

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История древнего мира»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., (108 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий - 22 часа, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 час.. На СРС отводится 65,8 часов. Итоговая форма контроля - зачет)

Цель дисциплины:

является знакомство студентов с историей древнего мира как подразделения исторической науки, методами исторического исследования. Учебная программа построена по проблемно-хронологическому принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить диалектику общего и особенного в развитии древнего общества, выявить историческую логику этого процесса, проанализировать проблемно-следственные связи и основные закономерности становления и развития этапов развития древних обществ.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам целостное представление о ранних этапах развития человеческого общества, сформировать у них основы историко-философского мышления.
- Раскрытие социальных проблем и особенностей общественного развития в период истории древнего мира.
- Показать бакалаврам общие закономерности исторического развития древних обществ.
- Сформировать понимание студентами взаимосвязи изучаемого курса с современными проблемами общественного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части (Б1.В.ОД.5.1). Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «Культурология», «Археология», «Методика преподавания истории». В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование общекультурной компетентности бакалавров. Курс рассчитан на один семестр. В результате его изучения студент должен быть ознакомлен с основными этапами и закономерностями исторического и развития в период древнего мира; а также с развитием социальных структур общества.

Требования к уровню освоения дисциплины

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурной* компетенции (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	уровни и исторические типы мировоззрения, социально и личностно значимые философские проблемы, основные понятия и методы гуманитарных, социальных наук.	ориентироваться в истории философских учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы.	мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной компетенции (ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	основные этапы развития социальных институтов в период истории древнего мира; понятия методики истории древнего мира, иметь представление о предмете, задачах и методологии изучения и реконструкции истории древнего мира; содержание и значимость достижений культуры и преемственности наследия древнего мира, критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных	использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом	системой знаний об основных этапах становления и общественно о развития в период истории древнего мира, современном состоянии науки, анализировать научно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам. навыками использования современных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			стандартов; учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания.	индивидуальных особенностей обучающихся.	образователь ных технологий при реализации образователь ных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государствен ного стандарта.

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	-	-	-
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-	-
			-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	65,8	65,8			
<i>Курсовая работа</i>			-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			-	-	-
<i>Реферат</i>			-	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная	40,2	40,2		

	работа					
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История первобытного общества и Древнего Востока		2	3	-	10
2.	Мировая Египетская держава		2	4	-	10
3.	История Древней Греции и Рима		2	4	-	15
4.	Расцвет греческих полисов. Эллинизм.		2	3	-	10
5.	Античные государства как социально-экономическая и политическая система.		2	2	-	5
6.	Древнекитайская цивилизация.		2	3	-	5
7.	Историческое значение цивилизации древнего мира. Теория Л. Гумилева и великие личности древнего мира.		2	3		10,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22	-	65,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. История древнего мира [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Т. В. Кудрявцевой. - М. : Юрайт, 2018. - 437 с. - <https://biblio-online.ru/book/01CEE9C-A3A0-4EC0-8290-2DE222AEDBD3>.
2. Никишин, В. О.
История Древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Никишин В. О. - М. : Юрайт, 2018. - 299 с. - <https://biblio-online.ru/book/758BFA47-2002-4254-8C65-9D16B878912E/istoriya-drevnego-mira-drevniy-rim>.
3. Сергеев, В. С.
История Древней Греции [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. С. Сергеев. - М. : Юрайт, 2018. - 399 с. - <https://biblio-online.ru/book/0D522E9E-EAB5-4F8C-806F-CE92B127580A/istoriya-drevney-grecii>.
4. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира : учебник для студентов философских специальностей / А. Н. Чанышев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - [2-е изд.]. - Москва : Академический Проект : Парадигма, 2018. - 608 с.
5. Немировский А. И. История Древнего мира. Античность. Учебник для вузов. - Москва : Академический проект, 2018. - 875 с.

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.