

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины ФТД.В.02 «Акмеология образования»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 16 ч.; КСР 4 ч.; ИКР 0,2; 39,8 часов самостоятельной работы)

### Цели освоения дисциплины:

- подготовка студентов к решению профессиональных задач акмеологического сопровождения развития участников образовательного процесса, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, траектории собственного профессионального роста и личностного развития.

### Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов знаний теоретических основ акмеологии образования; закономерностей и критериев личностно-профессионального развития участников образовательного процесса; основ и этапов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, своего профессионального роста и личностного развития.

2. Обучение студентов следующим действиям: осуществлять акмеологическое обследование участников образовательного процесса, выявлять условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию педагогов и обучающихся; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, траекторию собственного профессионального роста и личностного развития; осуществлять акмеологическое сопровождение личностно-профессионального развития участников образовательного процесса.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Акмеология образования» (ФТД.В.02) является дисциплиной по выбору вариативной части факультативных дисциплин рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование» (академический бакалавриат).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика среды», «Психология личности», «Основы педагогического мастерства».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	Теоретические основы, этапы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	Проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	Навыками разработки проектов индивидуальных образовательных маршрутов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			обучающихся.		обучающихся.
2.	ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Теоретические основы, этапы проектирования траектории профессионального роста и личностного развития.	Проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития.	Навыками проектирования собственного профессионального роста и личностного развития.

### Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы акмеологии.	8	2	2		4
2	Акмеология образования	10	2	2		6
3	Методы акмеологии образования.	16	2	4		10
4	Акме в профессиональной деятельности педагога. Проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития.	15,8	2	4		9,8
5	Акмеологический подход в изучении развития обучающихся. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся.	18	4	4		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>39,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт в 5 семестре.

### Основная литература.

1. Кашапов М. М. Акмеология [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Кашапов М. М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. -

106 с. - <https://biblio-online.ru/book/5CADF1CC-58C2-4826-8B37-50F1766D55EB/akmeologiya>.

2. Синякова М.Г. Педагогическая акмеология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 210 с. - <https://biblio-online.ru/book/E9A10E90-8AC5-4183-B208-AE48DE691B3E/pedagogicheskaya-akmeologiya>.