокова, преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии протокол № 12 «25» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) А.А. Лузаков  
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии протокол № 12 «25» мая 2016 г.  
Заведующий кафедрой управления персоналом и организационной

психологии А.А. Лузаков



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 11 от 27 мая 2016 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

Начальник отдела кадров ООО «ЮГРЕГИОНРЕСУРС» - О.И. Ковалева.

Зав кафедрой психологии личности и общей психологии, к.психол.н Шлыкова Ю.Б.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Основной целью дисциплины является изучение студентами приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда; методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

Изучение данной дисциплины должно быть подчинено следующим задачам:

- овладение основными законами, положениями и нормативными правовыми документами Российской Федерации по обеспечению безопасности труда;
- приобретение специфических знаний в области использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- овладение знаниями об основах оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- формирование у студентов навыков и умений оценки и прогнозирования профессиональных рисков.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы безопасности труда» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессиональных циклов; взаимосвязана с дисциплинами «Управление персоналом организации», «Безопасность жизнедеятельности», «Трудовое право», «Психофизиология профессиональной деятельности», так как служит для установления логической связи между проблемами организации труда персонала и требованиями, обеспечивающими безопасность труда.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Оплата труда персонала», «Документационное обеспечение управления персоналом», «Кадровый аудит», так как дисциплина призвана разъяснить студентам необходимость обеспечения и соблюдения требований безопасности труда.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК-9, ПК-9, ПК-18)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                 |                                                                                                                   |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                | знать                                                       | уметь                                           | владеть                                                                                                           |
| 1.     | ОК - 9             | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | - методы управления безопасностью;                          | - самостоятельно принимать эффективные решения; | -основными методами защиты производстве персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; |
| 2.     | ПК - 9             | знанием                                                                                        | -методические                                               | -осуществлять                                   | -знанием                                                                                                          |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                           | нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике | основы безопасности трудовой деятельности; -факторы, воздействующие на формирование условий труда; -методы обеспечения безопасности персонала на предприятии; -факторы и личностные особенности работников, влияющие на безопасность трудовой деятельности; | меры по предупреждению опасных для жизнедеятельности ситуаций в системе управления персоналом; -организовывать и совершенствовать систему управления персоналом организации в сфере безопасности производства. | основ политики организации по безопасности труда и умением применять их на практике; - технологиями управления безопасностью труда персонала ; -знанием требования и владением навыками по обеспечению защиты персональных данных сотрудников; -методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний; |
| 3.        | ПК - 18                   | владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на                                                                                                                                                                                    | - классификацию условий труда по степени вредности и опасности;                                                                                                                                                                                             | -планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности в рамках организации; - прогнозировать возможные причины возникновения опасных ситуаций в условиях сферы управления; -проводить              | -методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков; -знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране                                                                                                                                                  |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                                                |                                   |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|           |                           |                                             | <b>знать</b>                                                   | <b>уметь</b>                                                                                                   | <b>владеть</b>                    |
|           |                           | практике                                    |                                                                | аналитическую<br>работу по<br>изучению<br>вопросов<br>безопасности<br>трудовой<br>деятельности<br>организации; | труда и<br>здоровья<br>персонала; |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                           | Всего часов | Семестры (часы) |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|------------|------------|------------|
|                                                                              |             | <u>5</u>        | <u>   </u> | <u>   </u> | <u>   </u> |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                            | <b>10</b>   | <b>10</b>       |            |            |            |
| В том числе:                                                                 |             |                 |            |            |            |
| Занятия лекционного типа                                                     | 6           | 6               |            |            |            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 4           | 4               |            |            |            |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |             |                 |            |            |            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | 3,8         | 3,8             |            |            |            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,2         | 0,2             |            |            |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                        | <b>58</b>   | <b>58</b>       |            |            |            |
| В том числе:                                                                 |             |                 |            |            |            |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |             |                 |            |            |            |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 20          | 20              |            |            |            |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 20          | 20              |            |            |            |
| <i>Реферат</i>                                                               | 5           | 5               |            |            |            |
| <i>Эссе</i>                                                                  | 5           | 5               |            |            |            |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                                        | 8           | 8               |            |            |            |
| Общая трудоёмкость час                                                       | 72          | 72              |            |            |            |
| в том числе контактная работа                                                | 10,2        | 10,2            |            |            |            |
| зач. ед.                                                                     | 2           | 2               |            |            |            |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма),

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                    | Количество часов |                   |    |                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|------------------------|
|           |                                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ |                        |
| 1         | 2                                                                                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6                      |
| 1         | Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 12               | 2                 | -  | 10                     |
| 2         | Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.      | 12               | 2                 | -  | 10                     |
| 3         | Право и гарантия права                                                                                                   | 12               | 2                 | -  | 10                     |

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |                   |   |                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|---|-----------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |   | Самостоятельная |
|              | работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда                                                                                                                                                                                                     |                  |                   |   |                 |
| 4            | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала. | 12               | -                 | 2 | 10              |
| 5            | Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.                                                                                                                                                                                                                | 12               | -                 | 2 | 10              |
| 6            | Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.                                                                                                                                                                                                     | 8                | -                 | - | 8               |
|              | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | 6                 | 4 | 58              |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                                                                                                     | Содержание раздела                                                                                                                        | Форма текущего контроля (по каждому разделу)                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации»<br>Основные понятия, используемые в охране труда; | Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам безопасности труда |
| 2. | Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности                      | Создание служб, комиссий, комитетов по охране и безопасности труда; Их основные задачи и функции;                                         | Степень участия в групповой аудиторной работе по анализу организации работы по охране труда         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | и охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
| 3. | Право и гарантия права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда                                                                                                                                                                              | Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям безопасности труда;<br>Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;<br>Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. | Проработка учебного (теоретического) материала с опорой на права и гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда |
| 4. | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала. | Страхование от несчастных случаев профессиональных заболеваний на производстве;<br>Обязательное медицинское страхование.                                                                                                                                              | Дискуссия по проблемам, связанным с обязанностями работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда                                     |
| 5. | Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.                                                                                                                                                                                                                | Средства индивидуальной защиты;<br>Обеспечение работников СИЗ;<br>Приобретение, хранение, стирка, ремонт, дезинфекция, сроки использования.                                                                                                                           | Проработка учебного (теоретического) материала с опорой на анализ обязанностей работника в области охраны и безопасности труда.                     |



|    |                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда. | Очередность обучения по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда отдельных категорий работников | Степень участия в групповой форме аудиторной работы: связанной с анализом обучения по охране труда и профессиональной подготовки по охране труда. |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                                                                                                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля (по каждому разделу)                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.             | Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации»<br>Основные понятия, используемые в охране труда;<br>Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения;                                            | Контрольные вопросы                                                                           |
| 2. | Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.                  | Создание служб, комиссий, комитетов по охране и безопасности труда;<br>Их основные задачи и функции;<br>Права работников службы охраны труда;<br>Контроль и ответственность;                                                                                          | Коллоквиум на тему: «Организация работы по охране труда»                                      |
| 3. | Право и гарантия права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда                                       | Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям безопасности труда;<br>Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;<br>Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. | Контрольные вопросы                                                                           |
| 4. | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы | Страхование от несчастных случаев профессиональных заболеваний на производстве;<br>Обязательное медицинское страхование.                                                                                                                                              | Коллоквиум на тему: «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда» |

|    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
| 5. | Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.                                                                           | Средства индивидуальной защиты;<br>Обеспечение работников СИЗ;<br>Приобретение, хранение, стирка, ремонт, дезинфекция, сроки использования. | Коллоквиум на тему: «Обязанности работника в области охраны и безопасности труда»                                                     |
| 6. | Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.                                                                | Очередность обучения по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда отдельных категорий работников                           | РГЗ: составить список профессий и должностей для которых необходимо периодическое обучение охраны труда (срок действия удостоверений) |

**2.3.3 Лабораторные занятия** — не предусмотрены

**2.3.4 Курсовые работы** – не предусмотрены.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид СРС                                                               | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. | Проработка учебного (теоретического) материала                        | Методические рекомендации для студентов направления управление персоналом по выполнению письменных работ, утвержденные кафедрой управления персоналом и организационной психологией, протокол № 12 от 03.05.2018 г. |
| 2. | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Реферат                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Эссе                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Подготовка к текущему контролю                                        |                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Информационное обеспечение управленческой деятельности                |                                                                                                                                                                                                                     |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин: проблемная лекция, лекция-дискуссия, организация совместного решения проблем, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, тестирование.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА эссе и рефератов:**

1. Основные понятия, используемые в охране и безопасности труда.
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Конституция РФ.
4. Организация работы по охране и безопасности труда на производстве и в организациях.
5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда.
6. Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Медицинские осмотры работников в организациях и на предприятии.
11. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.
12. Инструкции по безопасности труда.
13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
14. Надзор и контроль за охраной и безопасностью труда на предприятиях и производствах.
15. Охрана труда женщин.
16. Охрана труда несовершеннолетних.

17. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
18. Трудовой кодекс РФ об охране труда.
19. Постановления Минтруда РФ в области охраны труда.
20. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

«зачтено» - в полной мере имеет представление об основных приемах первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-9 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные характеристики нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; не знает современные подходы эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; не знает современные технологии управления безопасностью труда персонала.

«зачтено» - имеет системные представления о нормативно-правовой базе безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; имеет системные представления о современных подходах эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; имеет системные представления о современных технологиях управления безопасностью труда персонала.

ПК-18 владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает сущность методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; не знает правила и принципы применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; не знает технологию и методы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

«зачтено» - демонстрирует глубокие знания методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; имеет адекватное представление о правилах и принципах применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; владеет базовыми знаниями технологии и методов оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы безопасности труда»**

1. Основные понятия, используемые в охране и безопасности труда.
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Конституция РФ.

4. Организация работы по охране и безопасности труда на производстве и в организациях.

5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда.

6. Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.

7. Средства индивидуальной защиты.

8. Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда.

9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

10. Медицинские осмотры работников в организациях и на предприятии.

11. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.

12. Инструкции по безопасности труда.

13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.

14. Надзор и контроль за охраной и безопасностью труда на предприятиях и производствах.

15. Охрана труда женщин.

16. Охрана труда несовершеннолетних.

17. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.

18. Трудовой кодекс РФ об охране труда.

19. Постановления Минтруда РФ в области охраны труда.

20. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

«зачтено» - в полной мере имеет представление об основных приемах первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-9 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные характеристики нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; не знает современные подходы эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; не знает современные технологии управления безопасностью труда персонала.

«зачтено» - имеет системные представления о нормативно-правовой базе безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; имеет системные представления о современных подходах эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; имеет системные представления о современных технологиях управления безопасностью труда персонала.

ПК-18 владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает сущность методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; не знает правила и принципы применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; не знает технологию и методы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

«зачтено» - демонстрирует глубокие знания методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; имеет адекватное представление о правилах и принципах применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; владеет базовыми знаниями технологии и методов оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (03.12.2018).
2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> (02.07.2018).

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (02.07.2018).

2. Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 240 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
3. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 520 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00966-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453422> (02.07.2018).

### **5.3. Периодические издания:**

- Журнал "Управление персоналом"[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.top-personal.ru>.
- Журнал «Кадровик» ([panor.ru/journals/kadrovik/](http://panor.ru/journals/kadrovik/)).
- Официальный сайт Национального союза кадровиков (<http://www.kadrovik.ru>)
- Информ. портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом (<http://www.pro-personal.ru/>).
- Журнал «Человек и труд» ([chelt.ru](http://chelt.ru)).
- мониторинг рынка труда (<http://www.hrmonitor.ru/>).
- журнал «Работа с персоналом» (<http://www.hr-journal.ru/>).
- Оплата труда и мотивация персонала (электронный журнал) "[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zarplata.com>
- Федеральная служба государственной статистики РФ "[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
- информационный портал в области охраны труда "[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru).
- «Российская Информационная Система Охраны Труда» "[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.risot.safework.ru](http://www.risot.safework.ru).

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**  
Каждый студент имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины. Электронная информационно-образовательная среда обеспечена:

- доступом к рабочей программе дисциплины;
  - к изданиям библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов.
- В ходе изучения дисциплины существует возможность использовать в образовательном процессе:
- Периодические издания: «Справочник кадровика», «Управление персоналом»
  - Интернет-ресурсы:
    1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" - <http://www.biblioclub.ru>
    2. Электронная библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>
    3. Электронная библиотечная система "Айбукс" - <http://ibooks.ru/>
    4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных - <http://www.scopus.com/>
    5. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" - [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
    6. Московский Фонд Карнеги - <http://www.carnegie.ru>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ)- <http://www.elibrary.ru/>
8. Коллекция научных электронных журналов издательства Sage-  
<http://online.sagepub.com>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументированно излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной



преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

– Коммуникации со студентами, проверка домашних заданий, консультации осуществляются через интерактивно-образовательную среду (личные кабинеты).

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 7, Office 13, Консультант, Гарант.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением  |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет                                |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением             |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|