

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 28,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., семинарского типа 20 ч., самостоятельной работы 8 ч.)

Цель дисциплины: освоение принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, формирование устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи обучения:

1. Ознакомить с возможностями современных лабораторных (биохимических) методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
2. Изучить показания и противопоказания к проведению лабораторных (биохимических) исследований;
3. Обучить навыкам составления плана (алгоритма) лабораторного (биохимического) исследования;
4. Изучить алгоритм интерпретации результатов лабораторного (биохимического) исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа предусматривает курс преподавания клинической лабораторной диагностики в курсе магистратуры биологического факультета в виде лекционно-семинарских и практических занятий, которые охватывают современные лабораторные (биохимические) технологии и их диагностические возможности при различных заболеваниях.

На семинарских занятиях студент должен, исходя из клинических признаков патологических процессов организма человека, сформировать алгоритм лабораторного обследования, установить приоритетность тестов.

Магистранты в процессе обучения знакомятся с современными лабораторными (биохимическими) технологиями, получают представления о взаимосвязи процессов организма человека.

Результаты обучения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПКЗ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 3	способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные	1. лабораторные технологии, принципы работы лабораторной службы; 2. особенности изменения химического состава биологических жид-	1. грамотно формулировать и планировать задачи исследований в теоретической и практической биохимии; 2. использовать методы и	1. основами современных биохимических методов и разрабатывать новые методические подходы

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		комплексы (в соот- ветствии с направ- ленностью (профи- лем) программы ма- гистратуры)	костей при за- болеваниях; 3. теоретичес- кие и методи- ческие основы биохимии	теоретические основы био- химии в целях изучения при- роды и меха- низмов пато- логических процессов; 3. интерпре- тировать экс- перименталь- ные результа- ты с целью выяснения молекулярных механизмов биохимиче- ских процес- сов в норме и патологии; 4. выбрать оптимальный аналитический метод иссле- дования	

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Лабораторная медицина: вчера, сегодня, завтра.	4	-	2	1
2.	Вопросы обеспечения качества лабораторных ис- следований.	6	-	2	1
3.	Лабораторные алгоритмы в диагностике патологий эндокринной системы.	8	-	2	1
4.	Гематологические синдромы в клинической прак- тике.	6	-	2	1
5.	Гормональная диагностика в гинекологической практике.	6	-	2	1
6.	Лабораторная диагностика нарушений обмена белков	6	-	2	1
7.	Лабораторная диагностика нарушений углеводно- го обмена	4	-	2	1
8.	Клинико–диагностическое значение почеч- ных синдромов и элементов мочевого осадка.	8	-	2	1

9.	Современный уровень диагностики иммунопатологии	6	4	-	-
10.	Современный диагностический алгоритм заболеваний, передающихся половым путем	6	-	2	1
11.	Алгоритм лабораторной диагностики нарушений липидного обмена	2	-	2	1
12.	Современная лабораторная диагностика миокардиальных повреждений	8	4	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	8	20	8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91073> - Загл. с экрана.

2. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика: учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 464 с. - (Серия : Специалист). - ISBN 978-5-534-00591-2. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE983B37-7537-4050-AF33-5E49097A288F

Автор:

доцент М.Л.Золотавина