



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учре-
ждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

«29» января 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Год начала обучения 2015

Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 года

Программу составил(и):

Я.Г. Небылова, доцент, канд.эконом.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № _5_ от _29_ «января» 2016г.

И.Г. Рзун, доцент, канд. физ.-мат.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № _5_ от _29_ «января» 2016г

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 38.00.00 «Экономика и управление»
«__29__» __января__ 2016г. протокол № _5_

Председатель УМК _____



О. С. Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «Аверс» Е.В. Рыжкова

Начальник юридического отдела

ООО «ПортЮрСервис» А.В.Сизиков

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью изучения данной дисциплины является овладение знаниями в области экономических категорий и понятий хозяйственной деятельности предприятий и формирования у обучающихся самостоятельного экономического мышления и способности самостоятельно определять наиболее оптимальные варианты решений в современной рыночной экономической среде.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основами рыночной экономики предприятия, с методами рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью получения максимальной прибыли;
- рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующего на предприятиях;
- освоение новых форм и методов хозяйствования, предопределяемых требованиями рыночной экономики;
- изучение особенностей экономики и организации предприятий различных форм собственности.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Экономика организации» входит в базовый цикл.

В ходе изучения дисциплины студенты должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Основы теории управления».

При изучении данного курса студент должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах рассуждений и доказательствах законов и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-14, ПК-25, ПК-34.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;	применять экономический понятийно-категориальный аппарат; использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; практическим применением статистических методов исследования

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; теоретические основы эконометрического моделирования; способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических	моделирование и прогнозирования социально-экономических процессов; навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; методами социально-экономического прогнозирования; навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; навыками проведения эконометрического анализа и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				процессов и явлений на макроуровне; оценивать качество эконометрической модели; правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	прогнозирование с использованием компьютерных и программных средств
2	ОПК-5	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	методы и инструменты анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	проводить критический анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	навыками выбора методов анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации
3	ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также	основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения,	собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на кон-	навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с пер-

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.	критических рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализов и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда	персоналом, подготовкой предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала.
4	ПК-25	знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	способы анализа рыночных и специфических рисков	использовать данные анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом
5	ПК-34	знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода).	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с целью построения функциональных организационных структур управления организацией.	навыками построения функциональных организационных структур управления организацией, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице(для обучающихся ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы (часы)			
			2			
Контактная работа, в том числе:		12,2	12,2			
Аудиторные занятия (всего):		12	12			
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		26	26	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачет						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе(заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие национальной экономики. Сферы национальной экономики. Сектор национальной экономики		1			10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоя-тельная ра-бота
			Л	ПЗ	ИКР	
2	Цель создания и функциониро-вания предприятия. Производственные и рыночные свя-зи предприятия.		1			10
3	Виды предпринимательской дея-тельности и их развитие.		1			10
4	Понятие производства. Общая и производственная структуры предприятия. Типы производства.		1	2		10
5	Методы проектирования нормати-вов. Нормативы по труду.		1	2		8
6.	Инновации и инвестиции пред-приятия. Подготовка нового производства на предприятии.		1	2		8
	Контроль	3,8				
	Всего	72	6	6	0,2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные заня-тия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР-инная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименова-ние раздела	Содержание раздела	Фор-ма теку-щего кон-троля	Разрабо-тано с участием предста-вителей работода-телей
Тема 1.	Понятие на-циональной экономики. Сферы на-циональной экономики. Сектор на-циональной экономики	Предприятие как основной субъект хозяйст-вования. Предприятие: понятие, основные характеристики, структура, экономические основы функционирования. Философия, эти-ка и принципы деятельности предприятия. Цели, задачи деятельности предприятия, его функции. Критерии классификации предпри-ятий, виды и типы. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организация деятельно-сти предприятия. Стратегия развития пред-приятия, подходы к ее формированию. Про-	р	

		изводственное предприятие – основа экономики. Предприятие – центральное звено отраслевых и территориальных комплексов. Предприятие и экономическая реформа. Конкуренция и предприятие. Характерные проблемы современных предприятий, перспективы развития. Реформирование предприятий. Методы и формы государственной поддержки предприятий. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности), (формировать способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации), (формировать владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования)		
Тема 2.	Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия.	Предпосылки и условия перехода России к рыночному хозяйству. Рыночная модель предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка. Предприятие и собственность. Организационно-экономические виды предприятий. Этапы развития предпринимательства. Предпринимательство: понятие, важнейшие черты предпринимателя. Особенности предпринимательства в сфере производства. Предпринимательская деятельность, формы осуществления, формула предпринимательства, капитал предпринимателя. Виды и формы предпринимательской деятельности. Коммерческое, производственное и финансовое предпринимательство. Организация и выбор области предпринимательства. Финан-	р	

		сирование предпринимательского дела. Функциональные проблемы предпринимательства. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности), (формировать способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации), (формировать владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования)		
Тема 3.	Виды предпринимательской деятельности и их развитие.	Юридические лица: понятие, основные характеристики, ответственность. Создание, реорганизация, ликвидация и банкротство предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, унитарное предприятие основанное на праве оперативного управления. Некоммерческие организации. Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонды. Учреждения. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности), (формировать способность анализи-	р	

		ровать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации), (формировать владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования)		
Тема 4.	Понятие производства. Общая и производственная структуры предприятия. Типы производства.	Понятие производства и производственной структуры. Понятие и характеристика организационной (общей) структуры предприятия. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников. Порядок построения рациональной производственной структуры предприятия. Цех – основная производственная единица предприятия, группы цехов. Производственные участки. Типы производственной структуры промышленного предприятия, достоинства и недостатки. Типы производства: характеристики и их особенности. Производственный процесс, его классификация. Организация производственного процесса: понятие, принципы, оценка уровня и проектирование. Производственный цикл, его структура. Организация обслуживания производства, функции и задачи обслуживания. Факторы, влияющие на производственную структуру и основные пути ее совершенствования. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности), (формировать способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации), (формировать владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического	р	

		обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования)		
Тема 5	Методы проектирования нормативов. Нормативы по труду.	Сущность, содержание, задачи и основные направления организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Трудовой процесс и его составные части. Организация и обслуживание рабочих мест. Сущность, содержание и функции нормирования труда. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж, фотография рабочего времени. Нормы труда, их структура и классификация. Методы расчета норм для различных производственных процессов. Управление организацией и нормированием труда на предприятии. Производительность труда как важнейший фактор эффективности производства. Уровни производительности труда. Выработка и ее разновидности. Трудоемкость и ее виды. Классификация резервов повышения производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы. Предельная производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности), (формировать способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации), (формировать владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами эко-	р	

		номического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования)		
Тема 6	Инновации и инвестиции предприятия. Подготовка нового производства на предприятии.	Понятие, классификация, структура и значение инвестиций и капитальных вложений. Инвестиционная политика и планирование инвестиций на предприятии. Подготовка инвестиционных решений по капиталовложениям. Методы экономического обоснования и финансирование капитальных вложений. Проектирование капитального строительства. Экономическая эффективность инвестиционных проектов и капитальных вложений. Проблемы, направления и пути повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства. Инновационная политика как основа экономического роста. Сущность и основные понятия инноватики и инноваций. Управление, планирование и организация инновационной деятельности. Направления и методы реализации инновационной политики в России. Сущность научно-технического прогресса (НТП) и его роль в развитии общественного производства. Основные направления НТП и его социально-экономическая эффективность. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности), (формировать способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации), (формировать владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии	р	

		управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования)		
--	--	---	--	--

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие национальной экономики. Сферы национальной экономики. Сектор национальной экономики	Предприятие как основной субъект хозяйствования. Предприятие: понятие, основные характеристики, структура, экономические основы функционирования. Философия, этика и принципы деятельности предприятия. Цели, задачи деятельности предприятия, его функции. Критерии классификации предприятий, виды и типы. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организация деятельности предприятия. Стратегия развития предприятия, подходы к ее формированию. Производственное предприятие – основа экономики. Предприятие – центральное звено отраслевых и территориальных комплексов. Предприятие и экономическая реформа. Конкуренция и предприятие. Характерные проблемы современных предприятий, перспективы развития. Реформирование предприятий. Методы и формы государственной поддержки предприятий.	реферат(Р)
2	Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия.	Предпосылки и условия перехода России к рыночному хозяйству. Рыночная модель предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка. Предприятие и собственность. Организационно-экономические виды предприятий. Этапы развития предпринимательства. Предпринимательство: понятие, важнейшие черты предпринимателя. Особенности предпринимательства в сфере производства. Предпринимательская деятельность, формы осуществления, формула предпринимательства, капитал предпринимателя. Виды и формы предпринимательской деятельности. Коммерческое, производственное и финансовое предпринимательство. Организация и вы-	реферат(Р)

		бор области предпринимательства. Финансирование предпринимательского дела. Функциональные проблемы предпринимательства.	
3	Виды предпринимательской деятельности и их развитие.	Юридические лица: понятие, основные характеристики, ответственность. Создание, реорганизация, ликвидация и банкротство предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, унитарное предприятие основанное на праве оперативного управления. Некоммерческие организации. Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонды. Учреждения. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).	реферат(P)
4	Понятие производства. Общая и производственная структуры предприятия. Типы производства.	Понятие производства и производственной структуры. Понятие и характеристика организационной (общей) структуры предприятия. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников. Порядок построения рациональной производственной структуры предприятия. Цех – основная производственная единица предприятия, группы цехов. Производственные участки. Типы производственной структуры промышленного предприятия, достоинства и недостатки. Типы производства: характеристики и их особенности. Производственный процесс, его классификация. Организация производственного процесса: понятие, принципы, оценка уровня и проектирование. Производственный цикл, его структура. Организация обслуживания производства, функции и задачи обслуживания. Факторы, влияющие на производственную структуру и основные пути ее совершенствования.	реферат(P)
5	Методы проектирования нормативов. Нормативы по труду.	Сущность, содержание, задачи и основные направления организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Трудовой процесс и его составные части. Организация и обслуживание рабочих мест. Сущность, со-	реферат(P)

		держание и функции нормирования труда. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж, фотография рабочего времени. Нормы труда, их структура и классификация. Методы расчета норм для различных производственных процессов. Управление организацией и нормированием труда на предприятии. Производительность труда как важнейший фактор эффективности производства. Уровни производительности труда. Выработка и ее разновидности. Трудоемкость и ее виды. Классификация резервов повышения производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы. Предельная производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	
6	Инновации и инвестиции предприятия. Подготовка нового производства на предприятии.	Понятие, классификация, структура и значение инвестиций и капитальных вложений. Инвестиционная политика и планирование инвестиций на предприятии. Подготовка инвестиционных решений по капиталовложениям. Методы экономического обоснования и финансирование капитальных вложений. Проектирование капитального строительства. Экономическая эффективность инвестиционных проектов и капитальных вложений. Проблемы, направления и пути повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства. Инновационная политика как основа экономического роста. Сущность и основные понятия инноватики и инноваций. Управление, планирование и организация инновационной деятельности. Направления и методы реализации инновационной политики в России. Сущность научно-технического прогресса (НТП) и его роль в развитии общественного производства. Основные направления НТП и его социально-экономическая эффективность.	реферат(Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование практических работ (семинаров)	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Понятие национальной экономики. Сферы национальной экономики. Сектор национальной экономики	Устный опрос
2.	Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия	Устный опрос.
3.	Виды предпринимательской деятельности и их развитие.	Устный опрос

4.	Понятие производства. Общая и производственная структура предприятия. Типы производства.	Устный опрос
5.	Методы проектирования нормативов. Нормативы по труду.	Устный опрос
6.	Инновации и инвестиции предприятия. Подготовка нового производства на предприятии.	Устный опрос

По дисциплине предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является закрепление теоретического материала и приобретение навыков постановки ситуативных практических заданий.

Практическая работа 1.

Тема 1: Понятие национальной экономики. Сферы национальной экономики. Сектор национальной экономики

1. Предприятие как основной субъект хозяйствования. Предприятие: понятие, основные характеристики, структура, экономические основы функционирования. Философия, этика и принципы деятельности предприятия.

2. Цели, задачи деятельности предприятия, его функции. Критерии классификации предприятий, виды и типы. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организация деятельности предприятия.

3. Стратегия развития предприятия, подходы к ее формированию. Производственное предприятие – основа экономики. Предприятие – центральное звено отраслевых и территориальных комплексов.

4. Предприятие и экономическая реформа. Конкуренция и предприятие. Характерные проблемы современных предприятий, перспективы развития. Реформирование предприятий. Методы и формы государственной поддержки предприятий.

Практическая работа 2.

Тема 2. Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия.

1. Предпосылки и условия перехода России к рыночному хозяйству. Рыночная модель предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка.

2. Предприятие и собственность. Организационно-экономические виды предприятий. Этапы развития предпринимательства.

3. Предпринимательство: понятие, важнейшие черты предпринимателя. Особенности предпринимательства в сфере производства.

4. Предпринимательская деятельность, формы осуществления, формула предпринимательства, капитал предпринимателя. Виды и формы предпринимательской деятельности. Коммерческое, производственное и финансовое предпринимательство.

5. Организация и выбор области предпринимательства. Финансирование предпринимательского дела. Функциональные проблемы предпринимательства.

Практическая работа 3.

Тема 3. Виды предпринимательской деятельности и их развитие.

1. Юридические лица: понятие, основные характеристики, ответственность. Создание, реорганизация, ликвидация и банкротство предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации.

2. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.

3.Открытые и закрытые акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы.

4.Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, унитарное предприятие основанное на праве оперативного управления.

5.Некоммерческие организации. Потребительский кооператив.

6.Общественные и религиозные организации (объединения). Фонды. Учреждения. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

Практическая работа4.

Тема 4.Понятие производства. Общая и производственная структуры предприятия.Типы производства.

1.Понятие производства и производственной структуры. Понятие и характеристика организационной (общей) структуры предприятия. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников.

2.Порядок построения рациональной производственной структуры предприятия. Цех – основная производственная единица предприятия, группы цехов. Производственные участки.

3.Типы производственной структуры промышленного предприятия, достоинства и недостатки. Типы производства: характеристики и их особенности. Производственный процесс, его классификация.

4.Организация производственного процесса: понятие, принципы, оценка уровня и проектирование. Производственный цикл, его структура.

5.Организация обслуживания производства, функции и задачи обслуживания. Факторы, влияющие на производственную структуру и основные пути ее совершенствования.

Практическая работа5.

Тема 5.Методы проектирования нормативов. Нормативы по труду.

1.Сущность, содержание, задачи и основные направления организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Трудовой процесс и его составные части. Организация и обслуживание рабочих мест.

2.Сущность, содержание и функции нормирования труда. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж, фотография рабочего времени. Нормы труда, их структура и классификация.

3.Методы расчета норм для различных производственных процессов. Управление организацией и нормированием труда на предприятии. Производительность труда как важнейший фактор эффективности производства.

4.Уровни производительности труда. Выработка и ее разновидности. Трудоемкость и ее виды. Классификация резервов повышения производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы.

5.Предельная производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

Практическая работа6.

Тема 6.Инновации и инвестиции предприятия.Подготовка нового производства на предприятии

1.Понятие, классификация, структура и значение инвестиций и капитальных вложений. Инвестиционная политика и планирование инвестиций на предприятии. Подготовка инвестиционных решений по капиталовложениям.

2. Методы экономического обоснования и финансирование капитальных вложений. Проектирование капитального строительства. Экономическая эффективность инвестиционных проектов и капитальных вложений.

3. Проблемы, направления и пути повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства. Инновационная политика как основа экономического роста. Сущность и основные понятия инноватики и инноваций.

4. Управление, планирование и организация инновационной деятельности. Направления и методы реализации инновационной политики в России.

5. Сущность научно-технического прогресса (НТП) и его роль в развитии общественного производства. Основные направления НТП и его социально-экономическая эффективность.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93355 2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72400 3. Экономика фирмы [Текст] : учебник для бакалавров / Всерос. заочный финансово-эконом. ин-т ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 687 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 682-687. - ISBN 978-5-9916-1565-5. - ISBN 978-5-9692-1269-5
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93355

		2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72400 3. Экономика фирмы [Текст] : учебник для бакалавров / Всерос. заочный финансово-эконом. ин-т ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 687 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 682-687. - ISBN 978-5-9916-1565-5. - ISBN 978-5-9692-1269-5
3	подготовка к написанию рефератов	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93355 2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72400 3. Экономика фирмы [Текст] : учебник для бакалавров / Всерос. заочный финансово-эконом. ин-т ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 687 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 682-687. - ISBN 978-5-9916-1565-5. - ISBN 978-5-9692-1269-5
4	подготовка к контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93355 2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72400 3. Экономика фирмы [Текст] : учебник для бакалавров / Всерос. заочный финансово-эконом. ин-т ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 687 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 682-687. - ISBN 978-5-9916-1565-5. - ISBN 978-5-9692-1269-5

Примеры контрольных вопросов:

1. Рост производительности труда ведет к ...
а.высвобождению персонала предприятия
б.повышению эффективности производства
в.повышению стоимости рабочей силы
г.увеличению заработной платы сотрудников
2. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...
а.себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат
б.цены единицы продукции
в.удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
г.предельного дохода, приходящегося на единицу продукции
д.предельных издержек по установленной номенклатуре затрат
3. Уставный капитал организации не выполняет функцию ...
а.определения первоначального капитала
б.организации финансовой деятельности
в.обеспечения гарантий интересов кредиторов
г.определения доли участия каждого акционера
д.учета акций по их номинальной стоимости
4. Под кооперированием производства понимают ...
а.производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечением посредников
б.прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
в.прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями
г.прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира
д.оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем
5. Если коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, а коэффициент интегрального использования – 0,5, то чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования?
а.0,400
б.0,500
в.0,625
г.0,800
д.1,600
6. Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как а.срок окупаемости инвестиций чаще всего используется при ...
низкой ставке банковского кредита
б.высоком уровне инфляции
в.невысоком уровне инфляции
г.стабильной экономике
д.необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций
7. Эффективность бывает ...
а.простой и сложной
б.главной и второстепенной
в.основной и вспомогательной

г.капиталоемкой и некапиталоемкой

д.общей и сравнительной

8. Функции планирования

а.уточняющая

б.обобщающая

в.распределительная

г.адаптивная

д.координационная

е.организующая

ж.стабилизирующая

з.объективная

9. Предпринимательская деятельность – это ...

а.мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности

б.система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, с одной стороны, и отношения этого предприятия с другими предприятиями и государственными органами – с другой

система отношений между субъектами по поводу присвоения и отчуждения объектов

в.инициативная, самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск, под свою имущественную ответственность и направленная на получение прибыли

10. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей.

а.3 года

б.4 года

в.5 лет

г.6 лет

д.7 лет

11. Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и организационной структур

а.окружение

б.технология

в.масштабы производства

г.законодательство

д.политические события

е.опыт персонала

ж.задачи

12. Виды вспомогательных производств и хозяйств

а.заготовительное

б.обрабатывающее

в.сборочно-монтажное

г.сварочное

д.ремонтное

е.энергетическое

ж.инструментальное

13. ABC-анализ используется при управлении ...

а.трудовыми ресурсами

б.финансовыми ресурсами

в.материально-сырьевыми запасами

г.качеством продукции

д.инновационными процессами

14. Производительность труда измеряется ...

а.выработкой и затратами оборотного капитала

б.выработкой и затратами сырья и материалов

в.трудоемкостью и выручкой

г.трудоемкостью и затратами труда

д.выработкой и трудоемкостью

15. Если уставный капитал АО равен 1,7 млн.руб., из которого на привилегированные акции приходится 25%, а чистая прибыль по результатам работы за год 900 тыс.руб., из которых на обыкновенные акции приходится 80%, то чему равна процентная ставка дивиденда?

а.На привилегированные акции 58,33%, на обыкновенные акции 43,75%

б.На привилегированные акции 42,35%, на обыкновенные акции 56,47%

в.На привилегированные акции 40,38%, на обыкновенные акции 57,21%

г.На привилегированные акции 56,14%, на обыкновенные акции 39,63%

д.На привилегированные акции 54,04%, на обыкновенные акции 55,12%

16. Основные средства – это ...

а.совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт за один производственный цикл

б.совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, действующих в течение длительного периода времени в непроизводственной сфере и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа

в.часть имущества, используемого в качестве средств труда для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией

17. Моделей оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям

а.сдельная

б.косвенно-сдельная

в.прогрессивно-премиальная

г.схема плавающих окладов

д.повременная

18. Генеральный план предприятия – это ...

а.документ, отражающий генеральную линию предприятия

б.миссия предприятия

в.документ, отражающий планировку территории, расположения цехов, служб и хозяйств предприятия

г.документ, позволяющий получить кредит

д.составная часть бизнес-плана

19. Отрасль – это ...

а.часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и технологических процессах

б.часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов

в.часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов

г.часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей

д.обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

20. Виды производственной структуры предприятий

а.предметная

б.технологическая

в.подетальная

г.агрегатная

д.организационная

е.общая

ж.рыночная

21. Под формами хозяйствования понимаются ...

а.экономические категории, через которые в хозяйственной жизни проявляется действие экономических законов: различные виды планов, их показатели, нормы и нормативы, заработная плата, премии, экономические оценки ресурсов, цены, налоги, прибыль, финансы, кредиты и др.

б.способы воздействия на производство, в процессе которого используются перечисленные выше формы: планирование, хозрасчет, стимулирование, ценообразование, нормирование и др.

в.плановые задания, постановления, приказы, распоряжения, инструкции

хозрасчет, материальная заинтересованность, заработная плата, премии, цена, прибыль, экономические нормативы и др.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании ситуаций. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов к решению не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В процессе проведения занятий применяются различные методы обучения.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективизирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связанному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в новый раздел, тему, дисциплину.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примеры вопросов для контроля знаний

1. Понятие, цели, задачи и мотивы деятельности предприятия
2. Характеристики единства предприятия как системы
3. Классификация предприятий и ее определяющие признаки
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства
6. Объединение предприятий: цели и организационно-экономические формы
7. Общая и производственная структура предприятия, факторы их формирующие
8. Понятие рабочего места, участка, цеха. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производства
9. Производственная инфраструктура предприятия
10. Состав, виды и принципы организации производственного процесса. Понятие производственного цикла и его составных частей
11. Типы промышленного производства и их особенности
12. Организационная структура управления предприятием
13. Типы управленческих структур
14. Внутрипроизводственные системы управления: бригадой, цехом, отделом
15. Структуры управления в зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях
16. Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах.
17. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования
18. Основные фонды предприятия: состав, структура, воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение
19. Износ и амортизация основных фондов (нормативы полезного срока службы средств труда, порядок их определения; нормы амортизации и методика их разработки; методы и порядок начисления их амортизации; амортизационный фонд, его планирование и использование; особенности начисления амортизации на нематериальные активы)
20. Система показателей эффективности использования основных фондов. Улучшение использования основных фондов (капитала)
21. Понятие, состав и классификация оборотных средств
22. Нормирование оборотных средств (основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции; понятие совокупного норматива и средней нормы оборотных средств, а также прироста (уменьшения) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств; методы оценки производственных запасов)
23. Показатели использования оборотных средств (капитала). Экономическое значение улучшения использования оборотных средств
24. Основные понятия темы (рабочая сила, трудовые ресурсы, кадры производственный персонал; понятие профессии, специальности, квалификации)
25. Состав и структура производственного персонала предприятия
26. Нормирование труда (виды норм труда и их обоснование, методы нормирования труда, их виды и измерители; методы определения численности работающих на предприятии)
27. Оплата и мотивация труда (принципы организации оплаты труда; формы и системы оплаты труда, применяемые в отечественной и зарубежной практике)
28. Тарифная система как метод организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Классификационные категории работающих и схемы должностных окладов

29. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости в регулировании рынка труда
30. Показатели эффективности использования труда. Повышение производительности труда

Примерная тематика рефератов

Тематика докладов и рефератов.

1. Социально-экономические последствия реформирования российской экономики.
2. Основные направления и задачи развития экономики России в текущем году.
3. Основные направления и проблемы развития предпринимательства в России.
4. Социально-психологический портрет современного предпринимателя.
5. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
6. Венчурный бизнес как специфическая деятельность малых фирм.
7. Этика и мораль предпринимательства.
8. Женщина – предприниматель.
9. Организационные структуры управления крупным производством: зарубежный опыт.
10. Организационные структуры управления крупным производством: отечественная практика.
11. Балансовая политика предприятия: экономический аспект.
12. Лизинг как прогрессивная форма инвестирования в основные фонды предприятия.
13. Коллективный договор как форма регулирования взаимоотношений между работодателем и трудовым коллективом.
14. Зарубежная практика исчисления себестоимости продукции.
15. Инновационное предприятие: проблемы и особенности функционирования.
16. Управление качеством в зарубежных компаниях.
17. Инвестиционная привлекательность предприятия.
18. Формы подготовки и переподготовки кадров предприятия.
19. Практика оплаты и стимулирование труда на отечественных предприятиях.
20. Практика оплаты и стимулирование труда на зарубежных предприятиях.

Тематика эссе.

1. Сравнительный анализ хода реформирования экономики в России и зарубежных странах.
2. Сочетание бизнеса и предпринимательства на предприятии.
3. Особенности деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла.
4. Особенности рыночного поведения малых фирм.
5. Особенности рыночного поведения крупных фирм.
6. Кадровые инновации на предприятии в условиях рынка.
7. Предпринимательство и риск.
8. Инновации, привнесенные в деятельность предприятия рыночной экономикой.
9. Адаптация предприятий к рыночным условиям хозяйствования.
10. Плюсы и минусы высокого качества продукции.
11. Качество продукции как слагаемое качества деятельности предприятия.
12. Проблема банкротства предприятий и пути ее решения.

13. Проблемы формирования себестоимости на отечественных предприятиях, пути их решения.
14. Кадровая политика предприятия в условиях рынка.
15. Сравнительный анализ методических подходов к формированию стратегии предприятия.
16. Влияние заработной платы на эффективность работы предприятия.
17. Сравнительный анализ методических подходов к оценке эффективности деятельности предприятия.
18. Формы поощрения работников за трудовые достижения.
19. Социальный аспект деятельности предприятия.
20. Реорганизация предприятия: экономический аспект.
21. Дефицит оборотных средств: причины формирования и способы устранения.
22. Роль собственников и менеджеров в обеспечении жизнедеятельности предприятия.
23. Отраслевые особенности деятельности предприятий.
24. Проблемы формирования производственной программы предприятия в условиях рынка.
25. Моделирование деятельности предприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Отраслевая структура экономики, классификация отраслей.
2. Отрасли промышленности: классификация, характеристика и взаимосвязь.
3. Сущность предприятия (организации, фирмы) и методологические аспекты его деятельности.
4. Системы хозяйствования и их влияние на функционирование предприятия.
5. Организационно-экономические формы предприятий
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Хозяйственные общества, виды и особенности функционирования.
8. Хозяйственные товарищества, виды и особенности функционирования.
9. Производственные кооперативы.
10. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
11. Некоммерческие организации.
12. Порядок создания и ликвидации предприятия. Финансовая несостоятельность и банкротство предприятия.
13. Понятие производства и производственной структуры.
14. Типы производственной структуры предприятия. Основные пути совершенствования производственной структуры.
15. Типы и формы организации производства.
16. Трудовые ресурсы и кадровая политика предприятия. Основные формы разделения труда.
17. Структура кадров на предприятии и показатели их характеризующие.
18. Организация труда на предприятии.
19. Нормирование труда. Методы нормирования труда.
20. Производительность труда. Показатели уровня производительности труда. Резервы повышения производительности труда.
21. Занятость, рынок и мотивация труда на предприятии.
22. Формы и системы оплаты труда.
23. Бестарифная система оплаты труда.

24. Сущность и значение основных фондов, их состав и структура. Учет и оценка основных фондов.
25. Физический и моральный износ основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов.
26. Показатели, характеризующие использование основных фондов на предприятии.
27. Производственная мощность предприятия (цеха, участка).
28. Ремонт и модернизация основных фондов. Пути улучшения их использования.
29. Оборотные средства предприятия: состав и структура.
30. Показатели использования оборотных средств.
31. Нормирование оборотных средств. Нормативная база предприятия, пути ее совершенствования.
32. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды.
33. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции.
34. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
35. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.
36. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.
37. Ценовая политика на предприятии. Факторы, влияющие на уровень цен.
38. Прибыль и рентабельность предприятия. Основные пути увеличения прибыли предприятия.
39. Сущность и критерии финансового состояния предприятия.
40. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.
41. Планирование на предприятии: методика их расчета.
42. План экономического и социального развития предприятия. Разработка технико-экономического обоснования предприятия.
43. Производственная программа: основные разделы, принципы разработки, показатели.
44. Бизнес-план: структура, содержание и оформление.
45. Капитальные вложения: сущность, классификация, структура и значение.
46. Способы и порядок финансирования капитальных вложений, планирование инвестиций на предприятии. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
47. Проектирование капитального строительства. Пути повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства.
48. Инновационная деятельность и инновации на предприятии.
49. Научно-технический прогресс: сущность, роль, основные направления и эффективность.
50. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции.
51. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Факторы, влияющие на качество продукции.
52. Система управления качеством продукции на предприятии. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93355>

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72400>

3. Экономика фирмы [Текст] : учебник для бакалавров / Всерос. заочный финансово-эконом. ин-т ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 687 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 682-687. - ISBN 978-5-9916-1565-5. - ISBN 978-5-9692-1269-5

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература.

1. Свечникова, В.В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Свечникова, М.И. Швейкерт, Е.А. Пузикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83907>

2. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусякина, и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреж-

дение высшего профессионального образования, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906061-05-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460>

3. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - М. : Проспект : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2008. - 335 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 298-300

5.3. Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент; То же : . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>
2. Дайджест-Финансы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18266>
3. Экономика и жизнь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/496>
4. Коммерсант. Деньги. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/521>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://web of knowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL:

<http://fcior.edu.ru> .

18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>

19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

20. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .

21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>

24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке теку-

щего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных ресурсов при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBYFineReader 9.0 CorporateEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. MicrosoftWindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. MicrosoftWindowsOffice2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система
РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

[www.consultant.ru](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/)

Федеральная государственная информационная
система «Национальная электронная библиотека»

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

[на базе Российской государственной библиотеки]
Электронно-библиотечная система «Университет-
ская библиотека ONLINE»

<http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

Scopus : международная реферативная и справоч-
ная база данных цитирования рецензируемой ли-
тературы

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

WebofSciense (WoS, ISI) : международная
аналитическая база данных научного цитирования

<http://weboknowledge.com>.

Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образова- тельного процесса по дисциплине.

Вид работ	Материально- техническое обеспе- чение дисциплины (модуля) и осна- щенность	Программное обеспечение
Помещение для хранения и профи- лактического обслуживания учебно- го оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин- дивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит- система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон- тракт №13-ОК/2008-3 (Но- мер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин- дивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон- тракт №13-ОК/2008-3 (Но-

ной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит- система	мер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин- дивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит- система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон- тракт №13-ОК/2008-3 (Но- мер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профи- лактического обслуживания учебно- го оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон- тракт №13-ОК/2008-3 (Но- мер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин- дивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит- система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон- тракт №13-ОК/2008-3 (Но- мер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин-	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3;

индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит- система	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон- тракт №13-ОК/2008-3 (Но- мер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин- дивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ- ной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит- система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон- тракт №13-ОК/2008-3 (Но- мер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоя- тельной работы, с рабочими мес- тами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неог- раниченного доступа в электрон- ную информационно- образовательную среду организа- ции для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Персональные компьютеры, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжный шкаф	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Госу- дарственный контракт №13- ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный кон- тракт №13-ОК/2008-3 (Но- мер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория текущего кон- троля и промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и ин-	Оборудование: доска аудиторная, учебно- наглядные пособия (тематические иллю- страции), учениче- ские столы, стулья	Не требуется

индивидуальных; консультаций Аудитория № 402 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36		
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №501 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003

учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №502 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно-маркерная доска	Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: Персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации.	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематиче-	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

ции. Учебная аудитория №505 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	ские иллюстрации), сканер, флипчарт магнитно- маркерный, презентация на электронном носителе	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №506 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – ис-	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презента-	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

следовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	ции на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).