

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 30 » июня 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.04 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ**

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», специализация «Государственные и муниципальные финансы»  
код и наименование направления подготовки

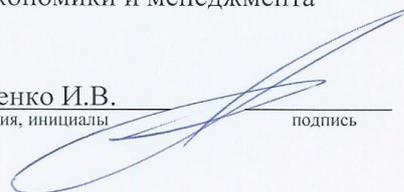
Программу составила:

Бергаль Елена Викторовна,  
доцент каф. ЭАСиФ, канд. эконом наук, доцент  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 от 22.06.2017  
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента

Шевченко И.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 от 22.06.2017  
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента

Шевченко И.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 10 от 27.06.2017  
Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:  
Председатель Контрольно-счетной палаты МО г. Краснодар

Балашева Л.И.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Заведующий кафедрой теоретической экономики, доктор эконом. наук, проф.

Сидоров В. А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в организации финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов, проведении экономических расчетов и принятии организационно-управленческих решений.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

ознакомить студентов с экономическими, организационно-правовыми основами функционирования системы обязательного социального страхования в РФ;

сформировать основные представления о роли, значении, задачах и функциях государственных внебюджетных фондов и стратегии их развития;

научить основам формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов по доходам и расходам и принятия организационно-управленческих решений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Государственные внебюджетные фонды» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению 38.04.01 – Экономика.

Дисциплина читается на 5 курсе для студентов, обучающихся по профилю «Государственные и муниципальные финансы».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансы общественного сектора», «Макроэкономика» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Государственный финансовый контроль»; «Государственные и муниципальные задания и услуги»; «Отчетность в государственном секторе» и которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-3, ПК-9)

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	основы теории принятия организационно-управленческих решений в части формирования и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов	работать с нормативными документами; обосновать принятие организационно-управленческого решение в части формирования и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов	навыками применения знаний основных экономических законов, научных подходов и методов принятия организационно-управленческих решений
	ПК-9	Способностью анализировать и использовать	порядок получения информации из различных	анализировать отчетные и статистические матери-	навыками получения информации из различных

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		различные источники информации для проведения экономических расчетов	источников для проведения анализа и расчетов в части обеспечения деятельности государственных внебюджетных фондов	алы иные источники информации по вопросам формирования и исполнения доходов, расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов	источников для проведения расчетов и анализа исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/ часы
		5 курс
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов	21	21
Выполнение индивидуальных заданий (доклады, расчетно-графические задания)	10	10
Подготовка к текущему контролю	10	10
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов	10	10
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену	8,7	8,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	час.	<b>72</b>
	в том числе контактная работа	<b>12,3</b>
	зач. ед	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1	Обязательное социальное страхование и источники информации для проведения экономических расчетов в системе государственных внебюджетных фондов	15	1	2		12
2	Бюджет Пенсионного Фонда России: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	16	1	2		13
3	Бюджет Фонда социального страхования: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	16	1	2		13
4	Бюджет Фонда обязательное медицинское страхование: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	16	1	2		13
	Итого по дисциплине:		4	8		51

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
1	Обязательное социальное страхование и источники информации для проведения экономических расчетов в системе государственных внебюджетных фондов	История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов в России Экономическая сущность и организационно-правовые основы государственных внебюджетных фондов Место внебюджетных фондов в финансовой системе государства Источники информации для проведения экономических расчетов обязательного социального страхования в РФ. Страховые взносы и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов. Виды страхователей, их права и обязанности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов.	Контрольные вопросы
2	Бюджет Пенсионного Фонда России: формирование, исполнение и принятие организационно	Задачи Пенсионного фонда РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ПФ РФ. Стратегия развития ПФ РФ и принятие органи-	Контрольные вопросы

№№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
	– управленческих решений	<p>зационно – управленческих решений.</p> <p>Формирование и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ страховой и накопительной частей трудовой пенсии.</p> <p>Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе обязательного пенсионного страхования</p> <p>Условия назначения Пенсионным фондом РФ трудовых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца.</p> <p>Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе государственного пенсионного страхования за счет средств федерального бюджета.</p> <p>Условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ государственных пенсий по старости, по инвалидности, случаю потери кормильца, за выслугу лет.</p> <p>Категории лиц, условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ одновременно двух видов пенсий.</p> <p>Условия назначения и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ материнского капитала</p>	
3	Бюджет Фонда социального страхования: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	<p>Задачи Фонда социального страхования РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета Фонда социального страхования РФ.</p> <p>Стратегия развития ФСС РФ и принятие организационно – управленческих решений.</p> <p>Функциональное назначение и организация деятельности региональных отделений Фонда социального страхования РФ.</p> <p>Социальные выплаты: ежемесячную выплату по уходу за нетрудоспособным гражданином, ребенком-инвалидом или инвалидом с детства 1 группы</p> <p>Социальная ежемесячная денежная выплата (ЕДВ). Социальные выплаты в форме набора социальных услуг</p> <p>Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности,</p> <p>Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в связи с материнством</p> <p>Основания для назначения и выплата страхового</p>	Контрольные вопросы

№№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	2	3	4
		обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
4	Бюджет Фонда обязательное медицинское страхование: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	<p>Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ФОМС РФ.</p> <p>Стратегия развития ФОМС РФ и принятие организационно – управленческих решений.</p> <p>Организационная структура территориального фонда обязательного медицинского страхования, его задачи, функции, полномочия.</p> <p>Организация финансовых отношений между ФОМС РФ и иными субъектами и участниками системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования.</p> <p>Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.</p> <p>Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.</p>	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Обязательное социальное страхование и источники информации для проведения экономических расчетов в системе государственных внебюджетных фондов	<p>История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов в России</p> <p>Экономическая сущность и организационно-правовые основы государственных внебюджетных фондов</p> <p>Место внебюджетных фондов в финансовой системе государства</p> <p>Источники информации для проведения экономических расчетов обязательного социального страхования в РФ.</p> <p>Страховые взносы и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		дов. Виды страхователей, их права и обязанности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов.	
2	Бюджет Пенсионного Фонда России: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	Задачи Пенсионного фонда РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ПФ РФ. Стратегия развития ПФ РФ и принятие организационно – управленческих решений. Формирование и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ страховой и накопительной частей трудовой пенсии. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе обязательного пенсионного страхования Условия назначения Пенсионным фондом РФ трудовых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе государственного пенсионного страхования за счет средств федерального бюджета. Условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ государственных пенсий по старости, по инвалидности, случаю потери кормильца, за выслугу лет. Категории лиц, условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ одновременно двух видов пенсий. Условия назначения и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ материнского капитала	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание
3	Бюджет Фонда социального страхования: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений	Задачи Фонда социального страхования РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета Фонда социального страхования РФ. Стратегия развития ФСС РФ и принятие организационно – управленческих решений. Функциональное назначение и организация деятельности региональных отделений Фонда социального страхования РФ. Социальные выплаты: ежемесячную выплату по уходу за нетрудоспособным гражданином, ребенком-инвалидом или инвалидом с детства I группы Социальная ежемесячная денежная выплата (ЕДВ). Социальные выплаты в форме набора со-	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>циальных услуг</p> <p>Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности,</p> <p>Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в связи с материнством</p> <p>Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	
4	<p>Бюджет Фонда обязательного медицинского страхования: формирование, исполнение и принятие организационно – управленческих решений</p>	<p>Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ФОМС РФ.</p> <p>Стратегия развития ФОМС РФ и принятие организационно – управленческих решений.</p> <p>Организационная структура территориального фонда обязательного медицинского страхования, его задачи, функции, полномочия.</p> <p>Организация финансовых отношений между ФОМС РФ и иными субъектами и участниками системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования.</p> <p>Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.</p> <p>Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание</p>

О – опрос (по контрольным вопросам), Т – тестирование, Д – доклад, РГЗ – расчетно-графическое задание.

**2.3.3 Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ №	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению тестов	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов), подготовка к выполнению группового практического задания)	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p> <p>Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p>
3	Подготовка к текущему контролю	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа,  
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

**Лекции.** Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

**Семинарские занятия** предполагают организацию опроса и дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение **тестовых заданий и РГЗ**. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

**Выполнение РГЗ и подготовка доклада** позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

**Индивидуальные консультации** обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном

процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента.

#### Занятия, проводимые в интерактивных формах на 5 курсе

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Лекции (Л)	Лекция-диалог предполагает серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Лекция с разбором конкретных ситуаций, предлагаемых обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить вступлением к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.	2
Практика (П)	Работа в малых группах в процессе выполнения практико-ориентированного задания дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения	2
		4

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

##### *Примерный перечень вопросов для опроса по разделу 2 (ОПК-3, ПК-9)*

Задачи Пенсионного фонда РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ПФ РФ.

Стратегия развития ПФ РФ и принятие организационно – управленческих решений. Формирование и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ страховой и накопительной частей трудовой пенсии.

Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе обязательного пенсионного страхования

Условия назначения Пенсионным фондом РФ трудовых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца.

Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе государственного пенсионного страхования за счет средств федерального бюджета.

Условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ государственных пенсий по старости, по инвалидности, случаю потери кормильца, за выслугу лет.

Категории лиц, условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ одновременно двух видов пенсий.

Условия назначения и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ материнского капитала

##### *Примеры тестовых заданий по разделу 1 (ОПК-3, ПК-9)*

1) Централизованные фонды денежных средств, предназначенные для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь и образуемые вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации – это

1 Внебюджетные фонды

2 Государственные и муниципальные внебюджетные фонды

### 3 Государственные внебюджетные фонды

2) Основанная на экономических отношениях, государственном устройстве Российской Федерации и регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов – это

- 1 Бюджетная система РФ
- 2 Консолидированный бюджет РФ
- 3 Бюджетной устройство РФ

3) Государственным внебюджетным фондом являются

- 1 Фонд занятости РФ
- 2 Федеральный Фонд социального страхования
- 3 Пенсионный фонд РФ

4) Орган управления государственным внебюджетным фондом является -

- 1 Главным администратором доходов бюджета
- 2 Главный распорядитель бюджетных средств
- 3 Главный администратор источников финансирования дефицита бюджета

5) Установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, утверждения и исполнения и осуществления контроля за их исполнением, составление, внешняя проверка, рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации - это

- 1 Бюджетные полномочия РФ
- 2 Полномочия органа управления государственным внебюджетным фондом
- 3 Предметы ведения РФ

6) Финансовой основой системы обязательного социального страхования в Российской Федерации являются средства

- 1 Фонда национального благосостояния
- 2 Федерального бюджета
- 3 Государственных внебюджетных фондов

7) Самостоятельная подсистема публичных финансов в форме государственных внебюджетных фондов предназначенная для обеспечения конституционных прав граждан на обязательное социальное обеспечение образована в России

- 1 В конце 80-х годов
- 2 В начале 90-х годов
- 3 В конце 90-х годов

8) Часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам – это

- 1 Обязательное социальное страхование
- 2 Обязательное пенсионное страхование
- 3 Социальное страхование

9) Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов осу-

ществляется:

- 1 Органами Федерального казначейства
- 2 Налоговыми органами
- 3 Правлением государственных внебюджетных фондов

10) Задачи, решаемые внебюджетными фондами:

- 1 Обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики
- 2 Расширение социальных услуг населению
- 3 Расширение экономических услуг населению

11) Решение об образовании внебюджетных фондов принимают:

- 1 Исполнительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления
- 2 Федеральное собрание РФ
- 3 Государственные представительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления

мууправления

12) К доходам внебюджетных фондов относятся:

- 1 Страховые взносы работодателей и бюджетные ассигнования
- 2 Оборотные средства предприятий и учреждений
- 3 Доходы от внешнеэкономической деятельности

13) Какие функции выполняют внебюджетные фонды

- 1 Учетную
- 2 Статистическую
- 3 Распределительную

14) Признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- 1 Входят в состав федерального бюджета РФ
- 2 Имеют целевое назначение
- 3 Формируются за счет таможенных платежей

15) Материальным источником внебюджетных фондов является

- 1 Личный доход
- 2 Налог на прибыль предприятий
- 3 Национальный доход

### ***Примерные темы докладов по разделу 2 (ОПК-3, ПК-9)***

1. Публичные финансы как финансовая основа системы обязательного социального страхования в Российской Федерации;
2. Организационно-правовое оформление публичных финансов государственных внебюджетных фондов;
3. Государственные внебюджетные фонды как органы управления публичными финансами;
4. Принципы бюджетной системы в процессе формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов;
5. Сбалансированность бюджетов государственных внебюджетных фондов;
6. Проблемы изъятия средств государственных внебюджетных фондов;
7. Проблемы правового регулирования инвестирования средств государственных внебюджетных фондов;
8. Формирование доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;
9. Проблемы мобилизации страховых взносов, поступающих в бюджеты государственных внебюджетных фондов;

10. Мобилизация обязательных страховых взносов, уплачиваемых страхователями, осуществляющими выплаты физическим лицам;
11. Расходные обязательства публичных субъектов и государственных внебюджетных фондов;
12. Формирование расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;
13. Виды расходных обязательств публично-правовых образований;
14. Виды бюджетных ассигнований из бюджетов государственных внебюджетных фондов;
15. Межбюджетные трансферты бюджетов государственных внебюджетных фондов;
16. Особенности бюджетного процесса в отношении бюджетов государственных внебюджетных фондов;
17. Особенности исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов;
18. Внешний и внутренний финансовый контроль в отношении формирования, распределения и использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов;
19. Финансовая ответственность за правонарушения в сфере использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов;
20. Темы, выбранные студентом самостоятельно и согласованные с преподавателем.

***Примеры расчетного-графического задания по разделу 1(ОПК-3, ПК-9):***

***РГЗ 1***

- 1) Рассчитать общий объем доходов государственных внебюджетных фондов (ПФ, ФОМС, ФМС) за три отчетных года в динамике;
- 2) Определить долю доходов государственных внебюджетных фондов в общем объеме централизованных финансовых ресурсов государства за три отчетных года.
- 3) Рассчитать общий объем расходов государственных внебюджетных фондов (ПФ, ФОМС, ФМС) за три отчетных года в динамике.
- 4) Определить долю расходов государственных внебюджетных фондов в общем объеме централизованных финансовых ресурсов государства за три отчетных года.
- 5) Определить дефицит (профицит) бюджетов ПФ, ФОМС, ФМС;
- 6) На основании проведенных расчетов написать выводы.

***РГЗ-2.***

- 1) Рассчитать структуру доходов пенсионного фонда за три отчетных года;
- 2) Рассчитать структуру расходов пенсионного фонда за три отчетных года;
- 3) Рассчитать структуру источников финансирования дефицита бюджета пенсионного фонда за три отчетных года;
- 4) На основании проведенных расчетов написать выводы.

***РГЗ-3.***

- 1) Рассчитать структуру доходов фонда социального страхования три отчетных года;
- 2) Рассчитать структуру расходов фонда социального страхования за три отчетных года;
- 3) Рассчитать структуру источников финансирования дефицита бюджета фонда социального страхования за три отчетных года;
- 4) На основании проведенных расчетов написать выводы.

***РГЗ-4.***

- 1) Рассчитать структуру доходов фонда обязательного медицинского страхования за три отчетных года;
- 2) Рассчитать структуру расходов фонда обязательного медицинского страхования за три отчетных года;

- 3) Рассчитать структуру источников финансирования дефицита бюджета фонда обязательного медицинского страхования за три отчетных года;
- 4) На основании проведенных расчетов написать выводы.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамен).**

##### ***Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 1 (ОПК-3, ПК-9)***

1. История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов в России.
2. Экономическая сущность и организационно-правовые основы государственных внебюджетных фондов.
3. Место внебюджетных фондов в финансовой системе государства.
4. Источники информации для проведения экономических расчетов в системе обязательного социального страхования в РФ.
5. Страховые взносы и их роль в формировании бюджетов государственных внебюджетных фондов.
6. Виды страхователей, их права и обязанности по исчислению и уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

##### ***Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 2 (ОПК-3, ПК-9)***

7. Задачи Пенсионного фонда РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ПФ РФ.
8. Формирование и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ страховой и накопительной частей трудовой пенсии. Стратегия развития ПФ РФ и принятие организационно – управленческих решений.
9. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе обязательного пенсионного страхования.
10. Условия назначения Пенсионным фондом РФ трудовых пенсий: по старости, по инвалидности, по потере кормильца.
11. Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом РФ по системе государственного пенсионного страхования за счет средств федерального бюджета.
12. Условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ государственных пенсий по старости, по инвалидности, случаю потери кормильца, за выслугу лет.
13. Категории лиц, условия назначения и порядок выплат Пенсионным фондом РФ одновременно двух видов пенсий.
14. Условия назначения и порядок выплаты Пенсионным фондом РФ материнского капитала.

##### ***Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 3 (ОПК-3, ПК-9)***

15. Задачи Фонда социального страхования РФ, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета Фонда социального страхования РФ.
16. Функциональное назначение и организация деятельности региональных отделений Фонда социального страхования РФ. Стратегия развития ФСС РФ и принятие организационно – управленческих решений.
17. Социальные выплаты: ежемесячную выплату по уходу за нетрудоспособным гражданином, ребенком-инвалидом или инвалидом с детства 1 группы.
18. Социальная ежемесячная денежная выплата (ЕДВ). Социальные выплаты в форме набора социальных услуг.
19. Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности.
20. Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в связи с материнством.
21. Основания для назначения и выплата страхового обеспечения по обязательному

социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену по разделу 4 (ОПК-3, ПК-9)**

22. Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования, источники информации для формирования доходов бюджета и основные направления расходования средств бюджета ФОМС РФ.

23. Организационная структура территориального фонда обязательного медицинского страхования, его задачи, функции, полномочия. Стратегия развития ФОМС РФ и принятие организационно – управленческих решений.

24. Организация финансовых отношений между ФОМС РФ и иными субъектами и участниками системы обязательного медицинского страхования.

25. Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования.

26. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию.

27. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования.

28. Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

1. Ногина, О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2012. — 462 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/61574>.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7>

3. Внебюджетные фонды : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 149 с. // <https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959008>.

## **5.2 Дополнительная литература:**

1 Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

2 Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05](http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05)

3 Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.// [Электронный ресурс] <https://znanium.com/catalog/product/553630>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

## **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Федерализм»
2. Журнал «Финансы»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Вопросы экономики».

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Пенсионный Фонд Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>
2. Федеральный фонд социального страхования: <http://fss.ru/>
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.ru/>
4. Министерство финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, а также Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию.

ния материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса, и ориентирует студента на самостоятельное расширение познания как теоретического, так и практического характера.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Подготовку к семинарскому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области организации и осуществления финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности.

***Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:*** изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов; ***подготовку докладов на выбранную тему; подготовку к экзамену; выполнение расчетно-графических заданий.*** В процессе выполнения задания студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

*Контроль за итогами аудиторной и самостоятельной работы* проводится на семинарских занятиях в следующих формах: устный или письменный опрос; тестовые задания; доклад, расчетно-практическое задание.

*Устный или письменный опрос* по перечню вопросов по пройденным темам курса. Решение теста или рассмотрение примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым примерам и тестам проводятся консультации преподавателя. О промежуточных и итоговом результате выполнения группового практического задания делается доклад. Оценки, полученные по итогам устных и письменных опросов; тестовых заданий; группового практического задания; докладов влияют на итоговый результат.

*Доклад* (публичное сообщение на определенную тему и надлежаще оформленный текст такого сообщения). Студент готовит доклад на заданную тему с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Время одного доклада 4-5 минут. Ответы на вопросы – 10-15 минут.

*Выполнение расчетно-графического задания* базируется на использовании достаточ-

ного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансовые ресурсы государственного сектора экономики. Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует программные средства Microsoft Windows, Microsoft Office.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа (лекции-презентации)  Классическая лекция	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л Ауд. 212Н, 214Н, 201А
2	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3	Групповые и индивидуальные кон-	Кафедра мировой экономики и менеджмента – ауд. 236 Ауд. 208А

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	сультации	
4	Текущий контроль самостоятельной работы	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А,
5	Промежуточная аттестация	Ауд. 212Н, 214Н, 201А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А
6	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н