

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Психология приватности»
Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».
Направление (профиль) «Прикладная психология»
Форма обучения – заочная.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: 6 ч. – лекционных; 10 ч. – практических; 0,2 ч. – ИКР; 87,8 ч. – самостоятельной работы; 4ч. – контроль).

Цель дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО цель дисциплины «Психология приватности» - познакомить студентов с основными понятиями психологии приватности, сформировать у студентов магистратуры представления об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных исследованиях психологии приватности; изучить базовые механизмы выстраивания и удержания границ бытийного пространства на необходимом уровне открытости/закрытости с учетом системного взаимодействия био-психо-социальных составляющих функционирования; осознание своих возможностей отстаивать право на личную жизнь, предотвращать нежелательные вторжения в неё; сформировать у студентов магистратуры способности к применению психодиагностических методов психологии приватности для проведения собственных исследований.

Задачи дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины «Психология приватности»:

- изучить основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии приватности в зарубежной и отечественной психологической науке
- понять основные задачи, специфику психологии приватности, значение приватности для развития личности, ее автономии, компетентности, удовлетворенности жизнью и межличностными отношениями;
- усвоить основные понятия и концепции психологии приватности;
- изучить особенности связи приватности с половыми, возрастными, индивидуально-психологическими, социальными и др. характеристиками личности;
- приобрести опыт по реализации основных психодиагностических методик для определения индивидуальных особенностей приватности и суверенности психологического пространства личности;
- развить способности контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство и приобрести навыки успешного автономного поведения и выстраивания психологической защиты;
- научиться обеспечивать предупреждение нарушения границ своего личного пространства;
- помочь формированию профессионального мышления, развитию системы ценностей связанных с уважением свободы и частной жизни личности, индивидуальности и инаковости, независимости и возможности иметь свою точку зрения и свое личное пространство; пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Психология приватности» относится к дисциплинам профессионального цикла, базовой вариативной части блока – Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)».

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, получаемыми в процессе освоения таких дисциплин как «Общая психологи»,

«Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология социального познания», «Психология семьи», «Коммуникативная компетентность» на первой ступени высшего образования.

В процессе изучения дисциплины «Психология приватности» важны знания, получаемые в дисциплинах «Современные проблемы теоретической и прикладной психологии», «Теории личности», которые осваиваются одновременно с «Психологией приватности».

Дисциплина «Психология приватности» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Семейное консультирование», «Психологическое консультирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология приватности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	– основные идеи и направления исследований психологии приватности; – основные теоретические подходы и психодиагностические методы, используемые в психологии приватности; – особенности оптимизации межличностных отношений учетом приватных возможностей личности, с целью предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности в рабочих коллективах, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария в рамках психологии приватности; – способы необходимые для того, чтобы	– анализировать особенности внутренних и внешних границ пространств бытия личности (суверенность физического тела, суверенность территории, суверенность личных вещей, суверенность временного режима (привычек), суверенность социальных связей, суверенность вкусов и ценностей) для предупреждения возможных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; – выявлять ключевые параметры приватности и оценивать их влияние на достижение личной автономии, чувства интегрированности, независимости личности, возможностей ее самоактуализации для предупреждения возможных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; – применять методы психологии приватности для решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной	– основными психодиагностическими методами исследования конкретных качественных и количественных параметров приватности с целью предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности; – навыками формирования и поддержания приватности в межличностных отношениях на рабочем месте; – современными технологиями сохранения приватности личного; пространства на работе; – знаниями, как разрабатывать и реализовывать мероприятия по поддержанию и укреплению психического здоровья, благополучия и самоактуализации личности в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>удерживать границы бытийного пространства на нужном уровне открытости/закрытости, отстаивать своё право на личную жизнь, предотвращать нежелательные вторжения в неё; при необходимости быть открытым и доступным; избегать манипуляций; достигать личной автономии для предупреждения возможных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека</p> <p>– качественные и количественные параметры приватности и измерительные процедуры для их диагностики;</p>	<p>практики (консультировании; психотерапии; организационной психологии);</p> <p>– изучать развитие личности в аспекте формирования разных проявлений независимости от среды;</p> <p>– регулировать и корректировать границы бытийных пространств личности в соответствии с требованиями текущего момента, устанавливать оптимальные межличностные границы;</p> <p>выстраивать психологические защиты;</p> <p>– использовать методы выявления своих возможностей и ограничений для создания более адекватных своим индивидуальным особенностям уровней приватности для различных сфер жизнедеятельности и возможностей персонализации среды на рабочем месте;</p>	<p>пространства ее бытия основанные на способности контролировать доступность своего «Я», возможности, устанавливать баланс между открытостью и закрытостью с целью предупреждения профессиональных рисков в различных видах деятельности в рабочих коллективах,</p> <p>– способами психодиагностики индивидуальных особенностей приватности; предупреждать развитие неблагоприятных состояний связанных с нарушением границ психологического пространства в процессе труда;</p> <p>– способами разработки мероприятий по поддержанию и укреплению границ психологического пространства и установлению оптимального для личности баланса открытости и закрытости на рабочем месте.</p>
2.	ПК-12	<p>способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p>	<p>– основные понятия и категории психологии приватности как нового направления психологии.</p>	<p>анализировать современные теории и концепции приватности; использовать полученные знания по психологии приватности при разработке программ новых учебных курсов</p>	<p>-системой понятий и теории разработанных в психологии приватности для совершенствования и разработки программ новых учебных курсов</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				по психологическим дисциплинам.	по психологическим дисциплинам.

Основные разделы дисциплины.

Разделы дисциплины (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, методы и связь психологии приватности с другими науками	14	2	-	-	12
2.	Теория приватности как направление психологии	14	2	-	-	12
3.	Приватность как регулятор межличностных и институциональных отношений	16	-	2	-	14
4.	Личное пространство и его границы	16	2	2	-	12
5.	Суверенность психологического пространства личности	16	-	2	-	14
6.	Территориальность и краудинг как факторы приватности	14	-	2	-	12
7.	Персонализация среды как проявление приватности личности	13,8	-	2	-	11,8
Итого по дисциплине:			6	10	-	87,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02691-7. <https://biblio-online.ru/book/pedagogika-i-psiologiya-nenasiliya-v-obrazovanii-412772>
2. Нартова-Бочавер, С.К. Психологическое пространство личности [Электронный ресурс] : монография / С.К. Нартова-Бочавер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76998>. — Загл. с экрана.
3. Нартова-Бочавер, С.К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии [Электронный ресурс] : монография / С.К. Нартова-Бочавер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 449 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76999>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, Удачина П.Ю.

