

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная экология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 контактных часов: лекционных 8 ч. и практических 20 ч., ИКР 0,2 ч.; 43,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель дисциплины — ознакомление магистров с основными характеристиками социально-экологических взаимодействий и с субъектами данных взаимодействий, с перспективами развития взаимоотношений природы и общества с учетом психолого-физиологических особенностей человека

В процессе изучения курса «Социальная экология» раскрываются механизмы взаимодействия природных и социальных систем, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе.

Задачи обучения.

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Основные задачи курса «Социальная экология»:

- показать современные проблемы социальной экологии, перспективы их развития и пути решения в едином эволюционном процессе развития планеты;
- раскрыть закономерности развития, функционирования и роль природных экосистем в жизни человека и общества;
- научить студентов использовать основные теории, концепции и принципы социально-экологического взаимодействия в профессиональной деятельности;
- понимать взаимосвязи биохимических и психо-физиологических процессов с жизнедеятельностью человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Биология человека», «Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности» «Биохимические методы анализа в медицине», «Экология и рациональное природопользование».

Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	– современные проблемы социальной экологии, перспективы их развития и пути решения в едином	– использовать системный анализ и синергетический подход к изучению и решению социально-экологических	– навыками оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессио-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ответственность за принятые решения	эволюционном процессе развития планеты; – экологические аспекты природно-антропогенных систем; – элементы жизненной среды человека; – современные концепции взаимоотношения человека, общества и природы.	проблем современности; – осуществлять анализ изменений окружающей среды под влиянием природных, социальных и техногенных систем.	нальной области).
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– принципы оптимальных взаимоотношений общества, человека и природных экосистем; – экологические механизмы адаптации человека к естественной и социальной среде с учетом психологических особенностей человека..	– использовать основные теории, концепции и принципы социально-экологического взаимодействия в профессиональной деятельности.	– навыками компетентного участия в обсуждении и решении социально-экологических проблем современности – оценивания функционирования адаптационных психологических механизмов
3.	ПК-8	способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению	– современные концепции взаимоотношения человека, общества и природы; – закономерности развития, функционирования и роль природных экосистем в жизни человека и общества.	– оценивать влияние социально-экономических факторов на экологические функции геосфер; – прогнозировать и оценивать возможные отрицательные последствия деятельности человека для окружающей	– навыками оценки последствий деятельности человека (в том числе в профессиональной области).

№ п.п .	Индекс с компе - тенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		биоресурсов		среды.	

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление социальной экологии и ее предмета	14	2	4	-	8
2.	Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия	23,8	2	6	-	15,8
3.	Биохимические и физиологические механизмы взаимодействия организма и внешней среды.	16	2	4	-	10
4.	Экологическая психология	18	2	6	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	20	-	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

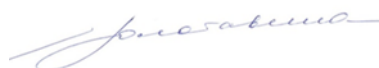
Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учебник для студентов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 413 с.
2. Горелов А.А. Социальная экология: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 603 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/84465/#2>
3. Грязнова Е.В., Малинина В.В. Экологическая техносфера современного общества. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2013. – 146 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427273>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД

Букарева О.В.

Золотавина М.Л.