

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы педагогической деонтологии»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (144 часов, из них – для студентов ОФО: 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч.; КСР 6 ч.; ИКР 0,3ч.; 70 часов самостоятельной работы; 35,7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о педагогической деонтологии.

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний о педагогической деонтологии.
2. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина « Основы педагогической деонтологии» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.11.02). Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	способы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	навыком проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в педагогическую деонтологию	13	3	5	-	10
2.	Философские основания педагогической деонтологии	13	3	5	-	10
3.	Деонтология как профессиональная этика	13	3	5	-	10

4.	Этика и мораль как педагогические категории. Деонтологические основания педагогического взаимодействия	13	3	5	-	10
5.	Педагогические ошибки как результат нарушения этических норм	13	3	5	-	10
6.	Основные нормы и принципы профессионального поведения педагога	13	3	5	-	10
7.	Формирование деонтологической культуры педагога	19	3	10	-	10
<i>Итого по дисциплине:</i>			28	40	-	70

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Александрова, З. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М. : МПГУ, 2016. - 136 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469398&sr=1 .

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

3. Рослякова, С.В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/69097973-7D69-4BB8-BEEF-3FD0579762CE>