



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А. Евдокимов

«29» января 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Год начала обучения 2014

Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1461 от 14 декабря 2015 года

Программу составил(и):

Я.Г.Небылова, доцент, канд.эконом.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» обсуждена и утверждена на заседании кафедры математики и информатики протокол № 5 от 29 января 2016г.



Заведующий кафедрой (разработчика) Рзун И.Г.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 5 от 29 «января» 2016г



Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 38.00.00 «Экономика и управление» «29» января 2016г. протокол № 5

Председатель УМК



О. С. Хлусова

Рецензенты:

Директор ООО «Аверс» Е.В. Рыжкова

Начальник юридического отдела

ООО «ПортЮрСервис» А.В.Сизиков

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. Структура и содержание дисциплины.	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	7
2.2 Структура дисциплины	8
2.3 Содержание разделов дисциплины	9
2.3.1 Занятия лекционного типа.	19
2.3.2 Занятия семинарского типа.	21
2.3.3 Лабораторные занятия.	24
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
3. Образовательные технологии.	27
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	28
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	28
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	29
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	32
5.1 Основная литература	32
5.2 Дополнительная литература	32
5.3. Периодические издания:	32
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	33
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	34
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	36
8.1 Перечень информационных технологий.	36
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	36
8.3 Перечень информационных справочных систем	36
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	37

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися базовых знаний в области экономики на микро- и макроуровне, изучение проблем экономического развития общества в целом, мировой экономики и стоящих перед национальной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами являются изучение основных экономических категорий и понятий, наиболее общие принципов и закономерностей, лежащие в основе экономического развития общества, а также основных концепций и теорий, разъясняющие действие тех или иных экономических законов и явлений, формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавра.

Имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и профессионального цикла, наиболее тесные связи со следующими дисциплинами: экономика организации, маркетинг персонала, основы финансового менеджмента, рынок труда, экономика и социология труда, экономика управления персоналом.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по естественному.

Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых индивидуальной работой преподавателя со студентами в процессе самостоятельной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-22; ПК-24; ПК-34

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на регио-	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических пос-	- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нальном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;	ледствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников	анализа общественных процессов и явлений;
2	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	культуру мышления, принципы целеполагания	обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
3	ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производительности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда	собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования	навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала.
4	ПК-22	Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени	способы формирования бюджета затрат на персонал	формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение	навыками контроля за использованием рабочего времени
5	ПК-24	способность приме-	методы оценки	Применять на	способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	эффективности системы материального и нематериального стимулирования	практике оценку эффективности материального и нематериального стимулирования организации	оценки материального и нематериального стимулирования организации
6	ПК-34	знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	Основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода).	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с целью построения функциональных организационных структур управления организацией.	Навыками построения функциональных организационных структур управления организацией, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.

2. Содержание и структура дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:	8,4	8,4			
Аудиторные занятия (всего):	8	8			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2	0,2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	59,8	59,8			

<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>		16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,4	8,4			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов					Самостоятельная работа	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ИКР	КоР		Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Общие вопросы экономической теории	15						15
	Понятие экономики как науки. Основные этапы развития экономической теории. Основные проблемы экономического развития	7						7
	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	8						8
2	Основы рыночного товарного хозяйства	19	2	2				15
	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	7	1	1				5
	Теория потребительского поведения	7	1	1				5
	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	5						5
3	Проблемы национальной экономики	19	2	2				15
	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	3	1					2
	Экономический рост и циклическое развитие.	4	1					3
	Рынки факторов производства	2						2

	Уровень жизни и проблемы благосостояния	3						3
	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	3		1				2
	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	4		1				3
4	Мировая экономика и международные экономические отношения	14,8						14,8
	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	7						7
	Международная валютно-финансовая система.	7,8						7,8
	Итого	67,8	4	4				59,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2			
	Контрольная работа	0,2				0,2		
	Контроль	3,8					3,8	
	ИТОГО	72	4	4	0,2	0,2	3,8	59,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработчик с участием работодателей
1	2	3	4	5
1	Общие вопросы экономической теории		О	
	Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории	Предмет и функции экономической теории. Методология и методы экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Понятие экономикс, микро- и макроэкономик. Основные проблемы экономического развития. Потребности общества и блага, необходимые для их удовлетворения. Классификация потребностей и благ. Экономические ресурсы и факторы производства. Производственные возможности и их границы. Общественное производство и его виды. Основные вопросы экономики и их решение на уровне микро- и макроэкономики. (формировать способность использовать основы	О	

		экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),		
	Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем	<p>Понятие экономической системы и ее основные элементы. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Типы экономических систем. Содержание и формы переходной экономики. Особенности перехода РФ к рыночной экономике. Приватизация и разгосударствление.</p> <p>(формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и немате-</p>	О	

		риального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),		
2	Основы рыночного товарного хозяйства		О, 3	
4	Основы рыночного товарного хозяйства	<p>Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства. Условия и предпосылки возникновения и развитие рыночного хозяйства. Деньги и их функции. Этапы специализации, связанные с появлением самостоятельной отрасли экономики и нового социального слоя. Рынок и его функции, преимущества и недостатки. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства. Система и структура рынков.</p> <p>(формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),</p>	О, 3	

5	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия	Спрос и его изменения. Предложение и его изменения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности. Практическое значение теории эластичности. Равновесие рынка. Условия равновесия. Гипотезы Вальраса-Хикса и Альфреда Маршалла по достижению устойчивого равновесия (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),	0,3	
6	Теория потребительского поведения	Теория предельной полезности. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования ме-	0,3	

		роприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),		
7	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	Конкуренция: понятие, виды. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Основные типы современных монополий. Антимонопольное регулирование: основные этапы развития и принципы. Антимонопольное законодательство РФ. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответ-	О, 3	

		ственности на основе их делегирования),		
3	Проблемы национальной экономики		О,Д,	
	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	<p>Общественное воспроизводство. Центральная проблема общественного воспроизводства – реализация совокупного общественного продукта. Национальное богатство. Содержание и структура. Понятие общественного продукта, чистого продукта. Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Способы оценки ВВП через затраты, доходы, производство. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства. Равновесное функционирование экономики. Общее, идеальное и реальное экономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели экономического равновесия. Потребление. Сбережение. Инвестиции.</p> <p>(формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),</p>	О,Д,	ПАО «Сбербанк»
	Экономический рост и	Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Факторы экономи-	О,Д,	

циклическое развитие.	<p>ческого роста. Типы экономических циклов или волн. Теория коротких периодических циклов К.Маркса или кризисов перепроизводства. Концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева. Причины циклического развития экономики. Графическое представление экономического цикла и его фаз. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов.</p> <p>(формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),</p>		
Рынки факторов производства	<p>Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Рынок капитала и его особенности. Финансовый рынок, понятие и виды бирж. Понятие кредита и его видов. Рынок ценных бумаг, сущность и функции. Инструменты.</p> <p>(формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыка-</p>	О,Д,	

		ми разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),		
	Уровень жизни и проблемы благосостояния	<p>Чистое экономическое благосостояние и социальная справедливость. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравномерность распределения доходов в обществе. Индекс Джини или коэффициент концентрации доходов или коэффициент дифференциации доходов. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы населения. Социальная защищенность и социальная политика государства.</p> <p>(формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответ-</p>	О,Д,	

		ственности на основе их делегирования),		
Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	Денежная масса. Предложение денег и денежный мультипликатор. Виды и последствия инфляции. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок денег и банковский процент. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),	О,Д,	ПАО «Сбербанк»	
Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит госбюджета. Основные виды налогов. Налоговая политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы по его управлению. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования ме-	О,Д,	Управление по налогам и сборам в г. Новороссийске	

		роприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),		
4	Мировая экономика и международные экономические отношения		О,Д,	
	Мировая экономика и мировой рынок. Международная специализация.	Экономические отношения – основа типологии современных государств. Современная классификация стран. Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Внешнеторговая политика государств. Свобода торговли и протекционизм. Особенности хозяйственной специализации России (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),	О,Д,	

	Международная валютно-финансовая система.	Международная валютно-финансовая система и ее элементы. Международный валютный рынок. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования. Политика России по регулированию валютного курса. Повышение открытости российской экономики. (формировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) (формировать Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения) (формировать Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике), (формировать Умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени), (формировать способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации), (формировать знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования),	О,Д,	
--	---	---	------	--

Курсовая работа не предусмотрена.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основы рыночного товарного хозяйства		
	Основы рыночного товарного хозяйства	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства. Условия и предпосылки возникновения и развитие рыночного хозяйства. Деньги и их функции. Этапы специализации, связанные с появлением самостоятельной отрасли экономики и нового социального слоя. Рынок и его функции, преимущества и недостатки. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Общая характеристика субъектной структуры рыночного хозяйства. Система и структура рынков.	Реферат
	Спрос и предложение.	Спрос и его изменения. Предложение и его	Реферат

	Теория рыночного равновесия	изменения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности. Практическое значение теории эластичности. Равновесие рынка. Условия равновесия. Гипотезы Вальраса-Хикса и Альфреда Маршалла по достижению устойчивого равновесия	
	Теория потребительского поведения	Теория предельной полезности. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.	Реферат
	Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия.	Конкуренция: понятие, виды. Модель пяти сил конкуренции Майкла Портера. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Основные типы современных монополий. Антимонопольное регулирование: основные этапы развития и принципы. Антимонопольное законодательство РФ.	Реферат
3	Проблемы национальной экономики		
	Национальная экономика: основные показатели экономического развития.	Общественное воспроизводство. Центральная проблема общественного воспроизводства – реализация совокупного общественного продукта. Национальное богатство. Содержание и структура. Понятие общественного продукта, чистого продукта. Основные показатели экономического развития	Реферат
	Экономический рост и циклическое развитие.	Понятие экономического роста и циклическости национальной экономики. Факторы экономического роста. Типы экономических циклов или волн.	Реферат
	Рынки факторов производства	Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Рынок капитала и его особенности. Финансовый рынок, понятие и виды бирж.	Реферат
	Уровень жизни и проблемы благосостояния	Чистое экономическое благосостояние и социальная справедливость. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравномерность распределения доходов в обществе.	Реферат
	Банковская система страны. Денежно-кредитная политика государства	Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства	Реферат

	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит госбюджета. Основные виды налогов. Налоговая политика государства	Реферат
--	---	--	---------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела и его содержание	Форма текущего контроля
1 раздел	Общие вопросы экономической теории	Устный опрос, решение задач
	Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия.	Устный опрос, решение задач
2 раздел	Проблемы национальной экономики	Устный опрос, реферат
	Рынки факторов производства	Устный опрос, реферат

Примеры задач для решения на практических занятиях

Задача 1.

Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$; $Q_s=50+P$. Определите параметры рыночного равновесия.

Решение

Рыночное равновесие достигается при равенстве объемов спроса Q_d и предложения Q_s :

$$Q_d = Q_s$$

Подставив в равенство функции спроса и предложения, получим:

$$200 - 5P = 50 + P$$

$$200 - 50 = P + 5P$$

$$P = 25$$

Для того чтобы определить равновесный объем, необходимо в уравнение спроса или предложения подставить равновесную цену:

$$200 - 5 \times 25 = 75 \text{ ед.}$$

Таким образом, равновесная цена составляет 25 ден. ед., а равновесный объем – 75 ед.

Задача 2.

Кривая спроса описывается уравнением $Q_d=70-2P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s=10+P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите:

1. как изменятся равновесные цена и объем продукции;
2. каков доход государства от введения этого налога;
3. в какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители.

Решение

До введения налога рыночное равновесие достигалось при цене P_0 и объеме Q_0 (на рисунке — в точке пересечения кривых спроса D и предложения S). Рассчитаем параметры равновесия:

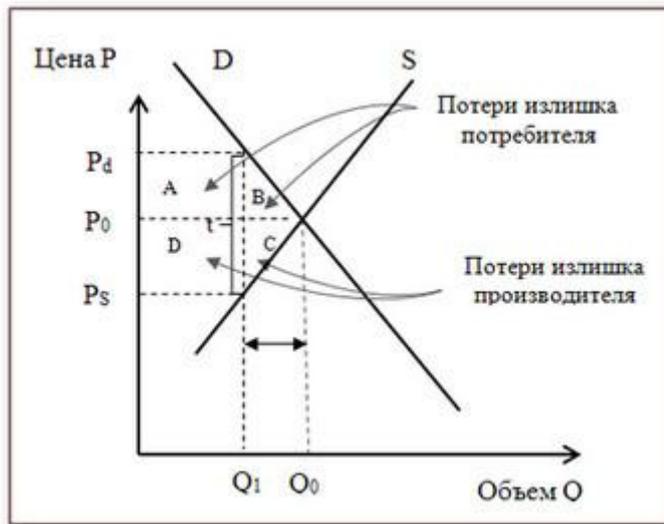
$$70 - 2P = 10 + P$$

$$3P = 60$$

$$P = 20 \text{ долл.}$$

$$Q_0 = 30 \text{ ед.}$$

В результате введения налога произойдут следующие изменения:



Последствия введения налога

- Поскольку вводится налог на потребителей, то для них цена возрастет и составит P_d . Количество товара, которое потребители приобретут по данной цене, составит Q_1 (на рисунке — точка пересечения кривой спроса D и цены P_d).
- Чистая цена, которую получают производители, составит P_s . Количество товара, которое производится при данной цене P_s , составит Q_1 (на рисунке — точка пересечения кривой предложения S и цены P_s).

Теперь по пунктам ответим на поставленные в задаче вопросы.

1. Как изменятся равновесные цена и объем продукции? Рыночное равновесие достигается тогда, когда объем продаж производителя равен объему покупок потребителя:

$$Q_d = Q_s$$

Равновесный объем продаж Q_1 после введения налога соответствует цене P_d на кривой спроса и цене P_s на кривой предложения. Разница между ценой покупки P_d и ценой продажи P_s составляет величину налога t :

$$P_d - P_s = t$$

Так как кривые спроса, предложения и размер налога заданы, параметры рыночного равновесия после введения налога можно найти из уравнений:

$$Q_d = 70 - 2P$$

$$Q_s = 10 + P$$

$$Q_d = Q_s$$

$$P_d - P_s = 9$$

Подставив первые два уравнения в третье получим:

$$70 - 2P = 10 + P$$

Введение налога на потребителей приведет к росту цены продажи. Она составит $P_d = P_s + 9$.

Подставляем P_d в уравнение и получим:

$$70 - 2(P_s + 9) = 10 + P_s$$

$$70 - 2P_s - 18 = 10 + P_s$$

$$3P_s = 42$$

$$P_s = 14$$

$$P_d = 23$$

Подставив равновесную цену P_s в уравнение предложения, получим равновесный объем Q_1 :

$$Q_1 = 10 + 14 = 24$$

Тот же результат можно получить, если подставить цену покупки P_d в уравнение спроса:

$$Q_1 = 70 - 2 \times 23 = 24$$

После введения налога на потребителей в размере 9 долл. за ед. равновесный объем на рынке составит 24 ед. при равновесной цене (P_s) 14 долл. за ед. Таким образом, введение налога на потребителей приведет к сокращению равновесного объема на 6 ед. ($30 - 24$) и равновесной цены на 6 долл. ($20 - 14$).

2. Каков доход государства от введения налога? За каждую единицу проданного товара государство получит 9 долл. Общая сумма налогов, полученных государством, составит:

$$D_r = Q_1 \times t = 24 \times 9 = 216 \text{ долл.}$$

Графически общая сумма доходов государства представлена на рисунке суммарной площадью прямоугольников А и D.

3. В какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители? Для того чтобы определить, каким образом налоговое бремя распределяется между покупателями и производителями, необходимо определить размер их потерь в результате введения налога. Объем покупок потребителей в результате введения налога сократился с 30 ед. до 24 ед., а цена покупки возросла с 20 долл. до 23 долл. Общие потери потребителей (в результате роста цены и сокращения объема покупок) с введением налога графически представлены суммарной площадью фигур А и В. При налоге потребителям каждая единица товара обходится на 3 долл. дороже, чем без налога, т.е. они дополнительно тратят:

$$Q_1 \times 3 = 24 \times 3 = 72 \text{ долл.}$$

Таким образом, оплачиваемая потребителями часть налоговых поступлений составит 72 долл. (на рисунке – площадь прямоугольника А) В результате введения налога цена продажи сократилась с 20 долл. до 14 долл. за ед., а значит за каждую единицу товара производитель получит на 6 долл. меньше. Его потери в результате сокращения цены составят:

$$Q_1 \times 6 = 24 \times 6 = 144 \text{ долл.}$$

Часть налоговых поступлений, оплачиваемая производителями, графически представлена на рисунке площадью прямоугольника D. Результаты расчета свидетельствуют о том, что при введении налога на потребителей производители оплачивают в 2 раза большую часть налоговых поступлений, чем сами потребители.

Задача 3

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 400 - P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s = 100 + 2P$. Правительство ввело налог на производителей в размере 15 долл. за единицу продукции.

Определите:

1. как изменятся равновесные цена и объем продукции;
2. каков доход государства от введения этого налога;
3. в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

Решение

1. Задача решается аналогично предыдущей (см. Задача 2), с той лишь разницей, что налогом облагаются не потребители, а производители. Определяем параметры рыночного равновесия до введения налога:

$$400 - P_d = 100 + 2(P_d - 15)$$

$$3P_d = 330$$

$$P_d = 110 \text{ ден. ед.}$$

$$P_s = 110 - 15 = 95 \text{ ден. ед.}$$

$$Q_1 = 400 - 110 = 290 \text{ ед.}$$

Параметры рыночного равновесия после введения налога определяем с помощью уравнений:

$$Q_d = 400 - P$$

$$Q_s = 100 + 2P$$

$$Q_d = Q_s$$

$$P_d - P_s = 15$$

Введение налога на производителей приведет к тому, что получаемая ими чистая цена уменьшится. Введение налога на производителей не отразится на цене покупки P_d , а цена продажи будет равна $P_s = P_d - 15$. Сделав все необходимые подстановки, получаем:

$$400 - P_d = 100 + 2(P_d - 15)$$

$$3 P_d = 330$$

$$P_d = 110 \text{ долл.}$$

$$P_s = 110 - 15 = 95 \text{ долл.}$$

$$Q_1 = 400 - 110 = 290 \text{ ед.}$$

После введения налога на производителей равновесный объем составил 290 ед., а равновесная цена – 110 долл. Таким образом, равновесный объем сократился на 10 ед., а равновесная цена возросла на 10 долл.

2. За каждую единицу проданного товара государство получит 15 долл. Общая сумма налогов, полученных государством, составит:

$$D_r = Q_1 \times t = 290 \times 15 = 4350 \text{ долл.}$$

3. При налоге на производителей каждая единица товара обходится потребителям на 10 долл. дороже (до налога цена покупки составляла 100 долл., при налоге - 110 долл.).

Часть налоговых поступлений, оплачиваемая потребителями, составит:

$$Q_1 \times 10 = 290 \times 10 = 2900 \text{ долл.}$$

До введения налога цена продажи составляла 100 долл., а после введения налога – 95 долл., т.е. при налоге производители за каждую проданную единицу товара получают на 5 долл. меньше. Часть налоговых поступлений, оплачиваемая производителями, составит:

$$Q_1 \times 5 = 290 \times 5 = 1450 \text{ долл.}$$

Таким образом, при введении налога на производителей покупатели оплачивают в 2 раза большую часть налоговых поступлений, чем производители.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf 1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 573 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblionline.ru/viewer/75112CB7-0326-4FE7-8E5B-3D3C08D53734D/ekonomicheskaya-teoriya#page/1

		<p>2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/B434D1AE-27CC-4690-9652-CB4442453286/ekonomicheskaya-teoriya#page/1</p> <p>3. Экономическая теория : учебник и практикум / С. А. Толкачев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/7E6BBB8C-238E-4CD3-A201-5F19924D58DD/ekonomicheskaya-teoriya#/</p>
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 573 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/75112CB7-0326-4FE7-8E5B-3DC08D53734D/ekonomicheskaya-teoriya#page/1</p> <p>2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/B434D1AE-27CC-4690-9652-CB4442453286/ekonomicheskaya-teoriya#page/1</p> <p>3. Экономическая теория : учебник и практикум / С. А. Толкачев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/7E6BBB8C-238E-4CD3-A201-5F19924D58DD/ekonomicheskaya-teoriya#/</p>
3	Подготовка рефератов, сообщений, докладов по темам занятий	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 573 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/75112CB7-0326-4FE7-8E5B-3DC08D53734D/ekonomicheskaya-teoriya#page/1</p> <p>2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/B434D1AE-27CC-4690-9652-CB4442453286/ekonomicheskaya-teoriya#page/1</p> <p>3. Экономическая теория : учебник и практикум / С. А. Толкачев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/7E6BBB8C-238E-4CD3-A201-5F19924D58DD/ekonomicheskaya-teoriya#/</p>

		5F19924D58DD/ekonomicheskaya-teoriya#/#
4	Решение задач	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</p> <p>1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 573 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/75112CB7-0326-4FE7-8E5B-3DC08D53734D/ekonomicheskaya-teoriya#page/1</p> <p>2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/B434D1AE-27CC-4690-9652-CB4442453286/ekonomicheskaya-teoriya#page/1</p> <p>3. Экономическая теория : учебник и практикум / С. А. Толкачев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/7E6BBB8C-238E-4CD3-A201-5F19924D58DD/ekonomicheskaya-teoriya#/#</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования

часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (контрольная работа, тесты, решение задач);
- промежуточная аттестация (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерная тематика рефератов.

1. Становление и развитие предмета и метода экономической теории.
2. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
3. Функции экономической теории и их реализация в современный период развития хозяйства.
4. Экономический человек прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
5. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители принятия решений.
6. Философия - основа экономической теории.
7. История развития основных экономических школ.
8. Методология современной экономической науки: основные черты и характерные отличия от других наук.
9. Вклад российской экономической мысли в развитие экономической теории.
10. Выдающиеся русские экономисты.

11. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
12. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
13. Позитивная наука, нормативная наука и экономическая политика: взаимосвязь и основания разделения.
14. Условия и факторы развития экономической теории.
15. Теория экономического развития: концепции и проблемы с позиций современной науки.
16. Структура производственных отношений.
17. Взаимосвязь и взаимозависимость производства и потребления.
18. Способы распределения благ на разных ступенях развития хозяйства: преобладание и специфика.
19. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
20. Структура и иерархия целей хозяйствующего субъекта.

Примерная тематика презентаций.

1. Мировое хозяйство и его эволюция.
2. Международное разделение труда и международная торговля в условиях глобализации.
3. Международные инвестиции.
4. Международный рынок труда.
5. Интеграционная и дезинтеграционная тенденции в мировой экономике.
6. Глобализация как современная тенденция в развитии мирового хозяйства.
7. Современная информационно-коммуникационная революция и возникновение глобальных коммуникационных сетей.
8. Проблема государственного регулирования и контроля деятельности в Интернет.
9. Предпосылки и закономерности перехода к информационному обществу.
10. Социальная структура информационного общества. Место и роль личности человека в информационном обществе.

Вопросы для устного опроса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы для устного опроса
1	Общие вопросы экономической теории	Предмет и функции экономической теории. Методология и методы экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической теории. Понятие экономикс, микро- и макроэкономик. Потребности общества и блага, необходимые для их удовлетворения. Классификация потребностей и благ. Экономические ресурсы и факторы производства. Производственные возможности и их границы. Общественное производство и его виды. Основные вопросы экономики и их решение на уровне микро- и макро-экономики. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Этапы возникновения и развития рыночного хозяйства. Типы экономических систем. Содержание и формы переходной экономики. Особенности перехода РФ к рыночной экономике. Приватизация и разгосударствление.
2	Основы рыночного товарного хозяйства	Спрос и его изменения. Предложение и его изменения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности. Практическое

		значение теории эластичности. Равновесие рынка. Условия равновесия. Гипотезы Вальраса-Хикса и Альфреда Маршалла по достижению устойчивого равновесия
3	Проблемы национальной экономики	Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы. Рынок капитала и его особенности. Финансовый рынок, понятие и виды бирж. Понятие кредита и его видов. Рынок ценных бумаг, сущность и функции. Инструменты.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, цели и задачи экономической теории. Макро и микроэкономика. Методология экономической теории.
2. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
3. Меркантилизм (ранний-денежный (А.Монкретьен), поздний-торговый (Т.Мэн)) Физиократы (Ф.Кенэ).
4. Классическая школа политэкономии (А.Смит, Д.Рикардо). Марксизм (К.Маркс) и теория социалистического хозяйства (В.И.Ленин)
5. Неоклассики (А.Маршалл). Кейнсианство (Дж.М.Кейнс). Монетаризм (М.Фридмен)
6. Неоклассический синтез (П.Самуэльсон). Институционализм (Р.Коуз, У.Митчелл, Дж.Гэлбрейт)
7. Понятие потребности и блага. Классификация.
8. Экономические ресурсы и факторы производства.
9. Информация как фактор производства. Ее значение в современных условиях. Транзакционные издержки (затраты на совершение сделок).
10. Отношения собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике.
11. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Типы организации экономических систем.
12. Содержание и формы переходной экономики. Особенности переходной экономики в РФ.
13. Этапы, условия и предпосылки возникновения рыночного хозяйства.
14. Рынок и его функции. Преимущества и недостатки рыночного хозяйства. Система, структура и виды рынков.
15. Функции государства в рыночной экономике.
16. Теория рыночного равновесия. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Паутинообразная модель достижения рыночного равновесия. Гипотеза Вальраса-Хикса и Альфреда Маршалла.
17. Спрос и факторы его определяющие. Величина спроса. Закон спроса. Цена спроса. Кривая спроса.
18. Предложение и факторы, его формирующие. Величина предложения, закон предложения, кривая предложения.
19. Эластичность спроса. Факторы ее определяющие. Эластичность предложения. Факторы ее определяющие. Практическое значение теории эластичности.
20. Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
22. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды.
23. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде. Доходы фирмы. Максимизация прибыли. Понятие эффек-

- тивности.
24. Транснациональная, глобальная корпорация. Понятие «группа компаний» (промышленный холдинг, финансовая группа, финансово-промышленная группа). Типы объединений компаний договорного характера (картель, консорциум, ассоциация). Типы интегрированных объединений компаний (трест, концерн).
 25. Общественное воспроизводство. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса. Типы воспроизводства: простое и расширенное; интенсивное, экстенсивное.
 26. Понятие эффективности экономики. Основные показатели. Парето-эффективность экономики.
 27. Основные показатели экономического развития: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.
 28. Показатели общего уровня цен в экономике. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфляция. Индекс цен.
 29. Понятие экономического роста и цикличности национальной экономики. Причины циклического развития экономики.
 30. Типы экономических циклов или волн. Теория коротких периодических циклов К.Маркса или кризисов перепроизводства. Концепция длинных волн Н.Д.Кондратьева.
 31. Графическое представление экономического цикла и его фаз. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов.
 32. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.
 33. Неравномерность распределения доходов в обществе. Индекс Джини или коэффициент дифференциации доходов.
 34. Деньги: их сущность и функции. Денежное обращение (М.Фридман).
 35. Виды и последствия инфляции.
 36. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.
 37. Денежно-кредитная политика государства: виды и инструменты денежно-кредитной политики.
 38. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит и профицит.
 39. Основные виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Налоговая политика государства.
 40. Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный долг и проблемы по его управлению.
 41. Рынок труда. Безработица. Виды.
 42. Мировая экономика и мировой рынок.
 43. Международная специализация. Особенности хозяйственной специализации России
 44. Понятие международной валютно-финансовой системы и ее элементы.
 45. Платежный баланс страны и проблемы его регулирования. Политика России по регулированию валютного курса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 573 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/75112CB7-0326-4FE7-8E5B-3DC08D53734D/ekonomicheskaya-teoriya#page/1>

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/B434D1AE-27CC-4690-9652-CB4442453286/ekonomicheskaya-teoriya#page/1>

3. Экономическая теория : учебник и практикум / С. А. Толкачев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/7E6BBB8C-238E-4CD3-A201-5F19924D58DD/ekonomicheskaya-teoriya#/>

5.2 Дополнительная литература:

1. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] : [пер. с 13-го англ. изд. Н. Н. Барышникова и др.]. - М. : ИНФРА-М, 1999. - XXXIV, [973 с.] : ил.; 1 л. портр. - ISBN 0070468141

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ. - Изд. с обновлениями. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9776-0045-3. - ISBN 978-5-16-004778-2

3. Экономика фирмы [Текст] : учебник для бакалавров / Всерос. заочный финансово-эконом. ин-т ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 687 с. : ил. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 682-687. - ISBN 978-5-9916-1565-5. - ISBN 978-5-9692-1269-5

5.3. Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент; То же : . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1268662>
2. Дайджест-Финансы. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18266>
3. Экономика и жизнь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/496>
4. Коммерсант. Деньги. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/521>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://web of knowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. — URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL:

<https://www.lektorium.tv>.

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
10. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.uceba.com/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
12. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
13. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
17. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
18. ЭБС «ZNIANIUM.COM»: сайт. - URL: <http://www.znanium.com/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
21. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающихся на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3
3. Microsoft WindowsXP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3
4. Microsoft Windows Office2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3(Номер лицензии - 43725353)
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://www.uisrussia.msu.ru
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	http://biblioclub.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования	http://webofknowledge.com.
Базы данных «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность	Программное обеспечение
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p>

		Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование:</p> <p>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование:</p> <p>мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 303 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование:</p> <p>мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную</p>	<p>Персональные компьютеры, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжный шкаф</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindowsOffice</p>

<p>информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		<p>2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 402 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РА-ДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №501 353922</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации),</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Дого-</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>звуковые колонки, флипчарт магнитно- маркерный, презентации на электронном носителе, сплит- система</p>	<p>вор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин- дивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттеста- ции. Учебная аудитория №502 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, магнитно- маркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Го- сударственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Дого- вор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и ин- дивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттеста- ции; учебная аудитория для выпол- нения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Го- сударственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Дого- вор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: Персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Го- сударственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Дого- вор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №505 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория №506 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), магнитно-маркерная доска</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система, презентации на электронном носителе</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональ-</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Го-</p>

<p>семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>ные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»</p>	<p>государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).