АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности»
для направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(профиль Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них:

– контактная работа 40,2 часа, в том числе: 36 часов аудиторной нагрузки (14 часов занятия лекционного типа, 22 часа занятия семинарского типа), контроль самостоятельной работы 4 часа, промежуточная аттестация (ИКР) 0,2 часа;

– самостоятельная работа 31,8 часа, в том числе: проработка учебного (теоретического) материала 8 часов, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) 8 часов, реферат 4 часа, подготовка к текущему контролю 11,8 часа.

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает безопасное взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и меры защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Знание вопросов безопасности необходимо всем специалистам для создания благоприятных и безопасных условий профессиональной деятельности для себя и других людей, для сохранения жизни и здоровья в условиях ЧС. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций в области безопасности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

Задачи дисциплины:

Основные задачи дисциплины:

получение студентами знаний об особенностях поведения человека в сложных и экстремальных условиях, основных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, их действии на человека и среду, методах защиты от них в обычных условиях и в чрезвычайных ситуациях, правилах техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, правилах оказания первой медицинской помощи;

формирование умений сохранять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них и способы обеспечения безопасности в обычных условиях и в чрезвычайных ситуациях, соблюдать правила техники безопасности в сфере профессиональной деятельности, использовать средства оказания первой медицинской помощи;

овладение способами поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, основными нормативными документами и терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, методами защиты в чрезвычайных ситуациях, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности в обычных условиях и в чрезвычайных ситуациях, приемами первой медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обладание обучающимися следующими компетенциями: ОК-9, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Способами организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениям и о здоровом образе жизни
2	ПК-5	Способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	Способы реализации педагогических и психологических технологий, ориентированны х на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	Реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	Способами реализации педагогических и психологически х технологий, ориентированны х на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Введение. Основные термины и положения дисциплины. Взаимодействие человека и среды. Психологические основы безопасности.	8	2	2		4
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, их источники и нормирование.	8	2	2		4
3	Основные химические и биологические негативные факторы, их влияние на человека и среду.	8	2	2		4
4	Основные физические и психофизиологические негативные факторы, их влияние на человека и среду.	10	2	4		4
5	Действие электрического тока на человека. Электробезопасность.	8	1	2	1	4
6	Пожаро- и взрывобезопасность.	8	1	2	1	4
7	Защита человека и среды от вредных и опасных факторов.	10	2	4		4
8	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи.	11,8	2	4	2	3,8
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине	72	14	22	4	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] Томск: Эль Контент, 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - (Высшее образование). - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256

3. Овчарова, Л.Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Г. Овчарова, Л.С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232393

Автор Терешенков В.А. _____