Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24 Основы безопасности труда

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.03.03. «Управление персоналом» *(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Управление мотивацией и стимулированием персонала

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.24 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

код и наименование направления подготовки

Программу составила:



Л.В. Тхагалижокова, преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии

протокол № 11 «22» апреля 2015 г.



Заведующий кафедрой (разработчика) А.А. Лузаков

фамилия, инициалы

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии

протокол № 11 «22» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой управления персоналом и организационной психологии А.А. Лузаков



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 06 от 30 апреля 2015 г.



Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

Рецензенты:
Начальник отдела кадров ООО «ЮГРЕГИОНРЕСУРС» - О.И. Ковалева.
Зав кафедрой психологии личности и общей психологии, к.психол.н Шлыкова Ю.Б.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является изучение студентами приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда; методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков.

1.2 Задачи дисциплины:

Изучение данной дисциплины должно быть подчинено следующим задачам:

- овладение основными законами, положениями и нормативными правовыми документами Российской Федерации по обеспечению безопасности труда;
- приобретение специфических знаний в области использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- овладение знаниями об основах оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- формирование у студентов навыков и умений оценки и прогнозирования профессиональных рисков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности труда» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессиональных циклов; взаимосвязана с дисциплинами «Управление персоналом организации», «Безопасность жизнедеятельности», «Трудовое право», «Психофизиология профессиональной деятельности», так как служит для установления логической связи между проблемами организации труда персонала и требованиями, обеспечивающими безопасность труда.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Оплата труда персонала», «Документационное обеспечение управления персоналом», «Кадровый аудит», так как дисциплина призвана разъяснить студентам необходимость обеспечения и соблюдения требований безопасности труда.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК-9, ПК-9, ПК-18)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК - 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- методы управления безопасностью;	- самостоятельно принимать эффективные решения;	-основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
2.	ПК - 9	знанием	-методические	-осуществлять	-знанием

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	основы безопасности трудовой деятельности; -факторы, воздействующие на формирование условий труда; -методы обеспечения безопасности персонала на предприятии; -факторы и личностные особенности работников, влияющие на безопасность трудовой деятельности;	меры по предупреждению опасных для жизнедеятельности ситуаций в системе управления персоналом; -организовывать и совершенствовать систему управления персоналом организации в сфере безопасности производства.	основ политики организации по безопасности труда и умением применять их на практике; - технологиями управления безопасностью труда персонала ; -знанием требования и владением навыками по обеспечению защиты персональных данных сотрудников; -методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний;
3.	ПК - 18	владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на	- классификацию условий труда по степени вредности и опасности;	-планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности в рамках организации; - прогнозировать возможные причины возникновения опасных ситуаций в условиях сферы управления; -проводить	-методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков; -знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		практике		аналитическую работу по изучению вопросов безопасности трудовой деятельности организации;	труда и здоровья персонала;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2___ зачетных единиц, 72 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		_5	___		
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:	-	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	33,8	33,8			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10			
Реферат	5	5			
Эссе	5	5			
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8			
Общая трудоемкость час	72	72			
в том числе контактная работа	38,2	38,2			
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма),*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	10	2	2	6
2	Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.	14	4	4	6
3	Право и гарантия права	14	4	4	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная
	работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда				
4	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.	10	2	2	6
5	Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.	10	2	2	6
6	Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.	11,8	4	4	3,8
	Итого		18	18	33,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1.	Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации» Основные понятия, используемые в охране труда;	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам безопасности труда
2.	Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности	Создание служб, комиссий, комитетов по охране и безопасности труда; Их основные задачи и функции;	Степень участия в групповой аудиторной работе по анализу организации работы по охране труда

	и охраны труда.		
3.	Право и гарантия права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям безопасности труда; Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда.	Проработка учебного (теоретического) материала с опорой на права и гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда
4.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.	Страхование от несчастных случаев профессиональных заболеваний на производстве; Обязательное медицинское страхование.	Дискуссия по проблемам, связанным с обязанностями работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
5.	Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.	Средства индивидуальной защиты; Обеспечение работников СИЗ; Приобретение, хранение, стирка, ремонт, дезинфекция, сроки использования.	Проработка учебного (теоретического) материала с опорой на анализ обязанностей работника в области охраны и безопасности труда.

6.	Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.	Очередность обучения по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда отдельных категорий работников	Степень участия в групповой форме аудиторной работы: связанной с анализом обучения по охране труда и профессиональной подготовки по охране труда.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1.	Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации» Основные понятия, используемые в охране труда; Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения;	Контрольные вопросы
2.	Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.	Создание служб, комиссий, комитетов по охране и безопасности труда; Их основные задачи и функции; Права работников службы охраны труда; Контроль и ответственность;	Коллоквиум на тему: «Организация работы по охране труда»
3.	Право и гарантия права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям безопасности труда; Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда.	Контрольные вопросы
4.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы	Страхование от несчастных случаев профессиональных заболеваний на производстве; Обязательное медицинское страхование.	Коллоквиум на тему: «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда

	оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.		
5.	Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.	Средства индивидуальной защиты; Обеспечение работников СИЗ; Приобретение, хранение, стирка, ремонт, дезинфекция, сроки использования.	Коллоквиум на тему: «Обязанности работника в области охраны и безопасности труда»
6.	Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.	Очередность обучения по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда отдельных категорий работников	РГЗ: составить список профессий и должностей для которых необходимо периодическое обучение охраны труда (срок действия удостоверений)

2.3.3 Лабораторные занятия — не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации для студентов направления управление персоналом по выполнению письменных работ, утвержденные кафедрой управления персоналом и организационной психологией, протокол № 12 от 03.05.2018 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	
3.	Реферат	
4.	Эссе	
5.	Подготовка к текущему контролю	
6.	Информационное обеспечение управленческой деятельности	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин: проблемная лекция, лекция-дискуссия, организация совместного решения проблем, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, тестирование.

№	Наименование разделов	Интерактивные часы
1	2	3
1.	Общие положения безопасности труда. Использование приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
2.	Обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.	2
3.	Право и гарантия права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда	2
4.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.	2
5.	Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.	2
6.	Обучение по охране труда и профессиональная подготовка по охране труда.	2
	Всего часов	12

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА эссе и рефератов:

1. Основные понятия, используемые в охране и безопасности труда.

2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Конституция РФ.

4. Организация работы по охране и безопасности труда на производстве и в организациях.

5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда.

6. Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.

7. Средства индивидуальной защиты.

8. Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда.

9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

10. Медицинские осмотры работников в организациях и на предприятии.

11. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.

12. Инструкции по безопасности труда.

13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.

14. Надзор и контроль за охраной и безопасностью труда на предприятиях и производствах.

15. Охрана труда женщин.

16. Охрана труда несовершеннолетних.

17. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.

18. Трудовой кодекс РФ об охране труда.

19. Постановления Минтруда РФ в области охраны труда.

20. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

«зачтено» - в полной мере имеет представление об основных приемах первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-9 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные характеристики нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; не знает современные подходы эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; не знает современные технологии управления безопасностью труда персонала.

«зачтено» - имеет системные представления о нормативно-правовой базе безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; имеет системные представления о современных подходах эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; имеет системные представления о современных технологиях управления безопасностью труда персонала.

ПК-18 владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает сущность методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; не знает правила и принципы применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; не знает технологию и методы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

«зачтено» - демонстрирует глубокие знания методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; имеет адекватное представление о правилах и принципах применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; владеет базовыми знаниями технологии и методов оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Основы безопасности труда»

1. Основные понятия, используемые в охране и безопасности труда.
2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Конституция РФ.
4. Организация работы по охране и безопасности труда на производстве и в организациях.
5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда.
6. Обязанности работника в области охраны и безопасности труда.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
10. Медицинские осмотры работников в организациях и на предприятии.
11. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.
12. Инструкции по безопасности труда.
13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
14. Надзор и контроль за охраной и безопасностью труда на предприятиях и производствах.
15. Охрана труда женщин.
16. Охрана труда несовершеннолетних.
17. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
18. Трудовой кодекс РФ об охране труда.
19. Постановления Минтруда РФ в области охраны труда.
20. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

«зачтено» - в полной мере имеет представление об основных приемах первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-9 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом

требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает основные характеристики нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; не знает современные подходы эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; не знает современные технологии управления безопасностью труда персонала.

«зачтено» - имеет системные представления о нормативно-правовой базе безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии; имеет системные представления о современных подходах эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, навыки расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; имеет системные представления о современных технологиях управления безопасностью труда персонала.

ПК-18 владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Критерии оценки:

«не/зачет» - не знает сущность методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; не знает правила и принципы применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; не знает технологию и методы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

«зачтено» - демонстрирует глубокие знания методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; имеет адекватное представление о правилах и принципах применения методов анализа травматизма и профессиональных заболеваний; владеет базовыми знаниями технологии и методов оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (03.12.2018).
2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813 (02.07.2018).

5.2 Дополнительная литература:

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 (02.07.2018).

2. Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 240 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766

3. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов, В.Н. Сысоев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 520 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00966-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453422 (02.07.2018).

5.3. Периодические издания:

– Журнал "Управление персоналом"[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.top-personal.ru.

– Журнал «Кадровик» (panor.ru/journals/kadrovik/).

– Официальный сайт Национального союза кадровиков (http://www.kadrovik.ru)

– Информ. портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом (http://www.pro-personal.ru/).

– Журнал «Человек и труд» (chelt.ru).

– мониторинг рынка труда (http://www.hrmonitor.ru/).

– журнал «Работа с персоналом» (http://www.hr-journal.ru/).

– Оплата труда и мотивация персонала (электронный журнал) "[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.zarplata. com

– Федеральная служба государственной статистики РФ "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru.

– информационный портал в области охраны труда "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ohranatruda.ru.

– «Российская Информационная Система Охраны Труда» "[Электронный ресурс] – Режим доступа: www.risot.safework.ru.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Каждый студент имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины. Электронная информационно-образовательная среда обеспечена:

- доступом к рабочей программе дисциплины;
- к изданиям библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов.

В ходе изучения дисциплины существует возможность использовать в образовательном процессе:

- Периодические издания: «Справочник кадровика», «Управление персоналом»
- Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" - http:// www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань" - http://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система "Айбукс"- http://ibooks.ru/
4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных- http://www.scopus.com/
5. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" - www.grebennikon.ru
6. Московский Фонд Карнеги - http://www.carnegie.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)- http://www.elibrary.ru/
8. Коллекция научных электронных журналов издательства Sage- http://online.sagepub.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументированно излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий

(еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Коммуникации со студентами, проверка домашних заданий, консультации осуществляются через интерактивно-образовательную среду (личные кабинеты).

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 7, Office 13, Консультант, Гарант.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система- http://www.elibrary.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.