Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки/специальность 41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Политическое управление и теории социального государства» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 - Политология (уровень высшего образования магистратура)

Программу составил(и):

Телятник Т.Е., доцент кафедры политологии и полит.управления, доцент, канд.полит.наук

подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическое управление и теории социального государства» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 11 «04» мая 2017г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 06 «04» мая 2017г.
Председатель УМК факультета
Кимберг А.Н.

подпись

Рецензенты:

Канд. полит.наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ
Бориско О.А.

Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Герасимов И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

- дать студентам знания о современных проблемах политического управления и теориях социального государства, об институциональных аспектах реализации политических программ и специфике политико-социального управления в России; сформировать умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

Задачи дисциплины.

- ознакомление студентов с основными теориями политического управления и социального государства;
- изучение особенностей реализации теорий социального государства в зависимости от территориальных, хронологических параметров и в условиях современного мирового финансово-экономического кризиса;
- обучение студентов анализу событий и политических решений в научно- практическом аспекте;
- подготовить студентов к осуществлению комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Политическое управление и теории социального государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) «Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Современные концепции философии науки», «Политическая философия и социология», «История и теория политической конфликтологии». Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Актуальные вопросы мирового политического процесса», «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Управление политическими рисками», «Политический конфликтный менеджмент», «Социальные и политические движения», при прохождении производственной практики, в том числе преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	З1 методы и способы постановки исследовательских задач в области политического управления	У1 решать исследователь-ские задачи в области политического управления	В1 навыками развития научного знания ополитике, государстве и власти вобласти политического управления

2.	ПК-8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	З2 основные концептуальные подходы к политическому управлению и особенности политического управления в современных государствах; основное содержание концептуальных трактовок сущности и функций социального государства	У2 использовать полученные знания и навыки по предмету в научных исследованиях политических процессов и отношений в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти	В2 навыками применения методологии структурно-функционального анализа политико-управленчески х технологий и качественного анализа и прогноза перспектив становления современного социального государства в различных странах

2. **Структура и содержание дисциплины.**

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			А			
Контактная работа, в том числе:		**28,3**	**28,3**			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		-	-			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**53**	**53**			
Проработка учебного (теоретического) материала		27	27			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		26	26			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**			
	в том числе контактная работа	**28,3**	**28,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР, КСР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Управление в политике. Теоретико-методологические проблемы политического управления	12	-	4	-	8

2.	Политическая кампания. Проектирование политических кампаний. Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях	10	-	4	-	8
3.	Технологии управления мотивацией в политической кампании. Технологии убеждающей коммуникации в политических кампаниях	10	-	4	-	8
4.	Технологии управления коммуникационными процессами в политической кампании. Технологии управления процессами структуризации политической кампании	10	-	4	-	8
5.	Технологии организации массовых мероприятий в политических кампаниях. Технологии межличностного общения в политических кампаниях.	10	-	4	-	6
6.	Управление рисками в политических кампаниях. Политическое консультирование	10	-	4	-	6
7.	Развитие социального государства в России и за рубежом: теоретические модели и технологии реализации	10	-	4	-	6
Иная контактная работа		*0,3*	-		-	
Контроль:		26,7	-		-	
Всего:		*108*	-	*28*	-	*53*

Содержание разделов (тем) дисциплины:

Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Управление в политике. Теоретико-методологические проблемы политического управления		Устный опрос/ Реферат.
2.	Политическая кампания. Проектирование политических кампаний. Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях		
3.	Технологии управления мотивацией в политической кампании. Технологии убеждающей коммуникации в политических кампаниях		
4.	Технологии управления коммуникационными процессами в политической кампании. Технологии управления процессами структуризации политической кампании		
5.	Технологии организации массовых мероприятий в политических кампаниях. Технологии межличностного общения в политических кампаниях.		
6.	Управление рисками в политических кампаниях. Политическое консультирование		
7.	Развитие социального государства в России и за рубежом: теоретические модели и технологии реализации		

Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Управление в политике. Теоретико-методологические проблемы политического управления		Устный опрос; семинар-дискуссия
2.	Политическая кампания. Проектирование политических кампаний. Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях		

3.	Технологии управления мотивацией в политической кампании. Технологии убеждающей коммуникации в политических кампаниях	
4.	Технологии управления коммуникационными процессами в политической кампании. Технологии управления процессами структуризации политической кампании	
5.	Технологии организации массовых мероприятий в политических кампаниях. Технологии межличностного общения в политических кампаниях.	
6.	Управление рисками в политических кампаниях. Политическое консультирование	Реферат / семинар-дискуссия
7.	Развитие социального государства в России и за рубежом: теоретические модели и технологии реализации	

Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2	Устный опрос/ Семинар-дискуссия	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. **Образовательные технологии.**

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на

семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

– проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);

– игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);

– командная и групповая работа;

– информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

Кроме того, возможно использование иных образовательных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1.	Управление в политике. Теоретико-Методологические проблемы политического управления	*семинар-дискуссия*	*2*
3.	Технологии управления мотивацией в убеждающей коммуникациив политических кампаниях	*семинар-дискуссия*	*4*
6.	Управление рисками в политических кампаниях. Политическое консультирование	*семинар-дискуссия*	*4*
7.	Развитие социального государства в России и за рубежом: теоретические модели и технологии реализации	*семинар-дискуссия*	*4*
Итого:			*14*

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса:

1. Политическая власть и политическое управление.
2. Виды управления в политике.
2. Политический менеджмент как вид управленческих отношений в политике
3. Политические технологии в системе политического управления.
4. Факторы возрастания роли политического менеджмента в современных условиях.
5. Информационно-аналитические технологии в политическом управлении.
6. Управление мотивацией и манипуляция: общее и отличительные черты.
7. Центральный и периферийный способы обработки информации человеком: особенности их учета в политических кампаниях.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена: Семестр –А

1. Политическая власть и политическое управление.
2. Виды управления в политике.
3. Теории социального государства. Эволюция представлений о социальном государстве.
4. Современное социальное государство: проблемы и перспективы развития.
5. Политический менеджмент как вид управленческих отношений в политике
6. Политические технологии в системе политического управления.
7. Факторы возрастания роли политического менеджмента в современных условиях.
8. Информационно-аналитические технологии в политическом управлении.
9. Политическая кампания.
10. Субъект и объект управления в политической кампании.
11. Основные направления исследования мотивации политического действия: возможности и ограничения использования этих исследований в политическом менеджменте.
12. Когнитивная модель мотивация политического действия, ее значение для рационального построения политической кампании.
13. Факторы и ресурсная база устойчивости и развития социального государства.
14. Количественные, качественные методики и моделирование в социально-гуманитарных технологиях государственного управления.
15. Методика обеспечения научного политического проектирования.
16. Социально-гуманитарные технологии: проектно-прикладной характер и теоретическое значение в политической науке.
17. Социально-гуманитарные технологии: понятие, сущность, функции.
18. Роль социально-гуманитарных технологий в политическом проектировании.
19. Состав и типы информационных данных в структуре прикладных проектов.
20. Роль информационных технологий в обеспечении проектной деятельности.
21. Опыт применения методики экспертных оценок в политическом проектировании.
22. Сравнительный анализ социально-гуманитарных технологий, применяемых в России и других странах.
23. Сущность социально-гуманитарной экспертизы.
24. Модели социального государства.
25. Модели социальной политики: принципы построения.
26. Социальный аудит: понятие, примеры, механизмы контроля.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра политологии и политического управления
Направление подготовки 41.04.04 Политология
2018-2019 уч. Год

Дисциплина «Политическое управление и теории социального государства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1.Виды управления в политике.
2. Теории социального государства. Эволюция представлений о социальном государстве.

Заведующий кафедрой политологии и политического
управления д-рфилос.наук, профессор В.М. Юрченко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Основы социальной политики [Текст]: учебник для студентов вузов / В.И. Жуков и др.; под ред. В.И. Жукова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. (Социальное образование XXI века). ISBN 9785713908904. 15 экз.
2. Сулакшин, С.С. Современная государственная политика и управление [Электронный ресурс]: курс лекций / С.С. Сулакшин. М.: Директ-Медиа, 2013. 388 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660
3. Чуев С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Чуев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 364 с. https://biblio-online.ru/book/0FEC81B2-B73C- 4ED4-94C7-DBC0DBC89B5D
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков. М.: Дашков и К°, 2016. 304 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы политики и политологии в России: сборник научных статей / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ. ред. О. Ф. Шаброва; [отв. ред. М. Ю. Павлютенкова]. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 242 с.
2. Методология и методика преподавания политической науки: учебник / под ред. К. Ф. Завершинского, И. В. Радикова; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва: РГ-Пресс, 2013. - 335 с. - ISBN 9785998801532
3. Основные направления развития политических процессов в современной России: учебно-методическое пособие / Пеницын, Юрий Андреевич; Ю. А. Пеницын; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2011. - 119 с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 114.
4. Политология: учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович; А. И. Соловьев. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 414 с. - (Учебник нового поколения). -

ISBN 9785756707526

5. Политология : учебное пособие по языку специальности / Л. А. Лобанова, И. Б. Могилева, Т. В. Черненко ; Л. А. Лобанова, И. Б. Могилева, Т. В. Черненко. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2012. - 159 с. : ил. + [1] электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Читаем тексты по специальности; Вып. 7). - ISBN 9785865475750.

6. Социально-политическая безопасность России: учебное пособие / Родионов, Михаил Александрович; М. А. Родионов. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 144 с.: ил. - Библиогр.: с. 138-142. - ISBN 9785772904312.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право.
4. Международные отношения.
5. Власть
6. Международная жизнь
7. Международные процессы
8. Полис (Политические исследования)
9. Политическая наука
10. Регионология
11. СОЦИС/ Социологические исследования
12. Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (http://www.edu.ru)

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.r HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии:

1.Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов.

Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники и т.д.).

При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Семинар - дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников, прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

– содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
– полнота и одновременно разумная лаконичность;
– новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
– умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
– логика и аргументированность изложения;
– грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
– культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

– Программа для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (http://garant.ru)
Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (http://consultant.ru)
Университетская библиотека on-line (http://www.biblioclub.ru)
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (http://www.book.ru)
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/catalog.php)
Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.