

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.18 «Методологические основы психологии»  
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».  
Форма обучения – очно-заочная.

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 28 часов аудиторной нагрузки 18 ч. – лекционных, 10 ч.–практических; 0,3 ч. – ИКР; 53 ч. – самостоятельной работы; 26,7 ч. – контроль).

### Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Методологические основы психологии» является овладение основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии.

### Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование общего представления о методологии науки;
- знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественнонаучной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Методологические основы психологии», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Введение в профессию», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Концепции современного естествознания», «Философия», «Методология социального исследования», «Психология социального познания», «История психологии», «Психология личности». Дисциплина «Методологические основы психологии» изучается параллельно с дисциплиной «Экспериментальная психология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Методологические основы психологии» направлено на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций ОК-7, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК -7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	что такое методология, каковы её функции и задачи; уровни методологии	ориентироваться в истории становления знаний о предметной области психологии и	навыками составления плана и организации своего научного исследования;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			науки и их выражение в психологии; что такое классический и неклассический идеалы рациональности и как они выражаются в психологии; методологически е особенности естественных, гуманитарных и социальных наук; развитие и содержательное наполнение основных категорий психологии; методологически е особенности исследовательской и практической позиции в психологии;	проблемах научного самоопределения психологии (парадигма; классическая, неклассическая и постнеклассическая парадигмы науки); анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; уметь анализировать научные концепции с точки зрения методологии на которой они базируются.	навыками рефлексии процесса построения методологии собственного исследования навыками содержательного анализа психологической категории.
2.	ПК-6	Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	основные особенности научного знания и его отличия от ненаучного; критерии истинности знания; как ставились и решались принципиальные методологические проблемы в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, трёх программах	выявлять методологические основы своей исследовательской или практической работы; осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность) в интерпретации психологических	понятиями парадигма, классический и неклассический идеалы рациональности; сравнительным анализом исследовательских стратегий естественно-научной и гуманитарной парадигм; категориями личность, сознание, бессознательное, образ,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			построения психологии К. Левина, в гуманистической и экзистенциальной психологии, в субъектном подходе.	явлений и в проведении конкретных психологических исследований.	отражение, деятельность, смысл, культурное средство, культурная программа, общение, переживание и др. навыками рефлексии своей научной исследовательской деятельности; навыками построения методологии собственного исследования.

### Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов О-ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие методологии, её роль в теории и практике	7	2	-	-	5
2.	Основные методологические парадигмы современной науки	9	2	2	-	5
3.	Теория как методология	7	2	-	-	5
4.	Методологические кризисы в психологии	7	2	-	-	5
5.	Методологические принципы психологии	9	2	2	-	5
6.	Категориальная система психологии	7	2	-	-	5
7.	Структура и особенности психологического знания	9	2	2	-	5
8.	Методологические проблемы в различных теориях	9	2	2	-	5
9.	Методология конкретного исследования	17	2	2	-	13
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>53</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### **Основная литература:**

1. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/843F5F19-A2C0-4645-8C73-D37AB04DE872>
2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Издательство Юрайт. 2017 – 490 с. <https://biblio-online.ru/book/C9E672C0-7B21-4CE8-9574-DAD5341D7085>
3. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>

Авторы РПД: Фоменко Г.Ю., Удачина П.Ю.