АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Основы психологии здоровья»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них 18 часов аудиторной нагрузки: 8 ч. – лекционных, 10 ч. – практических; 0,2 ч. – ИКР; 53,8 ч. – самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО цель дисциплины ФТД.В.02 «Основы психологии здоровья» - познакомить студентов с основными понятиями психологии здоровья, сформировать у студентов представления о теоретических и прикладных вопросах психологии здоровья как новом научном направлении психологии, сформировать у студентов представления об основных теоретических подходах к пониманию здоровья, здоровой личности, здорового образа жизни, связи здоровья с адаптацией и самореализацией личности; сформировать у студентов представления о специфике психического функционирования больного человека или человека с ограниченными возможностями, проблемах социализации, профессиональной и образовательной деятельности и функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

– изучить основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии;

– понять основные задачи и специфику психологии здоровья как отрасли психологии;

– усвоить основные понятия и концепции психологии здоровья;

– понять значение здоровья для развития личности, ее адаптации, самоактуализации, удовлетворенности жизнью и межличностными отношениями;

– изучить особенности связи здоровья с возрастными, гендерными, индивидуально-психологическими, этнокультурными, социальными и др. характеристиками личности;

– изучить проблемы социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

– приобрести опыт по реализации основных психодиагностических методик для определения индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью;

– развить мотивацию к сохранению здоровья, сформировать установки на здоровый образ жизни и прибрести навыки правильного/здоровьесберегающего отношения к своему здоровью;

– помочь формированию когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов здоровьесберегающего поведения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы психологии здоровья» относится к факультативной, вариативной части Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов четвёртого курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Анатомия и физиология ЦНС», «Физиология высшей нервной деятельности» «Концепции современного естествознания», «Общая психология», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина изучается параллельно с курсами «Психология безопасности личности», «Основы психотерапии», «Введение в клиническую психологию» и предшествует курсу «Специальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы психологии здоровья» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК–4 и ПК–9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	базовые понятия психологии здоровья; основные; теоретические и прикладные вопросы психологии здоровья как нового научного направления психологии изучающего связь здоровья с возрастными, индивидуально-психологическим, культурными, социальными и др. характеристиками личности; основные задачи и специфику психологии здоровья как отрасли психологии; основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии.	адекватно учитывать влияние возраста, гендера, культуры, индивидуально-типологических особенностей, образа жизни и др. на здоровье человека; адекватно учитывать психологические особенности влияние образа жизни отношения личности к своему здоровью в здоровье-сбережении, в проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и ресурсов развития здоровье-сберегающего отношения личности к своему здоровью.	методами научного анализа различных теоретических подходов к пониманию здоровья, здоровой личности, здорового образа жизни, связи здоровья с адаптацией и самореализацией личности; развить мотивацию к сохранению здоровья, сформировать установки на здоровый образ жизни и прибрести навыки правильного/ здоровье-сберегающего отношения к своему здоровью; владеть системой знаний касающихся формирования когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов здоровье-сберегающего поведения.
2	ПК-9	Способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	базовые процедуры анализа проблем больного человека; социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирова-нию людей с ограниченными возможностями и	применять полученные знания для решения учебных задач в сфере изучения особенностей здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью;	методами исследования здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью; способами анализа проблем человека, социализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			при различных заболеваниях; основные психодиагно-стические методики для исследования различных аспектов здоровья личности и отношения к здоровью.	адекватно оценивать особенности и механизмы социализации индивида, профессиона-льной и образовательно й деятельности, функциониро-вания людей с ограниченным и возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	индивида, профессиональ ной и образовательной деятельности, функционирова-ния людей с ограниченным и возможностям и, в том числе и при различных заболеваниях.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы психологии здоровья		16	4	2	-	10
1.	Проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии. Основные задачи психологии здоровья. Взаимосвязь с другими науками.	8	2	1	-	5
2.	Проблема здоровья и его виды	8	2	1	-	5
Раздел 2. Здоровье и адаптация личности		13	1	2	-	10
Раздел 3. Здоровье личности и ее самоактуализация, удовлетворенность жизнью и межличностные отношения		13	1	2	-	10
Раздел 4. Здоровье и образ жизни		14	2	2	-	10
3.	Психология здорового образа жизни	7	1	1	-	5
4.	Отношение личности к здоровью	7	1	1	-	5
Раздел 5. Индивидуально-типологические аспекты здоровья личности		15,8	-	2	-	13,8
	Итого по дисциплине:		**8**	**10**	**-**	**53,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Петрушин, В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 431 с. - https://www.biblio-online.ru/book/BFFC2471-0F18-40BB-8A8F-59D2F5A182D5.
2. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2014. — 255 с. https://e.lanbook.com/book/65298.

Автор РПД: канд. психол. наук, доцент, Удачина П.Ю.