



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО



М.Ю. Беликов

«26» мая 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.05 Физическая культура

33.02.01 Фармация

Краснодар 2015

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура разработана для студентов по специальности 33.02.01 Фармация на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Дисциплина	<u>Физическая культура</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Учебный год	<u>2015-2016 г.</u>	
<u>1 курс</u>	<u>1-2</u>	<u>семестр</u>
всего <u>177</u> часов, в том числе:		
лекции	<u>14</u>	<u>час.</u>
практические занятия	<u>104</u>	<u>час.</u>
самостоятельные занятия	<u>59</u>	<u>час.</u>
форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>	

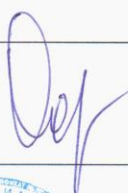
Составитель: преподаватель  С.В. Криволапова

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии «Безопасность жизнедеятельности и физической культуры»,
протокол № 9 от «21» июля 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 С.В. Криволапова
«21» июля 2015 г.

Рецензент (-ы):

К. п. н, доцент кафедры физвоспитания ФГБОУ ВПО «КубГУ»		В.В. Дорошенко
Преподаватель физвоспитания ГБПОУ КК «КТЭК»	 	Г.В. Чуднова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	2
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	2
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Структура дисциплины:	6
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.4. Содержание разделов дисциплины	12
2.4.1. Занятия лекционного типа	12
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	14
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	14
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	16
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	20
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий..	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1. Основная литература	22
5.2. Дополнительная литература.....	23
5.3. Периодические издания.....	24
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	28
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	28
7.2. Критерии оценки знаний	29
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	34
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	35
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	36
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	37
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации образовательной программы обучающиеся проходят медицинский осмотр, который позволяет определить медицинскую группу: *основная, подготовительная или специальная.*

К *основной* медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К *подготовительной* медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К *специальной* медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, с временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Изучение дисциплины БД.05 Физическая культура обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся для освоения дисциплин и модулей общеобразовательной и профессиональной подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.05 Физическая культура направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Реализация программы «Физическая культура» направлено на решение следующих *задач*:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Освоение содержание учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	118	48	70
В том числе:			
занятия лекционного типа	14	10	4
практические занятия (практикумы)	104	38	66
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	59	24	35
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	0	0	0
<i>Реферат</i>	6	2	4
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	53	22	31
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	177	72	105

2.2. Структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консу-ль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел 1. Теоретическая часть	21	14	-	-	7	-
2.	Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	3	2	-	-	1	-
3.	Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	3	2	-	-	1	-
4.	Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	4	-	-	2	-
5.	Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	3	2	-	-	1	-

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консу-ль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
6.	Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	3	2	-	-	1	-
7.	Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	3	2	-	-	1	-
8.	Раздел 2. Практическая часть	156	-	104	-	52	-
9.	Тема 2. 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	39	-	26	-	13	-
10.	Тема 2.2. Гимнастика	18	-	12	-	6	-
11.	Тема 2.3. Плавание	15	-	10	-	5	-
12.	Тема 2.4. Виды спорта по выбору	33	-	22	-	11	-
13.	Дыхательная гимнастика	6	-	4	-	2	-
14.	Стретчинг	12	-	8	-	4	-
15.	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	15	-	10	-	5	-
16.	Тема 2.5. Спортивные игры по выбору	51	-	34	-	17	-
17.	Баскетбол	15	-	10	-	5	-
18.	Волейбол	15	-	10	-	5	-
19.	Футбол	21	-	14	-	7	-
	Всего по дисциплине	177	14	104	-	59	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретическая часть		21	
Тема 1.1. Физическая	Содержание учебного материала		
	Лекции	14	

культура в общекультурной и профессионально й подготовке студентов СПО.	1	Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	2	1
	2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	2	
	3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	4	
	4	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	2	
	5	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2	
	6	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	2	
	Практические занятия		не предус мотрен о	
	Самостоятельная работа		7	
	Написание рефератов с использованием литературы, Интернет-ресурсов. Составление индивидуального комплекса физических упражнений.			
Раздел 2. Практическая часть			104	
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала		39	2
	Практические занятия		26	
	1	Инструктаж по ТБ. Специальные беговые упражнения. Спортивная ходьба.	2	
	2	Техника высокого и низкого старта, стартовый разгон. Бег по дистанции, финиширование.	2	
	3	Техника бега на короткие дистанции. Круговая тренировка. Подготовка к сдаче норм ГТО: бег 100 м (с).	2	
	4	Техника бега на средние. Техника бега на длинные дистанции.	2	
	5	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Медленный бег в равномерном темпе до 10-15 мин.	2	
	6	Непрерывный бег до 20 мин. Эстафетный бег 4x100 м, 4x400м.	2	
	7	Бег по прямой с различной скоростью. Равномерный бег 2000м (дев.) , 3000м (юн.).	2	
	8	Совершенствование техники равномерного бега. Подготовка к сдаче норм ГТО: бег 2000 м (дев.); 3000 м (юн.).	2	
	9	Прыжки в высоту способом "прогнувшись". Прыжки в высоту способом "перешагивание", "ножницы".	2	
	10	Специальные упражнения прыгуна в длину. Прыжки в длину с разбега и с места.	2	
11	Совершенствование техники прыжков в длину.			

		Подготовка к сдаче норм ГТО: прыжки в длину с места.	2	
	12	Метание малого мяча с шага, разбега на дальность. Метание малого мяча в цель.	2	
	13	Метание гранаты разбега, с колена, на дальность. Подготовка к сдаче норм ГТО: метание спортивного снаряда.	2	
	Самостоятельная работа		13	
	1.Выполнение легкоатлетического комплекса упражнений. 2.Упражнения для развития прыгучести и скоростно-силовых качеств применительно к бегу и прыжкам. 3.Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. 4.Упражнения на координацию.			
Тема 2.2. Гимнастика	Содержание учебного материала		18	2
	Практические занятия		12	
	1	Инструктаж по ТБ. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером.	2	
	2	Упражнения у гимнастической стенки. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге) Упражнения с гантелями.	2	
	3	Упражнения с набивными мячами. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции зрения.	2	
	4	Комплекс упражнений водной и производственной гимнастики. Подвижная игра на внимание "Передача мяча лёжа" .	2	
	5	Упражнения на перекладине: висы и упоры Подтягивания на низкой перекладине (дев.), высокой (юн.)	2	
	6	Подготовка к сдаче норм ГТО: подтягивание на перекладине. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа		6	
	1.Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. 2.Комплекс утренней-гигиенической гимнастики. 3.Составление упражнений корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки).			
Тема 2.3. Плавание	Содержание учебного материала		15	
	Практические занятия		10	2
	1	Инструктаж по ТБ. Упражнения добрачебной помощи пострадавшему. Подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	2	
	2	Изучение согласованности движений рук и ног с дыханием. Старты. Повороты. Плавание до 400 м	2	
	3	Плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди. Плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на	2	

		спине, брасса.		
	4	Проплывание отрезков 25–100 м по 2–6 раз. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600м.	2	
	5	Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Подготовка к сдаче норм ГТО: плавание 50 м (мин,с)	2	
	Самостоятельная работа			
	1.Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоёмах на занятиях в секциях. 2.Совершенствование комплекса упражнений для основных мышечных групп. 3. Индивидуальные занятия на тренажерах.		5.	
Тема 2.4. Виды спорта по выбору			48	
Дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия		4	
	1	Инструктаж по ТБ. Упражнения на тренировку диафрагмы. Основы трехфазового дыхания: выдох, пауза, вдох.	2	
	2	Упражнения на глубокое "полное" и брюшное дыхание. Классические методы дыхания при выполнении движений.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1.Элементы дыхательной гимнастики для повышения дыхательной и сердечно-сосудистой систем			
Стретчинг	Содержание учебного материала		12	2
	Практические занятия		8	
	1	Инструктаж по ТБ. Быстрая ходьба, разминка. Дыхательные упражнения при стретчинге	2	
	2	Упражнения для растяжки мышц шеи и плеч, рук и ног. Упражнения для растяжки мышц спины.	2	
	3	Упражнения для растяжки мышц рук и ног. Упражнения для растяжки мышц плечевого и локтевого суставов.	2	
	4	Различные наклоны туловища. Подготовка к сдаче норм ГТО: поднятие туловища из положения лежа на спине.	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1.Выполнение индивидуальных физических упражнений на укрепление и растяжку всех групп мышц.			
Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала		15	
	Практические занятия		10	2
	1	Инструктаж по ТБ. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с эспандерами, амортизаторами.	2	
	2	Упражнения с гантелями. Упражнения для укрепления ягодиц, мышц ног. Тренировка в	2	

		медленном и быстром темпе.		
	3	Упражнения для укрепления мышц на силовом тренажере. Упражнения для коррекции фигуры	2	
	4	Отжим на силовой скамье. Упражнения с гантелями на наклонной скамье	2	
	5	Круговая тренировка для развития силы основных мышечных групп. Упражнения для развития гибкости.	2	
	Самостоятельная работа		5	
	Отработать комплекс упражнений: прыжки со скакалкой на одной, обеих, с одной ноги на другую; из приседа 10 прыжков вверх в темпе; поднимание туловища из положения лежа на спине (для развития мышц брюшного пресса, общей и силовой выносливости).			
Тема 2.5. Спортивные игры по выбору			32	
Баскетбол	Содержание учебного материала		15	
	Практические занятия		10	2
	1	Инструктаж по ТБ. Общеразвивающие упражнения. Техника передвижения. Техника ведения мяча.	2	
	2	Техника бросков мяча по кольцу одной рукой от плеча. Бросок мяча одной рукой в движении.	2	
	3	Бросок мяча двумя руками в прыжке. Техника защитных действий.	2	
	4	Совершенствование техники перемещений и владения мячом, тактики игры.	2	
	5	Учебная игра. К.Н.: штрафной бросок в корзину.	2	
	Самостоятельная работа		5	
	1.Совершенствование техники и тактики основных элементов в баскетболе на занятиях в секции.			
Волейбол	Содержание учебного материала		15	
	Практические занятия		10	2
	1	Инструктаж по ТБ. Стойка волейболиста. Перемещения. Прием- передача мяча в движении, в парах, тройках.	2	
	2	Приём мяча сверху (снизу) одной двумя руками Прием мяча от нижней и верхней подачи мяча.	2	
	3	Техника нижней и верхней прямой подачи. Атакующие удары по ходу из зоны.	2	
	4	Техника нападающего удара. Техника защитных действий.	2	
	5	Учебная игра. К.Н.: подача мяча избранным способом.	2	
	Самостоятельная работа		5	

	1.Совершенствование техники и тактики основных элементов в волейболе на занятиях в секции.		
Футбол	Содержание учебного материала	21	
	Практические занятия	14	
	1 Инструктаж по ТБ. Техника передвижения игрока. Ведение мяча по прямой, змейкой, с обеганием предметов.	2	2
	2 Удары по летящему мячу. Остановка мяча. Передачи мяча.	2	
	3 Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	2	
	4 Техника и тактика игры вратаря.	2	
	5 Тактические действия в защите (индивидуальные, групповые, командные действия).	2	
	6 Тактические действия в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия).	2	
	7 Учебная игра.Зачет	2	
	Самостоятельная работа. 1. Совершенствование техники и тактики основных элементов в футболе на занятиях в секции	7	
	Всего	177 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
1	Теоретическая Часть		
	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной	Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.	Т Р у

	ьной подготовке студентов СПО.	Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями. 2. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств. 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	
		<i>2 семестр</i>	
		5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и	Т Р У

		учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия предъявляет повышенные требования.	
--	--	---	--

2.4.2. Занятия семинарского типа

- не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Практическая часть		
	Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	К.Н Р. Т
	Тема 2.2. Гимнастика	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры,	К.Н Р Т

		упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	
	Тема 2.3. Плавание	Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты (с тумбочки) (из воды). Повороты (простые) (открытые), ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Плавание на боку, на спине. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25–100 м по 2–6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне.	К.Н Р
	Тема 2.4. Виды спорта по выбору		
	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей. Работа на тренажерах (беговая дорожка), велотренажер, силовой. Техника безопасности занятий.	К.Н Р
	Дыхательная гимнастика	Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).	К.Н Р
	Стретчинг	Упражнения, включающие комплекс поз, обеспечивающих наилучшие условия для растягивания определенных групп мышц. Упражнения для развития гибкости, укрепления здоровья, по профилактике профессиональных заболеваний (остеохондроза, радикулита); для повышения мышечного тонуса межпозвоночных мышц; укрепления связочного аппарата.	К.Н Р
	Тема 2.5. Спортивные игры		
	Волейбол	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	К.Н Р
	Баскетбол	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	К.Н Р

		Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	
	Футбол	Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Прием мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	К.Н У
Примечание: К.Н – контрольные нормативы, Р – написание реферата, У – устный опрос, Т-тесты			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы (примерная тематика рефератов)

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. История возникновения и развития Олимпийских игр.
3. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
4. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
5. Здоровый образ жизни студентов.
6. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Оздоровительная физическая культура и ее формы.
8. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
9. Бег, как средство укрепления здоровья.
10. История возникновения и развития волейбола.
11. История возникновения и развития баскетбола.
12. Научная организация труда : утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
13. Формирование двигательных умений и навыков.
14. Основы спортивной тренировки.
15. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
16. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
17. Олимпийские игры современности: пути развития.
18. Вредные привычки: профилактика и их предупреждение средствами физической культуры.
19. Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.
20. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.
21. История и развитие плавания.
22. Плавание, как средство оздоровления организма.
23. Современные виды двигательной активности.
24. История атлетической гимнастики.

25. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области естествознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

Наименование раздела, темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Раздел 1. Теоретическая часть	
1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. 5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5345-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6041627B-EA87-46C8-9E4A-E7891B576F1F Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9149 Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351 Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822
Раздел 2. Практическая часть	
Тема 2.1. Легкая атлетика.	Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б.

Кроссовая подготовка	Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5345-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6041627B-EA87-46C8-9E4A-E7891B576F1F
Тема 2.2. Гимнастика	Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5345-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6041627B-EA87-46C8-9E4A-E7891B576F1F
Тема 2.3 Плавание	Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5345-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6041627B-EA87-46C8-9E4A-E7891B576F1F
Тема 2.4. Виды спорта по выбору	
Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5345-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6041627B-EA87-46C8-9E4A-E7891B576F1F
Дыхательная гимнастика	Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5345-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6041627B-EA87-46C8-9E4A-E7891B576F1F
Стретчинг	Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5345-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6041627B-EA87-46C8-9E4A-E7891B576F1F
Тема 2.5. Спортивные игры	
Волейбол	Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072
Баскетбол	Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы / Л. Роуз. - М. : Человек, 2014. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-906131-22-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461434
Футбол	Губа, В.П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - Москва : Советский спорт, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9718-0610-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210422

Кроме перечисленных источников обучающийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации системно - деятельностного подхода, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся, предусматривается использование в учебном процессе активных форм проведения внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии: технология уровневой дифференциации обучения, технология развивающего и проблемного обучения, здоровьесберегающая, личностно-ориентированное обучение, игровая технология. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические рефераты, индивидуальная работа обучающихся с интернет- ресурсами.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни.	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	4
4	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
5	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства	информационно-коммуникационная технология,	2

	физической культуры в регулировании работоспособности.	проблемное изложение.	
6	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	информационно-коммуникационная технология, проблемное изложение.	2
	Итого по курсу		14

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Практические занятия № 1 -13 по теме 2.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.	технология уровневой дифференциации обучения, личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология.	26
2	Практические занятия № 1 -6 по теме 2.2. Гимнастика	технология уровневой дифференциации обучения, личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология.	12
3	Практические занятия № 1 -5 по теме Плавание	личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология.	10
4	<i>Тема 2.4. Виды спорта по выбору</i>		
	Практические занятия № 1 -5 по теме Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	технология уровневой дифференциации обучения, личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология.	10
	Практические занятия № 1 -2 по теме Дыхательная гимнастика	здоровьесберегающая технология.	4
	Практические занятия № 1 -4 по теме Стретчинг	здоровьесберегающая технология.	8
5	<i>Тема 2.5. Спортивные игры</i>		
	Практические занятия № 1 -5 по теме Волейбол	личностно-ориентированная технология, игровая технология, здоровьесберегающая технология.	10
	Практические занятия № 1 -5 по теме Баскетбол	личностно-ориентированная технология, игровая технология, здоровьесберегающая технология.	10
	Практические занятия № 1 -7 по теме Футбол	личностно-ориентированная технология, игровая технология , здоровьесберегающая технология.	14
	Итого по курсу		104

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации учебной дисциплины БД.05 Физическая культура все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивных залов: № 1,2 (424,4м²):

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (21883м²):

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для толкания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения СПО на базе основного общего образования используются:

- тренажерный зал общефизической подготовки;
- плавательный бассейн (2830,4м²);
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, единоборства и др.);

- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом, волейболом, бадминтоном, мини-футболом;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний;
- стрелковый тир.

Оборудование кабинета для учебно-методических занятий:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран для проецирования изображения.
3. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением оснащенный устройством вывода звуковой информации и возможностью подключения мультимедиа проектора.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
3. Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
4. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
8. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5345-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6041627B-EA87-46C8-9E4A-E7891B576F1F.

5.2. Дополнительная литература

1. Губа, В.П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - Москва : Советский спорт, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9718-0610-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210422>
2. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>
3. Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы / Л. Роуз. - М. : Человек, 2014. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-906131-22-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461434>

5.3. Периодические издания

Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Интернет-ресурсы

1. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9149
2. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>
3. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
4. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
5. Федеральный портал "Российское образование": - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

6. Официальный сайт Олимпийского комитета России - Режим доступа: www.olympic.ru.
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина БД.05 Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно - деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

Основное содержание учебной дисциплины БД.05 Физическая культура в процессе теоретических и практических занятий и представлено разделами: *теоретическая часть и практическая часть.*

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающимися мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть – предусматривает организацию учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Самостоятельная (внеаудиторная) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой, а также развитие у них устойчивых потребностях в системных занятиях физической культурой для поддержания хорошей физической формы и работоспособности, совершенствования функциональных систем организма человека.

Обучающимся для полноценного освоения учебного курса «Физическая культура», лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции по учебной дисциплине «Физическая культура» подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Система практических занятий, имеющая учебно-тренировочную направленность, строится как законченный модуль, соответствующий прохождению различных разделов программы. Эти модули завершаются

выполнением обучающимися на занятиях соответствующих контрольных нормативов и тестов, характеризующих степень усвоения учебного материала.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Внеаудиторная самостоятельная работа реализуется в различных формах; занятия в секциях по видам спорта (волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, плавание, и др.); самостоятельное и при помощи преподавателя составление индивидуального плана комплексов физических упражнений для укрепления здоровья, физического развития; выполнение комплексов физических упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессии; участие в спортивных соревнованиях- городских, краевых по различным видам спорта; подготовка письменных самостоятельных работ по теоретической части дисциплины «Физическая культура» (сообщения), доклады, рефераты; к практическим зачетам по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке института, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания обучающийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Физическая культура завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	Реферат. Вопросы для опроса по теме Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.
2.	Легкая атлетика	Реферат. Вопросы для опроса по теме Лёгкая атлетика Практическая работа: Выполнение контрольных нормативов.
3.	Гимнастика	Реферат. Вопросы для опроса по теме Гимнастика Практическая работа: Выполнение контрольных нормативов и комбинаций
4.	Плавание	Реферат. Практическая работа: Выполнение контрольных нормативов.
5.	Спортивные игры	Реферат. Вопросы для опроса по теме Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Практическая работа: Нормативы по технике игры. Контрольные игры и соревнования.

7.2. Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Оценка «отлично»: ставится студентам, которые правильно выполняют двигательное действие, точно в надлежащем темпе, легко и четко, согласно контрольному нормативу.

Оценка «хорошо»: ставится студентам, которые выполняют двигательное действие правильно, но недостаточно легко и четко наблюдается некоторая скованность, согласно контрольному нормативу.

Оценка «удовлетворительно»: ставится студентам, которые выполняют двигательное действие в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению, согласно контрольному нормативу.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено): ставится студентам, которые выполняют двигательное действие неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

7.2.2. Контрольные упражнения и тесты

Оценка уровня физических способностей студентов

Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
	Юноши			Девушки		
	3	4	5	3	4	5
Обязательные испытания (тесты)						
Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
Бег на 2 км (мин, с)	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
или на 3 км (мин, с)	15.10	14.40	13.10	-	-	-
Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	8	10	13	-	-	-
или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	25	35	-	-	-
или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	11	13	19
или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	9	10	16
Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	6	8	13	7	9	16
Испытания (тесты) по выбору						

Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	30	40	50	20	30	40
Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	16	19
Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.41	Без учета времени	Без учета времени	1.10

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка		
	5	4	3
1. Бег 100 м (с)	13,8	14,3	14,6
2. Бег 3 000 м (мин, с)	13,10	14,40	15,10
3. Плавание 50 м (мин, с)	б/в	б/в	0,41
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	200
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Рывок гири 16 кг (количество раз)	35	25	15
8. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	50	40	30
9. Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	21	17	14
10. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка		
	5	4	3
1. Бег 100 м (с)	16,3	17,6	16,3
2. Бег 2000 м (мин, с)	9,50	11,20	11,50
3. Плавание 50 м (мин, с)	б/в	б/в	1,10
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
5. Прыжок в длину с места (см)	185	170	160
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
7. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	40	30	20
8. Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	19	16	13
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Гимнастика

Контрольные упражнения	Оценка	Юноши	Девушки
Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине (девушки) из виса лежа, количество раз	5	8.6	10.0
	4	9.0	10.6
	3	9.4	11.2
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	5	до 9	до 9
	4	до 8	до 8
	3	до 7,5	до 7,5

Плавание

Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Плавание на 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр	19,00	21,00	б/вр

Волейбол

Контрольные упражнения	Оценка	Юноши	Девушки
Подача мяча избранным способом	5	7	7
	4	5	5
	3	4	4
Знание правил игры в волейбол			

Баскетбол

Контрольные упражнения	Оценка	Юноши	Девушки
Броски с линии штрафного броска Количество попаданий из 10 попыток	5	6	5
	4	5	4
	3	4	3
Знание правил игры в волейбол			

Требования к результатам обучения студентов специального учебного отделения

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

Таблица оценивания уровня физической подготовленности для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

Тесты	Оценка		
	5	4	3
Юноши			
1. Ходьба и бег по К.Куперу 2400 м (мин. с)	17	18	22
2. Прыжок в длину с места (см)	180	170	160
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	30	19	10
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 2 мин)	60	50	40
5. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	6,5	5,5	4,5
Девушки			
1. Ходьба и бег по К.Куперу 2400 м (мин. с)	18,0	20,0	24,0
2. Прыжок в длину с места (см)	160	150	140
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	8	5	4
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 2 мин)	40	30	20
5. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	5,5	4,5	4,0

Учащиеся СМГ сдают только те нормативы, по которым отсутствуют противопоказания. Таблица оценивания из сборника документов, рекомендованных Министерством образования РФ "Оценка качества подготовки по физической культуре"

Зачетные требования для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

Тесты	Оценка		
	5	4	3
Юноши			
1. Прыжок в длину с места (см)	180	170	160
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	30	19	10
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 2 мин)	60	50	40
Девушки			
1. Прыжок в длину с места (см)	160	150	140
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол. раз)	8	5	4
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 2 мин)	40	30	20

Примечание: выполняются тесты в соответствии с медицинскими показаниями и по согласованию с врачом

Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка.

Положительная оценка (зачет) должна быть выставлена также студенту, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "ГТО".

Контрольные испытания по нормативам ГТО проводятся в рамках внутри ИНСПО соревнований в соответствии с выбранным набором испытаний по всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу "Готов к труду и обороне".

7.3. Задания для самостоятельной работы (темы рефератов)

Написание рефератов (тема по выбору)

Критерии оценок:

1. **"Отлично"** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2. **"Хорошо"** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3. **"Удовлетворительно"** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Темы рефератов

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. История возникновения и развития Олимпийских игр.
3. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
Профилактика травматизма.

4. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
5. Здоровый образ жизни студентов.
6. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Оздоровительная физическая культура и ее формы.
8. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
9. Бег, как средство укрепления здоровья.
10. История возникновения и развития волейбола.
11. История возникновения и развития баскетбола.
12. Научная организация труда : утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
13. Формирование двигательных умений и навыков.
14. Основы спортивной тренировки.
15. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
16. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
17. Олимпийские игры современности: пути развития.
18. Вредные привычки: профилактика и их предупреждение средствами физической культуры.
19. Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.
20. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.
21. История и развитие атлетической гимнастики.
22. Плавание, как средство оздоровления организма.
23. История развития футбола в России и на Кубани.
24. Современные виды двигательной активности.
25. История возникновения и развития стретчинга.
26. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Типовые задания для оценок знаний и умений (итоговый контроль)

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается зачетом. К аттестации допускаются обучающиеся при условии выполнения предусмотренных контрольных тестов по учебно-тренировочным занятиям физической подготовке с оценкой не менее "удовлетворительно". Итоговая отметка складывается из оценок практических умений и навыков и теоретических знаний. Итоговая отметка выставляется в пользу студента.

Результат сдачи зачета с оценкой «зачтено» заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

7.4.1. Текст задания для зачёта

Примерные задания для зачёта (1 семестр)

1. Бег 100 м (с)
2. Бег 2000 м (мин, с)
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)
4. Прыжок в длину с места (см)
5. Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)
6. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)
7. Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине (девушки) из виса лежа, количество раз.

Примерные задания для зачёта (2 семестр)

1. Челночный бег 3х10м
2. Подача мяча избранным способом
3. Броски с линии штрафного броска
4. Количество попаданий из 10 попыток
5. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. История развития лёгкой атлетики.
2. Лёгкая атлетика. Эстафетный бег.
3. Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции.
4. Лёгкая атлетика. Прыжки в длину с места.
5. Лёгкая атлетика. Техника метания гранаты.
6. Волейбол. Двухсторонняя игра по правилам.
7. Волейбол. Совершенствование тактики игры..
8. История развития волейбола.
9. Волейбол. Совершенствование техники подач мяча.
10. Волейбол. Совершенствование техники приёма и передач мяча.
11. Основы здорового образа жизни.
12. Баскетбол. Совершенствование техники ловли и передач мяча.
13. Баскетбол. Совершенствование бросков мяча.
14. Правила ТБ по спортивным играм.
15. Баскетбол. Совершенствование техники защитных действий.
16. Баскетбол. Совершенствование тактики игры.
17. Гимнастика. Освоение и совершенствование висов и упоров.
18. Стретчинг. Индивидуальные упражнения.
19. История развития атлетической гимнастики.
20. Атлетическая гимнастика. Упражнения на силовой скамье.
21. Атлетическая гимнастика. Упражнения на велотренажёре.
22. Атлетическая гимнастика. Упражнения на словом тренажёре.

- 23. Дыхательная гимнастика.
- 24. Ритмическая гимнастика.
- 25. История развития стретчинга.

7.4.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации во 2 семестре (зачёта)

Критерии оценок

Оценка «отлично» - задание выполнено полностью.

Оценка «хорошо» - небольшие погрешности в выполнении задания;

"Оценка «удовлетворительно» - задание выполнено не точно.

Текст задания: Выберите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Физическая культура — это
 - а) отдельные стороны двигательных способностей человека;
 - б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
 - в) часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей издаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств;
 - г) педагогический процесс, направленных на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств.
2. В концепцию здоровья входит здоровье:
 - а) психическое;
 - б) тактическое;
 - в) социальное;
 - г) соматическое (физическое).
3. Принципы рационального питания
 - а) достижение энергетического баланса;
 - б) сохранение правил хранения продуктов;
 - в) ритмичность приема пищи;
 - г) сбалансированность основных пищевых веществ.
4. Сигаретный дым
 - а) воздействует на слизистую оболочку желудка;
 - б) вызывает бронхит;
 - в) увеличивает объем мышечных волокон;
 - г) вызывает сужение сосудов.
5. Гигиенические требования к одежде направлены на обеспечение
 - а) нормального кожного дыхания;
 - б) оптимального уровня температуры тела;
 - в) достаточного газообмена организма с окружающей средой;

- г) закупорки выносящих протоков потовых желез.
6. В комплексы упражнений гигиенической гимнастики следует включать упражнения
- а) с предельными отягощениями;
 - б) дыхательными;
 - в) на растяжение мышц;
 - г) на гибкость.
7. К внешним признакам утомления относятся
- а) изменение характера занимающегося;
 - б) изменение окраски кожи;
 - в) потливость;
 - г) изменение показателей дыхания.
8. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:
- а) бокс;
 - б) ходьба и бег;
 - в) спортивная гимнастика;
 - г) единоборства.
9. Что такое производственная гимнастика?
- а) физические упражнения, проводимые при появлении первых признаков утомления;
 - б) физические упражнения для устранения застойных явлений в мышцах;
 - в) физические упражнения в режиме рабочего дня для повышения профессиональной работоспособности, снятия утомления и профилактики профессиональных заболеваний;
 - г) физические упражнения перед началом работы для сокращения времени вработывания.
10. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:
- а) профессиональная подготовка;
 - б) профессионально-прикладная подготовка;
 - в) профессионально-прикладная физическая подготовка;
 - г) спортивно – техническая подготовка.

Вариант 2

1. Физическое воспитание направленно на
- а) укрепление здоровья;
 - б) формирование социально активного человека;
 - в) дисадаптацию организма;
 - г) повышение работоспособности.
2. К признакам здоровья относятся
- а) отсутствие дефектов развития;
 - б) отсутствие резервных возможностей организма;
 - в) устойчивость к действию повреждающих факторов;
 - г) отсутствие заболеваний.

3. Полноценные белки животного происхождения присутствуют в пищевых продуктах
- а) макаронах;
 - б) яйцах;
 - в) говядине;
 - г) моркови;
 - д) молоке.
4. Признаками наркомании являются
- а) психическое истощение;
 - б) физическое совершенство;
 - в) депрессия;
 - г) бессонница и бледность.
5. При организации режима труда и отдыха необходимо учитывать:
- а) физические качества;
 - б) биологические ритмы;
 - в) чередование физической и умственной работы;
 - г) часы повышенной индивидуальной работоспособности.
6. К способам быстрого снятия стресса относятся
- а) отрыв от повседневности;
 - б) массаж
 - в) повышение нагрузки на работе;
 - г) физические упражнения.
7. В какой последовательности рекомендуется выполнять ниже перечисленные упражнения утренней гимнастики
- 1 - прыжки и бег;
 - 2 - потягивание;
 - 3 - упражнения для мышц ног;
 - 4 - упражнения для мышц туловища;
 - 5 - упражнения для мышц рук и плечевого пояса;
 - 6 - дыхательные упражнения, спокойная ходьба
- а) 5, 2, 3, 4, 1, 6.
8. Самоконтроль и учет при проведении самостоятельных занятий могут быть представлены в виде количественных показателей:
- а) частота сердечных сокращений;
 - б) результаты выполнения тестов;
 - в) тренировочные нагрузки.
9. Как называются комплексы специальных гимнастических упражнений, применяемых в режиме рабочего дня?
- а) вводная гимнастика;
 - б) производственная гимнастика;
 - в) физкультурная пауза;
 - г) физкультурная минутка.
10. Регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью и их изменения под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом называются:

- а) самонаблюдение;
- б) самоконтроль;
- в) самочувствие;
- г) все вышеперечисленное.

Вариант 3

1. Физическая подготовка — это
 - а) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями;
 - б) отдельные стороны двигательных возможностей человека;
 - в) комплекс морфо-функциональных свойств организма;
 - г) процесс соревновательной деятельности.
2. Мотивами соблюдения здорового образа жизни могут быть:
 - а) самосохранение;
 - б) карьера;
 - в) подчинение правилам культуры и быта;
 - г) получение удовольствия от табакокурения.
3. Значение белков пищи — это
 - а) обеспечение пластических процессов;
 - б) транспортировка веществ;
 - в) защитная функция;
 - г) растворение витаминов А, D, Е, К.
4. При систематическом употреблении алкоголя
 - а) нарушается функция центральной нервной системы;
 - б) ухудшается работа важных внутренних органов;
 - в) ухудшается внимание и память;
 - г) происходит укрепление иммунитета.
5. Личная гигиена — комплекс мероприятий по уходу за
 - а) кожей тела;
 - б) волосами;
 - в) рабочим кабинетом;
 - г) одеждой и обувью;
 - д) полостью рта.
6. Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:
 - а) упражнения в течении учебного дня;
 - б) утреннюю гигиеническую гимнастику;
 - в) самостоятельные тренировки;
 - г) групповые занятия с тренером.
7. Какую пользу приносит утренняя гимнастика?
 - а) снижает активность физического состояния;
 - б) способствует усилению кровообращения;
 - г) повышает работоспособность;
 - д) ухудшает настроение.
8. Формами производственной гимнастики являются:
 - а) вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;
 - б) упражнения на снарядах;

- в) игра в настольный теннис.
9. Среди факторов риска для здоровья ставится на первое место:
- а) перегруженность учебно-профессиональными и домашними обязанностями;
 - б) конфликты с окружающими;
 - в) злоупотребление алкоголем;
 - г) несоблюдение режима дня.
10. Чем отличается физическое упражнение от трудового двигательного действия?
- а) физическое упражнение выполняется в соответствии с закономерностями физического воспитания и направлено на физическое совершенствование, а трудовое двигательное действие в соответствии с закономерностями производства и направлено на предмет труда;
 - б) при выполнении физического упражнения нагрузки строго дозированы;
 - в) физическое упражнение направлено на достижение высокого спортивного результата, а трудовое движение на предмет труда.

Вариант 4

1. Физическое воспитание включает в себя
- а) подготовка спортсменов к высшим достижениям;
 - б) процесс формирования двигательных умений и навыков;
 - в) воспитание физических качеств;
 - г) процесс передачи специальных физкультурных знаний.
2. К составляющему здорового образа жизни относятся:
- а) выбор профессии;
 - б) рациональное питание;
 - в) выполнение требования гигиены и закаливания;
 - г) оптимальную двигательную активность;
 - д) отказ от вредных привычек;
 - е) культура сексуального поведения;
 - ж) организацию рационального режима труда и отдыха.
3. Пищевым источником углеводов являются
- а) хлебобулочные изделия;
 - б) рыба;
 - в) конфеты;
 - г) овощи.
4. К последствиям курения относят
- а) разрушение зубной эмали;
 - б) заболевание пищеварительного тракта;
 - в) укрепление сосудов;
 - г) хронические заболевания дыхательных путей.
5. Гигиенические принципы закаливания:
- а) систематичность;
 - б) постепенность;
 - в) дозированность.

6. Двигательная активность человека — это сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых в

- а) организованных занятиях;
- б) период сна;
- в) самостоятельных занятиях;
- г) повседневной жизни.

7. Положительное влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма в большей степени будет зависеть:

- а) от физической и технической подготовленности занимающихся;
- б) от особенностей реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
- в) от состояния здоровья занимающихся.

8. Соблюдение режима дня способствуют укреплению здоровья, потому что...

- а) позволяет избегать неоправданных физических напряжений;
- б) обеспечивает ритмичность работы организма;
- в) позволяет правильно планировать дела в течение дня;
- г) изменяется величина нагрузки на центральную нервную систему.

9. Какие факторы, сопутствующие умственной деятельности студентов, снижают эффективность кровообращения в головном мозге, ухудшают его кровоснабжение?

- а) напряженная работа в условиях дефицита времени;
- б) отрицательные эмоции;
- в) длительное пребывание в положении сидя за столом;
- г) нервно-психическое напряжение;
- д) все перечисленные.

10. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:

- а) повышать;
- б) снижать;
- в) оставить на старом уровне;
- г) прекратить.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ « Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

Рецензия
на рабочую программу
по учебной дисциплине БД.05 Физическая культура
для специальности естественнонаучного профиля: 33.02.01 Фармация.

Разработчик: Криволапова С.В., преподаватель ИНСПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Физическая культура разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Физическая культура", рекомендована ФГАУ "ФИРО" протокол № 3 от 21.07.2015, ориентирована на ФГОС по специальности СПО: 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 501, (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.06.2014 г. № 32861).

Программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура содержит пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения и содержание, тематический план, характеристику основных видов деятельности, материально-техническое обеспечение программы, литературу.

В пояснительной записке дано описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, отражен уровень образовательной программы, определены основные знания, умения и навыки, какими должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями. Содержание учебной дисциплины БД.05 Физическая культура направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

При разработки рабочей программы произведена корректировка программы в плане перераспределения часов. Данные изменения вызваны климатическими условиями региона и возможностями материально-технической базы учебного учреждения.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура состоит из тем, предложенных для изучения, последовательности изучения, распределение учебных часов, тематики рефератов (докладов), видов практических занятий и самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа построена по модульному принципу, что позволяет избежать повторов и дает возможность обеспечить системность в организации занятий.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными, такими как создание презентаций, подготовка и защита рефератов, подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В рабочей программе учебной дисциплины БД.05 Физическая культура представлены оценочные средства для контроля успеваемости обучающихся.

Изучение учебной дисциплины БД.05 Физическая культура завершается подведением итогов в форме зачета. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель физвоспитания
ГБПОУ КК "КТЭК"



Г.В. Чуднова

Рецензия на рабочую программу

по учебной дисциплине БД.05 Физическая культура
для специальности естественнонаучного профиля: 33.02.01 Фармация.

Разработчик: Криволапова С.В., преподаватель ИНСПО.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Физическая культура", рекомендована ФГАУ "ФИРО" протокол № 3 от 21.07.2015, ориентирована на ФГОС СПО по специальности: 33.02.01 Фармация.

Программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура содержит пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения и содержание, тематический план, характеристику основных видов деятельности, материально-техническое обеспечение программы, литературу. В пояснительной записке сформулированы цели, на которые ориентирована программа. Содержание учебной дисциплины БД.05 Физическая культура направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Тематическое содержание учебной дисциплины отвечает требованиям ФГОС СПО, учитывает гуманитарный профиль получаемого образования.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам. Тематика практических занятий и самостоятельных работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности. При разработке рабочей программы произведена корректировка программы в плане перераспределения часов. Данные изменения вызваны климатическими условиями региона и возможностями материально-технической базы учебного учреждения.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура состоит из двух разделов: теоретическая часть и практическая. Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает учебно-тренировочные занятия, которые содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными, такими как создание презентаций, подготовка и защита рефератов, подготовка к выполнению

нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В рабочей программе учебной дисциплины БД.05 Физическая культура представлены оценочные средства для контроля успеваемости обучающихся. Изучение учебной дисциплины БД.05 Физическая культура завершается подведением итогов в форме зачета. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

К. п. н., доцент кафедры физвоспитания
ФГБОУ ВО «КубГУ»

 В.В. Дорошенко

