

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Основы реабилитационной работы» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 4, количество з.ед. 3 (108 час)

1.Цель дисциплины: формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков комплексной, в том числе психолого-педагогической, социальной и других видах коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.Задачи дисциплины: формирование у студентов профессиональных представлений

- об оценке педагогической ситуации, планировании и реализации индивидуальной программы реабилитации, оптимального выбора образовательного маршрута;
- о планировании психолого-педагогической коррекционной работы с детьми, имеющими различные нарушения развития, в различных образовательных системах;
- о методах психологической коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- о философско-мировоззренческих основах личностного отношения и мотивационных потребностей к оказанию необходимой психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая воспитанников государственных и негосударственных специальных коррекционных образовательных учреждений, учреждений социальной защиты и реабилитационных центров;
- о навыках проектно-педагогической, преподавательской, коррекционно-развивающей, диагностико-консультативной, социально-педагогической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности;
- в области оказания психологической реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- о проектировании и реализации программ коррекционно-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- о навыках прогнозирования результатов психолого-педагогической диагностики, коррекционного обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- о навыках организации консультативной и психолого-педагогической коррекционной работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Основы реабилитационной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)». Освоение данного курса требует хороших знаний базовых психолого-педагогических дисциплин, специфических дефектологических предметов, предусмотренных ООП.

Необходимым условием обучения данной ОД является успешное освоение следующих дисциплин: Психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии» (Неврология, Основы генетики, Основы нейрофизиологии и ВНД), Специальная психология, Специальная педагогика, Олигофренопедагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код Формулировка компетенции компетенции
--

ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ОВЗ, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Знать	особенности формирования духовно-нравственного, эстетического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику приобщения их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Уметь	использовать знание особенностей формирования духовно-нравственного, эстетического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, использовать специфику приобщения их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Владеть	Навыками формирования духовно-нравственного, эстетического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами и технологиями работы по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ОВЗ, приобщения их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ
Знать	особенности взаимодействия с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры; специфику взаимодействия с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ, специфику создания безбарьерной среды в обществе для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уметь	использовать знание психологии лиц с ограниченными возможностями здоровья для взаимодействия с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ
Владеть	Навыками формирования взаимодействия с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ

5.Содержание и структура дисциплины (модуля) «Основы реабилитационной работы»

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	3	1				2
2	Специальный образовательный стандарт и механизмы его реализации.	10					10
3	Инклюзивные формы образования. Социальная и культурная интеграция и реабилитация детей с ОВЗ	11	1				10
4	Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования. Обеспечение прав детей – инвалидов.	11	1				10
5	Раннее психолого-педагогическое вмешательство как условие успешной комплексной реабилитации и интеграции ребенка в социум.	11	1				10
6	Методическое сопровождение инклюзивного образования. Взаимодействие дефектолога с другими участниками педагогического процесса. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение разных категорий лиц с ОВЗ	11		1			10
7	Специальные средства обучения. Информационные технологии	11		1			10
8	Единое образовательное пространство для лиц с ОВЗ. Проблема толерантности.	11		1			10
9	Здоровьесберегающие технологии и охранительный режим обучения. Физическая реабилитация лиц с ОВЗ.	11		1			10
10	Планирование и реализация индивидуальной коррекционной образовательной программы.	14			4		10
	Контроль	4					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4	4		92

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: использование интерактивной доски; электронных мультимедийных средств (мультимедиа-лекций, электронных каталогов, учебников, интерактивных таблиц,

интерактивных опорных конспектов и др.), кейс-метода, деловых и ролевых игр, круглого стола, работы в малых группах и др.

8. Вид аттестации: зачет

9. Основная литература:

1. Федорова Т. Н., Налобина А. Н., Лазарева Н. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие. Омск: Издательство СибГУФК, 2012. ЭБС «Университетская б-ка Online»
2. Реабилитация детей в домах ребенка: учебное пособие. Жанр: Учебники и учебные пособия для ВУЗов. Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. Под редакцией: Доскин В.А., Макарова З.С. ЭБС «Университетская б-ка Online».
3. Хорошилова Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие. Жанр: Учебники и учебные пособия для ВУЗов. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. ЭБС «Университетская б-ка Online»

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры ДСП КубГУ