

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Портфолио в системе дополнительного образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; КСР 6 ч.; ИКР 0,2 ч.; 73,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о портфолио в системе дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о портфолио в системе дополнительного образования.
2. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Портфолио в системе дополнительного образования» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Портфолио в системе дополнительного образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	способы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	навыком проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Технология портфолио в теории и практике образования	9	2	2		5
2.	Виды и типы портфолио.	11	4	2		5
3.	Этапы деятельности в технологии портфолио.	19	2	2		15

4.	Портфолио участников образовательной деятельности	19	2	2		15
5.	Разработка структуры материалов портфолио и планирование деятельности.	18	2	4		12
6.	Зарубежный опыт применения технологии портфолио в образовании	25,8	2	2		21,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	14		73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 413 с. - <https://biblio-online.ru/book/F4C3F1B5-C052-4E29-BC19-20E7658B10AE>.

2. Портфолио достижений - образовательно-профессиональная технология развития будущего специалиста [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / отв. ред. Н. Н. Пачина, Н. В. Кузовлева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Центр акмеологического сопровождения профессионального развития будущего специалиста. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 220 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272416&sr=1.

3. Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве : коллективная монография / О.Г. Смолянинова, Н.В. Бекузарова, Е.В. Ермолович и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; под общ. ред. О.Г. Смоляниновой. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 152 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 120-125. - ISBN 978-5-7638-2709-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363896>