

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т. А.
подпись

« _____ » _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1.В.ДВ.02.01. СЕМИОТИКА И МИФОСИМВОЛИЗМ В
АРХИТЕКТУРЕ

Направление подготовки/специальность - -07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль) / специализация- Архитектура жилых
и общественных зданий.

Программа подготовки – академическая магистратура

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «СЕМИОТИКА И МИФОСИМВОЛИЗМ В АРХИТЕКТУРЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Программу составил(и):

Т.В.Тилинина, проф., д. филос. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре» утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 от 29 марта 2018г.

Заведующий кафедрой философии П. Е. Бойко

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № _____ «___» _____ 2018г.

Заведующий кафедрой _____

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО _____

протокол №4 от 10 апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Э. Г. Варганын

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

1. Данилова Марина Ивановна, доктор филос. наук, профессор, зав. кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина».

2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1.Цели и задачи дисциплины «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре»

Курс «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре» предназначен для изучения студентами отделения факультета архитектуры и дизайна, обучающимися по специальности 07.04.01. – «Архитектура. Архитектура жилых и общественных зданий» очной формы обучения. Данный курс играет важную роль в процессе формирования и развития культуры мышления, повышения мировоззренческой эрудиции, предусматривает усвоение, систематизацию и критический анализ культурного наследия человечества.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представлений о методологическом аппарате современного научного познания, способах познания и духовного освоения мира, основных разделах проектной деятельности, философских проблемах и методах их исследования, а также введение студентов в философскую проблематику символизма, семиотики и мифологии, ознакомление с основными свойствами и универсальными категориями вербальных и невербальных знаковых систем, усвоение форм информационной, эмоциональной, экспрессивной выразительности культуры.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить закономерности возникновения, функционирования и развития методов научного познания;
- изучить основные типы научной рациональности и общие закономерности научной культуры;
- раскрыть сущность и значения семиотики, мифа и символизма, как мировоззренческих основ культурно-исторических эпох;
- осмысление места и роли философии символизма и семиотики в культурно-историческом процессе;
- изучение важнейших понятий и принципов философии семиотики и символизма, её специфических черт;
- анализ исторических этапов развития философии символизма и семиотики и раскрытие общих механизмов ее развития;
- обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с философскими текстами (т.е. первоисточниками) и достижениями передовой общественной мысли по изучаемому вопросу;
- рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических профессиональных проблем в рамках философии символизма и семиотики;
- формирование и развитие способностей самостоятельно и творчески мыслить;
- развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре» относится к вариативной части базового блока (Б1).

Программа курса «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре» представляет собой систематизацию теоретических и методологических аспектов преподавания данной дисциплины с целью повышения уровня теоретических знаний и творческого потенциала студентов, а также активизации их самостоятельной работы в процессе усвоения изучаемого материала. Для лучшего усвоения курса необходимо прослушать университетские курсы культурологии, истории, эстетики, философии языка.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3.

п.п.	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
------	--------	------------------------	---

	компе тенци и	(или её части)	знать	уметь	владеть
	ОПК-1	готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному градостроительному наследию.	особенности теоретического и практического научного познания; понятие и виды; основные положения современного гуманитарного знания; основные принципы проектной деятельности; нормы и обычаи различных народов; конкретные искусствоведческие традиции; понимать роль научных теорий искусства в развитии цивилизации	системно анализировать и обобщать по ступающую информацию; определять природу и сущность социально значимых процессов и проблем; корректно вести полемику на искусствоведческие темы.	понятийным аппаратом в сфере науки; навыками: применения методов в своей профессиональной работы с информацией, в т.ч. в формационных сетях; методами самостоятельного исследования проблем, анализа содержания научной литературы;
	ПК-3	способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности.	традиционную типологию городской среды; традиционные задачи проектирования городских интерьеров, совмещая их с современными эстетическими тенденциями; этапы исследования и проектирования городской среды.	выбирать модель научной рациональности в соответствии с поставленной исследовательской задачей; обосновывать новые эстетические концептуальные проектные решения; выдвигать новые «идеи» и «темы» композиции городской среды в свете современных эстетических решений.	способами применения научного познания в профессиональной деятельности; стратегиями проектных действий

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:		36,2		36,2		
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		8		8	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28		28	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8		35,8		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10		10	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10		10	-	-
<i>Реферат</i>		10		10	-	-
Подготовка к текущему контролю		5,8		5,8	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72		72	-	-
	в том числе контактная работа	36,2		36,2		
	зач. ед	2		2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие научного познания и семиотики. Понятие мифосимволизма в архитектуре.	18	2	6		10
2.	Семиотика и культурная семантика. Символ, образ и миф в архитектуре. Социальное мифотворчество	35,8	4	18		13,8
3.	Архитектура как семиотический текст. Мифодизайн в архитектуре среды.	18	2	4		12
	Всего:		8	28		35,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1.	Теория символа, образа и знака. Философский символизм и семиотика. Понятие мифосимволизма и семиотики в архитектуре.	Генезис представлений о символе, его этимология. Сравнительная характеристика символа, знака и образа. Функции символа, образа и знака в культуре. Семантика и семиотика. Ч. Моррис «Основы теории знаков». Проблемы интерпретации «символа». Понятие онтологического и гносеологического символа. Художественный и научный символ и знак. Визуальная и акустическая символика.	Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа Промежуточный контроль (устный опрос)
2.	Историко-философский анализ символа образа, знака и мифа. Семиотика и мифосимволизм в архитектуре в различные культурно-исторические эпохи.	Античный символизм. 1.1. Этимология «символа». Генезис античного представления о символе. 1.2. Символ, знак и образ в философском сознании досократиков. 1.3. Античная классика: представление о символе, образе и знаке. 1.4. Символ, знак, образ, эмблема в эпоху эллинизма. 1.5. Символ как эстетическая, этическая и гносеологическая категория античности. 1.6. Античный символизм в понимании А. Ф. Лосева. Христианский символизм средневековья. 2.1. Универсальный символизм средневековья. Виды средневекового символизма. 2.2. Символ, образ и знак в представлении апологетов: Ориген Тертуллиан, Клемент Александрийский. 2.3. Патристика и символизм. Теория знака и символа в философии Августина. Символическое мировидение Бонавентуры. 2.4. Схоластика и символизм. Символический образ. Ренессансный символизм. 3.1. Понятие художественного символа в культуре ренессанса. Символ как «изображение». 3.2. Синтезийность как основная черта возрожденческого символизма. Идея синтеза философии и искусства. Символ в эпоху нового времени. 4.1. Знак и символ в новоевропейской философии. Иррационально – духовное и нормативно – рациоцентрическое толкование символа. 4.2. Теория знака Гоббса. Символ в философии Спинозы и Лейбница Понятие символа в немецкой классической философии. 5.1. Символическое и схематическое у И. Канта. Кант «Критика способности суждения». 5.2. Два направления в истолковании символа в немецкой классической философии: экспрессивно – выразительное и изобразительно – объективное. 5.3. Шеллинг «Философии	Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа Промежуточный контроль (устный опрос) Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа Промежуточный контроль (устный опрос) Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа Промежуточный контроль (устный опрос)

		искусства». «Символического искусство» в философии Гегеля. Гегель «Феноменология духа», «Эстетика». Французский символизм. 6.1.«Суггестивный язык» французского символизма. Когнитивный аспект французского символизма: концепция «расстройства всех чувств». 6.2.Поэтическая философия Ш. Бодлера. Понятие «истины» и красоты в символическом творчестве Ш. Бодлера. 6.3.Философия и искусство. «Ясновидческая» философия А. Рембо. А. Рембо «Одно лето в аду». Русский символизм конца XIX – XX вв. 7.1.Субстанциальные идеи русского символизма. «Положительное всеединство» В. С. Соловьева. Идея софийности. 7.2.Понятие художественного символа в философии А. Белого. 7.3.Философский символизм П. Флоренского. 7.4.Понятие символа в философии А. Ф. Лосева и Ю. М. Лотмана.	
3.	Архитектура как семиотический текст. Мифодизайн в архитектуре среды. Основные концепции символа, образа, знака и мифа в XX веке	Общая характеристика символизма и семиотики в XX веке. Основные подходы в интерпретации символа. «Поэтическое мышление» как форма символического мировидения. Символ в психоанализе. «Первопоэтизация бытия» М. Хайдеггера. Символ и постмодерн Бодрийяр «Символический обмен и смерть», «Соблазн».	Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа Промежуточный контроль (устный опрос)

2.3.2 Занятия семинарского типа

	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	2	3	4
4.	Понятие символизма и семиотики. Мифосимволизм в архитектуре.	Интерпретация символа, его функции, характеристики и особенности. Символ и знак, метафора, аллегория, схема, образ. Виды и роды символов. Понимание символа мыслителями XX века. Символ, знак и миф. Значение символа и знака в мифологии. Понимание и интерпретация мифологической символики. Цветовой символизм в древности.	Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа Промежуточный контроль (устный опрос)
5.	Исторические этапы становления представлений о символе, образе, знаке и мифе. Мифосимволизм и архитектура различных культурно-исторических эпох.	Общая характеристика символа и знака в античности Символ и знак в натурфилософский период. Число как знак и символ. Пифагорейская школа Античная классика и символизм. Символизм в неоплатонизме. Искусство в неоплатонизме (символическое толкование искусства Платином). Учение Прокла об имени.	Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа Промежуточный контроль (устный опрос)

		Роль искусства в постижении действительности в античности. Общая характеристика символа и знака, символического образа в средневековье. Символ и знак в период апологетики: Клемент Александрийский, Ориген, Тертуллиан. Апофатический символ в философии Дионисия Ареопагита. Символ и знак в период патристики: Августин, Бонавентура. Схоластика и символизм. Концепция символа и знака у Фомы Аквинского и У. Оккама. Сакральный характер творчества в средневековье. Символы в алхимии: семантика алхимических символов. Философское содержание библейских символов Общая характеристика символа и знака в философии эпохи Возрождения и Нового Времени. Художественная символика Ренессанса. Данте. Научный символ Нового времени Искусство в эпоху Возрождения: поэтический образ или живописный символ. Общая характеристика символа и знака в немецкой классической философии. Когнитивный статус искусства в немецкой классической философии. А. Шопенгауэр понятие символа и знака.	Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа Промежуточный контроль (устный опрос)
6.	Архитектура как семиотический текст. Мифодизайн в архитектуре среды. Философия символизма и семиотики в XX веке.	Поэтическое мышление постмодерна. Современный знак и символ. Понятие симулякра. С. Лангер: концепции символизма. «Философия в новом ключе» К. Юнг Символы и метаморфозы либидо. Э. Кассирер Философия символических форм А. Уайтхед Символ его смысл и воздействие Бодрийяр «Соблазн», «Символический обмен».	Доклад, сообщение Сообщение по первоисточнику Эссе Контрольная работа Промежуточный контроль (устный опрос)

2.3.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (см. основной список литературы),
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Среди учебной и учебно-методической литературы по дисциплине «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре» следует отметить те издания, которые более углубленно рассматривают, как курс в целом, так и отдельные его аспекты, а также антологии, которые зачастую дают возможность студентам ознакомиться (хотя бы фрагментарно) с первоисточниками, которые ранее не переводились на русский язык.

	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
7.	Понятие научного познания и семиотики. Понятие мифосимволизма в архитектуре.	Лосев А. Знак. Символ. Миф: Труды по языкознанию. - М.: Изд-во МГУ, 1982. – 759с. Лосев А. Проблемы символа и реалистическое искусство. - М.: Искусство, 1995. – 249с.
8.	Семиотика и культурная семантика. Символ, образ и миф в архитектуре. Социальное мифотворчество	Бычков В. В. Древнерусская эстетика. Монография. - СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 831с. Гуревич П. С. Эстетика. Учебник для бакалавров. - М.: Кнорус, 2013. 358с.
9.	Архитектура как семиотический текст. Мифодизайн в архитектуре среды.	Антонов В. И. Символ, наука, культура. - М.; Улан-Удэ: Луч, 1995. – 356с. Антонов В.И. Символ как культурологическая категория. - М., 1992. – 123с.

3. 1 Образовательные технологии

Существует множество технических средств, способствующих обучению вообще и изучению дисциплины «Семиотика и мифосимволизм в архитектуре» в частности. В первую очередь здесь следует отметить тексты в электронном варианте, представленные как в Интернете, так и на специальных компьютерных дисках. Вместе с тем активно можно использовать документальные, художественные и научно - популярные фильмы (*лекция – визуализация*), посвященные как данной культурно-исторической эпохе в целом, так и биографиям, жизни и творчеству философов, ученых и архитекторов интересующего нас периода.

Для реализации различных видов учебной работы в ходе изложения лекционного материала целесообразно использовать *проблемный метод (проблемная лекция)*: раскрывать существующие различные интерпретации к пониманию тех или иных философских проблем символизма и семиотики и обосновать наиболее адекватное

решение этих проблем. В ходе лекций выделяются вопросы, требующие от студентов самостоятельной подготовки, которые затем выносятся на обсуждение во время семинарских занятий, поэтому в данном случае целесообразно применять *дискуссию* по определенной проблеме, *дебаты*, *эссе*, *устный опрос*.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В качестве средств текущего контроля используется *творческие эссе* и *доклады*, а также *устные ответы* по заданной тематике

Тематика докладов и устных ответов:

- 1.Символизм и семиотика в культуре.
- 2.Онтологический и гносеологический символ.
- 3.Цветовая и акустическая символика в культуре.
- 4.Понятие знака и образа в философии.
- 5.Античный символизм: генезис термина «символ».
- 6.Культура Востока - символ, образ и знак.
- 7.Средневековый христианский символизм.
- 8.Августин: теория символа и знака.
- 9.Представление о символе Дионисия Ареопагита.
- 10.Символ в философии Н. Кузанского.
- 11.Символическое постижение мира (Бонавентура).
- 12.Общая характеристика возрожденческого символизма.
- 13.Символ, знак и образ в философии Данте Алигьери.
- 14.Научная символика в философии нового времени.
- 15.Представление о символе и знаке Лейбница.
- 16.Понятие символа в немецкой классической философии.
- 17.«Схематическое» и «символическое» у И. Канта.
- 18.Философия искусства Шеллинга. Понятие символа.
- 19.«Символическое искусство» в эстетике Гегеля.
- 20.Общая характеристика французского символизма.
- 21.Символ и символическое искусство в философской лирике Ш. Бодлера.
- 22.Философская лирика и понятие поэтического символа в творчестве П. Верлена.
- 23.Символическое мировидение А. Рембо (когнитивный аспект).
- 24.«Выразительный» язык С. Малларме.
- 25.Общая характеристика русского символизма (В. Соловьев, А. Белый, А. Блок).
- 26.Философский символизм П. Флоренского.
- 27.Критика русского символизма (Н. А. Бердяев).
- 28.Общая характеристика символизма в 20 веке.
- 29.Дискурсивный символизм С. Лангер.
- 30.Теория символа А. Уайтхеда.
- 31.Философия «символических форм» Э. Кассирера.
32. Символизм и семиотика Ю. М. Лотмана.
- 33.Понятие «символическое» в философии Ж. Лакана.
- 34.«Символическое» в философии Ж. Бодрийяра.
- 35.«Поэтическое мышление» и символизм.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для итогового контроля:

- 1.Понятие семиотики, символизма, мифа, мифологии и мифотворчества. Проблема дефиниции символа, знака и мифа в культуре.

2. Типы научной рациональности. Функции символа, знака и мифа в культуре.
3. Типология и характерные черты символов, знаков и мифов.
4. Сравнительный анализ символа и знака, символа и метафоры, символа и образа, символа и аллегории, символа и схемы.
5. Символическое мировосприятие. Философия символизма.
6. Символ и образ в мифологии.
7. Символ, знак, образ и эмблема в античной культуре. Языческая символика.
8. Символ, символический образ и знак в средневековой философии. Христианский символизм. Архитектура средневековья и мифосимволизм.
9. Символ и образ в философии эпохи Возрождения. Культура Ренессанса и символизм в архитектуре.
10. Символ и знак в Новое время. Символ в немецкой классической философии. Архитектура и символ.
11. Оформление концептуальной программы символизма. Французский символизм (Ш. Бодлер, П. Верлен, А. Рембо, С. Малларме).
12. Русский символизм начала XX века и «поэтическое мышление». Русская архитектура и мифосимволизм.
13. Основные идеи русского символизма (В. С. Соловьев, А. Белый).
14. Сравнительный анализ русского и французского символизма (В. Иванов).
15. Русская культура, философия и символизм (X – XX вв.).
16. Критика русского символизма в работах Н. Бердяева.
17. Теория символа, знака, образа А. А. Потебни, Ю. М. Лотмана, Б. Томашевского, Л. Гинзбург.
18. Психоанализ и символизм (Фрейд, Юнг).
19. Теория символа А. Уайтхеда.
20. Символ и «символические формы» Э. Кассирера.
21. Символ и симулякр в постмодернизме.
22. Современная архитектура и мифосимволизм. Пространство и семиотика.

Критерии оценивания на зачете подразумевают следующую градацию: *пороговый* уровень знаний, *базовый* и *продвинутый*.

В рамках уровня *пороговый* студент обязан *знать* общие черты, существенные характеристики и проблемы изучаемого предмета, *уметь* ориентироваться в основных этапах развития изучаемого феномена и *владеть* представлениями о значимых деятелях той или иной культурно-исторической эпохи по изучаемой дисциплине.

В рамках уровня *базовый* студент обязан *знать* термины, категории и понятия изучаемой дисциплины, *уметь* тщательно и подробно излагать основные идеи проблемы изучаемого феномена, а также *владеть* аргументированными суждениями о научных трудах деятелей культуры того или иного культурно-исторического периода.

В рамках уровня *продвинутый* студент обязан свободно оперировать терминами, категориями и понятиями, изучаемой дисциплины, *уметь* самостоятельно проследить филиацию идей от одной культурной онтологии к другой, а также *владеть* самостоятельной оценкой той или иной проблематики рассматриваемой дисциплины.

(ФОС к программе прилагается).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. *Гриненко, Г. В.* История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01843-1. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-v-2-ch-chast-2-ot-xvii-do-xxi-veka-421201>

2. Мифология, философия и немножко теории систем: монография / Л.А. Петрушенко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 118 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768001>

3. Токарев, Г.В. Введение в семиотику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Токарев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13063>. <https://e.lanbook.com/book/13063>

4. Бурцев, А.Г. Архитектурная семиотика : учебное пособие / А.Г. Бурцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 193 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0235-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455414>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт». А также электронные учебники (e-book), находящиеся в ЭБС КубГУ:

5. 2 Дополнительная литература:

1. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс, 1989. — 232с.

2. Белый А. Символизм как миропонимание. // Критика русского символизма. В 2-х тт. / Сост., вст. ст, преамб. и прим. Н.А. Богомолова. - М.: Олимп, АСТ, 2002. — 452с.

3. Блок и русский символизм [Текст] : избранные труды : в 3 кн. [Т. 3] : Поэтика русского символизма / З. Г. Минц ; [сост. Л. Л. Пильд ; вступ. ст. Н. А. Богомолова]. - СПб. : Искусство-СПб, 2004. - 478 с. - Библиогр.: с. 470-471. - ISBN 5210015335.

4. Критика русского символизма [Текст] : [в 2 т.] . Т. 1 / [сост., вступ. ст., преамбулы и примеч. Н. А. Богомолова]. - М. : АСТ : Олимп , 2002. - 397 с. - (Библиотека русской критики). - ISBN 5170151977. - ISBN 5170132948. - ISBN 5819505409. - ISBN 5819508718

5. Критика русского символизма [Текст] : [в 2 т.] . Т. 2 / [сост., вступ. ст., преамбулы и примеч. Н. А. Богомолова]. - М. : АСТ : Олимп , 2002. - 444 с. - (Библиотека русской критики). - ISBN 5170151985. - ISBN 5170132948. - ISBN 5819507614. - ISBN 5819508718

6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-181-3
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

7. Философия: учеб. пособие / А. Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

8. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01841-7. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-v-2-ch-chast-1-ot-drevnego-mira-do-epohi-prosvescheniya-421200>

9. История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02454-8. <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-xx-veka-sovremennaya-zarubezhnaya-filosofiya-413407>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы философии (1999 - 2014). №1-12.

2. Философский журнал (2012), № 1-12

3. Эпистемология и философия науки (2013) №1-12.

4. Философия и культура (2008 – 2014) №1-12.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://books.atheism.ru/philosophy/>
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
3. <http://www.polit.ru>
4. <http://velikanov.ru/philosophy://filosof.historic.ru/>
5. <http://www.philosophy.ru>
6. <http://www.mini-soft.ru/bemt/fil1.php>
7. <http://www.velikanov.ru/philosophy/>
8. <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>
9. <http://www.philosoff.ru/>
10. <http://filosofia.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. У студентов-заочников самостоятельная работа направляется преподавателем на установочных лекциях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 4) составлением примерной тематики для контрольных работ; 5) разработкой тестовых вопросов и заданий по разделам всего объема изучаемого курса; 6) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 7) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 8) подбором рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную; 9) составлением примерной тематики курсовых работ.

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Информационные технологии не предусмотрены.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:<http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL:
[http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL:
<http://uisrussia.msu.ru>
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU ([http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ Ауд. 310
2.	Семинарские занятия	Ауд. 310
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 310
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 310
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.