

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История средних веков»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед., (72 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий - 20 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 час.. На СРС отводится 33,8 часов. Итоговая форма контроля- зачет)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История средних веков» является формирование понимания у студентов движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, организации общества; формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания культурными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение эволюции политической системы и государственного управления в период средневековья;
- изучение специфики основных хозяйственно-экономических, социально-психологических и культурно-цивилизационных тенденций развития европейских государств в период средневековья;
- анализ наиболее характерных и уникальных проявлений общественной мысли социо-культурной направленности рассматриваемого периода;
- изучение историографии истории средневековья.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История средних веков» относится к базовой части (Б1.В.ОД.5.2). Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «Культурология», «Методика преподавания истории». В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование когнитивного пространства будущей профессионально-педагогической деятельности бакалавров. Курс рассчитан на один семестр. В результате его изучения студент должен быть ознакомлен с основными этапами и закономерностями исторического и развития в период средних веков; а также с развитием социальных структур общества.

Требования к уровню освоения дисциплины

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурной* компетенции (ОК):

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарн ых знаний для	уровни и исторические типы мировоззрения, социально и личностно	ориентироваться в истории философских учений, концепциях современного	мыслительны ми операциями конкретизаци и, обобщения,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формирования научного мировоззрения	значимые философские проблемы, основные понятия и методы гуманитарных, социальных наук;	общества, выявлять мировоззренчес кие и социально значимые проблемы;	классификаци и, навыками чтения и анализа научной литературы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной* компетенции (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания;	использовать современные, научно- обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учёт индивидуальны х особенностей обучающихся	навыками использования современных образовательн ых технологий при реализации образовательн ых программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственн ого стандарта.

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	34	34			

Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
			-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8			
<i>Курсовая работа</i>			-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			-	-	-
<i>Реферат</i>			-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачёту					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные черты общественного строя раннесредневековой Европы.		2	2	-	3,8
2.	Феодальная Европа к исходу XI в.		2	3	-	5
3.	Общие тенденции экономического, социального и политического развития Западной Европы в развитие средневековья.		2	4	-	5
4.	Крестовые походы как общеевропейское явление.		2	4	-	5
5.	Папство и католическая церковь в XI-XV вв. Реформация.		2	3	-	5
6.	Культура Западной Европы и Византии в V – XV веках. Великие географические открытия.		2	2	-	5

7.	Общая характеристика Европы в позднюю средневековую эпоху (XV- XVII вв.) Англия в эпоху Тюдоров.	2	2		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	14	20	-	33,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. История Средних веков [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М. : Юрайт, 2018. - 463 с. - <https://biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF>.
2. Васильев, Л. С. Всеобщая история :[учебное пособие: в 6 т.]. Т. 3: От Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) / - Москва Книжный дом "Университет", 2015. - 605 с.
3. Средние века = Srednie века : исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени. Вып. 75 (1-2) / [отв. ред. П. Ю. Уваров ; сост. С. К. Цатурова ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории]. - Москва: Наука, 2014. - 550 с.
4. Колесник, В. И. История западноевропейского Средневековья: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Колесник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 508 с. - (Высшее образование).
5. Фоссье, Робер. Люди средневековья / Р. Фоссье; [науч. ред. А. Ю. Карачинского ; пер. с фр. А. Ю. Карачинского, М. Ю. Некрасова, И. А. Эгипти]. - СПб. : Евразия , 2010. - 350 с.

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.