

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 часа, из них – для студентов ОФО: 40 часов аудиторных занятия: лекционных 14 ч., практических 22 ч., 32 часа самостоятельной работы)

Цели и задачи изучения дисциплины

Формирование компетенций, связанных с пониманием функционирования инновационных процессов в образовании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами инновационного обучения.

Задачи дисциплины

- а) Формирование базовых знаний об инновационных процессах в современной системе образования.
- б) Формирование научного мышления и мировоззрения в обучении и диагностики.
- в) Формирование мотивационной направленности к применению инновационных процессах в процессе интегрированного обучения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.02), изучается на 2 курсе в 3 семестре. Изучение этой дисциплины должно опираться на дисциплины «Философия», «История педагогики». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин, «Инновационный менеджмент в образовании», «Практикум по решению педагогических задач».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современным и методами и технологиями обучения и диагностики

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы инновационных процессов в образовании	26	6	10		10
2.	Инновационные процессы: интерактивные технологии и методы диагностики в образовании.	42	8	12		22
	Итого по дисциплине:	55	14	22		32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>.