

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

«30» июня 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.02 ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Финансы общественного сектора экономики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы»  
код и наименование направления подготовки

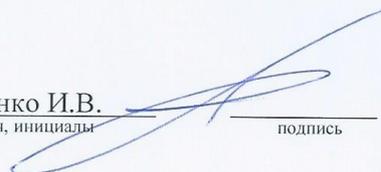
Программу составила:

Бергаль Елена Викторовна,  
доцент каф. ЭАСиФ, канд. эконом наук, доцент  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансы общественного сектора экономики» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента  
протокол № 8 от 22.06.2017  
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента

Шевченко И.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента  
протокол № 8 от 22.06.2017  
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента

Шевченко И.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
протокол № 10 от 27.06.2017  
Председатель УМК факультета

Дробышевская Л.Н.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:  
Председатель Контрольно-счетной палаты МО г. Краснодар

Балашева Л.И.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Заведующий кафедрой теоретической экономики, доктор эконом. наук, проф. Сидоров В.А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины:** получение системных знаний об основах функционирования системы государственных и муниципальных финансов, а также умений и навыков обобщения и критической оценки результаты профессиональной деятельности, а также коммуникации для решения профессиональных задач.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

сформировать знания основ исследования в системе общественных финансов;  
сформировать основные умения и навыки критически оценивать результаты профессиональной деятельности в сфере общественных финансов;  
сформировать основные умения и навыки взаимодействия в устной и письменной формах для решения профессиональных задач в сфере общественных финансов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Финансы общественного сектора» входит в часть обязательных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению 38.04.01 – Экономика.

Дисциплина читается на 5 курсе для студентов, обучающихся по профилю «Государственные и муниципальные финансы».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансы общественного сектора», «Макроэкономика» и др. Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Государственный финансовый контроль»; «Государственные и муниципальные задания и услуги»; «Отчетность в государственном секторе» и, которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1; ПК-1)

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основы деловых коммуникаций; международную экономическую терминологию; теоретические и правовые основы системы финансов общественно-го сектора экономики	вести беседы в рамках профессиональной деятельности; делать доклады и презентации с использованием отечественной и зарубежной статистической и отчетной информации	навыками научного общения в рамках своей профессиональной деятельности; навыками подготовки научных докладов; академической речью при осуществлении профессиональной деятельности
2	ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	основные концепции российских и зарубежных исследователей раз-вития системы финансов обще-	применять мето-ды оценки ре-зультатов, полу-ченные отече-ственными и за-рубежными ис-	методикой прове-дения исследова-ний экономиче-ских явлений и процессов; навыками выпол-

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ственного сектора; основные методы и инструменты исследования процессов формирования и перераспределения	следователями в области общественных финансов, формирования и исполнения доходов, расходов бюджетов бюджетной системы РФ	нения научных исследований в области общественных финансов под руководством преподавателя

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			(часы) 5 курс
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>12,3</b>	<b>12,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>87</b>	<b>87</b>
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов		27	27
Выполнение индивидуальных заданий (доклады, расчетно-графические задания)		20	20
Подготовка к текущему контролю		20	20
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов		20	20
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	в том числе контактная работа	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>
	зач. ед	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемой на 5 курсе

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы общественного сектора и оценка результатов их развития	25	1	2		22
2	Система доходов бюджетов бюджетной системы и оценка результатов ее исследования	25	1	2		22
3	Система расходов бюджетов бюджетной системы и оценка результатов ее исследования	25	1	2		22
4	Участники бюджетного процесса, их взаимодействие для решения задач профессиональной деятельности в сфере общественных финансов	24	1	2		21
	Итого по дисциплине:		4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ №	Наименование раз-дела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы общественного сектора и оценка результатов их развития	<p>Понятие и причины существования общественного сектора экономики.</p> <p>Финансы общественного сектора современной России: понятие, место и роль в финансовой системе государства.</p> <p>Задачи, функции финансов общественного сектора и оценка результатов их развития.</p> <p>Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации.</p> <p>Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления.</p> <p>Государственные (муниципальные) казенные, бюджетные, автономные учреждения: их место и роль в общественном секторе.</p> <p>Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета.</p> <p>Общественные блага и государственные услуги.</p> <p>Социально-экономическая сущность и правовые основы функционирования системы государственного социального стра-</p>	Контрольные вопросы

№ №	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>хования в РФ.</p> <p>Бюджет и внебюджетные фонды, их взаимодействие и оценка результатов развития.</p>	
2	Система доходов бюджетов бюджетной системы и оценка результатов ее исследования	<p>Бюджет и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора.</p> <p>Бюджетная система и принципы ее функционирования и оценка результатов развития.</p> <p>Бюджетные правоотношения в общественном секторе.</p> <p>Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти, их взаимодействие для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов</p> <p>Понятие, виды, функции доходов бюджетов бюджетной системы.</p> <p>Доходов федерального бюджета: понятие, классификация, порядок администрирования.</p> <p>Бюджетная политика Российской Федерации в области доходов в условиях экономической и политической нестабильности.</p>	Контрольные вопросы
3	Система расходов бюджетов бюджетной системы и оценка результатов ее исследования	<p>Государственные программы как инструменты повышения эффективности общественных расходов.</p> <p>Программный бюджет и расходные обязательства федеральных органов власти, возникающие по предметам ведения РФ, и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.</p> <p>Характеристика государственных программ по направлению «Новое качество жизни».</p> <p>Программный бюджет и расходные обязательства региональных органов власти, возникающие по предметам совместного ведения, финансируемые за счет средств бюджета субъекта РФ.</p> <p>Бюджетный федерализма и этапы развития межбюджетных отношений в России и оценка результатов их исследования.</p> <p>Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ в целях обеспечения общественных благ.</p>	Контрольные вопросы

№ №	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета. Состав и управление государственным (муниципальным) долгом. Учет и обслуживание государственного долга. Государственные (муниципальные) займы и государственные (муниципальные) гарантии.	
4	Участники бюджетного процесса, их взаимодействие для решения задач профессиональной деятельности в сфере общественных финансов	Бюджетный процесс и полномочия его участников, обеспечивающих функционирование общественного сектора. Основы составления и рассмотрения проекта бюджета, утверждения и исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Внешняя проверка бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, составление отчета об исполнении бюджета и заключение на отчет об исполнении бюджета. Государственный финансовый контроль и его роль в системе управления общественными финансами. Понятие, виды и сферы государственного финансового контроля. Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия и оценка результатов профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы общественного сектора и оценка результатов их развития	Понятие и причины существования общественного сектора экономики. Финансы общественного сектора современной России: понятие, место и роль в финансовой системе государства. Задачи, функции финансов общественного сектора и оценка результатов их развития. Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации. Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления. Государственные (муниципальные) казан-	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>ные, бюджетные, автономные учреждения: их место и роль в общественном секторе. Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета.</p> <p>Общественные блага и государственные услуги.</p> <p>Социально-экономическая сущность и правовые основы функционирования системы государственного социального страхования в РФ.</p> <p>Бюджет и внебюджетные фонды, их взаимодействие и оценка результатов развития.</p>	
2	Система доходов бюджетов бюджетной системы и оценка результатов ее исследования	<p>Бюджет и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора.</p> <p>Бюджетная система и принципы ее функционирования и оценка результатов развития.</p> <p>Бюджетные правоотношения в общественном секторе.</p> <p>Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти, их взаимодействие для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов</p> <p>Понятие, виды, функции доходов бюджетов бюджетной системы.</p> <p>Доходов федерального бюджета: понятие, классификация, порядок администрирования.</p> <p>Бюджетная политика Российской Федерации в области доходов в условиях экономической и политической нестабильности.</p>	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание
3	Система расходов бюджетов бюджетной системы и оценка результатов ее исследования	<p>Государственные программы как инструменты повышения эффективности общественных расходов.</p> <p>Программный бюджет и расходные обязательства федеральных органов власти, возникающие по предметам ведения РФ, и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.</p> <p>Характеристика государственных программ по направлению «Новое качество жизни».</p> <p>Программный бюджет и расходные обяза-</p>	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>тельства региональных органов власти, возникающие по предметам совместного ведения, финансируемые за счет средств бюджета субъекта РФ.</p> <p>Бюджетный федерализма и этапы развития межбюджетных отношений в России и оценка результатов их исследования.</p> <p>Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ в целях обеспечения общественных благ.</p> <p>Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.</p> <p>Состав и управление государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>Учет и обслуживание государственного долга.</p> <p>Государственные (муниципальные) займы и государственные (муниципальные) гарантии.</p>	
4	Участники бюджетного процесса, их взаимодействие для решения задач профессиональной деятельности в сфере общественных финансов	<p>Бюджетный процесс и полномочия его участников, обеспечивающих функционирование общественного сектора.</p> <p>Основы составления и рассмотрения проекта бюджета, утверждения и исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Внешняя проверка бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, составление отчета об исполнении бюджета и заключение на отчет об исполнении бюджета.</p> <p>Государственный финансовый контроль и его роль в системе управления общественными финансами.</p> <p>Понятие, виды и сферы государственного финансового контроля.</p> <p>Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия и оценка результатов профессиональной деятельности.</p>	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, расчетно-графическое задание

О – опрос (по контрольным вопросам), Т – тестирование, Д – доклад, РГЗ – расчетно-графическое задание.

**2.3.3 Лабораторные занятия** - не предусмотрены.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ №	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению тестов	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению РГЗ)	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

**Лекции.** Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую

в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

**Семинарские занятия** предполагают организацию *опроса и дискуссии* по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение **тестовых заданий, доклад, РГЗ, что** позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

**Выполнение РГЗ и подготовка доклада** позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. **Режим доступа:** <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

**Индивидуальные консультации** обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента.

#### **Занятия, проводимые в интерактивных формах на 5 курсе**

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
Лекции (Л)	Лекция-диалог предполагает серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Лекция с разбором конкретных ситуаций, предлагаемых обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить вступле-	2

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
	нием к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале	
Практика (П)	Работа в малых группах в процессе выполнения практико-ориентированного задания дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения	2
Итого		4

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### ***Примерный перечень вопросов для опроса по разделу 1 (ОПК-1, ПК-1)***

1. Раскройте содержание понятия финансовой политики.
2. Каковы задачи финансовой политики государства?
3. Каковы критерии оценки финансовой политики?
4. Назовите элементы финансовой политики.
5. Раскройте содержание финансового механизма
6. Охарактеризуйте концепции бюджетной политики
7. Что вы понимаете под понятием управления государственными финансами?
10. Дайте характеристику субъектам управления государственными финансами.
11. Что представляет собой финансовое планирование?
12. Каково предназначение финансового прогнозирования?
13. Каково содержание современной финансовой политики РФ?

##### ***Пример теста: ОПК-1, ПК-1***

Установление нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, является бюджетными полномочиями:

- 1) муниципальных образований;
- 2) Российской Федерации;
- 3) субъектов РФ;

Установление основ бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, является бюджетными полномочиями:

- 1) субъектов РФ;
- 2) муниципальных образований;
- 3) Российской Федерации.

##### ***Примерные темы докладов: ОПК-1, ПК-1***

1. Развитие финансовой системы России: проблемы и противоречия
2. Альтернативные концепции реформирования финансовой системы
3. Финансовая политика и финансовый механизм
4. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
5. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
6. Современная финансовая политика РФ
7. Государственный финансовый контроль в РФ
8. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современно России
9. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии региона

10. Бюджетное устройство и развитие бюджетной системы РФ
11. Межбюджетные отношения в Российской Федерации
12. Дефицит бюджета и способы его финансирования
13. Бюджетный процесс и его участники
14. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
15. Государственные и муниципальные займы
16. Государственный и муниципальный долг и управление долгом Российской Федерации
17. Финансы регионального сектора экономики
18. Формирование и исполнение программного бюджета субъекта федерации
19. Другие темы, сформулированные студентом и согласованные преподавателем.
20. Теоретические основы финансов государственного сектора экономики.
21. Практические аспекты бюджетного процесса в Российской Федерации.

### ***Пример расчетно-графического задания по разделу 2***

#### **Задание 2.1.**

Проанализируйте состав и структуру доходов федерального бюджета по следующей схеме:

1. Указать общий объем доходов федерального бюджета, из них налоговых и неналоговых доходов (в млрд. рублей и в процентах от общего объема доходов).
2. Перечислить налоговые доходы, которые составляют наибольший удельный вес в общем объеме доходов (в млрд. рублей и в % от общего объема доходов), с указанием норматива зачисления и администратора доходов.
3. Перечислить основные функции администратора доходов.
4. Перечислить неналоговые доходы, которые составляют наибольший удельный вес в общем объеме доходов (в млрд. рублей и в % от общего объема доходов), с указанием норматива зачисления и администратора дохода.
5. Перечислить основные направления налоговой политики текущего финансового года.
6. Определить основные резервы роста налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета.

#### **Задание 2.2.**

По данным органов государственной статистики, налогооблагаемая прибыль в разрезе отраслей промышленности с учетом динамики за ряд лет на очередной финансовый год составит 136 400 млн р.

Прогнозируемая сумма доходов, исключаемая из налогооблагаемой прибыли, в очередном финансовом году составит 3 900 млн р.

Сумма льгот по налогу на прибыль – 16 048 млн р.

В результате проведения мероприятий по реструктуризации задолженности по налогу на прибыль планируется получить в консолидированный бюджет края в следующем финансовом году 14 045 млн р.

Планируются поступления сумм недоимки по налогу на прибыль, подлежащей зачислению в консолидированный бюджет края 1 320 млн р.

Рассчитайте:

- 1) налогооблагаемый контингент;
- 2) сумму налога на прибыль, подлежащую зачислению в федеральный бюджет и консолидированный бюджет края;
- 3) дополнительные поступления в консолидированный бюджет края в результате проведения реструктуризации и мобилизации недоимки;

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### ***Вопросы для подготовки к экзамену по разделу 1- ОПК-1, ПК-1***

Понятие и причины существования общественного сектора экономики.

Финансы общественного сектора современной России: понятие, место и роль в финансовой системе государства.

Задачи, функции финансов общественного сектора и оценка результатов их развития.

Финансовая, политика государства: понятие, порядок разработки и реализации.

Государственный сектор экономики: понятие, состав, особенности управления.

Государственные (муниципальные) казенные, бюджетные, автономные учреждения: их место и роль в общественном секторе.

Государственная собственность: состав, порядок владения, пользования, управления, учета.

Общественные блага и государственные услуги.

Социально-экономическая сущность и правовые основы функционирования системы государственного социального страхования в РФ.

Бюджет и внебюджетные фонды, их взаимодействие и оценка результатов развития.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену по разделу 2- ОПК-1, ПК-1***

Бюджет и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора.

Бюджетная система и принципы ее функционирования и оценка результатов развития.

Бюджетные правоотношения в общественном секторе.

Бюджетные полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти, их взаимодействие для решения задач профессиональной деятельности.

Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов

Понятие, виды, функции доходов бюджетов бюджетной системы.

Доходов федерального бюджета: понятие, классификация, порядок администрирования.

Бюджетная политика Российской Федерации в области доходов в условиях экономической и политической нестабильности.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену по разделу 3- ОПК-1, ПК-1***

Государственные программы как инструменты повышения эффективности общественных расходов.

Программный бюджет и расходные обязательства федеральных органов власти, возникающие по предметам ведения РФ, и предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.

Характеристика государственных программ по направлению «Новое качество жизни».

Программный бюджет и расходные обязательства региональных органов власти, возникающие по предметам совместного ведения, финансируемые за счет средств бюджета субъекта РФ.

Бюджетный федерализма и этапы развития межбюджетных отношений в России и оценка результатов их исследования.

Формы и инструменты межбюджетного регулирования в РФ в целях обеспечения общественных благ.

Сбалансированность бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.

Состав и управление государственным (муниципальным) долгом.

Учет и обслуживание государственного долга.

Государственные (муниципальные) займы и государственные (муниципальные) гарантии.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по разделу 4- ОПК-1, ПК-1**

Бюджетный процесс и полномочия его участников, обеспечивающих функционирование общественного сектора.

Основы составления и рассмотрения проекта бюджета, утверждения и исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.

Внешняя проверка бюджетной отчетности главных распорядителей бюджетных средств, составление отчета об исполнении бюджета и заключение на отчет об исполнении бюджета.

Государственный финансовый контроль и его роль в системе управления общественными финансами.

Понятие, виды и сферы государственного финансового контроля.

Система органов государственного (муниципального) финансового контроля и их основные полномочия и оценка результатов профессиональной деятельности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1 Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. (Высшее образование: Магистратура) // [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=350942>.

2 Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.// [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog/product/553630>.

3 Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

## 5.2 Дополнительная литература:

6 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. // <https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897>.

7 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. // <https://biblio-online.ru/book/byudzh-et-i-byudzh-etnaya-sistema-v-2-t-tom-2-429495>.

8 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 272 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922260>.

9 Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

## 5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Федерализм»
2. Журнал «Финансы»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Вопросы экономики».

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Министерство экономического развития Российской Федерации: <http://economy.gov.ru/>
3. Федеральное казначейство РФ: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
4. Федеральная налоговая служба: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru>
6. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/>
7. Счетная палата Российской Федерации: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
8. Центральный банк России: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
9. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
10. Министерство финансов Краснодарского края: <https://www.minfinkubani.ru/>
11. Министерство экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, а также Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксиро-

ровать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса, и ориентирует студента на самостоятельное расширение познания как теоретического, так и практического характера.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Подготовку к семинарскому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области организации и осуществлении финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности.

***Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:*** изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов; подготовку докладов на выбранную тему; подготовку к экзамену; выполнение расчетно-графических заданий. В процессе выполнения задания студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

*Контроль за итогами аудиторной и самостоятельной работы* проводится на семинарских занятиях в следующих формах: устный или письменный опрос; тестовые задания; доклад, расчетно-практическое задание.

*Устный или письменный опрос* по перечню вопросов по пройденным темам курса. Решение теста или рассмотрение примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым примерам и тестам проводятся консультации преподавателя. О промежуточных и итоговом результате выполнения группового практического задания делается доклад. Оценки, полученные по итогам устных и письменных опросов; тестовых заданий; группового практического задания; докладов влияют на итоговый результат.

*Доклад* (публичное сообщение на определенную тему и надлежаще оформленный текст такого сообщения). Студент готовит доклад на заданную тему с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Время одного доклада 4-5 минут. Ответы на вопросы – 10-15 минут.

*Выполнение расчетно-графического задания* базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная лите-

ратура, а также учетные данные, характеризующие финансовые ресурсы государственного сектора экономики. Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует программные средства Microsoft Windows, Microsoft Office.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ №	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа (лекции-презентации)  Классическая лекция	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л Ауд. 212Н, 214Н, 201А
2	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента – ауд. 236. Ауд. 208А
4	Текущий контроль	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (про-

№ №	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	самостоятельной работы	ектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А,
5	Промежуточная аттестация	Ауд. 212Н, 214Н, 201А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А
6	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н