

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.14 ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ОФО: 72 часа, из них: 36,2 контактные часы (16 часов лекций, 16 часов практик); 0,2 часа ИКР; 35,8 часов самостоятельной работы; (2 зачетные единицы).

**Цель дисциплины:** обеспечение подготовки студентов в области истории и философии науки, соответствующей современному уровню развития данной дисциплины.

**Задачи дисциплины:**

- дать студенту представление об истории науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности, охарактеризовать основные периоды в развитии науки;
- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- раскрыть основные концепции развития науки;
- охарактеризовать науку как социальный институт, обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критериев научности знания; проблемы его объективности;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История науки и техники» относится к базовой части основной образовательной программы. Необходимость включения предмета «История науки и техники» в учебный план вызвана в первую очередь тем, что современный работник с высшим образованием должен иметь широкий кругозор и всесторонние знания, в том числе в истории науки и техники, что поможет ему лучше понимать проблемы и тенденции развития сферы услуг.

Освоение дисциплины базируется на изучении следующих курсов: «История», «Философия», «История сервиса».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История науки и техники».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-1.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «История науки и техники»**

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                             | уметь                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.    | ОК-1               | – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | современное определение науки, ее место в культуре, идеалы и критерии научного знания; основные концепции истины; | выбрать адекватное методологическое обеспечение научно-исследовательской работы; | навыками: к определению оснований создания нового знания в процессе исследования в избранной сфере подготовки; к применению общенаучных методов на основе адекватной оценки их эвристических возможностей для достижения исследовательских задач. |

**Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе ОФО**

| № разд<br>ела               | Наименование разделов                                              | Количество часов |                   |           |                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
|                             |                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |
|                             |                                                                    |                  | Л                 | ПЗ        |                      |
| 1                           | 2                                                                  | 3                | 4                 | 5         | 6                    |
| 1.                          | Роль науки и техники в истории человека                            | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 2.                          | Протонаучные знания первых цивилизаций. Наука и техника античности | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 3.                          | Наука и техника в средние века                                     | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 4.                          | Наука и техника эпохи Возрождения.                                 | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 5.                          | Научная революция XVII —XVIII вв.                                  | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 6.                          | Развитие науки и техники в 19 вв.                                  | 8                | 2                 | 2         | 4                    |
| 7.                          | Развитие науки и техники в России                                  | 10               | 2                 | 2         | 6                    |
| 8.                          | Научная революция 20-го века                                       | 9,8              | 2                 | 2         | 5,8                  |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                    |                  | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>35,8</b>          |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. - М.: Юрайт, 2017. - 383 с. - URL: [www.biblio-online.ru/book/864AE1EA-F0A5-4762-AD7D-DE431038FDDA](http://www.biblio-online.ru/book/864AE1EA-F0A5-4762-AD7D-DE431038FDDA).

2. Гухман В.Б. Краткая история науки, техники и информатики: учебное пособие / В.Б. Гухман. – М. : Директ-Медиа, 2017. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474295>

3. Каверин Б.И. История и философия науки: конспект лекций / Б.И. Каверин, Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. – М.: Альтаир, МГАВТ, 2010. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430322>.

Автор РПД: к.с.н., доцент Д.В. Жаворонков