АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09.04 «Взаимодействие педагогов с детскими и молодежными организациями»

Объем трудоемкости: 4 з.е. (144 ч., из них – контактные часы – 58,3, лекций – 14, практические – 40, CP – 59, KCP – 4, UKP – 0,3 часа)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о взаимодействии педагогов с детскими и молодежными организациями.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о:
- -сущности взаимодействии педагогов с детскими и молодежными организациями;
- -историческом становлении современных детских и молодежных организаций;
- -основных тенденциях развития детских и молодежных организаций;
- -подходах к классификации взаимодействия педагогов с детскими и молодежными организациями на современном этапе;
- -методологических проблемах развития детских и молодежных организаций на современном этапе;
- -социальных проблемах развития детских и молодежных организаций на современном этапе;
- -основных характеристиках развития детских и молодежных организаций в современном мире.
- -основных концепциях и моделях развитии детских и молодежных организаций в современном мире;
- -специфике развития сферы детских и молодежных организаций на современном этапе.
- 2) развитие способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- 3)формирование способности организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Взаимодействие педагогов с детскими и молодежными организациями» входит в базовую часть дисциплин (Б1.В.ОД.11.4), изучается на 3 курсе в 1 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Организационно-педагогические основы дополнительного образования», «Организаторская деятельность в системе дополнительного образования».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Развитие детского самоуправления в дополнительном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6

№ п.п.	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины				
	компет	компетенции (или её	обучающиеся должны				
	енции	части)	знать	уметь	владеть		

No	Индекс компет	Содержание компетенции (или её		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
П.П.	енции	части)	знать	уметь	владеть	
1.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	- основы теоретического взаимодействия с участниками образовательного процесса	взаимодейство вать с участниками образовательно го процесса	взаимодейств ия с участниками образователь ного процесса	

Основные разделы дисциплины:

	o thounds progetter greenings					
	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
№		Всего	Аудиторная работа		Внеауд иторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность детских и молодежных организаций	20	2	6		8
2.	Историческое становление детских и молодежных организаций как социального института	22	2	6		8
3.	Современные концепции социокультурного развития детских и молодежных организаций.	20	2	6		8
4.	Классификация проблем развития детских и молодежных организаций на современном этапе.	22	2	6		8
5.	Социальные проблемы развития взаимодействия педагогов с детскими и молодежными организациями.	20	2	6		8
6.	Основные характеристики развития взаимодействия педагогов с детскими и молодежными организациями в современном мире.	20	2	6		8
7.	Сближение и гармонизация систем детских и молодежных организаций стран Европы	20	2	4		11
	Итого по дисциплине:	144	14	40		59

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- 1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 738 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866.
- 2. Коротаева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий : учебное пособие / Е.В. Коротаева. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 160 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-1586-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102.

Автор (ы) РПД	<u> С.В. Книжникова</u>
1 () , , ,	ФИО