Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор М.Б. Астапов
«23» мая 2017 г.

Решение Ученого Совета от 23.05.2017 № 11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международная безопасность

Тип образовательной программы - прикладной

Форма обучения - очная

Квалификация - бакалавр

Краснодар - 2017 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 465 от 21 апреля 2016 г.

Разработчики ООП:

1. Иванов Александр Гаврилович,
Зав.кафедрой всеобщей истории и международных отношений, д.и.н., профессор

2. Ващенко Александр Владимирович,
декан факультета, истории, социологии и международных отношений КубГУ, к.и.н

3. Аванесян Айкуш Ашотовна,
преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений,к.и.н

4. Скородумов Сергей Сергеевич,
Руководитель Представительства МИД РФ в г. Краснодаре

5. Халанский Петр Владимирович,
Заместитель директора департамента внутренней политики Краснодарского края

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры 6 июня 2017 г. протокол № 13
Заведующий кафедрой А.Г. Иванов

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
20 июня 2017 г., протокол № 7
Председатель УМК факультета Э.Г.Вартаньян

Эксперт (рецензент):
Гутковская Н.О. Начальник отдела международных и межрегиональных связей департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края
Робский Е.В. Заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Тип программы бакалавриата

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.
Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей.
Приложение 3. Рабочие программы практик.
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению 41.03.05 Международные отношения и направленности (профилю) Международная безопасность включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения высшего образования (ВО) (бакалавриат) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года №465;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Целью разработки ООП ВО по направлению **41.03.05 Международные отношения** является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению

подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия ООП ВО бакалавриата по направлению **41.03.05 Международные отношения** в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, история, иностранный язык, культура речи), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ООП ВО в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего специалиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения

Срок освоения ООП ВО: 4 года - по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием;
- по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, следующих категорий граждан:
- имеющих среднее профессиональное образование, при приеме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» принимает результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам:

- Русский язык
- История
- Иностранный язык

Проверка свидетельств ЕГЭ проводится в обязательном порядке по Федеральной базе данных.

Необходимо учитывать дополнительную конкурсную информацию о поступающих, формируя, таким образом, своеобразный внутренний рейтинг (ходатайства, благодарственные письма, грамоты, поручительства, целевые направления, сфера

смежных интересов: спорт, художественные мероприятия, художественная самодеятельность).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

-международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;

-регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

- международные связи в области культуры, науки и образования;
- дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения** являются:

-государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;

- международные организации;

-российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;

- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- исследовательско-аналитическую;

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Программа бакалавриата, ориентированная на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Исследовательско-аналитическая:

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата

Общекультурные компетенции:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-11).

Общепрофессиональными:

Умение системно мылить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

Способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

Владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);
Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

Способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

Владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

Профессиональные компетенции:

В рамках исследовательско-аналитической деятельности:

Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и другие государства мира (ПК-15);

Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

Способностью понимать основы теории международных отношений (ПК-18);

Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

Владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП ВО и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки *41*.03.05 Международные отношения.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата которую он осваивает.

Дисциплины (модули) про философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) Международная безопасность программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-

исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки Международные отношения в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным* и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная пракика), 2, 4 семестр, 6 зачетных единиц;

б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика), 8 семестр, 3 зачетных единиц;

в)Научно-исследовательская работа, 6 семестр, 3 зачетных единицы;

г) Преддипломная практика, 8 семестр, 3 зачетных единиц;

Выбор мест прохождения практик определяется с учетом возможностей **инвалидов и лиц, с имеющими ограничения по здоровью.** Все виды практик учитывают рекомендации медико-социальной экспертизы и быть отражены в индивидуальных программах реабилитации **людей с ограниченными возможностями здоровья.** При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа преддипломной практики направленна на углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Согласно требованиям ФГОС ВО способ проведения учебной практики - стационарный.

В программах практик указаны места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Консультации с руководителем практики проходят на кафедре Всемирной истории и международных отношений (ауд.252). Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчёта, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «КубГУ».

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного

процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2017 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки **41.03.05 Международные отношения** формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВО.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП ВО соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2017 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2017 № 38993), что подтверждается дипломами о профессиональной переподготовке, удостоверениями повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе по охране труда и использованию в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. ППС, реализующий ООП ВО постоянно повышает уровень своей компетентности, через участие в научно-исследовательской деятельности, конференциях всероссийского и международного уровня и пр., а также через прохождение курсов повышения квалификации один раз в три года.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО Международные отношения привлечено 8 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП ВО	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	89%	50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	90%	60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	99%	70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям	10,2%	10%

ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу		

- Скородумов С.С.- Руководитель Представительства МИД России в г. Краснодаре
-Халанский П.В.- Заместитель директора департамента внутренней политики Краснодарского края;
-Робский Е.В. - Заместитель председателя, Союз «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»
-Меркушин Алексей Владимирович - Начальник отдела по взаимодействию с социально-ориентированными некоммерческими организациями в управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества департамента внутренней политики администрации Краснодарского края
-Панаэтов О.Г. - Главный консультант отдела по сопровождению государственных программ и памятным датам в управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества департамента внутренней политики администрации Краснодарского края
-Прилепский В.В. - руководитель отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае;
- Близняк Р.З.- Начальник научного отдела, ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
- Клочков В.В.- Доцент кафедры основ правоведения юридического факультета ДГТУ. Помощник декана юридического факультета по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Донской государственный технический университет
В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра Всемирной истории и международныхотношений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (*системам*) 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых

систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://www.consultant.ru
2.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com
3.	НЭИКОН	http://archive.neicon.ru
4.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
5.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru
6.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru
7.	«Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России	http://www.lektorium.tv
8.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
9.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных…), рецензий и оценок на эти работы со стоны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учётом методов и формы организации учебного процесса.

ЭлИОС обеспечивает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий; процедур оценки результатов обучения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (*база информационных потребностей*) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международная безопасность.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 0,5 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО) на контингент обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания 0,25 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО) на контингент обучающихся.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 0,25 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО) на контингент обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО Международные отношения включает:

№ п\п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	А207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис ОблакоНовые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 СоглашениеMicrosoftESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft,Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт

				№13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от05.08.2013.
3.	А210	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
4.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aguarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от

				29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5.	232	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
6.	240а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	

		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
7.	242	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего кон-троля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
8.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.

				Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
9.	244	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	
10.	244а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и	Учебная мебель, ТВ Rolsen– 1 шт	

		индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
11.	246	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134– 1 шт	
12.	247/248 (кафедра истории России)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer,

				Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
13.	249	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Мультимедийный проектор Epson EB– 1 шт	
14.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская,	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	

		149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
15.	251 (кафедра социологии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., СканерCanon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер EpsonPertection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNSExtreme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор Wiew Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
16.	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641–1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от

				06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
17.	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
18.	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJProM276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Texnicx – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB -500 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017.

				ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
19.	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
20.	255	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	

		Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
21.	256	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
22.	257 (компьютерный класс)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт.,ПринтерEpsonAculaserC 1900 – 1шт.,Видеодвойка Philips 21 – 1шт.,Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YPLJMFPV435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 ViewSonic – 1шт.,КоммутаторD-Link – 1шт.,МониторTFT 17 Samsung 740 N – 1шт., ПринтерHP – 1шт.,СтрабU20\17 ViewSonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180х180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт

			Genius – 1шт.,	№13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
23.	258	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, ПроекторEpsonEB-X31 WE7K5802537	
24.	259 (заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Стан.раб.Depo 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP 6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRARStandard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

				ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
25.	А416	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, проектор EpsonEBW39– 1 шт	
26.	А418	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	

		для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		

Материально-техническое обеспечение дисциплин Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения (2017-2016уч. год) по дисциплинам

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Курсовая работа	1. Кафедра Всемирной истории и международныхотношений (ауд. 252), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Программного обеспечения «Антиплагиат», Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017
		2. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
2.	Преддипломная практика	1. Кафедра Всемирной истории и международныхотношений (ауд. 252), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Программного обеспечения «Антиплагиат», Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017
		2. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
3.	Производственная практика	1. Кафедра Всемирной истории и международныхотношений	10 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

		(ауд. 252), ул. Ставропольская 149.		Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Программного обеспечения «Антиплагиат», Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017
4.	Учебная практика	1. Кафедра Всемирной истории и международныхотношений (ауд. 252), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 2 ПЭВМ 2 сплит-системы	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Программного обеспечения «Антиплагиат», Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017
		2. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
5.	Физическая культура	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 246), ул. Ставропольская 149.	52 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 меловая доска 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Крытые спортивные сооружения общей площадью 2187,6 м2	- плавательный бассейн на 8 стандартных дорожек: площадь зеркала бассейна 62,5 м2; - кабинеты для спортивного массажа и рекреационных мероприятий; - спортивные залы для игровых видов спорта; - спортивный зал для единоборств; - спортивный зал для занятий фитнесом и	Не предусмотрено

			аэробикой; - тренажерные залы; - спортивный зал для занятий тяжелой атлетикой и гиревым спортом; - шахматный клуб; - тир.	
		4. Открытые спортивные сооружения общей площадью 22273,2 м2	- стадион, где находится футбольное поле с искусственным травяным покрытием; беговые дорожки со специальным покрытием; спортивные площадки для игровых видов спорта; секторы для прыжков в длину и высоту; гимнастический городок; трибуны; - футбольное поле с искусственным травяным покрытием для игры в мини-футбол; - трасса для терренкура.	Не предусмотрено
6.	Элективные курсы по физической культуре	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 246), ул. Ставропольская 149.	52 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 меловая доска 1 сплит-система	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Крытые спортивные сооружения общей площадью 2187,6 м2	- плавательный бассейн на 8 стандартных дорожек: площадь зеркала бассейна 62,5 м2; - кабинеты для спортивного массажа и рекреационных мероприятий; - спортивные залы для игровых видов спорта;	Не предусмотрено

			- спортивный зал для единоборств; - спортивный зал для занятий фитнесом и аэробикой; - тренажерные залы; - спортивный зал для занятий тяжелой атлетикой и гиревым спортом; - шахматный клуб; - тир.	
		4. Открытые спортивные сооружения общей площадью 22273,2 м2	- стадион, где находится футбольное поле с искусственным травяным покрытием; беговые дорожки со специальным покрытием; спортивные площадки для игровых видов спорта; секторы для прыжков в длину и высоту; гимнастический городок; трибуны; - футбольное поле с искусственным травяным покрытием для игры в мини-футбол; - трасса для терренкура.	Не предусмотрено
7.	Второй иностранный язык	1. Лаборатория (ауд. 243), ул. Ставропольская 149.	14 посадочных мест 2 ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
		2. Лаборатория (ауд. 257), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 15 ученических ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 преподавательская ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 меловая доска 1 проектор	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016

		3. Лаборатория (ауд. Н114), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 1 преподавательская ПЭВМ 15 ученических ПЭВМ 1 комплекс лингафонный Норд 1 интерактивная доска и проектор. 1 сплит-система 1 мультимедийный стол	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
		4. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
8.	Второй иностранный язык (английский)	1. Лаборатория (ауд. 243), ул. Ставропольская 149.	14 посадочных мест 2 ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
		2. Лаборатория (ауд. 257), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 15 ученических ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 преподавательская ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 меловая доска 1 проектор	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
		3. Лаборатория (ауд. Н114), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 1 преподавательская ПЭВМ 15 ученических ПЭВМ 1 комплекс лингафонный Норд 1 интерактивная доска и проектор. 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016

			1 мультимедийный стол	
		4. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
9.	Второй иностранный язык в профессиональной деятельности	1. Лаборатория (ауд. 243), ул. Ставропольская 149.	14 посадочных мест 2 ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
		2. Лаборатория (ауд. 257), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 15 ученических ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 преподавательская ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 меловая доска 1 проектор	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
		3. Лаборатория (ауд. Н114), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 1 преподавательская ПЭВМ 15 ученических ПЭВМ 1 комплекс лингафонный Норд 1 интерактивная доска и проектор. 1 сплит-система 1 мультимедийный стол	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
		4. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
10.	Основной иностранный язык	1. Лаборатория (ауд. 243), ул. Ставропольская 149.	14 посадочных мест 2 ПЭВМ с	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного

			подключением к сети «Интернет» 1 сплит-система	обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
		2. Лаборатория (ауд. 257), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 15 ученических ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 преподавательская ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 меловая доска 1 проектор	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
		3. Лаборатория (ауд. Н114), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 1 преподавательская ПЭВМ 15 ученических ПЭВМ 1 комплекс лингафонный Норд 1 интерактивная доска и проектор. 1 сплит-система 1 мультимедийный стол	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
		4. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
11.	Основной иностранный язык профессиональной деятельности	1. Лаборатория (ауд. 243), ул. Ставропольская 149.	14 посадочных мест 2 ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
		2. Лаборатория (ауд. 257), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 15 ученических ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 преподавательская	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016

			ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 меловая доска 1 проектор	
		3. Лаборатория (ауд. Н114), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 1 преподавательская ПЭВМ 15 ученических ПЭВМ 1 комплекс лингафонный Норд 1 интерактивная доска и проектор. 1 сплит-система 1 мультимедийный стол	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
		4. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
12.	Безопасность жизнедеятельности	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного

		Ставропольская 149.	1 сплит-система	обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
13.	Всеобщая история	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
14.	Дипломатическая и консульская служба	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория	40 посадочных	Не предусмотрено

		для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	мест 1 меловая доска	
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
15.	Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
16.	Европейская интеграция	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска	Не предусмотрено

			(зелёная)	
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
17.	История международных отношений 1900-1991 ч.2	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
18.	История России	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-	Не предусмотрено

			меловая доска (зелёная)	
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
19.	Концепции современного естествознания	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ

				от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
20.	Международное право	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
21.	Международные интеграционные процессы	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения	40 посадочных мест	Не предусмотрено

		занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	1 меловая доска	
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
22.	Международные конфликты в XXI в.	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
23.	Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено

		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
24.	Миграционная политика Европейского Союза	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
25.	Миграционная политика Европейского Союза	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска	Не предусмотрено

			(зелёная)	
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
26.	Мировая политика	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017

				ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
27.	Основы математического анализа	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
28.	Основы международной безопасности	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено

		типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.		
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
29.	Основы перевода	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
30.	Политические процессы в современной России	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория	48 посадочных	Не предусмотрено

		для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	мест 1 меловая доска	
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
31.	Политология и политическая теория	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
32.	Процесс принятия внешнеполитических решений	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено

		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
33.	Региональные аспекты международных отношений	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016

34.	Риторика	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
35.	Россия в глобальной политике	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено

		Ставропольская 149.		
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
36.	Русский язык и культура речи	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
37.	Современные международные отношения 1991-2010	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения	48 посадочных мест	Не предусмотрено

		занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	1 меловая доска	
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
38.	Социология	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
39.	Теория международных отношений	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория	64 посадочных	Не предусмотрено

		для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
40.	ТНК и международная кооперация	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
41.	Философия	1. Учебная аудитория	64 посадочных	Не предусмотрено

		для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
42.	Холодная война: новое прочтение	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено

		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
43.	Экономика	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
44.	Информатика и база данных	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 249), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 250), ул. Ставропольская 149.	64 посадочных места 1 телевизор HDMI 1 магнитно-меловая доска (зелёная)	Не предусмотрено
		3. Лаборатория (ауд. 257), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 15 ученических	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017

			ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 преподавательская ПЭВМ с подключением к сети «Интернет» 1 меловая доска 1 проектор	Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
		4. Лаборатория (ауд. Н114), ул. Ставропольская 149.	15 посадочных мест 1 преподавательская ПЭВМ 15 ученических ПЭВМ 1 комплекс лингафонный Норд 1 интерактивная доска и проектор. 1 сплит-система 1 мультимедийный стол	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
		5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2014/2015	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 214-ОАЭФ/2013от 12 декабря 2013г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 258-ОАЭФ/2013от 28 января 2014г. ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/ ЗАО «Айбукс» Договор № 212-ОАЭФ/2013 от 11 декабря 2013г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО «Книжный логистический центр» Договор № 227-ОАЭФ/2013 от 19 декабря 2013г. ЭБС «БиблиоТех»	С 01.01.14 по 31.12.14 С 28.01.14 по 31.12.14 С 01.01.14по 31.12.14 С 19.12.13 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14 С 01.01.15 по 31.12.15 С 06.03.15 по 06.09.15 С 07.09.15 по 31.12.15 С 01.01.15 по 31.12.15

	https://kubsu.bibliotech.ru ООО «БиблиоТех» Договор №1612/2013 от 16 декабря 2013г. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М»№ 211-ОАЭФ/2013 от 11декабря 2013г. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014от 2 декабря 2014г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»: Договор № 0303/2015от 3 марта 2015г. Договор № 2207/2015от 22 июля 2015г ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3от 7 ноября 2014.	
2015/2016	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»: Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г. Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ОООИздательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г. ЭБС BOOK.ruhttp://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.	С 01.01.15 по 31.12.15 С 06.03.15 по 06.09.15 С 07.09.15 по 31.12.15 С 01.01.15 по 31.12.15 С 01.01.16 по 31.12.16 С 01.01.16 по 31.12.16 С 01.01.16 по 31.12.16 С 14.01.16 по 14.01.17
2016/2017	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября	С 01.01.16 по 31.12.16 С 01.01.16 по 31.12.16 С 01.01.16 по 31.12.16 С 14.01.16 по 14.01.17 С 01.01.17 по 31.12.17 С 01.01.17 по 31.12.17

	2015г. ЭБС BOOK.ruhttp://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.	С 20.01.17 по 19.01.18
2017/2017	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.17 по 31.12.17 С 01.01.17 по 31.12.17 С 20.01.17 по 19.01.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18
2017/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19 С 09.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18

	Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	

Наименование документа	**Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)**
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Санитарно-эпидемиологическое заключение, 23.КК.04.000.М.000847.07.18 от 12.07.2017 г., выданное управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №64 от 13 декабря 2017 г., серия КРК № 000991, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

В вузе и на факультете истории, социологии и международных отношений сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП ВО.

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация ФИСМО как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ФИСМО являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП ВО сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета управления и психологии, а также с учетом направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

6.3 Основные направления деятельности студентов.

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-2, ОК-3
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Клуб	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием	ОК-2,

патриотического воспитания КубГУ	двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.	ОК-3
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	ОК-2
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского	ОК-2

	внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-2
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	ОК-2, ОК-3
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского	ОК-2, ОК-3

	государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	ОК-2, ОК-3
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-2, ОК-3

Основные студенческие сообщества/объединения/центры факультета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческий совет Факультета управления и психологии	Студенческий совет Факультета управления и психологии - орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-1, ОК-2

6.5 Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии.

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6 Проекты изменения социокультурной среды.

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

На факультете функционируют:

1. «Школа молодого ученого» для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФИСМО».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых (с 2007 г.).

2. «Школа грантового проектирования» – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей), ориентированных на участие в грантовой научно-исследовательской деятельности. Мастерская создана и функционирует в рамках программы стратегического развития факультета управления и психологии Кубанского государственного университета.

В «Школе грантового проектирования» в течение учебного года молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, имеющих богатый опыт в грантовом проектировании, и экспертами различных фондов, а также индивидуальную консультативную помощь. В результате молодой ученый получает возможность интегрироваться в междициплинарные научные команды ученых факультета управления и психологии, участвующих в разработке и реализации грантовых и хоздоговорных научно-исследовательских проектов (с 2014 года).

3. «Школа научного текста» (с 2014 г.) – постоянно действующая мастерская для всех заинтересованных молодых ученых (бакалавров, магистрантов, аспирантов, молодых

преподавателей), ориентированных на презентацию результатов собственных научных исследований в научных текстах. В «Школе научного текста» участники знакомятся с видами и жанрами научных текстов, стилистическими и лексическими особенностями научного текста, структурой научной статьи и её содержательным наполнением, особенностями подготовки научной статьи к публикации: (выбор журнала, оформление, работа с редакцией).

На факультете работают две студенческие научно-исследовательские лаборатории. Лаборатория документирования знаний и онтологического инжиниринга была создана по конкурсу в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединенийКубГУ приказом ректора №947 от 14.06.2016 г.

Целью лаборатории является координация деятельности студентов, аспирантов и сотрудников в сфере проведения научно-исследовательских работ по созданию инновационных проектов и внедрению передовых технологий в учебный процесс, разработка наукоёмких проектов и объектов интеллектуальной собственности в интересах развития экономики.

Научная деятельность членов лаборатории проводится по следующим направлениям: разработка модели информатизации системы управления вузом; разработка методик документирования знаний организации; создание электронной библиотеки на базе предметной онтологии; методы и модели управления интеллектуальным капиталом и знаниями организации; разработка модели единого информационного пространства региона.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности». Основными направлениями деятельности лаборатории являются: изучение отечественного и зарубежного опыта проведения политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности, создание баз данных и информационно-аналитических материалов; разработка научного инструментария политико-конфликтологической экспертизы состояния полиэтничного региона; определение наиболее эффективных технологий профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, в том числе в информационно-сетевом пространстве; экспертная диагностика состояния исследуемых социальных общностей, выявление угроз и рисков национальной и региональной безопасности; разработка технологий медиации конфликтов, формирование банка данных моделей медиации; изучение влияния геополитических, этноконфессиональных и социокультурных факторов на состояние социальной среды исследуемого региона; разработка новых методов диагностики состояния информационного пространства полиэтничного социума и способов коррекции проявлений дисфункциональности; проведение контент-анализа, дискурс-анализа и сетевых исследований информационных полей полиэтничного социума; выявление механизмов действия акторов публичной политики и новых социальных медиа в контексте функциональности и дисфункциональности политико-управленческих структур; разработка образовательных программ, способствующих развитию навыков проектной и инновационной деятельности; проведение социологических исследований с использованием методов диагностики проблем, угроз и рисков национальной и региональной безопасности; политико-экономическая экспертиза и анализ эффективности бизнес-стуктур в контексте обеспечения социальной и продовольственной безопасности изучаемых регионов; разработка и применение геоинформационных технологий и методов картографирования состояния и динамики исследуемого объекта.

Лаборатория «Политического анализа и конфликтологической экспертизы проблем национальной и региональной безопасности» работает по утверждённому проректором по научной работе и инновациям тематическому плану, связанному с разработкой и исследованием в области обеспечения национальной и региональной безопасности.

В своей деятельности лаборатории руководствуются действующим законодательством, Уставом КубГУ, Положением о научно-исследовательской деятельности КубГУ и прочими локальными нормативными актами КубГУ.

6.7 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	ОК-3
«День первокурсника»	ОК-3
«День факультета»	ОК-3
«Экологический субботник»	ОК-3
«Неделя науки»	ОК-3
Научно-дискуссионный клуб «ЭКСПЕРТ»	ОК-3
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-1, ОК-3
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-1, ОК-3
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей»	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на ФУП	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7

6.8 Студенческое самоуправление.

На факультете истории, социологии и международных отношений созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.9 Используемая инфраструктура университета.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-

сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому ВО лне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением.В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.10 Используемая социокультурная среда города.

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ программы БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки Международные отношения и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП ВО, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы,, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП ВО требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать Способностью и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленность (профиль) Международная безопасность.

Выпускная квалификационная работа бакалавра международные отношения представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой

решается конкретная задача, актуальная для международных отношений и которая должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности выпускника.
Объем ВКР - 60-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая должна члениться на теоретическую и практическую (-ие) главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, список литературы.
Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.
Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника, определяемый областью его профессиональной деятельности.
Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», необходимые при разработке ООП ВО магистратуры:
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах
- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины учебного плана специальности (направления)
- Положение о текущем контроле успеваемости студентов
- Положение о порядке проведения письменных экзаменов
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы
- Положение о практике студентов
- Положение о выпускных квалификационных работах
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников

Особенностями системы оценки качества реализации ООП ВО являются сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Одним из направлений в области внутренней оценки качества образования является самообследование качества деятельности по реализации ООП ВО. Самообследование представляет собой сбор и анализ информации по реализации образовательной программы, которая проводится ежегодно согласно принятым вузом показателям и критериям.

Система внешней оценки качества реализации ООП ВО предполагает учет и анализ мнений работодателей, наличие отзывов работодателей о выпускниках вуза, наличие отзывов выпускников

Приложение 1
Учебный план и календарный учебный график

	-	-	-	Часы						ЗЕТ		Итого						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Закреп	
	Считать в гране	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Реферат	Эссе	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 1 ЗЕТ	Сем. 2 ЗЕТ	Сем. 3 ЗЕТ	Сем. 4 ЗЕТ	Сем. 5 ЗЕТ	Сем. 6 ЗЕТ	Сем. 7 ЗЕТ	Сем. 8 ЗЕТ	Сем. 9 ЗЕТ	Сем. A ЗЕТ	Сем. B ЗЕТ	Сем. C ЗЕТ	Сем. D ЗЕТ	Сем. E ЗЕТ	Код	Наименование
Б1.О																																	
Базовая																																	
	+	Б1.Б.01	**История**	**1122**			**2**			12	**12**	**432**	**432**	**231.2**	**216**	**58**	**142.8**	6	6														
w	+	Б1.Б.01.01	История России	12						6	6	216	216	112.6	108	32	71.4	3	3													97	Истории России
w	+	Б1.Б.01.02	Всеобщая история	12			2			6	6	216	216	118.6	108	26	71.4	3	3													98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.Б.02	**Иностранный язык**	**56**	**12233445**					60	**60**	**2160**	**2160**	**1406.4**	**1404**	**682.2**	**71.4**	9	10	11	11	12	7										
w	+	Б1.Б.02.01	Основной иностранный язык	6	12345					36	36	1296	1296	865.3	864	395	35.7	5	6	6	6	6	7									49	Немецкой филологии
w	+	Б1.Б.02.02	Второй иностранный язык	5	1234					24	24	864	864	541.1	540	287.2	35.7	4	4	5	5	6										4	Английской филологии
w	+	Б1.Б.03	Физическая культура и спорт		1					2	2	72	72	22.2	18	49.8		2														21	Физического воспитания
w	+	Б1.Б.04	Философия	2						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7		3													89	Философии
w	+	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности		2					2	2	72	72	40.2	36	31.8			2													37	Интеллектуальных информационных систем
w	+	Б1.Б.06	История международных отношений	345			4			10	10	360	360	194.9	180	49	116.1			3	3	4										98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.Б.07	Мировая политика	7						3	3	108	108	58.3	56	14	35.7							3								98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.Б.08	Социология	1						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7	3														75	Социологии
w	+	Б1.Б.09	Экономика	2						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7		3													77	Теоретической экономики
w	+	Б1.Б.10	Основы математического анализа		1					2	2	72	72	36.2	36	35.8		2														38	Информационных образовательных технологий
w	+	Б1.Б.11	Концепция современного естествознания		1					2	2	72	72	40.2	36	31.8		2														89	Философии
w	+	Б1.Б.12	Русский язык и культура речи		1					2	2	72	72	36.2	36	35.8		2														70	Русского языка как иностранного
w	+	Б1.Б.13	Информатика и база данных		2					2	2	72	72	36.2	36	35.8			2													38	Информационных образовательных технологий
w	+	Б1.Б.14	Психология		3					2	2	72	72	40.2	36	31.8				2												73	Социальной психологии и социологии управления
w	+	Б1.Б.15	Теория и история государства и права	3						3	3	108	108	56.3	54	7	44.7			3												98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.Б.16	Культурология		3					2	2	72	72	40.2	36	31.8				2												97	Истории России
w	+	Б1.Б.17	Информационная эвристика		3					2	2	72	72	40.2	36	31.8				2												97	Истории России
										115	*115*	*4140*	*4140*	*2447.8*	*2378*	*1174.4*	*517.8*	*26*	*26*	*23*	*14*	*16*	*7*	*3*									
Вариативная																																	
w	+	Б1.В.01	Политология и политическая теория	1						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7	3														20	Государственной политики и государственного управления
w	+	Б1.В.02	Риторика		2					2	2	72	72	36.2	36	35.8			2													53	Общего и славяно-русского языкознания
w	+	Б1.В.03	Мировая экономика	3						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7			3												48	Мировой экономики и менеджмента
w	+	Б1.В.04	Логика и теория аргументации		3					2	2	72	72	40.2	36	31.8				2												89	Философии
w	+	Б1.В.05	Культурно- религиозные традиции в международных отношениях	4						3	3	108	108	56.3	54	7	44.7				3											98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.06	Основы информационно-аналитической работы	4						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7				3											98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.07	Экономические и политические процессы в СНГ		4					2	2	72	72	40.2	36	31.8					2											98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.08	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений		4					2	2	72	72	40.2	36	31.8					2											98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.09	Проблемы защиты прав человека в контексте международных отношений		4					2	2	72	72	36.2	36	35.8					2											43	Конституционного и муниципального права
w	+	Б1.В.10	Международное право	5						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7					3										98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.11	Социология международных отношений		6					2	2	72	72	36.2	36	35.8							2									75	Социологии
w	+	Б1.В.12	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ		5					2	2	72	72	56.2	54	15.8						2										98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.13	Россия в глобальном мире	6						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7						3									98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.14	Средства массовой коммуникации на английском языке в международных отношениях		6					3	3	108	108	54.2	54	53.8							3									98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.15	Основы научного и социального проектирования		6					2	2	72	72	40.2	36	31.8							2									20	Государственной политики и государственного управления
w	+	Б1.В.16	Государственное право РФ и зарубежных стран		6					2	2	72	72	56.2	54	15.8							2									98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.17	Дипломатический протокол		6					2	2	72	72	56.2	54	15.8							2									98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.18	Второй язык в профессиональной сфере		7					3	3	108	108	56.2	56	51.8								3								4	Английской филологии
w	+	Б1.В.19	Основной язык в профессиональной сфере	8	7					7	7	252	252	140.5	140	75.8	35.7							3	4							49	Немецкой филологии
w	+	Б1.В.20	Теория и практика перевода основного языка		7					3	3	108	108	56.2	56	51.8								3								49	Немецкой филологии
w	+	Б1.В.21	Теория и история дипломатии	4						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7				3											98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.22	Дипломатическая и консульская служба	6						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7						3									98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.23	Современные международные отношения	6						3	3	108	108	56.3	54	16	35.7						3									98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.24	Теория международных отношений	7						3	3	108	108	58.3	56	14	35.7							3								98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**5**					2	**2**	**72**	**72**	**40.2**	**36**	**31.8**						2											
w	+	Б1.В.ДВ.01.01	Мировые интеграционные процессы		5					2	2	72	72	40.2	36	31.8						2										98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.01.02	Миграционная политика Европейского Союза		5					2	2	72	72	40.2	36	31.8						2										98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**5**					2	**2**	**72**	**72**	**40.2**	**36**	**31.8**						2											
w	+	Б1.В.ДВ.02.01	Геополитика: наука и практика (XX в.)		5					2	2	72	72	40.2	36	31.8						2										98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.02.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.		5					2	2	72	72	40.2	36	31.8						2										98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**5**					2	**2**	**72**	**72**	**40.2**	**36**	**31.8**						2											
w	-	Б1.В.ДВ.03.01	Политическая география в международных отношениях		5					2	2	72	72	40.2	36	31.8						2										98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы европейской интеграции		5					2	2	72	72	40.2	36	31.8						2										98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**5**						3	**3**	**108**	**108**	**36.3**	**36**	**36**	**35.7**					3											
w	+	Б1.В.ДВ.04.01	Дипломатическая история Европы в 1933-1945 гг.	5						3	3	108	108	36.3	36	36	35.7					3										98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.04.02	Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.	5						3	3	108	108	36.3	36	36	35.7					3										98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**7**						3	**3**	**108**	**108**	**58.3**	**56**	**14**	**35.7**							3									
w	+	Б1.В.ДВ.05.01	Холодная война: новое прочтение	7						3	3	108	108	58.3	56	14	35.7							3								98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.05.02	Лидерство и контрлидерство в мировой политике	7						3	3	108	108	58.3	56	14	35.7							3								98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		**7**					3	**3**	**108**	**108**	**46.2**	**42**	**61.8**								3									
w	+	Б1.В.ДВ.06.01	Организация работы пресс-службы		7					3	3	108	108	46.2	42	61.8								3								98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.06.02	Сравнительный анализ федеративных систем (на примере зарубежных стран)		7					3	3	108	108	46.2	42	61.8								3								98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**		**7**					2	**2**	**72**	**72**	**44.2**	**42**	**27.8**								2									
w	+	Б1.В.ДВ.07.01	Основы международной безопасности		7					2	2	72	72	44.2	42	27.8								2								98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.07.02	Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе		7					2	2	72	72	44.2	42	27.8								2								98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**	**8**						3	**3**	**108**	**108**	**58.3**	**56**	**14**	**35.7**								3								
w	+	Б1.В.ДВ.08.01	Межгосударственные конфликты в современном мире	8						3	3	108	108	58.3	56	14	35.7								3							98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.08.02	Этноконфессиональные конфликты в современных международных отношениях	8						3	3	108	108	58.3	56	14	35.7								3							98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**	**8**						3	**3**	**108**	**108**	**44.3**	**42**	**28**	**35.7**								3								
w	+	Б1.В.ДВ.09.01	Актуальные проблемы внешней политики США (XX-начало XXI вв.)	8						3	3	108	108	44.3	42	28	35.7								3							98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.09.02	Имперские системы в международных отношениях: историко-сравнительный анализ	8						3	3	108	108	44.3	42	28	35.7								3							98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**		**8**					2	**2**	**72**	**72**	**30.2**	**28**	**41.8**									2								
w	+	Б1.В.ДВ.10.01	Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации		8					2	2	72	72	30.2	28	41.8									2							98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.10.02	Право наций на самоопределение в истории международных отношениях		8					2	2	72	72	30.2	28	41.8									2							98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**		**8**					2	**2**	**72**	**72**	**30.2**	**28**	**41.8**									2								
w	+	Б1.В.ДВ.11.01	ТНК в международных отношениях: история и современность		8					2	2	72	72	30.2	28	41.8									2							98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.11.02	История инновационного менеджмента в международных экономических и политических организациях		8					2	2	72	72	30.2	28	41.8									2							98	Всеобщей истории и международных отношений

	+	Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**		8					2	2	72	72	44.2	42	27.8									2									Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б1.В.ДВ.12.01	Основы переговорного процесса		8					2	2	72	72	44.2	42	27.8									2								98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ международных ситуаций и экспертиза		8					2	2	72	72	44.2	42	27.8									2								98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**		8					2	2	72	72	30.2	28	41.8									2									
w	+	Б1.В.ДВ.13.01	Зарубежные СМИ в международных отношениях (на английском языке)		8					2	2	72	72	30.2	28	41.8									2								98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.13.02	Образ дипломата в западной культуре (на английском языке)		8					2	2	72	72	30.2	28	41.8									2								98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.14	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14**		8					2	2	72	72	30.2	28	41.8									2									
w	+	Б1.В.ДВ.14.01	Общественная дипломатия в международных отношениях		8					2	2	72	72	30.2	28	41.8									2								98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.14.02	Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX - начало XXI вв.)		8					2	2	72	72	30.2	28	41.8									2								98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.15	**Дисциплины (модули) по выбору 15 (ДВ.15)**						**8**	2	2	72	72	14	14	58									2									
w	+	Б1.В.ДВ.15.01	Теория и практика связей с общественностью						8	2	2	72	72	14	14	58									2								98	Всеобщей истории и международных отношений
w	-	Б1.В.ДВ.15.02	Организация и проведение пиар-кампаний						8	2	2	72	72	14	14	58									2								98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б1.В.ДВ.16	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**123456**								**328**	**328**	**328**																			
w	+	Б1.В.ДВ.16.01	Баскетбол		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
w	-	Б1.В.ДВ.16.02	Волейбол		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
w	-	Б1.В.ДВ.16.03	Бадминтон		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
w	-	Б1.В.ДВ.16.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
w	-	Б1.В.ДВ.16.05	Футбол		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
w	-	Б1.В.ДВ.16.06	Легкая атлетика		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
w	-	Б1.В.ДВ.16.07	Атлетическая гимнастика		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
w	-	Б1.В.ДВ.16.08	Аэробика и фитнес технологии		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
w	-	Б1.В.ДВ.16.09	Единоборства		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
w	-	Б1.В.ДВ.16.10	Плавание		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
l	-	Б1.В.ДВ.16.11	Физическая рекреация		123456								328	328	328																		21	Физического воспитания
										101	*101*	*3636*	*3964*	*2225.3*	*2140*	*1194.2*	*544.5*	*3*	*2*	*5*	*15*	*14*	*20*	*20*	*22*									
										216	*216*	*7776*	*8104*	*4673.1*	*4518*	*2368.6*	*1062.3*	*29*	*28*	*28*	*29*	*30*	*27*	*23*	*22*									
Вариативная часть																																		
	+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**24**					6	**6**	**216**	**216**	**96**		**120**			3		3													
w	+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		24					6	6	216	216	96		120			3		3												98	Всеобщей истории и международных отношений
	+	Б2.В.02	**Производственная практика**		**688**					9	**9**	**324**	**324**	**49**		**275**							3		6									
w	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		8					3	3	108	108	24		84									3								98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		6					3	3	108	108	24		84							3										98	Всеобщей истории и международных отношений
w	+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		8					3	3	108	108	1		107									3								98	Всеобщей истории и международных отношений
										15	*15*	*540*	*540*	*145*		*395*			*3*		*3*		*3*		*6*									
										15	*15*	*540*	*540*	*145*		*395*			*3*		*3*		*3*		*6*									
Вариативная часть																																		
w	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты							9	9	324	324	20.5		303.5									9								98	Всеобщей истории и международных отношений
										9	*9*	*324*	*324*	*20.5*		*303.5*									*9*									
										9	*9*	*324*	*324*	*20.5*		*303.5*									*9*									
Факультативные дисциплины																																		
w	+	ФТД.В.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)					6		2	2	72	72	18	18	54							2										49	Немецкой филологии
w	+	ФТД.В.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)					7		2	2	72	72	28	28	44								2									4	Английской филологии
										4	*4*	*144*	*144*	*46*	*46*	*98*							*2*	*2*										
										4	*4*	*144*	*144*	*46*	*46*	*98*							*2*	*2*										

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К
III																			Э	Э	Э	К	К																			Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К
IV															Э	Э	К	К														Э	Э	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	**36**	18	18	**36**	18	18	**36**	14	14	**28**	136
Э	Экзаменационные сессии	3	3	**6**	3	3	**6**	3	3	**6**	2	2	**4**	22
У	Учебная практика (концентр.)		2	**2**										2
	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концентр.)					2	**2**		2	**2**		4	**4**	8
	Производственная практика (рассред.)													
Д	Выпускная квалификационная работа													
Г	Гос. экзамены и защита ВКР											6	**6**	6
К	Каникулы	2	6	**8**	2	6	**8**	2	6	**8**	2	8	**10**	34
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	18	34	**52**	208
Студентов		27												
Групп		1												

Приложение 2
Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.Б.01.01 История России

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 72 ч.; 32 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР).

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

Задачи дисциплины:

– анализ основных этапов исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;

– приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам истории;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знаний в данной научной отрасли;

– воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своей стране.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами первого года обучения в 1 и 2-м семестрах. В соответствии с учебным планом данная дисциплина преподается параллельно со Всеобщей историей и является предшествующей для дисциплины «История международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития нашей страны, их специфику и знаковые события, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории страны, основные проблемы социально-экономического, политического	анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	понятийным аппаратом в области истории; методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии; методами составления текстов научного стиля (эссе)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			и культурного развития России		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История как наука (вводная лекция).	4	2	–	–	2
2.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	10	2	6	–	2
3.	Объединение русских земель − создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	8	4	4	–	2
4.	Россия в XVII в.	6	2	2	–	2
5.	Российская империя в XVIII в.	16	4	8	–	4
6.	Россия в XIX в.	24	4	16	–	4
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**	**–**	**16**

Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	16	4	8	–	4
8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	44	10	24	–	10
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	10	4	4	–	2
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**	**–**	**16**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. ломоносова. Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN9785392164394 : 124.00

2. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 462 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс) – ISBN 978-5-534-09040-6.URL: https://biblio-online.ru/viewer/AE90ACCF-01E3-4C72-B254-8C210543E948/istoriya-rossii#page/1

3. Касьянов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Серия : Университеты России) – ISBN 978-5-534-

08424-5.URL: https://biblio-online.ru/viewer/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48/istoriya-rossii#page/1
4. Фирсов, С. Л. История России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс) – ISBN 978-5-534-06235-9.URL: https://biblio-online.ru/viewer/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17/istoriya-rossii#page/1

Б1.Б.01.02 Всеобщая история

Объем трудоемкости: 3 зч.ед., аудиторных - 54 час., лекционных -36 час., КСР - 8 час., ИКР-0,3 час., СР- 10 час., контроль - 35,7 час., контактная (в том числе) - 62,3 час.

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостное представление об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического процесса, умений анализировать основные закономерности и этапы истории стран Европы, Азии, Африки и Америки, навыков аналитической работы с источниками и научной литературой по изучаемым периодам всеобщей истории, необходимых для формирования гражданской позиции.

1.2 Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представление о важнейших достижениях и подходах в области изучения основных этапов истории стран Европы, Америки, Азии и Африки, важнейших этапах, особенностях и закономерностях исторического развития регионов, стран, народов Европы, Америки Азии и Африки, включая основные факты и явления всеобщей истории, типологические модели развития общества, базовые понятия;

– сформировать у студентов умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития стран Европы, Америки, Азии и Африки на основе изучения источников, учебной и научной литературы для формирования гражданской позиции;

– сформировать у студентов навыки аналитической работы с источниками, учебной и научной литературой по изучаемым периодам всеобщей истории для формирования гражданской позиции

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Всеобщая история» (Б1.Б.01.02) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются междисциплинарные подходы.

По содержанию дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «История России», «История международных отношений», «Мировая политика», «Современные международные отношения», «Теория и история дипломатии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК):

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического	основные этапы всемирно-исторического процесса для	анализировать основные этапы и закономерности исторического	Навыками аналитической работы с источниками, учебной и

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развития общества для формирования гражданской позиции	формирования гражданской позиции: научно признанные теории и подходы к изучению основных этапов и закономерностей всемирной истории; основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Запада и Востока, основные достижения мировой культуры; фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории, ключевые персоналии, термины и	развития общества для формирования гражданской позиции: верифицировать данные исторических источников по основным этапам исторического развития; выявлять основные тенденции исторического процесса; проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; уметь работать с письменными источниками разных исторических эпох	научной литературой по изучаемым периодам всеобщей истории, необходимыми для формирования гражданской позиции; основной методологией исторического исследования (т.е. уметь использовать сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции и ряд др.)

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			понятия.		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в _1_ семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Страны Древнего Востока (в контексте знания научно признанных теорий и подходов к изучению основных этапов и закономерностей всемирной истории, основных достижений мировой культуры и формирования умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4	Не предусмотрена	2
2	Древняя Греция в крито-микенскую, гомеровскую и архаическую эпохи (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)	8	2	4		2
3	Древняя Греция в классическую и эллинистическую эпохи (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умений выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов)	8	2	4		2

4	Древний Рим в царскую и республиканскую эпохи (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умения верифицировать данные исторических источников по основным этапам исторического развития, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4		2
5	Римская империя (в контексте знания основных закономерностей и процессов взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)	8	2	4		2
6	Страны Азии и Африки в эпоху средневековья (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умений проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4		2
7	Общие тенденции развития Западной Европы и события общеевропейского значения в V–XV вв. Страны Западной Европы в V–XV вв. (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	8	2	4		2

8	Общие тенденции развития Западной Европы и события общеевропейского значения в XVI–XVII вв. (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса, основных достижений мировой культуры и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)	7	2	4		1
9	Страны Западной Европы в в XVI–XVII вв. (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса и формирования умений выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, работать с письменными источниками разных исторических эпох)	7	2	4		1
	Итоговый контроль (экзамен)					
	Итого по дисциплине		18	36		16

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				ПЗ	ЛР	СРС
	Ранние буржуазные государства в Европе и Америке в XVII –XVIII вв. в контексте знания научно признанных теорий и подходов к изучению основных этапов и закономерностей всемирной истории и формирования умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать с письменными источниками разных исторических эпох	10		6		
	Восточные цивилизации в XVII –XVIII вв. (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умения верифицировать данные исторических источников по основным этапам исторического развития, работать с письменными источниками разных исторических эпох)			4		2

	Ведущие страны Запада в XIX в. (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умений выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, работать с письменными источниками разных исторических эпох)			4		2
	Народно-революционные движения в странах Азии и Африки в XIX в. - начале XX в. в контексте знания основных закономерностей и процессов взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)			4		2
	Борьба за передел мира в начале XX в. Первая мировая война (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)			4		
	Межвоенный период развития стран мира (1918-1939 гг.) (в контексте знания основных закономерностей процессов формирования и эволюции государства и формирования умений выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, работать с письменными источниками разных исторических эпох)			4		
	Вторая мировая война. Образование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса и формирования навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)			4		2
	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса, формирования умений проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, навыков аналитической работы с письменными источниками, учебной и научной литературой)			4		2
	Мир в начале XXI в. (в контексте знания основных этапов всемирно-исторического процесса и формирования умений выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, работать с письменными источниками разных исторических эпох)			2		
	Итоговый контроль (экзамен)					

	Итого		8	36		10

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Серия: Бакалавр.). — ISBN 978-5-9916-9365-3. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-413903 (дата обращения: 01.03.2017)
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия: Бакалавр). — ISBN 978-5-534-01795-3. [электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-421178 (дата обращения: 01.03.2017)
3. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 (дата обращения: 01.03.2017).

Авторы РПД - канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений К.А.Леванова, канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений В.В. Улитин

Б1.Б.02.01 Основной иностранный язык

Объем трудоемкости: 36 зач.ед. (1296 часа, из них – 864 часа аудиторной нагрузки: лабораторных - 864 ч., 395 часов самостоятельной работы; 1,3 часа ИКР, 35,7 - контроль).

Цель дисциплины:

Цель программы обучения – достижение коммуникативной компетенции, достаточной для реализации задач, стоящих перед студентом направления 41.03.05 Международные отношения. Это предполагает фундаментальное изучение иностранного (немецкого) языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, а также подготовку специалистов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умений говорения, чтения, аудирования, письма и перевода;
- совершенствование студентами постоянно получаемых языковых знаний согласно коммуникативным задачам;
- усвоение необходимого объема фоновых знаний о стране изучаемого языка (география; основные вехи истории; общественный строй; центральные органы власти; политические партии; внутренняя и внешняя политика; важнейшие общественные организации; праздники, обычаи и традиции; видные исторические личности и др.);
- выработке навыков пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Коммуникативные задачи предъявляются студентам в разных сферах общения, что определяется промежуточными задачами курса и спецификой преподаваемого аспекта, однако общая ориентация прослеживается на протяжении всех этапов обучения.

Лингвострановедческий аспект присутствует на всех этапах обучения. Это достигается путем изучения материалов прессы, публицистических и художественных текстов, кинофильмов, радио- и телепередач, произведений искусства стран изучаемого языка, с помощью лингвострановедческих комментариев к текстам учебных пособий и к книгам по домашнему чтению.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования приобретенных умений в процессе коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.Б.02.01 Основной иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Б1.Б.02.01 Основной иностранный язык» предназначена для студентов 1-3 курса факультета истории, социологии и международных отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-11, ОПК-12

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, - особенности письменной и устной речи, - особенности культуры и менталитета немецкоязычных стран.	- адекватно использовать речевые структуры, в зависимости от коммуникативной ситуации. - взаимодействовать с представителями иностранной культуры устно и письменно.	- обширным лексическим, грамматическим запасом, - устной речью на иностранном языке, - письменной речью на иностранном языке, - знаниями культурных и личностных особенностей представителей немецкоязычных стран.
2.	ОПК-11	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных	правила поведения в немецкоговорящем обществе, учитывая национальные,	применять полученные знания при общении с многоэническ	методами делового общения в немецкоговорящей среде, знаниями в

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	культурные и социальные нормы; нормы делового общения в немецкоговорящем обществе; особенности деловой культуры Германии, Австрии и Швейцарии	ими и интернациональными группами; вести деловые переговоры с представителями различных этнических и национальных групп, в частности различных представителей немецкоговорящих стран.	области правил поведения в деловой среде Германии, Австрии и Швейцарии.
3.	ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	- структуру немецкого письма; особенности этики делового общения; -нормы и правила оформления деловой переписки, принятые в странах изучаемого языка; - межкультурные особенности при общении с деловыми партнёрами на немецком языке.	- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); - общаться устно с зарубежными партнерами, -вести переписку; -вести телефонные переговоры.	- навыками понимания устной и письменной речи, - навыками ведения переписки в ситуациях, типичных для профессионально-делового общения.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
19.	Phonetischer Einleitungskurs.	30	-	-	20	10
20.	Menschen und Reisen	28	-	-	20	8
21.	Leute, Leute.	28	-	-	20	8
22.	Wohnen und Leben.	30	-	-	22	8
23.	Wünsche und Ziele.	30	-	-	22	8
24.	Orientierung in der Stadt.	30	-	-	22	11.8
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**126**	**53.8**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Alltag.	30	-	-	20	10
2.	Feste und Feiern.	50	-	-	30	20
3.	Essen und Trinken.	40	-	-	20	20
4.	Wohnung und Einrichtung.	36.8	-	-	24	16.8
5.	Mode und Geschmack.	55	-	-	50	5
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**144**	**71.8**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Schule und Karriere.	35.8	-	-	26	9.8
2.	Nachrichten und Berichte.	50	-	-	42	8
3.	Länder und Leute.	40	-	-	30	10
4.	Wünsche und Wirklichkeit.	40	-	-	20	20
5.	Sport und Gesundheit.	50	-	-	44	6
	Итого по дисциплине:		**-**	**-**	**162**	**53.8**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Berufswelt und Ideen.	40.8	-	-	34	16.8
2.	Humor und Alltag.	45	-	-	30	15
3.	Politik, Geschichte und Zukunft.	35	-	-	20	15

4.	Kultur und Freizeit.	30	-	-	20	10
5.	Sprachen und Begegnungen.	55	-	-	40	15
	Итого по дисциплине:		**-**	-	**144**	**71.8**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Menschen.**	55.8	-	-	36	19.8
2.	**Sprache.**	55	-	-	30	25
3.	**Orte.**	55	-	-	30	25
4.	**Konsum.**	50	-	-	30	20
	Итого по дисциплине:		**-**	-	**126**	**89.8**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Zukunft.	16	-	-	12	4
2.	Beruf.	60	-	-	42	18
3.	Liebe.	40	-	-	30	10
4.	Medien.	30	-	-	20	10
5.	Gesund leben.	40	-	-	34	6
6.	Mobilität.	30	-	-	24	6
	Итого по дисциплине:		**-**	-	**162**	**54**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00640-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF.И
2. Иванов, П.Ф. Языковая культура Германии : учебное пособие / П.Ф. Иванов, О.Н. Окорокова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 74 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8875-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453945
3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/82F8C390-93EF-4A3E-BD83-AB0FB253C570
4. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 134 с. https://e.lanbook.com/book/97161

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Б1.Б.02.02 Второй иностранный язык

Объем трудоемкости: 1-5 семестры 24 зач. ед. (864 часа, из них – 540 часов контактной работы, в том числе аудиторных занятий: лабораторных занятий – 540 часов; самостоятельной работы (СР) – 297 часов; контроль – 27часов).

Цель дисциплины: формирование способности и навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины: познакомить бакалавров со спецификой межличностной и межкультурной коммуникации на русском и иностранном (английском) языке; изучить межкультурные особенности при реализации основных стратегий коммуникации на русском и иностранном языках.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.02.02 «Второй иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для ее освоения необходимо освоение дисциплины иностранный язык в рамках школьной программы на уровне pre-intermediate.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____ОК-7, ОПК-11; ОПК-12_____

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК7	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	профессионально и социально взаимодействовать с на основе общепринятых коммуникативных принципов устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	готовностью работать и проявлять социальное взаимодействие с учетом общепринятых коммуникативных принципов устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
2.	ОПК 11	Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью	Принципы и приемы профессиональной и социальной адаптации к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп; знать	Профессионально и социально адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп; уметь применять методы делового общения в	Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	приемы делового общения в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран	интернациональной среде и использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	делового общения в интернациональной среде; владеть способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
3.	ОПК 12	владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	особенности иноязычной культуры и принципы коммуникации на иностранных языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	профессионально и социально взаимодействовать с иностранными гражданами основе принципов и принятых норм коммуникации в иноязычной среде; пользоваться не менее чем двумя иностранными языками, для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	стратегиями и приемами успешного профессионального и социального взаимодействия на не менее, чем на двух иностранных языках, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами

Основные разделы дисциплины:

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины в 1-2 семестрах составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:	**216,4**	**108,2**	**108,2**
Аудиторные занятия (всего):	216	108	108
Занятия лекционного типа	-	-	-
Лабораторные занятия	216	108	108
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-
	-	-	-
Иная контактная работа:	0,4	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	**71,6**	**35,8**	**35,8**
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	28	14	14

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	10	10
Реферат		4	2	2
Подготовка к текущему контролю		11,6	5,8	5,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	
Общая трудоемкость	**час.**	**288**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**216,4**	**108,2**	**108,2**
	зач. ед	**8**	**4**	**4**

Общая трудоёмкость дисциплины в 3-4 семестрах составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			3	4
Контактная работа, в том числе:		**216,4**	**108,2**	**108,2**
Аудиторные занятия (всего):		216	108	108
Занятия лекционного типа		-	-	-
Лабораторные занятия		216	108	108
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-
		-	-	-
Иная контактная работа:		0,4	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,4	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**143,6**	**71,8**	**71,8**
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		92	46	46
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		32	16	16
Реферат		8	4	4
Подготовка к текущему контролю		11,6	5,8	5,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	
Общая трудоемкость	**час.**	**360**	**180**	**180**
	в том числе контактная работа	**216,4**	**108,2**	**108,2**
	зач. ед	**10**	**5**	**5**

Общая трудоёмкость дисциплины в 5 семестре составляет **6 зач.ед. (216 часов),** их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:	**108,3**	**108,3**
Аудиторные занятия (всего):	108	108
Занятия лекционного типа	-	-
Лабораторные занятия	108	108
Занятия семинарского типа (семинары,	-	-

практические занятия)			
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3-
Самостоятельная работа, в том числе:		**72**	**72**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		46	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		46	31
Реферат		4	4
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:		**35,7**	**35,7**
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**216**
	в том числе контактная работа	**108,3**	**108,3**
	зач. ед	**6**	**6**

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Home and away!	24	-	18	-	6
2.	The working week	24	-	18	-	6
3.	Good times, bad times	4	-	18	-	6
4.	Getting it right	24	-	18	-	6
5.	Our changing world	24	-	18	-	6
6.	What matters to me	24	-	18	-	6
	Итого по дисциплине:	**144**	**-**	**108**	**-**	**36**

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Passions and fashions	24	-	18	-	6
2.	No fear!	24	-	18	-	6
3.	It depends how you look at it!	24	-	18	-	6
4.	All things high tech	24	-	18	-	6
5.	Seeing is believing!	24	-	18	-	6
6.	Telling it how it is	24	-	18	-	6
	Итого по дисциплине:	**144**	**-**	**108**	**-**	**36**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Home and away!	30	-	18	-	12
2.	Been there, got the T-shirt!	30	-	18	-	12
3.	News and views	30	-	18	-	12
4.	The naked truth	30	-	18	-	12
5.	Looking ahead	30	-	18	-	12
6.	Hitting the big time	30	-	18	-	12
	Итого по дисциплине:	**180**	**-**	**108**	**-**	**72**

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Getting along	30	-	18	-	12
2.	How remarkable!	30	-	18	-	12
3.	The way we were	30	-	18	-	12
4.	Over my dead body!	30	-	18	-	12
5.	It’s all hypothetical!	30	-	18	-	12
6.	Time flies	30	-	18	-	12
	Итого по дисциплине:	**180**	**-**	**108**	**-**	**72**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Our land is your land!	31	-	18	-	13
2.	Never lost for words!	31	-	18	-	13
3.	Big business	31	-	18	-	13
4.	Celebrity	32	-	18	-	14
5.	Love is…?	32	-	18	-	14
6.	Newspeak	32	-	18	-	14
	Итого по дисциплине:	**189**	**-**	**108**	**-**	**81**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лекционные занятия –

Практические занятия – не предусмотрены.

Практические занятия

Практические занятия – не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 - 4 семестрах – *зачет,* **5 семестре –** *экзамен*

Основная литература:

1. Liz and John Soars «New Headway English Course» Intermediate. Fourth edition. Student's Book. OUP, 2015.
2. Liz and John Soars «New Headway English Course» Intermediate. Fourth edition. Workbook. OUP, 2015.
3. Liz and John Soars «New Headway English Course» Upper-Intermediate. Fourth edition. Student's Book. OUP, 2014
4. Liz and John Soars «New Headway English Course» Upper-Intermediate. Fourth edition. WorkBook. OUP, 2014
5. Liz and John Soars «New Headway English Course» Advanced. Third edition. Student's Book. OUP, 2014
6. Liz and John Soars «New Headway English Course» Advanced. Third edition. WorkBook. OUP, 2014

Дополнительная литература:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05731-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3DAD9472-12B6-4581-940A-674F59347C2D.
2. Гаврилов, А.Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication gambits : учебник и практикум для вузов / А.Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. –2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 143 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01586-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1AD7FC6-C597-4F24-9240-D868FCC4E815.
3. Байдикова, Н.Л. Перевод общественно-политических текстов (английский и русский языки) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Л. Байдикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102544. — Загл. с экрана.

Б1.Б.03 Физическая культура и спорт

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18,2 часа аудиторной работы: лекционных 16 ч., 2ч. – практических, 0,2 – иная контактная работа, 53,8 ч – самостоятельная работа).*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование

психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в **Б1.Б.03** учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -10	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	научно – практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.	рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)	
			1	2
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		**18,2**	**16**	**2,2**
Занятия лекционного типа		16	16	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	-	2
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-
Реферат		10	-	10
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	3,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**18,2**	**16**	**2,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Б1.Б.04 Философия

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,3 часа контактной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 16 часов самостоятельной работы; 35,7 часа экзамен).*

Цель дисциплины

В программе дисциплины «Б1.Б.04 Философия» прослеживается процесс возникновения и развития философии, а также анализируется её современное состояние. Рассматриваются главные проблемы философии и основные подходы к их решению. Особое внимание уделяется раскрытию содержания тех философских направлений, которые оказали существенное влияние на мировую культуру.

В итоге, у студентов формируется представления о специфике философского способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, главных философских проблемах и методах их изучения. Студенты овладевают базовыми принципами и приемами философского познания; у них вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Все это способствует осмыслению круга философских вопросов, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки различной информации; умение четко формулировать, последовательно излагать, аргументировано отстаивать собственную точку зрения; овладение приемами ведения дискуссии и спора.

Задачи дисциплины:

1. усвоение важнейших понятий и овладение главными принципами философского мышления;
2. выработка навыков понимания и анализа философских текстов;
3. изучение основных этапов и общих законов исторического развития философии;
4. анализ современного состояния философии, её главных проблем и парадигм;
5. развитие самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные задачи; совершенствование творческих способностей личности;
6. формирование философского мировоззрения, культуры научного мышления, критического отношения к проблемам, стоящим перед индивидом, обществом и государством;
7. выявление и исследование наиболее значимых социальных проблем и тенденций

развития современного общества;

8. стимулирование студентов к осознанному и ответственному участию в философско-мировоззренческих и научных дискуссиях, развитие их способности к диалогу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.04 Философия» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «41.03.05 Международные отношения». Она читается на 1 курсе во 2 семестре. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.01 История», «Б1.Б.08 Социология», «Б1.Б.11 Концепции современного естествознания», «Б1.В.01 Политология и политическая теория». В свою очередь на знание философии опирается преподавание многих последующих дисциплин Рабочего учебного плана. Вот лишь некоторые из них: «Б1.В.02 Риторика», «Б1.Б.14 Психология», «Б1.Б.15 Теория и история государства и права», «Б1.Б.16 Культурология», «Б1.В.04 Логика и теория аргументации», «Б1.В.05 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях», «Б1.В.06 Основы информационно-аналитической работы», «Б1.В.09 Проблемы защиты прав человека в контексте международных отношений», «Б1.В.11 Социология международных отношений», «Б1.В.13 Россия в глобальном мире», «Б1.В.15 Основы научного и социального проектирования», «Б1.В.ДВ.01.01 Мировые интеграционные процессы», «Б1.В.ДВ.02.01 Геополитика: наука и практика (XX в.)», «Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы европейской интеграции», «Б1.Б.07 Мировая политика», «Б1.В.24 Теория международных отношений», «Б1.В.ДВ.08.02 Этноконфессиональные конфликты в современных международных отношениях», «Б1.В.ДВ.12.01 Основы переговорного процесса», «Б1.В.ДВ.12.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем истории и теории философии, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения философских проблем устанавливаются в ходе итогового экзамена.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные идеи главных философских теорий, школ и направлений; методологию и методики их использования для формирования мировоззренческой позиции	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Навыками, приёмами и способами использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, структура и функции философии	7	2	4	–	1
2	Античная философия	4	1	2	–	1
3	Средневековая философия	4	1	2	–	1
4	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	4	1	2	–	1
5	Немецкая классическая философия	4	1	2	–	1
6	Западная философия сер. XIX – XX вв.	4	1	2	–	1
7	Русская философия XIX – нач. XX вв.	4	1	2	–	1
8	Система современного философского знания: основные проблемы и парадигмы	4	1	2	–	1
9	Онтология	4	1	2	–	1
10	Гносеология	4	1	2	–	1
11	Философия языка и сознания	4	1	2	–	1
12	Этика и эстетика	4	1	2	–	1
13	Философская антропология	4	1	2	–	1
14	Философия культуры	4	1	2	–	1
15	Социальная философия и философия истории	4	1	2	–	1
16	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	7	2	4	–	1
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**	**–**	**16**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Юрайт, 2017. - 478 с. - https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317.
2. Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 384 с. - https://biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548.
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 185 с. - https://biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D.
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1 / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 402 с. - https://biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC.

Б.1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Объем трудоемкости:*2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСЕ – 4 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы*)

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и Способностью личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

1. **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. **овладение** приемам оказания неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. **формирование** культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
5. **формирование** культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
6. **формирование** готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
7. **формирование** мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
8. **формирование** способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
9. **формирование** способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Учебного плана по специальности «Международные отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ОК-11, ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-11	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессионально

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	й деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
2	ОПК-3	Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	основы нормирования действия вредных и опасных факторов, их связь с действующими нормативно-правовыми документами	самостоятельно найти применить необходимые нормативные критерии в соответствии сот стандартами безопасности	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела, темы	Итого акад. часов	Аудиторная работа			СРС	Контроль
			Всего	Л.	Пр.з.		
1.	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасностьжизнедеятельности»	3	2	1	1	1	
2.	Человек и техносфера	3	2	1	1	1	
3.	Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов	4	2	1	1	2	
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	2	1	1	2	
5.	Химические негативные факторы (вредные вещества)	4	2	1	1	2	

6.	Физические негативные факторы: механические колебания, вибрация,акустические колебания, шум	4	2	1	1	2	
7.	Опасные механические факторы	3	2	1	1	1	
8.	Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения	4	2	1	1	2	
9.	Ионизирующее излучение	5	2	1	1	3	
10.	Электрический ток	4	2	1	1	2	
11.	Пожаровзрывоопасность	5	2	1	1	3	
12.	Эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.	3	2	1	1	1	
13.	Защита человека и среды от вредных и опасных факторов	3	2	1	1	1	
14.	Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности	4	2	1	1	2	
15.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	3	2	1	1	1	
16.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	2,5	1,5	1	0,5	1	
17.	Управление безопасностью жизнедеятельности	2,5	1,5	1	0,5	1	
18.	Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях.	6,8	3	1	2	3,8	
	Всего по разделам дисциплины	67,8	36	18	18	31,8	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4					
	Итого	72	36	18	18	31,8	

Курсовые работы:*не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине:зачет

Основная литература:

1. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. —ISBN 978-5-534-03744-9: www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA.
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата — М.:

Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-534-01400-6: www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. —ISBN 978-5-534-03237-6: www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — ISBN 978-5-534-03239-0: www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28

Б1.Б.06 История международных отношений

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 180 часа аудиторной нагрузки: лекционных 72 ч., практических 108 ч.; 49 час - СР.; 14 час. - КСР; 0,9 час. - ИКР; 194 час.- (в том числе контактная)

1.1. Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с основными фактами, процессами и событиями истории международных отношений для формирования способности находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений. Сформировать и углубить понимание студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся в соответствии с особыми закономерностями.

1.2 Задачи дисциплины.

- дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики.
- изучить общественно-политические процессы в ведущих странах в контексте их внешней политики;
- познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.
- показать студентам логику формирования и функционирования биполярной системы международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений
- проанализировать взаимовлияние стран Европы и других регионов мира;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.
- развить способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
- рассмотреть исторический опыт формирования и развития системы международных отношений;
- рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран как обоснование их национальных интересов;
- сформировать знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития истории международных отношений;
- сформировать способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История международных отношений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: История России, Всеобщая история.

Последующие дисциплины: Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг., Геополитика: наука и практика (XX в.), Качественные и количественные методы в изучении международных отношений, Миграционная политика Европейского Союза, Мировая политика, Мировые интеграционные процессы, Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ, Россия в глобальном мире, Современные международные отношения, Социология международных отношений, Теория и история дипломатии, Теория международных отношений, Экономические и политические процессы в СНГ.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
.	ОПК-6	способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Основные факты и события мировой политики и истории международных отношений	находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			СР
				ПЗ	Р	
	Международные отношения в Европе в XVI - первой половине XVII вв.	,5		4		0,5
	Международные отношения во второй половине XVII в.			4		1

	Развитие международных отношений в XVIII в.			4		1
	Война североамериканских колоний Англии за независимость.			4		1
	Международные отношения в период Великой французской революции			4		1
	Венская система международных отношений			4		1
	Крах Венской системы международных отношений.	,5		4		0,5
	Международные отношения после франко-прусской войны.	,5		4		0,5
	Международные отношения в начале XX в., накануне и в период Первой мировой войны	,5		4		0,5
	Итого по дисциплине в 3 семестре:	5	8	36		7

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			В неаудиторная работа
				ЗГ	ЛР	СРС
.	Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны (1900-1918 гг.)	4		8		2
.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений: становление, характер, начальный период развития	4		8		2
.	Международные отношения в период «двух стабилизаций» 1924-1929 гг. и предвоенное десятилетие	6		8		2
.	Вторая мировая войн 1939-1945 гг.			4		2
.	Периферийные подсистемы международных отношений в 1930-е годы и в период Второй мировой войны	2		8		2
	Итого по дисциплине в 4 семестре:	4	8	36		10

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			В неаудиторная работа
				ЗГ	ЛР	СРС
.	Формирование биполярной системы международных отношений (1945-1953 гг.)	4		8		8
.	Противоречия биполярной системы: наступательные стратегии и мирное сосуществование (1953-1962 гг.)	4		8		8

.	Первый этап конфрантационной стабильности: кризис разрядки и стабилизация международной системы (1962-1975 гг.)	2		8		6
.	Второй этап конфронтационной стабильности: кризис разрядки и возобновление биполярной конфронтации (1975-1985 гг.)	2		8		6
.	Распад биполярной системы международных отношений (1985-1991 гг.)	2		4		4

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			сего	онтакт.	ек	аб	р	СР	КР	Р	Контроль	сего	
Б1.Б.06	История международных отношений	Экз	108	6	8		6		.3		44.7		3
Б1.Б.06	История международных отношений	Экз КР	108	2	8		6		.3	0	35.7		4
Б1.Б.06	История международных отношений	Экз	144	6	6		6		.3	2	35.7		5
Б1.Б.06	История международных отношений	Экз (3) КР	360	94	2		108	4	.9	9	116.1	10	3 45

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Курсовые работы - предусмотрены

Основная литература:

1. Батюк В. И. История международных отношений : учебник / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. —ISBN 978-5-534-00346-8. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-413179 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - https://e.lanbook.com/book/97240. (Дата обращения 1. 09.2017)
3. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ;

под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 399 с. - Библиогр. : с. 387-397. - ISBN 5756703292. 57 экз.

4. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010). Учебник. / Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 384 с. Т3(2)я7 - П 837 // https://e.lanbook.com/book/68719 com/book (Дата обращения 1. 09.2017)

5. История международных отношений. Учебник. В 3 т. / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М., 2014. 30 шт.

6. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2017. - 290 с. - https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929. (Дата обращения 1. 09.2017)

7. Наринский М. М. История международных отношений, 1945-1975. Учебное пособие. М., 2004. 30 шт.

8. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений 1918-1939. М., 2006.http://istoriofil.org.ua/load/knigi_po_istorii/uchebniki/sidorov_a_ju_klejmenova_n_e_istorija_mezhdunarodnykh_otnoshenij_1918_1939_gg/16-1-0-390(Дата обращения 1. 09.2017)

Авторы РПД по «Истории международных отношений»: канд.ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений К.А. Леванова, канд.ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений В.А. Кумпан.

Б1.Б.07 Мировая политика

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов: 28 лекции, 28 практические задания, 14 СРС,2 КС)

Цель дисциплины состоит в изучении студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи дисциплины:

1.Способствовать пониманию студентами современной мировой политики;

2.Выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;

3.Критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

4.Уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;

5.Уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мировая политика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины учебного плана. При изучении дисциплины «Мировая политика» в международных отношениях привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, политологии, дипломатии, а также читаемые курсы по дисциплинам «Процесс принятия внешнеполитических решений» и специального курса «Холодная война: новое прочтение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1; умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

ОПК-4; способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

.	О ПК-1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Акторов мировой политики; формы и методы их взаимодействия; основные геополитические и геоэкономические концепции. Основные тенденции и противоречия процесса глобализации. Основные проблемы мировой политики.	находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	- понятийным языком предмета курса; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения и переработки информации; - базовыми теоретическими, международно-правовыми знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, политологии; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой и подходами к исследованию объектов.

.	О ПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основные методы, способы и средствами получения и переработки информации; базовые теоретические, международно-правовые документы, основы всеобщей и отечественной истории, политологии;	Анализировать миро политические процессы.	- понятийным языком предмета курса; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения и переработки информации; - базовыми теоретическими, международно-правовыми знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, политологии; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой и подходами к исследованию объектов.

.	О ПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	основы дипломатического протокола; основные методы и практики ведения переговоров;	применять на практике правила дипломатического протокола; вести переговоры различных типов и видов.	Практическими навыками организации протокольных мероприятий; Методиками ведения переговоров на разных уровнях.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7семестре (для студентов ОФО)

	Наименование разделов	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				ПЗ	ЛР	СРС
	Мировая политика: предмет и объект исследования, методология.	2		4		2
	Акторы мировой политики (сверхдержавы, великие державы, интеграционные группы и военно-политические блоки, сетевые акторы)	4		6		2
	Конфликт и сотрудничество: две формы взаимодействия акторов в мирополитической системе.	2		6		2
	Среда мировой политики и международных отношений	2		6		2
	Основные проблемы в мировой политике	8		6		6
	Итого по дисциплине:	08	8	2 8		1 4

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									.е.	
			сего	онтакт.	ек	аб	р	СР	КР	Р	Контроль	сего	
Б 1.Б.07	Мировая политика	Экз	08	8,3	8		8		,3	4	3 5,7		7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Дробот Г. А. Мировая политика : учебник / Г. А. Дробот. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. [электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/book/mirovaya-politika-413090 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102835 (дата обращения: 01.03.2017).
3. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Лебедевой М.М., Харкевича М.В.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68699 (дата обращения: 01.03.2017).

Дополнительная литература

4. Лебедева М.М. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Лебедева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 365 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68700 (дата обращения: 01.03.2017).
5. Мировая политика в условиях кризиса [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Кортунова ; [М. В. Братерский и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 460 с. - ISBN 9785756705775. 18 экз.
6. Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 443 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785469004479. 40 экз.
7. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность : учебное пособие для студентов гуманит. вузов и факультетов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с.148-151. - ISBN 9785756706451. 17 экз.
8. Современная мировая политика: прикладной анализ [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / [А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. : ил. - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 9785756705805. 18 экз.

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент А.В. Ващенко.

Б1.Б.08 Социология

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 часов, из них – 56 час. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; 35,8 часов КСР, 16 час. СРС,0,2 час. ИКР.)*

Цель дисциплины: приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере социологии, формирования умений и навыков социологического анализа в профессиональной сфере. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, знакомство с современными и классическими концепциями и методами социологической науки;
– углубление знаний в области научных представлений об обществе;
– формирование ресурса толерантности и гуманизма;
– развитие навыков межкультурного общения и понимания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана. Курс

основывается на имеющемся у студентов общем представлении в области истории и обществознания. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: психология, философия, социологии международных отношений, преддипломная практика, подготовка выпускной квалификационной работы.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области международных отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
39.	Социология как наука	4	2	1	-	1
40.	История становления и развития социологии	7	4	2	-	1
41.	Общество как социокультурная система	4	2	1	-	1
42.	Личность как субъект социальной жизни	4	2	1	-	1
43.	Социальные группы и общности	4	2	1	-	1
44.	Социальная структура: статусы и роли	6	4	1	-	1
45.	Социальная стратификация и мобильность	6	4	1	-	1
46.	Социализация и социальное поведение.	7	4	2	-	1
47.	Девиация и социальный контроль	6	2	2	-	2
48.	Социальные конфликты	6	2	2	-	2
49.	Организации и социальные институты	8	4	2	-	2
50.	Методы прикладных социологических исследований	8	4	2	-	2
	Итого по дисциплине:		36	18	-	16

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа:: https://e.lanbook.com/book/89820.

Б1. Б.09 Экономика

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР, контроль 35,7 часов)*

Цель дисциплины «Экономика»: формирование фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденции мировой и отечественной экономики.

Задачи дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

– формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина имеет шифр Б.1.Б.02.и входит в цикл Б.1. «Базовая часть» учебного плана подготовки бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– причины и особенности развития экономического знания, его роль и место в системе общественных отношений	– применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально-экономических проблем, прогнозирован	– основными экономическими понятиями и категориями; – категориальным аппаратом, связанным с правовой составляющей экономической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ия и моделирования экономических систем; – применять полученные знания в практической деятельности	жизни общества

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод экономической теории. Процесс производства	8	2	2	-	4
2.	Процесс производства	8	2	2		4
3.	Экономические блага.	8	2	2	-	4
4.	Собственность и экономические системы	8	2	2		4
5.	Капитал	10	4	2	-	4
6.	Основы рыночной экономики	8	2	2	-	4
7.	Конкуренция и монополия	10	2	4	-	4
8.	Инфляция и безработица	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:	-	**18**	**18**	**-**	**32**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:*

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для неэкономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2.

2. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

3. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Б1.Б.10 Основы математического анализа

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: практических - 36 ч., ИКР – 0,2 часа; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: овладение базовым уровнем фундаментальной математической подготовки студентов и освоение классических приемов решения и исследования математически формализованных задач.

Задачи дисциплины:

1. развить логическое мышление;
2. научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;
3. развитие математической интуиции, воспитание математической культуры;
4. овладение логическими основами курса, необходимыми для решения теоретических и практических задач;
5. формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.10 «Основы математического анализа» относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знании школьного курса математики, может являться пререквизитом к изучению ряда специальных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные определения математического анализа; основные методы решения задач математического анализа.	применять известные методы к решению задач математического анализа и анализировать полученные решения.	навыками применения методов математического анализа для решения профессиональных задач; логической культурой аргументации и доказательств

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2			5	6	7
1.	Множества. Понятие функции	16		8		8
2.	Предел. Непрерывные функции.	16		8		8
3.	Дифференциальное исчисление	23,8		12		11,8
4.	Интегральное исчисление	16		8		8
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72		36		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Шипачев, В.С. Высшая математика [Текст] : учебник для студентов вузов / В. С. Шипачев. - 6-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 479 с.

Высшая математика в схемах и таблицах [Текст] : учебно-методическое пособие / [С. П. Грушевский, О. В. Засядко, О. В. Иванова, О. В. Мороз] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун

Б1.Б.11 Концепции современного естествознания

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 0,2 ч. – ИКР, 31,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Цели заключаются в формировании у будущих бакалавров панорамного, целостного видения картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

Задачи курса:

- дать общее представление об историческом процессе развития естествознания, его хронологии и этапах;
- показать характерные особенности различных естественно-научных парадигм;
- дать представления о логике естественно-научного процесса, о научных революциях, об особенностях научных открытий;
- привить знания основных концепций в различных отраслях естественных наук: физике, химии, астрофизике, биологии, медицине
- сформировать представление о взаимосвязи гуманитарных и естественных наук в современном мире, о единстве и научного метода.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 Концепции современного естествознания относится к вариативной части цикла учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «История», «Основы математического анализа», «Социология», «Логика».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (*ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-4*	Способностью понимать и использовать основные законы	*ОК-4*	Способностью понимать и использовать основные	*ОК-4*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	Введение. Естествознание и окружающий мир.	6	2	2		2
6.	История естествознания.	6	2	2		2
7.	Формирование принципов неклассического естествознёания.	6	2	2		2
8.	Физика XX в.	6	2	2		2
9.	Основные концепции астрофизики XX в.	6	2	2		2
10.	Основные принципы биологии и медицины XXв. Генетика.	6	2	2		2
11.	Принцип самоорганизации материи. Системы. Стационарные и нестационарные системы.	6	1	1		4
12.	Химия в XX в.	6	1	1		4
13.	Человек – феномен природы. Проблемы биоэтики.	8	2	2		4
14.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.	6	1	1		4
15.	Естественно-научные аспекты экологии.	5,8	1	1		3,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Концепции современного естествознания: Учебник / Под общ.ред. С.А.Лебедева. - М.: Изд-во Юрайт, 2014 .

2. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов / под общей ред. Л.А. Михайлова. СПб., 2014. Гриф УМО
3. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов М.: 2015.

Б1.Б.12 Русский язык и культура речи

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 ч. контактной работы: практических 36 ч., 35,8 ч. самостоятельной работы, 4 ч. – КСР, 0,2 ч. – ИКР).

Цель курса – сформировать у студентов необходимый уровень общекультурной и общепрофессиональной компетенций, заключающихся в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также в способности ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в области международных отношений.

Задачи курса:

1) познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях;
2) сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи;
3) выработать умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров;
4) развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования;
5) способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
6) совершенствовать орфографические, пунктуационные и грамматические умения и навыки.
7) развивать умение ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» (индекс Б1.Б.12) учебного плана и изучается бакалаврами I курса ФИСМО (41.03.05 – «Международные отношения», профиль – «Международная безопасность») в 1-м учебном семестре. Она ориентирована на формирование у бакалавров необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции. Особое внимание уделяется способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также умению ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в области международных отношений.Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Социология», «Концепции современного естествознания», «Теория и практика перевода основного языка». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Риторика», «Логика и теория аргументации», «Культурология», «Основы переговорного процесса», «Организация работы пресс-службы», «Теория и практика связей с общественностью», «Организация и проведение пиар-кампаний», а также для последующего прохождения практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на **русском** и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-2	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

Знать	о нормативном аспекте культуре речи, т.е. иметь представление о видах языковых норм современного русского литературного языка (акцентологическую, орфоэпическую, грамматическую, лексическую, орфографическую, пунктуационную, стилистическую); специфику продуцирования и интерпретации устной и письменной форм коммуникации; о коммуникативном аспекте культуры речи; речевой ситуации; различных формах, типах коммуникации; видах речевой деятельности; об этическом аспекте устной и письменной речи; знать специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу; коммуникативные качества речи (правильность, уместность, логичность, точность, ясность, чистоту, богатство, выразительность); основные этапы подготовки публичной речи и правила ее произнесения.
Уметь	выражать свои мысли в письменной форме речи, соблюдая правила орфографии и пунктуации; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации; учитывать специфику аудитории (возрастные, гендерные, национальные особенности коммуникативного поведения); варьировать стиль и жанр письменных и устных высказываний в соответствии с речевой ситуацией; строить устную и письменную речь, соблюдая этические нормы, требования речевого и поведенческого этикета, в том числе с представителями разных социальных групп, национальностей и конфессий; логично,ясно, аргументированно выражать свои мысли в устной и письменной форме речи;говорить публично,в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации.
Владеть	орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами русского литературного языка; устной и письменной формой речи; навыками публичных выступлений с разными коммуникативными задачами; коммуникативными качествами речи и эффективно их использовать при построении высказывания, учитывая тип аудитории (что, где, как сказать); речевым этикетом, техникой реализации этикетных форм, культурой критики в речевом общении; устной и письменной формой речи; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Язык и речь	6	-	4	-	2
2	Раздел 2. Нормы современного русского языка и их применение в речи	23,8	-	10	-	13,8
3	Раздел 3. Речевая коммуникация	10	-	6	-	4
4	Раздел 4. Функциональные стили русского языка. Научный стиль	16	-	8	-	8
5	Раздел 5. Культура делового общения. Обзорное занятие по пройденным темам и принятие зачета	16	-	8	-	8
	Итого по дисциплине:		**-**	**36**	**-**	**35,8**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет (1 семестр)

Основная литература:

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] : учеб. / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Электрон. дан. –М. : Флинта, 2016. – 607 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85856
2. Русский язык и культура речи : учебник / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. –М. :Юрайт, 2017. – 382 с. – Режим доступа :https://biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. –М. :Юрайт, 2017. – 363 с. – Режим доступа :https://biblio-online.ru/book/18123737-25B1-4814-A50D-CA80986AA535

Б1. Б.13 Информатика и база данных

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 час, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 36 ч.; 36 часа самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
3) автоматизации решения конкретных задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
4) визуализация результатов разрешения задач прикладного характера;
5) использовать информационно-образовательные ресурсы в гуманитарном образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика и база данных» относится к вариативной части Блока 1 научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения такой дисциплины, как «Основы математического анализа» и является основой для изучения дисциплины «Информационная эвристика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 8, ОК 5

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-8 ОК-5	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государств владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основными методами защиты информации безопасности навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Текстовой процессор MS Word	**14**			**8**	**6**
2.	Табличный процессор MS Excel	**14**			**8**	**6**
3.	Система управления базами данных MicrosoftAccess.	**14**			**8**	**6**
4.	Компьютерные сети	**10**			**4**	**6**
5.	Открытое образование и дистанционное обучение	**10**			**4**	**6**
6.	База учебных материалов	**10**			**4**	**6**
	Итого по дисциплине	**72**			**36**	**36**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики. 2012. С. 655
2. Калмыкова, О. В. Информатика [Электронный ресурс]: Центр e-Learning , 2007.
3. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки : учебник для студентов вузов. Москва: Абрис. 2012. С. 367
4. Степанов А. Н. Информатика: учебное пособие для студентов вузов СПб.: ПИТЕР. 2012. С. 684

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Б1.Б.14 Психология

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 4 часа КСР; 31.8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах функционирования и развития психики как субъективного внутреннего мира человека.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понятия о психологии как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного знания.
2. Рассмотрение основных понятийных конструктов и методологических принципов психологии как инструментов организации сознания человека при решении проблем построения своей деятельности, общения и отношений с окружающими, планировании и реализации личных и профессиональных перспектив, развития себя как личности, индивидуальности, субъекта труда, общения и познания.
3. Систематическое изложение представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической деятельности человека.
4. Содействие формированию способности и готовности использовать знание методов, положений и теорий современной психологии в целях самоорганизации и самообразования.
5. Обучение навыкам работы с научной литературой по психологии, её анализу и реферированию.
6. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам современной психологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Социология».

Дисциплина «Психология» изучается параллельно с дисциплинами «Теория и история государства и права», «Культурология», «Информационная эвристика», «Логика и теория аргументации».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях», «Основы информационно-аналитической работы», «Социология международных отношений», «Основы научного и социального проектирования», «Холодная война: новое прочтение/Лидерство и контрлидерство в мировой политике», «Межгосударственные конфликты в современном мире/Этноконфессиональные конфликты в современных международных отношениях», «Теория и практика связей с общественностью/Организация и проведение пиар-кампаний», «Инновационный менеджмент в управлении международными организациями/Международные экономические организации во второй половине XX – начале XXI века», «Основы переговорного процесса/Анализ международных ситуаций и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующей общекультурной компетенции: ОК-9

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные закономерности и механизмы функционирования и развития психики как субъективного внутреннего мира человека; основные понятийные конструкты и методологические принципы современной психологии	использовать эти знания в качестве средств организации собственного сознания при решении проблем построения своей деятельности, общения и отношений с окружающими, планирования и реализации личных и профессиональных перспектив, развития себя в качестве личности, индивидуальности, субъекта труда,	интеллектуальными навыками анализа жизненных обстоятельств, ситуаций деятельности и общения; приемами самоорганизации, обеспечивающими выбор конструктивных способов разрешения жизненных и профессиональных проблем, реализацию личных и профессиональных перспектив, личностное и профессиональное саморазвитие

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				общения и познания	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию	12	4	4	–	4
2.	Психические функции, процессы и состояния	32	8	8	–	16
3.	Человек как личность, индивидуальность и субъект	24	6	6	–	12
	Всего:		18	18	0	32

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Немов, Р.С. Психология: учебник: в 3-х кн. Кн. 1. Общие основы психологии / Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2013. – 688 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234867.

Б1.Б.15 Теория и история государства и права

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 7 часов самостоятельной работы, КСР -2, контроль – 44.7 ч., ИКР-0.3)

Цель дисциплины:

Программа дисциплины «Теория и история государства и права» предусматривает

-формирование высокого правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться.

-поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины:

-Получить целостное представление о понятии, значении и месте теории государства и права в системе наук;

- Усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;

- Исследовать связь теории государства и права с юридической практикой;

- Приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни;

- Воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать полученные знания, как при изучении юридических отраслевых дисциплин, так и на практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. Б.15 учебного курса

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

ОПК-10 способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты

	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	признаки и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
	ОПК-9	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	гражданские основы будущей профессиональной деятельности, механизм государства, систему права, механизм и	анализировать гражданские основы будущей профессиональной деятельности, анализировать	Навыком защиты гражданских основ будущей профессиональной деятельности, навыками анализа различных правовых явлений,

			средства правового регулирования, реализации права	, толковать и правильно применять правовые нормы	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ОПК-10	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	свои законные права, в том числе права личности, в многоэтничном и интернациональном окружении, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	формулировать свои интересы и обосновывать законные права, в том числе права личности, в многоэтничном и интернациональном окружении, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	владеть навыком на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	З	

	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вводное занятие)	3	2		1
	Что есть право? Научные подходы к понятию права (проблема правопонимания)	3	2		
	Основные понятия о праве и правовой системе	3	2		1
	Основные понятия о государстве и политической системе	3	2		
	Типология государства и права. Основные правовые системы современности	3	2		1
	Социальное регулирование и социальные нормы. Правовое регулирование и его механизм	2			
	Формы (источники) права	3			1
	Нормы права	4	2		
	Понятие, виды и состав правовых отношений	3			1
	Субъекты и объекты правоотношени й. Юридические факты.	4	2		
	Реализация норм права. Правомерное поведение.	3			1
	Нормативные правовые акты	3			
	Система права и система законодательства	3			1
	Нормотворчество и нормотворческий процесс. Систематизация законодательства и юридическая техника	3	2		
	Юридический процесс и правовая процедура. Применение норм права	3			
	Толкование норм права	2			
	Правонарушения	2			
	Юридическая ответственность	3			
	Государство и личность. Права человека	3	2		
	Правовое государство и гражданское общество	3			
	Социальное государство	3			
	Законность и правопорядок	3			
	Правосознание и правовая культура	3			
	Взаимодействие национальной и международной правовых систем. Государство и право в глобализирующемся мире	3			
	Вид итогового контроля: Экзамен	36			
	Всего	108 3 з.ед.	18	6	7

Выписка из учебного плана

Индек	Наименовани	Итого за курс			Семестр
		К	Академических часов		

с	е	онтро ль										.е.	ы
			сег о	он так т.	ек	аб	р	СР	КР	Р	К онтро ль	сег о	
Б 1.Б.1 5	Тео рия и история государст ва и права	Э кз	08	6,3	8		6		,3		4 4,7		3

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252237 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схемы - Библиогр.: с. 495-502. - ISBN 978-5-238-01307-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178(23.11.2017) (дата обращения: 01.03.2017).
3. Теория государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов / [С. С. Алексеев, С. И. Архипов, Г. В. Игнатенко и др. ; отв. ред. В. Д. Перевалов]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2006. - 484 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 472-484. - ISBN 5891237857. 40 экз.

Автор РПД: к.и.н. Аванесян А.А.

Б1.Б.16 Культурология

Направление подготовки – «Международные отношения» – 41.03.05Направленность (профиль) подготовки:Международная безопасность.

Объем трудоемкости:2 зачетные единицы (72 часа, из них –36часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР, 0,2 ч. ИКР).

Цели дисциплины:

1. Овладеть культурологическими знаниями, необходимыми для получения исчерпывающего представления о культуре как социально-историческом феномене.
2. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых общекультурных знаний.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать расширению знаний о закономерностях, достижениях, проблемах, своеобразии мировой и российской культуры.
2. Способствовать осознанию необходимости сохранения и приумножения культурного наследия как важнейшего условия развития человеческого общества.
3. Содействовать формированию гуманистического мировоззрения и нравственных качеств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения, в учебном плане бакалавриата является дисциплина «История».

Последующих дисциплин, для которых «Культурология» является предшествующей в учебном плане не имеется.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (*ОК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	о социальных, этнических, конфессиональных и другие различиях, которые формируются культурой; системе норм и ценностей, которые свойственны культурам	толерантно относиться к представителям других культур;	навыками толерантного отношения к представителям других культур на основе изучения исторических особенностей развития культур; навыками толерантного общения во времяработыв коллективе

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Культурология как научная и учебная дисциплина	4	2	2		
2	Культура первобытного общества	6	2	2		2
3	Культура Древнего Востока	8	2	2		4
4	Культура Античной цивилизации	8	2	2		4
5	КультураСредневековья	8	2	2		4
6	Культура эпохи Возрождения и Реформации	8	2	2		4
7	Культура эпохи Просвещения	8	2	2		4
8	Культура XIX в.	8	2	2		4
9	Мировая культура XX-XXI вв.	9,8	2	2		5,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы:*не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине:*зачет*

Основная литература:

1. Воронкова Л.П. Культурология : учебник для академического бакалавриата / Л.П. Воронкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7F7EC1CB-D02C-4984-BF3A-0DD0974BE24D.

2. Садохин А.П.История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 975 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180.

Б1.Б.17 Информационная эвристика

Объем трудоемкости:2 *зачетные единицы (72 часа, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.;31,8ч. самостоятельной работы, 4 ч. КСР)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у обучающегося целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности, навыки практической деятельности в области информационной безопасности, сфере управления, прогнозирования и проектирования социальных и культурных процессов

1.2 Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных научно-исследовательских задач, овладеть знаниямиорганизации документальных и информационных потоков, рациональными способами самостоятельного ведения поиска информации, умение решать задачи обработки, анализа и синтеза информации при подготовке самостоятельных научных работ, знание правил оформления письменных научных работ

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационная эвристика» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.Б.17)»Дисциплины (модули» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК) ОК 5, ОПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-5*	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информации; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	сущность и цели процесса информатизации общества	освоить методы поиска, отбора и использования информации	достоверной и актуальной информацией с целью принятия управленческого решения
2	*ОПК-8*	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии	закономерности и особенности правовых	проводить анализ и оценку нормативно-правовых актов	навыками критического анализа в ходе получения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		современного информационного общества, сознавая опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной безопасности	процессов в современном информационном пространстве, основные направления государственной информационной безопасности.	в сфере информационной безопасности, в том числе защиты государственной безопасности	правовой информации в области защиты государственной безопасности и возможности объективной оценки достоверности результатов полученной информации

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы)дисциплины, изучаемые в _3__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационная эвристика	8	2	2		4
2.	Стратегии информационного поиска	9	2	2		4
3.	Проблемы информационного общества. Опасности информационного общества	9	2	2		4
4.	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Документальный поиск в Интернет	12	4	4		4
5.	Правовое регулирование информационного пространства и проблемы личности в информационном обществе	8	2	2		4
6.	Цифровые неравенства, проблемы формирования информационного общества	9	2	2		4
7.	Основы информационного общества и информационная безопасность	9	2	2		4
8.	Глобальные проблемы современности и информационное общество	8	2	2		3,8
	Итого по дисциплине:		18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3.Курсовые работы: *не предусмотрены*

4.Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

5.Основная литература:

1.Информационноеобществои международные отношения: учебник / под ред. К.А. Панцерева; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 384 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05510-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949.
2.Информационные технологии: инновации в государственном управлении / ред. Е.В. Алферовой, И.Л. Бачило. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 238 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00521-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429
3. Артемов А. В. Информационная безопасность: курс лекций - Орел: МАБИВ, 2014
Артемов, А.В. Информационная безопасность : курс лекций / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 257 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605.
4. Современные информационные технологии: учебное пособие. СКФУ. 2014. 225 с.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457747&sr=1

Б1.В.01 Политология

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (*108 часов; из них контактная работа – 56,3 часа, в том числе аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 2 часа – контролируемой самостоятельной работы студентов, ИКР – 0,3 часа; 16 часов самостоятельной работы, контроль – 35,7 часа*)

Цель дисциплины: через освоение основополагающих представлений о политике и власти, политических институтах и процессах сформировать у обучающихся умения и навыки на основе знания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики самостоятельно критически оценивать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и возможности, а также ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать **знание** понятийно-категориального аппарата и ключевых политологических теорий, позволяющих описывать и интерпретировать мировые процессы, взаимовлияние планетарной среды и мировой политики в контексте функционирования политических процессов и институтов, а также характеризовать политическую и правовую специфику регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов

2. Развить **умение** использовать инструментарий политической науки для анализа политического и правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов в контексте взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

3. Сформировать **владение** навыками самостоятельной критической оценки мировых процессов, а также политического и правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов в контексте взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политология и политическая теория» относится дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.01) учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Успешное освоение дисциплины позволит сформировать у студента комплекс знаний об основных закономерностях функционирования политики и политических институтов, навыки анализа и критической оценки мировых и региональных политических процессов и явлений, которые необходимы для последующего освоения таких дисциплин, как «Мировая политика»,

«История международных отношений», «Современные международные отношения», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальном мире», «Сравнительный анализ федеративных систем».

В свою очередь, успешному освоению содержания дисциплины будет способствовать одновременное изучение таких дисциплин, как «Социология», «Всеобщая история», «История России».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-23.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	понятийно-категориальный аппарат, позволяющий ориентироваться и описывать мировые процессы, взаимовлияние планетарной среды и мировой политики в контексте функционирования политических процессов и институтов	использовать инструментарий политической науки для анализа мировых процессов, взаимовлияния планетарной среды и мировой политики в контексте функционирования политических процессов и институтов	навыками самостоятельной критической оценки мировых процессов, взаимовлияния планетарной среды и мировой политики в контексте функционирования политических процессов и институтов
	ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Понятийно-категориальный аппарат, а также ключевые политологические теории, позволяющие характеризовать политическую и правовую специфику регионов России и зарубежных стран в отношениях между	использовать инструментарий политической науки для интерпретации политического и правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения	навыками интерпретации и оценки политического и правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			государствами, а также возможности и ограничения международных связей регионов	международных связей регионов	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9.	Политология как наука	7	2	4		1
10.	Политико-властные отношения в обществе	7	2	4		1
11.	Государство как основной институт политической системы общества	7	2	4		1
12.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	9	2	4		3
13.	Политический процесс	7	2	4		1
14.	Избирательный процесс и избирательная система	9	2	4		3
15.	Политические элиты и политическое лидерство	10	2	4		4
16.	Политическая культура и политическая идеология	7	2	4		1
17.	Политические конфликты	7	2	4		1
	Итого по дисциплине:	70	18	36		16

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с.

2. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93395

3. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 242 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97258.(ЭБС «Лань»).

Б1.В.02 Риторика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; практических 18 ч., 36 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов необходимый уровень профессиональной коммуникативной компетенции (общей риторической культуры и межкультурного диалога будущего специалиста в области международных отношений).

Задачи дисциплины:

– дать представление о предмете, основных категориях и понятиях риторики, ее культурно-историческом генезисе и месте в системе форм словесной культуры;

– раскрыть общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации; особенности речевого поведения в социально-ориентированном общении; дать представление о культурной семантике общения, о специфике речевого поведения перед микрофоном и телевизионной камерой;

– на основе риторического анализа классических образцов и современной практики ораторов, СМИ, писателей сформировать у студентов навык практического использования в профессиональной деятельности средств риторики и смежных с нею наук: стилистики, логики, психологии, истории, журналистики и др.

– развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Риторика» включена в вариативную часть блока учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, профиль – Международная безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-25.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК- 25	- Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

Специфику предмета, основные категории и понятия риторики, о ее культурно-историческом генезисе и месте в системе форм словесной культуры; об общих закономерностях речи в условиях массовой коммуникации; особенности речевого поведения в социально -ориентированном общении; о культурной семантике общения, о специфике публичного речевого поведения;

коммуникативные качества речи (правильность, уместность, логичность, точность, ясность, чистоту, богатство, выразительность); основные этапы подготовки публичной речи и правила ее произнесения.

Уметь:

Анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, характеризовать свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования; логично, ясно, аргументированно выражать свои мысли в устной и письменной форме речи; говорить публично, в том числе на профессионально значимые темы, оптимально используя вербальные и невербальные средства коммуникации

Владеть:

Устойчивыми навыками практического использования в профессиональной деятельности средств риторики и смежных с нею наук: стилистики, логики, психологии, истории, журналистики и др. на основе риторического анализа классических образцов и современной практики ораторов, СМИ, писателей.

Основные разделы дисциплины:

1 Риторика в структуре классического образования: история и современное состояние.
2 Риторика и законы логики как основа публичного выступления.
3 Риторика и психология как фактор организации успешного риторического воздействия публичной речи.
4 Риторика, политика и СМИ: аспекты корреляции.
5 Риторика и мастерство художественного слова.
6 Типы спора/дебатов и стратегии его ведения.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта.

Основная литература:

1.Кузнецов И. Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.

2.Рождественский Ю.В. Теория риторики. 6-е изд. М.: Флинта, Наука, 2015.

Б1.В.03 Мировая экономика

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 56,3 час. аудиторной нагрузки: лекционных 18 час.; практических 36 час.; 16 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР; ИКР 0,3 часа).

Цель дисциплины: формирование знаний у бакалавров по проблемам теоретических и практических аспектов развития мировой экономики. Описать слушателям современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса. Данный курс имеет большое значение не только для получения определенных навыков аналитической, диагностической, проектной и прогнозной работы при исследовании дисциплины, но и для формирования таких качеств специалиста, как креативность мышления, инновационный подход к решению глобальных проблем в мировой экономике. Курс «Мировая экономика» является логическим продолжением и детализацией основных положений экономики, тесно связан с другими дисциплинами, преподаваемыми на направлении «Международные отношения». Системное изложение теоретических, практических вопросов и проблем курса «Мировая экономика», его логическое построение направлены на достижение понимания бакалаврами современного состояния мировой экономики, отдельных стран и регионов мира и влиянием транснациональных компаний и банков на развитые и развивающиеся страны.

В настоящее время мир переживает трансформационные процессы практически во всех сферах общественной жизни. Современная цивилизация сталкивается с большим числом вызовов и противоречий, которые оказывают не всегда положительное влияние на отдельные страны и регионы мира. Кроме того, усиливается негативное воздействие глобальных проблем (продовольственной, экологической, миграционной и др.), угрожающих жизни и здоровью миллиардам человек. Растет число внутригосударственных и международных конфликтов, увеличивается нелегальная миграция, нарушающая стабильность и спокойствие отдельных стран мира. В начале XXI в. обострилась проблема формирования институтов глобального управления, получивших широкое признание в мировом сообществе еще в середине XX в. Международные организации и финансовые институты, которые были сформированы после Второй мировой войны, показывают в современных условиях свою нежизнеСпособностью и неповоротливость, что не может не сказываться на взаимоотношениях между странами. Динамика процессов глобализации оказала глубокое влияние на неравномерность экономического развития отдельных стран и регионов мира.

Дисциплина «Мировая экономика» предполагает не только освоение теоретических знаний в данной области, но и получение конкретных практических навыков, направленных на укрепление знаний в представленной научной сфере. Для этого планируются лекции с последующим их обсуждением и подведением итогов, написание

рефератов и других письменных работ. В процессе изучения курса «Мировая экономика» приобретаются навыки изучения учебно-методической, научной и информационно-статистической литературы, также анализа конкретных ситуаций, складывающихся в глобальной и национальной экономике и т.д. Кроме того, по окончании изучения данной дисциплины бакалавры должны иметь системное представление о тенденциях развития российской и мировой экономики, понимать многообразие экономических процессов, происходящих в мире; иметь представление о приоритетных направлениях развития российской экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

1. Исследовать мировое хозяйство с середины XX в. - начала XXI в. (основные субъекты и закономерности развития). Кроме того, изучить механизм внешнеэкономического взаимодействия между ключевыми субъектами в мировом хозяйстве.
2. Выявить глобальные проблемы современности (демографическая, продовольственная, экологическая, сохранение мира), а также исследовать сущность, причины проявления и последствия глобализации мировой экономики.
3. Проанализировать отдельные национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства и определить их место в мировых экономико-политических процессах.
4. Исследовать трансформационные процессы отдельных интеграционных групп и международных экономических организаций в современном мире.
5. Обозначить структуру и строение транснациональных корпораций и транснациональных банков как проводников глобализации.
6. Проанализировать основную структуру и конъюнктуру современного мирового рынка товаров и услуг.
7. Представить позитивные и негативные последствия международной миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Мировая экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленности (профиль) «Международная безопасность». Предназначена для бакалавров 2 курса ОФО (3 семестр). Бакалавры, приступившие к изучению дисциплины «Мировая экономика», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, теории современного институционализма. Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход. Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержащиеся в дисциплине «Мировая экономика» даст бакалавру комплексные представления о тех проблемах и противоречиях, существующих в мировой экономике. Этот факт обеспечит высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра международных отношений. Изучение дисциплины «Мировая экономика» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономика», «Основы математического анализа», «Политология и политическая теория». Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: **ПК-14.**

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

.	компетенции	её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-14	Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	теоретическую основу изучаемой дисциплины; проблемы и противоречия в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, оказывающих значительное влияние на отдельные страны и регионы мира; ведущие экономические проблемы развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике; демонстрировать навыки групповой работы при анализе практических ситуаций; анализировать ключевые экономические тенденции развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.	инструментально-методическим аппаратом исследования, включающий статистический и сопоставительный анализ, историко-логический и метод научной абстракции; навыками поиска информации по трем группам стран (развитые, развивающиеся, с переходной экономикой).

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
18.	Мировое хозяйство с середины XX в. - начала XXI в.: его основные субъекты и закономерности развития. Механизм внешнеэкономического взаимодействия между ключевыми субъектами в мировом хозяйстве.	6,0	2,0	4,0	-	2,0

19.	Глобализация мировой экономики: сущность, причины проявления и её последствия. Глобальные проблемы современности (демографическая, продовольственная, экологическая, сохранение мира)	10,0	4,0	6,0	-	4,0
20.	Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства и их место в мировых экономико-политических процессах. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	10,0	4,0	6,0	-	2,0
21.	Трансформация интеграционных групп и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства	8,0	2,0	6,0	-	2,0
22.	Транснациональные корпорации и транснациональные банки как проводники глобализации. Значение иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России	6,0	2,0	4,0	-	2,0
23.	Современный мировой рынок товаров и услуг: основная структура и конъюнктура	8,0	2,0	6,0	-	2,0
24.	Позитивные и негативные последствия международной миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы	6,0	2,0	4,0	-	2,0
25.	*Итого:*		*18,0*	*36,0*	-	*16,0*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: ***экзамен***

Основная литература:

1. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 884 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E#/
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 244 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93348/#2
3. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 733 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/BD9788A0-EFF3-4EE7-89B8-A2D3222DDA21#page/2
4. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. Режим доступа:https://biblio-online.ru/viewer/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4#page/2

Б1.В.04 Логика и теория аргументации

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа контактной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы).*

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Б1.В.04 Логика и теория аргументации» является формирование и развитие логической культуры студентов направления социологии, что является важным условием повышения качества образования. Логическая культура развивается в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, но при усвоении глубокого изучения специальных методов и приемов доказательного рассуждения.

Освоение дисциплины «Б1.В.04 Логика и теория аргументации» способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему дипломату необходимо умение эффективно и корректно вести различные диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов, уметь находить свои нужные аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемиках, дискуссиях, диспутах и других формах диалога.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «41.03.05 Международные отношения».

Для студентов-международников конечной целью изучения логики является умение применять её правила и законы в процессе профессиональной деятельности. Поэтому после изучения соответствующих разделов, тем, параграфов рекомендуется выполнять упражнения, решать задачи, а также стремиться применять полученные знания в учебной, научной и практической сферах (в ходе дискуссий и полемик, при написании контрольных, курсовых и бакалаврских работ, в процессе проведения теоретических и прикладных исследований в области международной безопасности, в ходе подготовки материала для научно-аналитических статей и т.д.).

Задачи дисциплины

1. Дать четкие научные знания по основным проблемам современной формальной логики и сформировать навыки применения этих знаний в профессиональной сфере будущих бакалавров:

а) изучить формы (понятие, суждение, умозаключение) и законы (закон тождества, закон противоречия/непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания) правильного мышления, а также базовые правила многозначной и конструктивной логик;

б) сформировать у студентов практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, раскрыть встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки, различные «уловки», применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога;

в) показать примеры применение логики научного познания (факт, гипотеза, теория и др.) на материале их профессиональной специализации.

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить социологов применять полученные логические знания на практике.

3. Связать изучение логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством). Эта задача может быть выполнена в процессе чтения спецкурса (или спецкурсов) по указанным проблемам.

4. Выработать у слушателей умения и навыки решения логических задач; научить их иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новыми примерами, найденными в художественной, научной, учебной литературе.

5. Предложить студентам алгоритмы оптимального сочетания традиционной формальной и символической логик для решения научных и практических задач в рамках выбранного ими направления подготовки бакалавров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.04 Логика и теория аргументации» относится к Вариативной части (Б1.В) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «41.03.05 Международные отношения» (профиль: «Международная безопасность»). Она читается на 2 курсе (3 семестр). Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.04 Философия», «Б1.Б.10 Основы математического анализа», «Б1.Б.11 Концепции современного естествознания», «Б1.В.02 Риторика». В свою очередь на знание философии опирается преподавание многих последующих дисциплин Рабочего учебного плана. Вот лишь некоторые из них: «Б1.Б.17 Информационная эвристика», «Б1.В.06 Основы информационно-аналитической работы», «Б1.В.08 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений», «Б1.В.12 Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ», «Б1.В.15 Основы научного и социального проектирования», «Б1.В.ДВ.12.01 Основы переговорного процесса», «Б1.В.ДВ.12.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем традиционной и современной логики, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения содержания традиционной и современной логики устанавливаются в ходе итогового зачёта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-17	Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Теоретические основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Регулировать международные конфликты с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Теоретическими основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Предмет и значение логики	4	1	1	–	2
2	Логика и язык	4	1	1	–	2
3	Законы (принципы) правильного мышления	6	2	2	–	2
4	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	6	2	2	–	2
5	Понятие	8	2	2	–	4
6	Суждение (высказывание)	8	2	2	–	4
7	Дедуктивные умозаключения	8	2	2	–	4
8	Индуктивные умозаключения	8	2	2	–	4
9	Логические основы теории аргументации	8	2	2	–	4
10	Логическая характеристика вопросов и ответов	7,8	2	2	–	3,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**	**–**	**31,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 300 с. - https://www.biblio-online.ru/book/B240ECEF-1BAF-4A0E-B38D-52D270623F8B.
2. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 467 с. - https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC.
3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под ред. Г. Л. Тульчинского. - М.: Юрайт, 2017. - 233 с. - https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93.

Б1.В.05 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц; контактная - 56,3час., лекционных 18 час., практических - 36 час.; КСР -2 час., ИКР - 0,3 час., СР - 7 час.. контроль - 44,7 час.

1. Цель освоения дисциплины состоит, в том, чтобы на широком религиоведческом, историческом и культурологическом материале дать студентам общие представления о наиболее крупных и значимых религиях мира, а также их общем влиянии на культуру и цивилизационное развитие человечества. К важнейшим целям курса относится ознакомление студентов с духовной культурой, этикой и эстетикой, которые сформировались в рамках тех или иных религиозных традиций, которые оказывают влияние на современные международные отношения.

2. Задачи дисциплины:

знакомство студентов с основными подходами к изучению культурно-религиозного фактора в современных международных отношениях

достижение понимания логики формирования и функционирования современных конфессиональных систем;

изучение культурно-религиозной ситуации в современном мире, знакомство с новыми формами использования традиций во внешней политике, с основами мировых религиозных культур и традиций, понимание значения нравственных норм и ценностей и их влияния на международные отношения, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие истории и культуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «_Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Б1.В.05 Изучению дисциплины «Культурно-религиозные традиции в международных отношениях» сопутствует изучение таких дисциплин как «История международных отношений», «Культурология», «Теория и история дипломатии»

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций

ОПК-11 способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран; ПК-19 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
.	ОПК-11	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	- специфику мировых религий; - особенности деятельности религиозных организаций; - причины и предпосылки современных религиозных конфликтов; - перспективы межкультурного и межконфессионального взаимодействия; - общие закономерности взаимодействия религии и	диагностировать причины и пространство межконфессиональной напряженности; - анализировать современные религиозные конфликты; - выявлять причинно-следст венные связи современных международных тенденций в сфере этнополитики; - определять последствия религиозных конфликтов для мирового сообщества, в	- навыками межкультурной коммуникации; - навыками диагностики кризисных ситуаций в сфере межконфессиональных отношений.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
			политики в современном мире.	целом, и России, в частности.	
	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	основы профессиональной деятельности; основные параметры деятельности в области международных отношений	использовать в практической деятельности полученные знания; квалифицированно исполнять данные поручения и нести за свои действия ответственность	способностью использовать свои знания, умения и навыки в практической деятельности в профессиональной сфере

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
				ПЗ	ЛР	СРС
	Введение в курс. Культурно-религиозные традиции в системе мировой культуры и в современных международных отношениях. Религиозное возрождение и секуляризация в условиях глобализации.			4		1
	Характеристика моделей культурно-религиозного и политического воздействия в современном мире. Логическая связь вероучений и культурно-религиозных традиций в международных отношениях.			4		1
	Современное христианство и международные отношения. Культурно-религиозные традиции стран Запада.			4		1
	Культурно-религиозные традиции и религии Востока как стереотип образа жизни. Исламский фактор в современных международных отношениях и в мировой политике.			4		1

	Роль культурно-религиозного фактора в «горячих точках» современного мира: Балканы, Ближний Восток, Южная Азия, Африка			4		1
	Исторические и современные аспекты влияния религиозных организаций на международные процессы. Роль ЮНЕСКО в культурно-религиозном сотрудничестве			4		1
	Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты культурно-религиозного взаимодействия в России			4		1
	Глобализация, регионализация и глокализация на религиозной карте современного мира.			4		
	Мировые религии в современном мире: неизбежно ли «столкновение цивилизаций»			4		
	Итого по дисциплине:	1	8	36		7

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов								Контроль	з.е.	
			сего	контакт.	лек	лаб	пр	СР	КР	Р		сего	
Б1.В.05	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях	Экз	108	6,3	8		6		,3		44,7	4	4

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Горелов А.А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85883 (дата обращения: 01.03.2017).
2. История религии в 2 т. Том 1 в 2 книгах : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 544 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6901-6. https://biblio-online.ru/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-1-v-2-knigah-390068 (дата обращения: 01.03.2017).
3. Керимов А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: канд. ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений К.А. Леванова.

Б1.В.06 Основы информационно-аналитической работы

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 16 часов самостоятельной работы, КСР-2, Контроль -35.7 ИКР-0.3)

Цели дисциплины

Целью курса освоение студентами основных составляющих дипломатической работы в Центральном аппарате Министерства иностранных дел и в его загранучреждениях с приобретением практических навыков, необходимых для этой работы. Курс подготовлен на основе действующих нормативных актов Российской Федерации и соответствующих международно – правовых актов, установок Президентов Российской Федерации и министра иностранных дел, обобщения опыта работы российских дипломатов в министерстве иностранных дел и его загранучреждениях. Использованы также отечественные и зарубежные исследования, учебники и учебные пособия. Курс ориентирован на обучающихся по направлению «Международные отношения». Программа курса строится на тесной увязке теории и практики. Она предполагает знакомство студентов со всеми относящимися к международным отношениям дисциплинами такими, в частности, как международное право, а также отслеживание ими внешнеполитической деятельности Российской Федерации и процессов, формирующих международные отношения в целом.

Задачи дисциплины

подготовка студентов к практической работе в дипломатической службе Российской Федерации с освоением ими следующих видов этой работы:

-Информационно – аналитическая работа.

-Политическое прогнозирование.

-Информационно – разъяснительная работа.

-Дипломатические контакты и беседы.

-Дипломатическая переписка.

-Культурная дипломатия.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина входит в Блок1 (Б1.В.06) вариативное части дисциплин подготовки студентов по направлению 41.03.05 «Международные отношения» учебного плана.

Она логически связана с такими дисциплинами как «Дипломатическая и консульская служба», «Дипломатический протокол», «Международное право».

Студент перед освоением дисциплины «Основы информационно-аналитической работы», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-19;

ОПК-4 способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ПК-19 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
	ОПК-4	Способностью находить	основной спектр научного	анализировать	навыками прикладного

		нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	инструментария, применяемого в современных исследованиях, оценках и прогнозировании политических, в том числе внешнеполитических процессов;	происходящие в международных отношениях процессы, геополитическую обстановку, ориентироваться в важнейших международных проблемах, на основе использования современных средств и методов правовой аналитики;	анализа и прогнозирования международных политических процессов
	ПК-19	Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	-основные категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее ведения; - источники специальной информации. Методы оценивания ее достоверности, методы вскрытия дезинформации	-использовать руководящие, нормативные и методические документы по организации информационно-аналитической работы; -использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач; - оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решения о ее дальнейшем использовании;	-навыками разработки основных видов отчетно-информационных документов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

	Наименование темы	Количество часов		
		В сего	Аудиторная работа	СРС

			Л	ПЗ	
	Понятие информационно – аналитической работы, ее место и значение в разработке и осуществлении внешней политики государства.	4	1	2	1
	Нормативные акты Российской Федерации, лежащие в основе информационно – аналитической деятельности российской дипломатической службы	6	2	2	1
	Сбор информации и ее анализ как взаимосвязанные составляющие информационно – аналитической работы.	4	2	2	1
	Анализ. Понятие. Основные виды анализа.	6	1	2	1
	Основные источники, используемые в информационно – аналитической работе.	4	1	2	1
	Характеристика специальной информации. Дезинформация.	6	1	2	1
	Организация информационно – аналитической работы	4	1	2	1
	Политическое прогнозирование в дипломатии	6	1	2	1
	Прогнозирование в работе министерства иностранных дел и его загранучреждений, особенности и специфика этой работы.	4	1	2	1
	Информационно-разъяснительная работа. Публичная дипломатия	4	1	2	1
	Дипломатические контакты и беседы	6	2	4	1
	Методы накопления информации и их характеристика.	4	1	2	1
	Методы творческого мышления в информационно-аналитической работе.	4	1	4	2
	Особенности обработки различных видов информации	6	1	4	2
	Культурная дипломатия	4	1	2	
	Вид итогового контроля: Экзамен				
	Всего	108 3 з.ед.	18	36	16

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			сего	контакт.	лек	лаб	пр	СР	КР	Р	Контроль	сего	

1.В.06	Основы информационно-аналитической работы	Экз	08	6,3	8		6		,3	6	5,7	3	4

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102835 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Методы информационно-аналитической деятельности. Научно-практический сборник / ред. И.С. Пилко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-8154-0189-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132889 (дата обращения: 01.03.2017).
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Попова. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68718 (дата обращения: 01.03.2017).

Дополнительная литература

1. Артемов А.В. Информационная безопасность : курс лекций / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 257 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.П. Боришполец. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 230 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68672 (дата обращения: 01.03.2017).
3. Методология моделирования и прогнозирования современного мира : коллективная монография / ред. Т.В. Карадже ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-4263-0096-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363842 (дата обращения: 01.03.2017).
4. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник / Под ред. Т. А. Шаклеиной. — 2-е изд., исправ. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 288 с. ISBN 978–5–7567–0855–4 https://e.lanbook.com/reader/book/97261 (дата обращения: 01.03.2017). Хрусталев, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Хрусталев. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102857 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: Аванесян А.А.

Б1.В.07 Экономические и политические процессы в СНГ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов СР; 4 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины:

Формирование у студентов комплексного навыка работы с информацией о многообразии политических и экономических процессов в странах Содружества независимых государств (СНГ), раскрытия его международно-правового статуса и

выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ. Овладение способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в государствах Содружества независимых государств.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ;
- обучить студентов ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ;
- овладение студентами способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: История России, Всеобщая история, История международных отношений.

Последующие дисциплины: Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг., Геополитика: наука и практика (XX в.), Качественные и количественные методы в изучении международных отношений, Миграционная политика Европейского Союза, Мировая политика, Мировые интеграционные процессы, Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ, Россия в глобальном мире, Современные международные отношения, Социология международных отношений, Теория и история дипломатии, Теория международных отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических	ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			процессов в СНГ	и политических процессов в СНГ	рамках экономических и политических процессов в СНГ

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
25.	Введение	2	2			
26.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	6	4			2
27.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	4	2			2
28.	Институционально-правовая структура СНГ	4	2			2
29.	Экономическое взаимодействие стран СНГ	4	2			2
30.	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	4	2			2
31.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	4	2			2
32.	Политика России в отношении СНГ	4	2			2
33.	Российская Федерация	4		2		2
34.	Республика Армения, Азербайджанская Республика	4		2		2
35.	Республика Беларусь, Республика Молдова,	4		2		2
36.	Украина, Грузинская Республика	4		2		2
37.	Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан.	4		2		2
38.	Туркменистан, Республика Узбекистан	4		2		2
39.	Непризнанные государства на территории участников СНГ	4		2		2
40.	Союзное государство России и Республики Беларусь	4		2		2
41.	ГУАМ и политика глобальных акторов в отношении СНГ	3,8		2		1,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	Всего	72				

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.07	Экономические и политические процессы в СНГ	За	72	40,2	18		18	4	0,2	31,8		2	4

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кузнецова Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-ekonomicheskih-otnosheniy-412213 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-413064 (дата обращения: 01.03.2017).
3. Хасбулатов Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 991 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3233-1. https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-378839 (дата обращения: 01.03.2017).

Дополнительная литература:

1. Косов Ю. В. Содружество Независимых Государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. 25 экз.
2. Косов Ю. В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Текст] : учебник по направления 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. 25 экз.
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-413382 (дата обращения: 01.03.2017).
4. Ткачева Т. О. Содружество Независимых Государств [Текст] : хрестоматия / [сост. Т. О. Ткачева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. 15 экз.
5. Шумский Н.Н. Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции / Н.Н. Шумский ; ред. А.В. Волченко, А.Н. Харченко. - Минск : Белорусская наука, 2010. - 324 с. - ISBN 978-985-08-1147-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142356 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: В.А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

Б1.В.08 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часов СР; 4 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины:

Изучение основных количественных и качественных методов, как основы методологии исследования международных отношений, развитие способности владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- разобрать со студентами базовые методы прикладного анализа международных ситуаций;
- развить у студентов умение использовать методы прикладного анализа международных ситуаций;
- сформировать у студентов базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.6 История международных отношений» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: История России, Всеобщая история.

Последующие дисциплины: Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг., Геополитика: наука и практика (XX в.), Качественные и количественные методы в изучении международных отношений, Миграционная политика Европейского Союза, Мировая политика, Мировые интеграционные процессы, Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ, Россия в глобальном мире, Современные международные отношения, Социология международных отношений, Теория и история дипломатии, Теория международных отношений, Экономические и политические процессы в СНГ

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	базовые методы прикладного анализа международных ситуаций	использовать методы прикладного анализа международных ситуаций	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
42.	Введение в курс.	4	2	2		2

43.	Основные принципы научного познания в гуманитарных науках.	4	2	2		2
44.	Качественные методы познания в гуманитарных науках.	4	2	2		4
45.	Количественные методы	4	2	2		4
46.	Моделирование.	4	2	2		4
47.	Системный подход.	4	2	2		4
48.	Теория игр.	4	2	2		4
49.	Прогностические методы.	4	2	2		4
50.	Синергия методов, зависимость методов от предмета исследования.	4	2	2		3,8
	Итого по дисциплине:	36	18	18		31,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.08	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений	За	72	40,2	18		18	4	0,2	31,8		2	4

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Хрусталев. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102857 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Каримова А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08186-2. https://biblio-online.ru/book/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-424382 (дата обращения: 01.03.2017).

3. Хамидуллин Н.Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 105 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481759 (дата обращения: 01.03.2017).

Дополнительная литература:

1. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Попова. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68718 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Анализ данных качественных исследований : практикум / сост. А.П. Истомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654 (дата обращения: 01.03.2017).
3. Кефели И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06404-9. https://biblio-online.ru/book/teoriya-mirovoy-politiki-411664 (дата обращения: 01.03.2017).
4. Ревякин А.В. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97247 (дата обращения: 01.03.2017).
5. Политическая социология : учебное пособие : В 2 ч. / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. - 251 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 241-244. - ISBN 978-5-261-00911-5. - ISBN 978-5-261-00913-9 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент.

Б1.В.09 Проблемы защиты прав человека в контексте международных отношений

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 41,8 часов СР; 2 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины:

Рассмотреть проблемы прав человека в контексте международных отношений для владения знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с особенностями сотрудничества стран мира в сфере защиты прав человека;
- представление о формировании идеи прав человека в историческом развитии;
- ознакомление с особенностями современной системы защиты прав человека, ролью международных отношений (правительственных и неправительственных) в этом процессе;
- представление о механизме функционирования Европейского суда по правам человека и системы защиты прав в РФ;
- формирование понимания причин и возможных последствий современных проблем в сфере защиты прав человека;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.09 Проблемы защиты прав человека в контексте международных отношений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Всемирная история, История международных отношений, Экономические процессы в СНГ.

Последующие дисциплины: ТНК в международных отношениях: история и современность, Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10; способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты

ПК-15; владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	свои законные права, в том числе права личности в многоэтничном и интернациональном окружении	использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	навыком способности на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты
2.	ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия,	правовые основы международного взаимодействия	анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением

		пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира		политику Российской Федерации и других государств мира	анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
3.	ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Разбираться в теоретических и политических основах правозащитной проблематики, апеллировать знаниями в области защиты прав человека	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
51.	Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.	8	2	2		4
52.	Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.	8	2	2		4
53.	Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР.	8	2	2		4
54.	Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.	8	2	2		4
55.	Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина.	8	2	2		4
56.	Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.	8	2	2		4
57.	Защита прав человека в сфере исполнительной власти.	8	2	2		4
58.	Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.	8	2	2		4
59.	Международные стандарты и российское законодательство о правах и свободах человека.	7,8	2	2		3,8
	Итого по дисциплине:	71,8	18	18		35,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Конт такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.09	Проблемы защиты прав человека в контексте международных отношений	За	72	36,2	18		18		0,2	35,8		2	4

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08235-7. https://biblio-online.ru/search?query=права+человека (дата обращения: 01.03.2017).
2. Права человека [Текст] : учебник / Ин-т государства и права РАН ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 559 с. - ISBN 9785468002711. - ISBN 9785160041964 – 100 экз.
3. Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. - Нью-Йорк ; Женева : Издание Организации Объединенных Наций, 2002. - Т. 1. - Ч. 1 (А). Универсальные договоры. - 353 с. - ISBN 92-1-454001-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118583 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений, к.и.н. Аванесян А.А.

Б1.В.10 Международное право

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 16 часов самостоятельной работы, ИКР - 0.3, КСР – 2, Контроль – 35.7)

Цели дисциплины

Выработка у студентов понимания роли международного права на современном этапе, выработать у студентов понимание роли России в решении возникающих международно-правовых проблем, вопросов соотношения международного права и высшей политики государств.

Задачи дисциплины

–формирование у студентов системного видения современного международного права, развитие умения корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;

–реализация компетентностного подхода, выработка навыков практического использования международно-правовых материалов, умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина входит в Блок1 (Б1.В.10) вариативное части дисциплин подготовки студентов по направлению 41.03.05 «Международные отношения» учебного плана.

Данная дисциплина относится к вариативному циклу Б1. В.10 и преподается на пятом семестре (3 курс).

Она логически связана с такими дисциплинами как «Дипломатическая и консульская служба», «Проблемы защиты прав человека в контексте международных отношений», «Теория и история государства и права».

Студент перед освоением дисциплины «Международное право», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

ПК-16 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-5	способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора		-анализировать основные понятия и тенденции развития международно-правовых явлений, изучаемые в данном курсе;	-навыками превращать информацию в знания, эффективно хранить, применять и представлять полученные знания;
	ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на	-международно-правовые терминологии, используемой при изучении современных проблем и договоров, используемых	-объективно оценивать правовые основы международного взаимодействия	навыками эффективной дискуссии в правовой среде; - навыками сравнительному анализа международного

		внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	для регулирования международных отношений;		взаимодействия
	ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	доктрины международного права; -основные глобальные тенденции и учет их влияния на развитие международного права.	самостоятельно формулировать предложения по решению различных проблем в области международного права и практики защиты прав человека;	-элементами механизма защиты прав человека в международном праве

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименования разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	СРС
1.	Предмет, система и источники международного права	4	1	1	2
2.	Принципы международного права	6	2	2	2
3.	Территория в международном праве	4	2	2	
4.	Субъекты международного права	6	1	3	2
5.	Население в международном праве	8	2	4	2
6.	Право международных договоров	8	2	4	2
7.	Право международных организаций и конференций	8	2	4	2
8.	Урегулирование споров в международном праве	8	2	4	2
9.	Ответственность в международном праве	6	1	3	2
10.	Прогрессивное развитие, кодификация, отрасли международного права	8	2	4	2
11.	Международно-правовое признание и правопреемство государств	6	1	5	
12.	Вид итогового контроля: Экзамен	36			
	Итого:	108, 3 з.ед.	18	36	18

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Кон	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	

				так т.									
Б1.В. 10	Международное право	Экз	**108**	56, 3	18		36	2	0,3	16	35,7	3	5

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-421261 (дата обращения: 01.03.2017).
3. Международное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 543 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61810 (дата обращения: 01.03.2017).

Дополнительная литература:

1. Гуцуляк В. Н. Международное морское право (публичное и частное) [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Гуцуляк. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 142 экз.
2. Шумилов В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 612 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3310-9. https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-ekonomicheskoe-pravo-396791 (дата обращения: 01.03.2017).
3. Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; ред. И.И. Котляров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789 (дата обращения: 01.03.2017).
4. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Бирюков. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61601 (дата обращения: 01.03.2017).
5. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право : учебное пособие / Л.В. Иногамова-Хегай. - Москва : Проспект, 2015. - 110 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-392-16753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254072 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: Аванесян А.А.

Б1.В.11 Социология международных отношений

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часав, из них – 36,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; СР – 35,8 часов, ИКР 0,2 часа)*

Цель дисциплины: раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных

процессов. В данный курс входит и изучение места и роли Российской Федерации в современном мире, особенности ее взаимоотношений на международной арене, геополитических и геостратегических интересов страны.

Задачи дисциплины:

1) получение студентами теоретического и практического инструментария, используя который можно самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;

2) выработать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях, средствах, стратегиях;

3) сформировать представление о месте России в современном мире, умение ориентироваться в ее национальных интересах, оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей.

4) сформировать умения и навыки самостоятельного изучения и анализа международных отношении на основе комплекса прикладных методов и методик.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к вариативной части (Б1.В.11) учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в рамках таких дисциплин как общая социология, политология, философия, теория международных отношений. Данная дисциплина представляет собой базу для изучения последующих дисциплин, практик и написания ВКР.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области международных отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-5	способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					частного сектора
2.	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ориентироватьс я в мировых экономических , экологических, демографическ их, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	способностью ориентировать ся в мировых экономически х, экологических , демографичес ких, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияни я планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	8	2	2	-	4
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	8	2	2	-	4
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	8	2	2	-	4
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	8	2	2	-	4
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	8	2	2	-	4
6.	Международные конфликты и сотрудничество	8	2	2	-	4
7.	Международный порядок: теория и практика	8	2	2	-	4
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	16	4	4	-	8
	Итого по дисциплине:	72	18	18	-	36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.В. Осипов, А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под ред. Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3564729E-25E6-4B01-9BA9-F7633912330D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1

2. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6DB16525-5A9E-4ADA-B31E-370F50506A9D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1

3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921

Б1.В.12 Процесс принятия внешнеполитических решений

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов: 18 лекции, 36 практические задания, 15,8 СРС,2 КСР, 0,3 ИКР)

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение студентами навыков и знаний для самостоятельного научного анализа систем принятия решений в сфере внешней политики. Студенты изучают документальные источники; общие и специфические особенностях принятия решений в государствах различного типа; доктринальные и правовые основы принятия решений по внешней политике; полномочия, функции и взаимодействие различных государственных ведомств (глава государства и его окружение, министерство обороны, спецслужбы, законодательные органы власти, мозговые центры, элитарные организации и т.д.); внешние и внутренние факторы, влияющие на принятие решений; роль неформальных участников процесса принятия решений и степень их влияния.

Задачи дисциплины:

1. научить студентов понимать роль групп интересов как ключевых участников политического процесса;
2. научить студентов анализу традиционных и новых подходов к разработке и принятию решений в системе государственного управления;
3. сформировать понимание понятия и типологии государственных решений;
4. знать современное состояние теории разработки и принятия государственных решений, уровни принятия государственных решений;
5. дать студентам представление о логике формирования нового для России института лоббизма в публичной политике;
6. привить навыки самостоятельного анализа существующих форм взаимодействия групп интересов и государства, выявления явных и скрытых технологий принятия решений;
7. показать студентам взаимосвязь между основными чертами политических культур и типами решений, дать представление о корнях проблемы коррупции;
8. сформировать у студентов способность выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих внешнеполитических решений в массовом и элитарном политическом сознании России представлений и мифов о практике лоббизма в публичной политике, о логике формирования и принятия государственных решений в контексте современных реалий;

9. знать суть и уметь критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в современных международных отношениях и мировой политике;

10. владеть аналитическими навыками решения современных проблем в области мировой политики;

11. знать суть и уметь критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в современных международных отношениях и мировой политике;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» в международных отношениях привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, политологии, дипломатии, а также читаемые курсы по дисциплинам «Мировая политика» и специального курса «Холодная война: новое прочтение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов; ОПК-3 способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	международно-политическую и дипломатическую проблематику	системно мыслить, обобщать и анализировать информацию	Методами системного анализа ситуации.
2.	ОПК-3	способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести	компетенцию налаживать полномочий различных структур при ППР	Налаживать взаимодействие между различными элементами системы ППР	Организационно-коммуникативными навыками.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		за них ответственность			
3	ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Основополагающие документы РФ, определяющие внешнюю политику государства, размещённые на официальном сайте МИД РФ http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents	Анализировать результаты деятельности государственных органов власти по реализации основополагающих документов РФ, касающихся внешней политики.	Методиками анализа реализации внешнеполитических решений РФ как в двустороннем, так и в многосторонних форматах (международные организации).

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
60.	Природа и особенности процесса принятия решений.	9	2	4	-	5
61.	Современные подходы к выделению этапов процесса принятия государственных решений в зарубежной и отечественной науке.	8	2	4	-	2
62.	Основные этапы принятия государственных решений и их специфика.	8	2	4	-	2

63.	Современное состояние теории разработки и принятия государственных решений.	8	2	4	-	2
64.	Уровни принятия государственных решений.	10	2	6	-	
65.	Система принятия внешнеполитических решений России.	12	4	4	-	
66.	Основные этапы принятия государственных решений и их специфика.	12	2	6	-	2
67.	Система принятия внешнеполитических решений России.	10	2	4	-	1,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**	**-**	**15,8**

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Конт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.12	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ	За	**72**	56,2	18		36	2	0,2	15,8		2	5

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01649-9. https://biblio-online.ru/book/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskih-resheniy-422465 (дата обращения: 01.03.2017).

Подберезкин А.И. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: в 2 т. Т. 1: Теоретические основы системы анализа, прогноза и планирования внешней и оборонной политики [Электронный ресурс] : монография / А.И. Подберезкин, М.В. Александров, К.П. Боришполец, Е.С. Зиновьева. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2015. — 796 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65876 (дата обращения: 01.03.2017).

Теория принятия решений в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03486-8. https://biblio-online.ru/book/teoriya-prinyatiya-resheniy-v-2-t-tom-1-421481 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович.

Б1.В.13 Россия в глобальном мире

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов: 18 лекции, 36 практические задания, 16 СРС,2 КСР, 0,3 ИКР)

1. Цели и задачи дисциплины «Россия в глобальном мире»

1.1 Цель дисциплины - изучение места и роли Российской Федерации в современной глобальной политике.

1.2 Задачи дисциплины:

- уяснение сущности мировой политики, внешней политики России, международных отношений и их современных тенденции;

- понимание основных принципов внешней политики Российской Федерации и ее приоритетов;

- изучение основных международных организаций - субъектов мировой политики и других участников международных отношений; типологизация международных организаций по различным основаниям;

- раскрытие сущности и понятия «национальные интересы» России;

- показать связь читаемого курса с другими курсами учебной программы: историей России, геополитикой, теорией международных отношений, в частности, проблемами глобальных, региональных, межгосударственных, этнонациональных, политико-религиозных и др. конфликтов, имеющими цель снабдить студентов знаниями об основных закономерностях исторического, экономического и политического развития в современную эпоху.

- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;

- уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

1. 3 Место дисциплины в структуре ООП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

- навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой

политики и международных отношений;

- умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

-умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;

- понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ПК-20 способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики России, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по международным проблемам; ПК-21 Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношения с Российской Федерацией.

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-21	Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношения с Российской Федерацией	Место России в международной политике. Политику России в отношении государств СНГ, Европы, Америки, Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и Африки. Политику зарубежных государств в отношении стран СНГ и России.	Применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации. Анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	Способностью использовать полученные знания на практике. Базовыми теоретическими знаниями по внешней политике Российской Федерации.
2	ПК-20	Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики России, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по международным проблемам	Концепции РФ в области внешней политики и национальной безопасности. Позиции РФ по текущим международным проблемам.	Проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденции международной жизни.	Способностью использовать полученные знания на практике

Структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировая политика: предмет, основные понятия и законы.	2	2	-	-	-

2.	Мировая политика и международные отношения	2	2	-	-	-
3.	Теоретические школы в международных исследованиях и соответствие поведения РФ на международной арене данным концепциям в отдельные периоды истории	2	2	-	-	-
4.	Глобализация и антиглобализм	4	2	-	-	2
5.	Крушение СССР и трансформация системы МО.	2	2	-	-	-
6.	Преемственность и изменения во внешней политике РФ. Место России в мировом сообществе	2	2	-	-	
7.	Борьба за влияние на постсоветском пространстве в контексте нового миропорядка	4	2	-	-	2
8.	Концепция и практика, национальные интересы, основные задачи и приоритеты внешней политики РФ.	4	2	-	-	2
9.	Основополагающие документы внешней политики РФ	4	2	-	-	2
10.	Россия как лидер интеграционных процессов в СНГ	2	-	2	-	
11.	Политика России в отношении СНГ	4	-	2	-	2
12.	Организация договора коллективной безопасности - структура военно-политического взаимодействия государств СНГ	4	-	2	-	2
13.	Отношения с США во внешнеполитической стратегии России.	2	-	2	-	-
14.	Россия и европейская безопасность	2	-	2	-	-
15.	Россия и Европейский Союз	2	-	2	-	-
16.	Роль и деятельность России в ООН.	2	-	2	-	-
17.	Участие России в деятельности «большой восьмерки»	2	-	2	-	-
18.	НАТО в постбиполярном мире: основные направления модернизации	2	-	2	-	
19.	НАТО – Россия и страны СНГ	2	-	2	-	
20.	Азиатско-тихоокеанское направление во внешней политике России.	4	-	2	-	2
21.	КНР в российской внешней политике. Япония во внешнеполитических расчетах РФ.	2	-	2	-	-
22.	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во внешней политике России. Россия и страны Ближнего и Среднего Востока	2	-	2	-	-
23.	Внешняя политика России в отношении стран Африки, Азии и Латинской Америки. Государства Магриба и Россия. Социальные потрясения государств Южного Средиземноморья 2010-2011г.	2	-	2	-	-

24.	Россия и исламский мир Отношения России с Индией	2	-	2	-	-
25.	Терроризм как угроза мировому сообществу в XXI веке.	2	-	2	-	-
26.	Россия в международных конфликтах современности.	4	-	2	-	2
27.	Миротворчество в политике России	2	-	2	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль:	35,7				
	Итого по дисциплине:	**108**	**18**	**36**	**-**	**16**

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс												Семестры
		Контроль	Академических часов										з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль		Всего	
Б1.В.13	Россия в глобальном мире	Экз	**108**	56,3	18		36	2	0,3	16	35,7		3	6

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Россия в глобальной политике : учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под ред. А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03647-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B863D48-BE33-4BFF-8F2B-2FBC4FA1639A. (дата обращения: 01.03.2017)

2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/836EEDDB-B0AB-40A8-B82D-A77DCCEF7E29. (дата обращения: 01.03.2017)

3. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/101C1A90-6343-42D4-A981-D3C3F4E7B579. (дата обращения: 01.03.2017)

4. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24237AAB-8273-4F2D-980A-68444A613A24. (дата обращения: 01.03.2017)

5. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AF35028-7E93-44A1-914F-227AE042DDEE. (дата обращения: 01.03.2017)

Автор РПД А.А. Самохин доцент, кандидат исторических наук, доцент

Б1.В.14 Средства массовой коммуникации в международных

отношениях

Объем трудоемкости: 3 зачетные единиц (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; 53,8 часов СРС; 0,2 часа ИКР, 54,2 - Контактные)

Цель дисциплины:

Формирование и углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся в соответствии с особыми закономерностями

Задачи дисциплины:

рассмотреть исторический опыт формирования и развития системы международных отношений;

изучить общественно-политические процессы в ведущих странах в контексте их внешней политики;

рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран как обоснование их национальных интересов;

проанализировать взаимовлияние стран Европы и других регионов мира;

сформировать системные знания об основных закономерностях развития истории международных отношений;

сформировать знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;

сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

сформировать способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

развить способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «В.14 Средства массовой коммуникации на английском языке в международных отношениях» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

ОПК-12 владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; ПК-14 способностью ориентироваться

в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением	основные проблемы общения на иностранных языках для	самостоятельно анализировать особенности ведения	навыками анализа переговоров с зарубежными

		применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; базовые данные об истории переговоров, современном состоянии и перспективах развития СМИ; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации.	переговоров с зарубежными партнерами; базовые данные об истории переговоров, современном состоянии и перспективах развития СМИ; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации.	партнерами; базовые данные об истории переговоров, современном состоянии и перспективах развития СМИ; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации.
2	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	достижения последних лет в исследовании в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	определять динамику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	способностью видеть и профессионально определять динамику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Функции СМИ в современном обществе	12	4	2		6
2.	Роль языка СМИ в системе функциональных стилей	12	4	2		6

№	Наименование разделов	Количество часов				
3.	Взаимодействие СМИ в процессе межкультурной коммуникации.	12	4	2		8
4.	Радикализация в процессе глобализации.	12	4	2		8
5.	Информационное пространство, медиа-среда, медиа-реальность. Информационные угрозы.	12	4	2		8
6.	Методология международного журнализма и его функции	12	4	2		8
7.	Развитие международных экономических взаимоотношений и международной журналистики.	12	4	2		7
8.	Проблемы мировой экономики в международной журналистике.	12	4	2		1
9.	Основные черты формирования современной системы международных отношений и роль английского языка в них.	12	4	2		1,8
	Итого по дисциплине:	108	36	18		53,8

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Конт акт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.14	Средства массовой коммуникации на английском языке в международных отношениях	За	**108**	54,2	36		18		0,2	53,8		3	6

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть : учебник / А.Г. Киселёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719 (01.03.2017).

2. Познин В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Познин В. Ф. . - М. : Юрайт, 2017. - 362 с. - https://biblio-online.ru/book/7C22D360-4A52-4680-86EB-A5AED537D649. (01.03.2017)

3. Колесниченко А. В. Техника и технология сми. Подготовка текстов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Колесниченко А. В. - М. : Юрайт, 2017. - https://biblio-online.ru/book/70540EE3-8E4F-4C71-AFDE-6E711F47BFC2. (01.03.2017)

Автор РПД: Лучинский Ю. В., доктор филологических наук, профессор, зав.каф. Истории и правового регулирования массовых коммуникаций.

Б1.В.15 Основы научного и социального проектирования

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 31,8 часов самостоятельной работы; ИКР-0,2 часа, КСР-4 часа)*

Цель дисциплины: формирование представлений о содержании, методах, этапах и технологиях научного и социального проектирования по проблематике международных отношений, актуализация умений и навыков реализации проектной деятельности для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основных представлений о содержании научного и социального проектирования и сферах его практического применения.
2. Развитие умений и навыков разработки и реализации научных и социальных проектов по международной проблематике.
3. Формирование умений продвижения результатов научного и социального проектирования для развития собственной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы научного и социального проектирования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная безопасность» ориентирована при подготовке бакалавров на формирование компетенций научного и социального проектирования по проблематике международных отношений в собственной практической деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Социология международных отношений», «Современные международные отношения», «Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ», «Мировые интеграционные процессы», «Основы информационно-аналитической работы», «Качественные и количественные методы в изучении международных отношений. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Теория международных отношений», «Лидерство и контрлидерство в мировой политике», «Межгосударственные конфликты в современном мире».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у бакалавров компетенций ОПК-4; ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды,	основные содержательные компоненты научного и социального проекта по проблематике мировых экономических, экологических	разрабатывать собственные научные и социальные проекты, ориентированные на осмысление процессов мировой экономики и мировой	навыками презентации собственных научных и социальных проектов по проблематике мировой экономики и мировой политики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		мировой экономики и мировой политики	, демографических, миграционных процессов, алгоритмы и методы научного и социального проектирования, сферы продвижения научных и социальных проектов и результатов проектной деятельности, обеспечивающих понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	политики и решение практических задач в данной сфере	
2	ОПК-4	Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	основные методы интерпретации международной информации в контексте научного и социального проектирования	разрабатывать аналитический инструментарий для оценки проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности	навыками разработки практических решений/рекомендаций в рамках научного и социального проектирования

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2		4	5	6	7
I. I. «Основы научного проектирования»						

1	Научный проект: основное содержание и сферы их реализации.	8	2	2		4
2	Содержательные компоненты научного проекта и особенности их разработки.	16	4	4		8
3	Основные результаты научного проекта и способы их продвижения.	16	4	4		8
II. II. «Основы социального проектирования»						
4	Социальный проект: основное содержание и сферы применения	5,8	2	2		1,8
5	Этапы разработки и реализации социального проекта	14	4	4		6
6	Технологии реализации и продвижения результатов социального проекта	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:		18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76986.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya

Б1.В.16 Государственное право Рф и зарубежных стран

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР -2, 15.8 часа самостоятельной работы, ИКР-0.2)

Цель дисциплины:

приобретение знаний по основам теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных странах мира, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. усвоение студентами основных юридических категорий по государственному праву России и зарубежных стран;

2.изучение и анализ основных источников государственного права России и зарубежных стран, а также практики их применения и реализации;

3.изучение особенностей регулирования государственно-правовых отношений России и зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б1.В.16 учебного курса

Она логически связана с такими дисциплинами как "Международное право", "Теория государства и права".

Студент перед освоением дисциплины «государственное право России и зарубежных стран», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10; способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты

ПК-15 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-10	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	основные теоретические вопросы конституционного права, проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов;	классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию; обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.	навыками работы с источниками, самостоятельной исследовательской работы
2.	ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран, их специфику и особенности взаимодействия	анализировать нормативно-правовые акты, являющиеся источниками конституционного права в различных зарубежных странах	в полном объеме знаниями о содержании и системе конституционного права в зарубежных странах

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины,

№	Наименование темы	Лекции	Практические занятия -	Самостоятельная работа-
1	Понятие, предмет, система и источники государственного (конституционного) права.	2	2	2
2	Основы конституционного строя РФ.		2	
3	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина.		2	
4	Конституционная регламентация федеративного устройства РФ.		4	4
5	Конституционно-правовая характеристика избирательной системы и избирательного права РФ.		4	
6	Конституционные основы системы государственных органов и местного самоуправления	2	2	
7	Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств	2	2	
8	Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных стран (США, Великобритания, Франция, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран и др.).	2	2	
9	Правовое положение граждан в зарубежных странах	2	2	
10	Политические режимы	2	2	2
11	Формы Государства	2		4
12	Избирательные Системы	2	2	
13	Органы государства и их положение.		4	3,8
14	Парламент и парламентаризм	2	2	
15	Системы местного Самоуправления		4	
	Итого	18	36	15.8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Кон	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	

				так т.									
Б1.В .16	Государственное право РФ и зарубежных стран	За	**72**	56, 2	18		3 6	2	0,2	15 ,8		2	6

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Безруков А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425 (дата обращения 01.03.2017).
2. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 734 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 (дата обращения 01.03.2017).
3. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107542 (дата обращения 01.03.2017).

Автор РПД: Аванесян А.А.

Б1.В.17 Дипломатический протокол

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 56 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 15,8 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР, ИКР- 0,2).

Цель дисциплины:

Познакомить студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной российской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

Задачи дисциплины:

- Получение знаний по дипломатическому протоколу и церемониалу
- Формирование у студентов целостной системы знаний о дипломатической деятельности.
- Понимание студентами основных правил международного протокола.
- Понимание студентами роли церемониала и протокола в международных отношениях.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б1.В.17 учебного курса

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-25, ОПК-7.

ОПК-7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ПК-25 владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

№	Индекс	Содержание	В	учебной	обучающиеся

	Компетенции	компетенции	результате изучения	дисциплины	должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК – 7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	национальные и культурные традиции; основные правила поведения в собственной культуре; общие правила ведения дел с зарубежными партнерами; особенности межкультурных контактов; этикет и нормы общественного поведения (в различных культурах), основные типы деловых культур	видеть достоинства и недостатки взаимодействия различных деловых культур; анализировать ситуацию и извлекать из нее пользу; налаживать и поддерживать деловые контакты; вести деловые беседы (совещания, переговоры, телефонные переговоры и др.); готовить и осуществлять публичные выступления; правильно оформлять деловые письма, организовывать деловые приемы; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности	навыками налаживания и поддержания деловых контактов; организаторскими способностями; опытом подготовки и осуществления публичных выступлений
	ПК-25	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	основы дипломатического и делового протокола и этикета и порядок применения их на практике этикет и нормы общественного поведения (в различных культурах), основные типы деловых культур	применять основы дипломатического и делового протокола и этикета вести деловые беседы (совещания, переговоры, телефонные переговоры и др.); готовить и осуществлять публичные выступления; правильно	устойчивыми навыками применения их на практике основ дипломатического и делового протокола и этикета, организаторскими способностями; опытом подготовки и осуществления публичных

				оформлять деловые письма, организовывать деловые приемы; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности	выступлений

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№		Лекции	Практические занятия	СРС	КСР
1.	Дипломатический протокол – важнейший инструмент дипломатии.	2	4	2	
2.	Департамент государственного протокола и его место в системе протокольной службы Российской Федерации.	2	6	2	
3.	Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года - основа единообразного применения норм дипломатического протокола в международных отношениях.	2	4	2	
4.	Иностранные дипломатические представительства на территории Российской Федерации.	2	4	1	
5.	Протокол визитов на высшем и высоком уровне.	2	4	2	
6.	Протокол зарубежных визитов российских руководителей. Особенности протокольной практики зарубежных стран.	2	4	2	
7.	Церемониал официальных мероприятий и протокол дипломатических приемов.	2	4	2	2
8.	Протокол и переговорный процесс.	2	4	1.8	
9.	Протокольная практика организации внешних связей субъектов Российской Федерации.	2	2	1	
10.	Итого	**18**	**36**	**15.8**	**2**

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.17	Дипломатический протокол	За	**72**	56,2	18		36	2	0,2	15,8		2	6

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература

1. Астахов Е.М. Дипломатическая служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Астахов, Е.М. Богучарский, В.И. Долгов, Ю.В. Дубинин ; под ред. Торкунова А.В., Панова А.Н.. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97243 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Борунков А. Ф. Дипломатический протокол в России / А. Ф. Борунков. - М. : Международные отношения, 2000. – 36 экз.
3. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Зонова. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 348 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68685 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: Аванесян А.А.

Б1.В.18 Второй язык в профессиональной сфере

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,2 часа контактной работы: лабораторные занятия 56 часов, ИКР 0,2 часа; 51,8 часа самостоятельной работы студента)

Курс__4__Семестр_7_

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины: закрепление и активизация грамматического материала по темам, представленным в соответствующих разделах; расширение активного и пассивного словарного запаса студентов по изучаемым темам; углубление знаний об особенностях английской языковой системы (словообразование, употребление фразовых глаголов и часто встречающиеся свободные словосочетания) и развитие умения их использовать; развитие умений и навыков ознакомительного, просмотрового, поискового и аналитического чтения, произносительных навыков, в первую очередь, интонационно правильного оформления предложений разного типа; развитие умений и навыков разных видов говорения, в том числе ведения беседы и дискуссии, выступления с сообщением; развитие умений и навыков общения в официальной и неофициальной обстановке; расширение знаний о странах изучаемого языка, культурном многообразии мира и месте в нем России; развитие умений и навыков поиска и обработки информации лингвистического и иного плана с использованием традиционных и электронных носителей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Второй язык в профессиональной сфере» для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность») относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для ее освоения необходимо изучение дисциплины «Второй иностранный язык» базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана на I, II и III курсах (1-5 семестрах).

Курс «Второй язык в профессиональной сфере» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и является обязательным учебным курсом. В связи с этим в системе обучения студентов данного направления курс «Второй язык в профессиональной сфере» тесно связан с рядом специальных дисциплин: историей России, историей международных отношений и внешней политики России, социологией, политологией, мировой политикой, мировой экономикой, теорией международных отношений (международных экономических, международных валютно-кредитных отношений), дипломатией. Это обеспечивает

практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-12, ПК-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	- иностранный язык в объеме активного владения; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, информационных сайтов сети Интернет и т.д.)	- понимать современные аутентичные общественно-политические, публицистические (медийные), научные, научно-популярные и прагматические тексты, построенные на языковом материале социокультурной, академической и профессиональной сфер общения, используя навыки просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения на иностранном языке; - вести диалог аргументированного типа: задавать вопросы уточняющего и полемического характера, дополнить/ уточнить ту или иную точку зрения, поддерживать/ опровергнуть доводы собеседника	- навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов различных типов; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

				(неподготовленная речь); - делать сообщение/ доклад на общественно-политические темы: представить структурированное изложение темы, выделить обсуждаемую проблему, рассмотреть разные ее аспекты, изложить и аргументировать свою позицию (подготовленная речь)	
2.	ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	- иностранный язык в объеме активного владения; - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языке, степень их совместимости / несовместимости; - особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; - страноведческую информацию из аутентичных источников,	- говорить и писать на двух иностранных языках; - извлекать из письменных и электронных источников информацию общественно-политической, социально-культурной и профессиональной тематики и осуществлять ее аналитико-синтетическую обработку в соответствии с коммуникативной задачей; - соблюдать правила речевого поведения (речевой этикет) в разнообразных ситуациях общения, в том числе в	- навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; - речевым этикетом общения в разнообразных ситуациях бытовой, социокультурной и профессиональной сфер деятельности; - стратегиями использования ситуативно обусловленных моделей межличностного общения с учетом особенностей культуры различных стран

			обогащающую социальный опыт обучающихся	профессиональной коммуникации; - владеть ситуативно обусловленными моделями диалогического и полилогического общения на иностранном языке в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией; - выступать перед аудиторией, в том числе с использованием презентации, использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков	
3.	ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	- методику и методологию научных исследований в современных международных отношениях, иметь целостное представление о роли языков и личностного фактора в современных международных отношениях; - региональные проблемы современных международных отношений	- применять логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международным отношениям в различных регионах; - с лингвистической и политической точек зрения анализировать речи политических деятелей на тему международных отношений и	- навыками сбора и обработки информации по предмету дисциплины; - навыками аналитической и исследовательской работы; - навыками самостоятельного изучения монографической литературы, периодической печати, справочных изданий с целью

				этнических проблем; - дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений	извлечения информации для подготовки практических занятий и публичных выступлений перед большим количеством слушателей

Основные разделы (темы) дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре **сводная таблица** *(очная форма):*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Unit I	Russia and her Neighbours	10	-	6	-	4
Unit II	Small and Medium-Sized Countries	8	-	4	-	4
Unit III	The Future World Order	10	-	6	-	4
Unit IV	Supremacy of the U.S.	8	-	4	-	4
Unit V	Soft Power vs. Hard Power	8	-	4	-	4
Unit VI	Space Security	8	-	4	-	4
Unit VII	Human Rights	8	-	4	-	4
Unit VIII	Wars and Conflicts	8	-	4	-	4
Unit IX	Globalization and Its Risks	8	-	4	-	4
Unit X	The Information Revolution	8	-	4	-	4
Unit XI	Climate Change	8	-	4	-	4
Unit XII	NATO	8	-	4	-	4
Unit XIII	Democratic Peace vs. Dangers of Democratization	7,8	-	4	-	3,8
	Итого по дисциплине:	**107,8**	-	**56**	-	**51,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/ семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Занятия лекционного типа – *не предусмотрены.*

Занятия семинарского типа – *не предусмотрены.*

Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

Леонова Е.П. Английский язык в сфере международных отношений: учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709

Б1.В.19 Основной иностранный язык в профессиональной сфере

Объем трудоемкости: 3зач.ед. (108 часов) в 7 семестре (из них 70 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 70 ч., ИКР 0,2 ч.; 37,8 часов – самостоятельной работы); в 8 семестре (144 часа) 4 зач.ед. (из них 70 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 70 ч., ИКР 0,3 ч.; 38 часов – самостоятельной работы; контроль 35,7).

Цель дисциплины:

– достижение коммуникативной компетенции, достаточной для реализации задач, стоящих перед студентом направления 41.03.05 «Международные отношения» в рамках основного иностранного (немецкого) языка.

Обучение по данной дисциплине ставит частные цели, направленные на:

- фундаментальное изучение основного иностранного (немецкого) языка в прикладном и коммуникативном аспектах;

- подготовку специалистов к осуществлению профессиональной деятельности в дипломатической сфере.

Задачи дисциплины:

- совершенствование студентами постоянно получаемых языковых знаний согласно коммуникативным целям;

- усвоение необходимого объема фоновых знаний о стране изучаемого языка (география; основные вехи истории; общественный строй; центральные органы власти; политические партии; внутренняя и внешняя политика; важнейшие общественные организации; праздники, обычаи и традиции; видные исторические личности и др.);

- выработка навыков пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Коммуникативные задачи предъявляются студентам в разных сферах общения, что определяется промежуточными задачами курса и спецификой преподаваемого аспекта, однако общая ориентация прослеживается на протяжении всех этапов обучения.

постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.19 Основной иностранный язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение немецкого языка в рамках дисциплины «Основной иностранный язык». Преемственность учебных дисциплин и интеграция практических и теоретических курсов является необходимым условием эффективности процесса обучения основному иностранному языку в рамках переводческой специализации.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и профессиональной компетенции (ОПК и ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1. 2. 3.	ОПК-2 ОПК-12 ПК-21	способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	культурно-этнические особенности развития народов стран Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии, Океании особенности делового общения в интернациональной среде лексику делового общения и грамма-тические структуры немецкого языка, позволяющие вести на должном уровне переговоры знать традиции и обычаи жителей немецкоязычных стран и использовать эти знания при установлении профессиональных контактов	адекватно оценить условия работы по месту аккредитации и выработать принципы своего поведения, не противоречащие местным нормам тактично использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран осуществлять деловое общение в ходе переговоров с зарубежными партнерами, адекватно используя соответствующий лексический и грамматический материал налаживать и поддерживать профессиональные контакты с зарубежными коллегами, с опорой на навыки делового общения	правилами поведения, позволяющим и уважительно и толерантно относиться к коллегам, пред-ставителям разных этнических групп основами делового общения в интер-национальной среде лексико-граммати-ческими нормами, основами функцио нальной стилистики немецкого языка, позволяющим и добиваться полного выполне-ниякоммуника-тивных задач; навыками ведения делопроизводства на немецком языке навыками непринужденного общения, способностью поддержать/ инициировать разговор на профессионал

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
					ьную тему

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре*(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
68.	Лексические особенности языка профессиональной деятельности	30	-	-	20	10
69.	Грамматические особенности языка профессиональной деятельности	30	-	-	20	10
70.	Лингвокультурные особенности языка профессиональной деятельности	25	-	-	15	10
71.	Язык письменной документации в профессиональной деятельности	23	-	-	15,2	7,8
	Итого по дисциплине:		-	-	70,2	37,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре*(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
72.	Лексические особенности языка профессиональной деятельности	36	-	-	20	10
73.	Грамматические особенности языка профессиональной деятельности	36	-	-	20	10
74.	Лингвокультурные особенности языка профессиональной деятельности	36	-	-	15	10
75.	Язык письменной документации в профессиональной деятельности	36	-	-	15,3	7,8
	Итого по дисциплине:		-	-	70,3	38

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6159-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18BD2544-1C35-4344-AB7D-807CF1EA9131.

2. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6674-9. —

Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E9A57C53-1B3A-4C40-AA0C-6CFA14FE1A31.
3.*Винтайкина, Р. В.* Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00640-7.

Б1.В.20 Теория и практика перевода основного языка

Объем трудоемкости: 3зач.ед. (108 часов) в 7 семестре (из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 56 ч., ИКР 0,2 ч.; 51,8 часов – самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

– достижение коммуникативной и социокультурной компетенции, достаточной для реализации задач, стоящих перед студентом направления 41.03.05 Международные отношения.

Целью обучения является формирование у учащихся необходимой для профессиональной деятельности переводческой компетенции в рамках владения основным иностранным языком.

Данное направление обучения сопряжено с фундаментальным изучением основного иностранного (немецкого) языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах и готовит обучающихся к переводческой деятельности как важного аспекта дипломатической работы, осуществление которой напрямую связано с решением задач межкультурной коммуникации.

Дисциплина «Теория и практика перевода основного языка» ставит практические цели, направленные на формирование знаний и умений, связанных как с собственно переводческой деятельностью, так и с сопутствующими ей профессиональными навыками: работой со словарями и справочной литературой.

Задачи дисциплины:

- обучение переводу как межъязыковой трансформации текста исходного языка (ИЯ) в текст переводящего языка (ПЯ);
- обучение студентов основам предпереводческого анализа текста;
- обучение студентов приемам переводческих трансформаций;
- ознакомление студентов с грамматическими, лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка в сопоставлении с нормами русского языка;
- усвоение необходимого объема фоновых знаний о стране изучаемого языка (государственное устройство и политическая система Германии; центральные органы власти; политические партии; международные и межгосударственные отношения; договоры и соглашения; встречи, визиты, политические переговоры, конференции; актуальные политические и государственные проблемы России и Германии);
- освоение студентами навыков эффективной работы со словарями и справочной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.20 «Теория и практика перевода основного языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение немецкого языка в рамках дисциплины «Основной иностранный язык». Преемственность учебных дисциплин и интеграция практических и теоретических курсов является необходимым условием эффективности процесса обучения основному иностранному языку в рамках переводческой специализации. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в общеобразовательных учебных заведениях и на предыдущих курсах университета.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции и профессиональной компетенции (ОПК и ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1. 2.	ОПК-12 ПК-21	Владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведение переговоров с зарубежными партнерами способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	культурно-этнические особенности развития народов стран Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии, Океании особенности делового общения в интернациональной среде лексику делового общения и грамматические структуры немецкого языка, позволяющие осуществлять перевод с данного языка на русский (и, наоборот) в устной и письменной формах с соблюдением норм, узуса и стиля обоих языков этические нормы поведения и функциональные обязанности переводчика и умело применять их при установлении	адекватно оценить условия работы по месту аккредитации и выработать принципы своего поведения, не противоречащие местным нормам использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран осуществлять перевод в ходе переговоров с немецкого языка на русский (и наоборот) выказывая компетентность и знание предмета обсуждения; налаживать и поддерживать профессиональные контакты с коллегами дипломатических представительств, с опорой на приобретенные навыки перевода	правилами поведения, позволяющими и уважительно и толерантно относиться к коллегам, представителям разных этнических групп основами делового общения в интернациональной среде лексико-грамматическими нормами, основами функциональностилистики современного немецкого языка, позволяющими добиваться высокой адекватности перевода навыками непринужденного общения, способностью в любой момент оказать коллегам переводческую поддержку

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			профессиональных контактов		

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма).*

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7
Лексические особенности языка профессиональной деятельности	30	-	-	20	10
Грамматические особенности языка профессиональной деятельности	30	-	-	20	10
Лингвокультурные особенности языка профессиональной деятельности	25	-	-	15	10
Язык письменной документации в профессиональной деятельности	23	-	-	15,2	7,8
Итого по дисциплине:		-	-	70,2	37,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1**1.**Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + cd : учебник для бакалавров / В. А. Гандельман, С. Д. Катаев, А. Г. Катаева. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6867-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA5F27BD-AE7C-42C3-996A-FF0C14196B38.

2.Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + cd : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6674-9. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/E9A57C53-1B3A-4C40-AA0C-6CFA14FE1A31.

3. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF.

4.Точилина, Ю.Н. Немецкий язык. Ч. 3: СМИ и их роль в жизни современного общества. Перевод, реферирование и аннотирование общественно-политических и профориентированных текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Точилина, Н.С. Годжаева. — Электрон.дан. — Кемерово :КемГУ, 2015. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80107. — Загл. с экрана

Б1.В.21 Теория и история дипломатии

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 16 часов самостоятельной работы, контроль – 35.7 ч., КСР-2, ИКР -0.3)

Цель дисциплины:

проследить историю дипломатии, начиная с конца XV в., когда возникает постоянная дипломатическая служба и расширяются дипломатические контакты, до наших дней, проиллюстрировать историческое движение от «старой» дипломатии к «новой», от двусторонней к многосторонней; охарактеризовать содержание и методы дипломатии, а также принципы организации дипломатической службы стран Европы и Америки в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; показать, как изменялись профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам, и на смену вестнику-дипломату, оратору-дипломату приходил дипломат-наблюдатель и информатор, дипломат адвокат-защитник; сформировать представления о дипломатии как механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.

Задачи дисциплины:

–познакомить студентов с классическими работами по истории и теории дипломатии;

–способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов), овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста, занимающегося исследованиями в области международных отношений;

–дать характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике;

–сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

–развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. В.21 учебного курса

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: теория международных отношений, история международных отношений, теория и история дипломатии, востоковедение, регионоведение, отечественная история, история стран Европы и Америки, политология, правоведение, социология, мировая экономика, культурология, история.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической	основные теоретические подходы к дипломатической практике, исторические формы и историю дипломатических служб стран мира и России, формы и методы современной	Системно видеть объект исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой, единстве структурных и функциональны	Профессиональной лексикой, основами международно-политического анализа; Способностью сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, внятно

		и правовой обусловленности	дипломатии	х характеристик. Применять полученные обобщенные знания, относящиеся к данному классу явлений (ситуаций). Синтезировать знания и информацию, которыми располагают другие студенты группы, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи. Принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о явлении (ситуации) в целом.	и убедительно излагать свою точку зрения. Умением использовать иностранные языки как инструмент познавательной и практической деятельности. Способность к открытому общению и поддержанию положительной обратной связи, преодолению зажатости при обсуждении профессиональных проблем.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очная форма)*

№	Наименование темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Дипломатия Древнего мира		4	2
2.	Дипломатия Средневековья		4	2
3.	Дипломатия Вестфальской системы международных отношений		4	2

4.	Дипломатия Наполеоновских войн и Венской системы международных отношений		4	2
5.	Дипломатия Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонской системы международных отношений		4	2
6.	Дипломатия Второй мировой войны и послевоенных конференций	0	4	2
7.	Дипломатия холодной войны	0	4	2
8.	Дипломатия конца XXв. - начала XXIв.	2	0	0
9.	Дипломатия Италии и Ватикана	2	0	0
10.	Дипломатия Франции	2	0	0
11.	Дипломатия Древней Руси, Московского царства и Российской империи	0	2	0
12.	Дипломатия Советского Союза	2	2	0
13.	Дипломатия Великобритании	2	0	0
14.	Дипломатия США	2	0	0
15.	Дипломатия Германии	0	2	0
16.	Дипломатия Китая	0	2	2
17.	Профессиональная дипломатия	2	0	0
18.	Старая и новая дипломатия	2	0	0
19.	Дипломатический корпус	2	0	0
	Вид итогового контроля: Зачет **(36)**	18	36	16

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.21	Теория и история дипломатии	Экз	**108**	56,3	36		18	2	0,3	16	35,7	3	4

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Дипломатия: Модели, формы, методы. Зонова Т.В. Издательство "Аспект Пресс". 2014. [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/book/68685 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). - 783 с. - ISBN 978-5-4475-3520-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275295 (дата обращения: 01.03.2017).

3. Ревякин, А.В. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97247 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: Аванесян А.А.

Б1.В.22 Дипломатическая и консульская служба

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 16 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР, контроль – 35.7 ч., ИКР – 0.3)

Цель дисциплины:

Познакомить студентов со структурой внешнеполитических ведомств Российской Федерации и других государств, характерными чертами и особенностями дипломатической и консульской службы. Создать для выпускников университета необходимые представления и навыки для более эффективной работы, как в системе Министерства иностранных дел, так и в других структурах, связанных с международными отношениями.

Задачи дисциплины:

1. показать место и роль дипломатической и консульской служб в реализации задач внешней политики;
2. светить организацию работы, характерные черты и специфические особенности дипломатической и консульской служб;
3. раскрыть основные методы и приемы работы дипломатической службы;
4. ознакомить студентов с практикой ведения переговоров и подготовки дипломатических документов.
5. Развить у студентов способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
6. Сформировать у студентов способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б1. В.22 учебного курса

Данная дисциплина относится к профессиональному базовому циклу Б1. В.22 и преподается в шестом семестре (3 курс).

Она логически связана с такими дисциплинами как "Дипломатический протокол", "Теория и история дипломатии".

Студент перед освоением дисциплины «Дипломатическая и консульская служба», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11 способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-11	способностью адаптироваться к условиям работы в	национальные и культурные традиции;	видеть достоинства и недостатки	навыками налаживания и поддержания

		составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	основные правила поведения в собственной культуре;	взаимодействия различных деловых культур; анализировать ситуацию и извлекать из нее пользу;	деловых контактов;
	ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	общие правила ведения дел с зарубежными партнерами; особенности межкультурных контактов; этикет и нормы общественного поведения (в различных культурах), основные типы деловых культур	налаживать и поддерживать деловые контакты; вести деловые беседы; готовить и осуществлять публичные выступления; правильно оформлять деловые письма, организовывать деловые приемы; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности	организаторскими способностями; опытом подготовки и осуществления публичных выступлений

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		СРС	КСР
			Л	ПЗ		
1.	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики	4	1	2	1	
2.	Государственные органы внешних сношений и их роль в разработке, принятии и реализации внешнеполитических решений. Место и роль МИД РФ	6	2	2	1	
3.	МИД России и его задачи	4	2	2	1	1
4.	Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений. Дипломатические	6	1	2	1	

	связи.					
5.	Дипломатическое представительство	4	1	2	1	
6.	Посольство. Его структура. Основные направления деятельности посольства.	6	1	2		1
7.	Персонал посольства	4	1	2	1	
8.	Основные внутренние документы МИД РФ и российских посольств	6	1	2	1	
9.	Прохождение дипломатической службы	4	1	2	1	
10.	Делегационный обмен на высшем и высоком уровне	4	1	2	1	
11.	Институт консульской службы	6	2	4	1	
12.	Организация консульской службы	4	1	2	1	
13.	Виды консульств и консульские ранги	4	1	4	1	
14.	Основные привилегии и иммунитеты консульских учреждений и их персонала	6	1	4	2	
15.	Правовой режим выезда и въезда в РФ	4	1	2	1	
	Вид итогового контроля: Экзамен	36				
	Всего	108 3 з.ед.	18	36	16	2

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.22	Дипломатическая и консульская служба	Экз	**108**	56,3	18		36	2	0,3	16	35,7	3	6

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература

1. Астахов Е.М. Дипломатическая служба [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Астахов, Е.М. Богучарский, В.И. Долгов, Ю.В. Дубинин ; под ред. Торкунова А.В., Панова А.Н.. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97243 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Дипломатическое и консульское право / В.А. Мещериков, Э.А. Павельева, Р.Х. Пайтян и др. ; Сибирский Федеральный университет, Юридический институт. - М.: Проспект, 2015. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375395 (дата обращения: 01.03.2017).

3. Занко Т.А. Дипломатическая служба Российской Федерации: особенности и основные направления совершенствования правового регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Занко. — Электрон. дан. — М.: МГИМО, 2014. — 255 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65798 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: Скородумов С.С., руководитель Представительства МИД России в г. Краснодаре

Б1.В.23 Современные международные отношения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (54 часа аудиторной: лекционных- 18 час., практических- 36 час.; КСР - 2 час., ИКР - 0,3 час., СР - 16 час.. контроль - 35,7 час. контактной - 56,3 час.)

1. Цель освоения дисциплины «Современные международные отношения» является изучение современных тенденций развития международных отношений, важнейших международных проблем, многофакторный анализ современного миропорядка и формирование у студентов целостного представления об эволюции глобальной системы международных отношений после окончания холодной войны.

2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления о современных международных отношениях;
- обучение навыкам понимания сущности проблем и процессов современных международных отношений;
- научить студентов анализировать внешнюю политику государств в контексте современных международных отношений;
- дать четкое представление об основных направлениях и задачах внешней политики России, о ее концептуальных основах, о роли России в современном мире;
- познакомить студентов с деятельностью ведущих международных организаций, субрегиональных объединений и многосторонних институтов;
- выработать у студентов понимание роли процессов глобализации, регионализации и интеграции в современных международных отношениях;
- научить студентов свободно ориентироваться в вопросах теории и практики международных отношений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины «Современные международные отношения» сопутствует изучение таких дисциплин базовой части профессионального цикла, как «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Дипломатическая и консульская служба», «Теория международных отношений», «Мировая политика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК -12)

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
.	ПК - 12	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических и других процессах; - понимать основные направления	обобщать и систематизировать полученную информацию; давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения	обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу; проявлять стремление и

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
			внешней политики ведущих зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; знать проблемы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на современные международные отношения;	сущности фактов и связей между ними; определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;	готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _6 семестре (очная форма)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				ПЗ	ЛР	СРС
	2			5	6	7
	Основные параметры современной системы международных отношений (1991-2014 гг.)	2		12		4
	Региональные проблемы современных международных отношений (1991-2014 гг.)	0		16		6
	Международные отношения на постсоветском пространстве (1991-2014 гг.)	8		8		6
	Итого по дисциплине:	0	8	36		16

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			сего	он	ек	аб	р	СР	КР	Р	Контро	сего	

			о	такт.							ль	о	
Б1.В.23	Современные международные отношения	Экз КР	08	6,3	8		6		,3	6	3 5,7		6

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97240 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Современные международные отношения [Текст] : учебник / [Д. В. Алгульян и др.] ; под ред. А. В. Торкунова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : РОССПЭН, 2001. - 583 с. - (Учебники МГИМО). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5824300852. 68 экз.
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2016 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97256 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД по дисциплине «Современные международные отношения» - кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории К.А. Леванова

Б1.В.24 Теория международных отношений

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 28 ч.; 48 часов самостоятельной работы).

Индекс	Наименование	Итого за курс										Семестр
		Контроль	Академических часов								З.е.	
			Всего	Контакт	Лекций	Практ.	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.24	Теория международных отношений	Экзамен	108	58,3	28	28	2	0,3	14	35,7	3	7

Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления об основах теории международных отношений (природе, специфике и закономерностях международных отношений).

Задачи дисциплины:

1. выявить основные направления, тенденции и закономерности эволюции международных отношений как явления;
2. научить различать основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимать их центральную проблематику и основные положения в трактовке международных отношений;

3. сформировать способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 7-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «Политология», «Качественные и количественные методы в изучении международных отношений», «Современные международные отношения», «Международные конфликты в XXI в.», «Международное право», «Региональные аспекты международных отношений». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Холодная война: новое прочтение», «Лидерство и контрлидерство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-12 и ПК-18):

ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-18: способностью понимать основы теории международных отношений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений; логику развития и закономерности международных отношений	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать различного вида источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и	основными понятиями и категориями теории международных отношений; основными методами исторического и международно-политического анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				тенденций международной жизни	
2.	ПК-18	способностью понимать основы теории международных отношений	основные категории и понятия, используемые в теории международных отношений	уметь анализировать основные закономерности международных отношений	основными методами теории международных отношений

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс	10	4	–	–	2
2.	Международные отношения как явление	20	6	–	–	14
3.	История изучения международных отношений	74	16	14	–	16
4.	Основные проблемы теории международных отношений	40	4	16	–	16
	Итого по дисциплине:		28	28	–	48

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Ващенко А. В. Основы теории международных отношений [Текст] : учебное пособие / А. В. Ващенко, О. В. Ратушняк, П. В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012 - 95 с. - Библиогр.: с. 90-94. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820908484 – 40 экз.

2. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 188 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00328-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E73420C5-EE19-4482-AFC0-05005175947B.

3. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03010-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Алексеева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017 — 623 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97236 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011 — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68659 (дата обращения: 01.03.2017).

3. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-420736 (дата обращения: 01.03.2017).

4. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017 — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97259 (дата обращения: 01.03.2017).

5. Хамидуллин Н.Р. Социология международных отношений: учебно-методическое пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481759 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, кандидат исторических наук, доцент Ратушняк Олег Валерьевич

Б1.В.ДВ.01.01 Мировые интеграционные процессы

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов СР; 4 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины: Изучение экономических и внешнеполитических интеграционных процессов, происходивших в мире в Новейшее время, формирование у студентов системных знаний по интеграционным процессам, происходившим в мире. Курс призван содействовать развитию у бакалавров навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть содержание феномена интеграции и рассмотреть существующие точки зрения на процессы интеграции в зарубежной и отечественной науке;
- Определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и её региональных подсистем;
- Показать роль международных организаций в современных международных отношениях и мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б1.В.ДВ.01.01 и преподается в пятом семестре (3 курс).

Она логически связана с такими дисциплинами как "Проблемы Европейской интеграции", "Экономические и политические процессы в СНГ".

Студент перед освоением дисциплины «Мировые интеграционные процессы», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности; ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	темпы интеграционных процессов в рассматриваемый период; внутреннюю и внешнюю политику стран, входящих в интеграционные организации в Новейшее время; экономические, внешнеполитические, оборонные и социальные мероприятия, изучаемых интеграционных объединений; основные тенденции развития интеграционных процессов в	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации: применять полученные знания при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории;	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; базовыми теоретическими знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, регионоведения;

			период Новейшей истории;		
2.	ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	соотношение понятий интеграция и глобализация;- вклад крупных государственных деятелей разных стран в формирование объединительных идей в истории; важные исторические факты, даты, события, связанные с международными интеграционными процессами;	проводить на основе межкультурных и компонентных критериев границы, использовать факторы пространственной дифференциации исследуемых объектов.	методами применения научного знания в исследованиях интеграционной дипломатии; способностью использовать полученные знания на практике; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование темы	Всего 72 час. ауд.	Лекции **18 час.**	Практические занятия - **18 час.**	СРС **31,8 час.**
20.	История развития интеграции.		2		2
21.	Теоретические аспекты международной интеграции		2		
22.	Международная интеграция и внешнеполитическая позиция России		2	2	
23.	Политическая система Евросоюза		2	2	
24.	Экономическая интеграция в ЕС		2	2	
25.	Внешнеполитическая интеграция в ЕС		2		2
26.	Военно - политическая интеграция в ЕС			2	3,8
27.	Современное состояние и перспективы ЕС			2	4
28.	НАФТА		2		4
29.	МЕРКОСУР			2	2
30.	АСЕАН			2	2
31.	АТЭС		2		4

32.	ОПЕК		2		2
33.	БРИКС			2	2
34.	ШОС			2	4

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс										
		Контроль	Академических часов									
			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	К	
Б1.В.ДВ.01.01	Мировые интеграционные процессы	За	**72**	40,2	18		18	4	0,2	31,8		

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Александров О.Б. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова ; Под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102837 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. П. А. Цыганкова ; [П. А. Цыганков и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007. - 319 с. – 44 экз.
3. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3. https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-413162 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: А. А. Аванесян, преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений, к.и.н

Б1.В.ДВ.01.02 Миграционная политика Европейского союза

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР-4, 31.8 часов самостоятельной работы, ИКР -0.2.)

Цель дисциплины:

изучение миграционных процессов в рамках Европейского Союза как феномена международно-политической реальности, имеющих проявления в правовой, демографической, экономической и других сферах; анализ иммиграционной политики Европейского Союза, формирование у студентов системных знаний по иммиграционной политике Европейского Союза. Курс призван содействовать развитию у бакалавров навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть содержание феномена миграции и рассмотреть существующие точки зрения на процессы миграции в зарубежной и отечественной науке;

2. Определить место миграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие миграционных факторов на эволюцию системы международных отношений в целом и её региональных подсистем;

3. Раскрыть иммиграционную ситуацию в Европе, сложившуюся во второй половине XX - начале XXI вв. под влиянием интеграционных процессов; проанализировать основные социально-экономические и политические предпосылки формирования единой миграционной политики Евросоюза;

4. Проследить основные этапы создания единой иммиграционной политики Европейского Союза.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ.01.02 учебного курса

Студент перед освоением дисциплины «Миграционная политика Европейского Союза», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-22;способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

ПК-24способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
№			**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
1.	ПК-22	Способностью понимать основные подходы к изучению интеграционных процессов;	- предпосылки и причины миграционных процессов в середине XX–начало XXI вв.);значимые факты и события из истории миграционных процессов рассматриваемого периода;	анализировать и интерпретировать основные события по миграционным процессам Европейского союза в Новейшее время.	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; базовыми теоретическими знаниями, основами всеобщей истории, регионоведения
2.	ПК-24	Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	- место и роль миграционных процессов в современном международно-политическом развитии;	на практике применять правила многосторонней дипломатии	Навыками использования знаний об основах интеграционной дипломатии

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Практические	СРС	КСР
35.	Характеристика динамики и масштабов глобальных миграционных процессов		4			
36.	Предпосылки и причины миграционных процессов в середине XX– начало XXI вв.		4	2	2	
37.	Образовательная миграция в контексте глобализации образования		2	2	4	
38.	Вынужденная миграция: беженцы и близкие к ним категории мигрантов. Международная защита.		2	2	4	
39.	Миграционный кризис в ЕС: причины возникновения, основные страны выхода и приема вынужденных мигрантов		2	2	2	
40.	Нелегальная миграция в ЕС (география, масштабы, социально-экономические последствия).		0	2	4	
41.	Национальные программы интеграции иммигрантов		2	2	4	
42.	Адаптация мигрантов		2	2	4	
43.	Мигранто- этно- и исламофобии: причины, сущность, пути преодоления		0	2	4	2
44.	Миграционная политика ЕС и национальные интересы государств-членов		0	2	3,8	
45.			18	18	31,8	2

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Конта кт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.01.02	*Миграционная политика Европейского Союза*	За	**72**	40,2	18		18	4	0,2	31,8		2	5

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07132-0. https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-migracii-423833 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции. Программа курса [Электронный ресурс] / сост. Бекяшев Д.К., Иванов Д.В.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 70 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68666 (дата обращения: 01.03.2017).

3. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85956 (дата обращения: 01.03.2017).

Дополнительная литература:

1. Михайленко В. И. Проблемы управления миграционными процессами в Европейском союзе / В. И. Михайленко // Известия Уральского федерального университета. Сер. 3, Общественные науки. — 2016. — Т. 11, № 3 (155). https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/318695/#1 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Постовалова Т.А. Социальное право Европейского союза: теория и практика : монография / Т.А. Постовалова. - Москва : Проспект, 2016. - 384 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19285-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444337 (дата обращения: 01.03.2017).

3. Право Европейского Союза: учебное пособие /; отв. ред. С. Ю. Кашкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. – 11 экз.

4. Самохин А.А. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX - начало XXI в.): учебное пособие / А. А. Самохин, Л. О. Самсонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. – 32 экз.

5. Шапиро И.В. Миграционное право: конституционно-правовое регулирование [Текст] : учебно-методический комплекс / [сост. И. В. Шапиро] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 37 с. - Сост. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 12-20. - 1.00. – 26 экз.

Автор РПД: Аванесян А.А.

Б1.В.ДВ.02.01 Геополитика: наука и практика (XX в.)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы).

Индекс	Наименование	Итого за курс										Семестр
		Контроль	Академических часов								З.е.	
			Всего	Контакт	Лекций	Практ.	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.02.01	Геополитика: наука и практика (XX в.)	Зачет	72	40,2	18	18	4	0,2	31,8		2	5

Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления о о геополитике как науке и ее связи с практикой международной жизни и мировой политики в контексте развития всемирной политической системы международных отношений и регулирования международных конфликтов.

Задачи дисциплины:

1. дать комплексное представление о геополитических теориях/школах и процессах;

2. научить видеть основные направления и тенденции эволюции международных отношений сквозь призму геополитических параметров;

3. показать обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами;

4. дать общее представление об основных понятиях и категориях геополитики;

5. развить способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

6. развить способность понимать основы регулирования международных конфликтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика: наука и практика (XX в.)» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, изучается студентами в 5-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История России», «Всеобщая история», «История международных отношений», «Политология и политическая теория».

При изучении проблем геополитики, как науки и практики, привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии, правоведения, мировой экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-12 и ПК-17):

ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-17: способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-12*	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и	основные понятия и категории геополитики; зависимость социально-политических процессов от природно-географических факторов и пространственно	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; выявлять	понятийным аппаратом в области геополитики и международных отношений; основными методами геополитического анализа.

		правовой обусловленности	го положения; логику развития и закономерности международных отношений.	обусловленность политики государства, экономико-географическими и природно-климатическими факторами; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений с опорой на геополитические факторы; проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни.	
2.	*ПК-17*	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	геополитические факторы международных конфликтов	проводить анализ международных конфликтов в контексте геополитических теорий	методами геополитического анализа международных конфликтов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс.	6	2	–	–	4
2.	Теория геополитики.	40	10	12	–	18
3.	Практика геополитики.	21,8	6	6	–	9,8
	Итого по дисциплине:		18	18	–	31,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Ващенко А.В., Ратушняк О.В., Халанский П.В. Основы теории международных отношений. Краснодар, 2012 – 40 экз.

2. Желтов В.В. Геополитика мирового порядка [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014 — 444 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52007 (дата обращения 01.03.2017).

3. Маринченко А. В. Геополитика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Маринченко. - М. : ИНФРА-М, 2010 - 427 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 422-424. - ISBN 9785160035307 – 39 экз.

Дополнительная литература:

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. А. Василенко. - М. : Гардарики , 2007 - 317 с. - (Disciplinae). - Библиогр. : с. 311-314. - ISBN 9785829702540. – 15 экз.

2. Желтов В.В. Геополитика: история и теория [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - М. : Вузовский учебник, 2009 - 444 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр. в конце глав. – ISBN 9785955801162 – 32 экз.

3. Колосов В.А. Геополитика и политическая география [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005 - 478 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. – ISBN 5756701435 – 20 экз.

4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. П. А. Цыганкова ; [П. А. Цыганков и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА- М, 2007 - 319 с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 311-317. – ISBN 5982811009 - ISBN 516002896X. – 44 экз.

5. Нартов Н.А. Геополитика [Текст] : учебник для студентов вузов / Н.А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Староверова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Единство. Изд-во полит. литературы : [ЮНИТИ-ДАНА], 2007 - 527 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 488 – ISBN 5238011423 – 33 экз.

Автор РПД: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, кандидат исторических наук, доцент, Ратушняк Олег Валерьевич

Б1.В.ДВ.02.02 Внешняя политика Советской России / СССР (1917–1933 гг.)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы).

Индекс	Наименование	Итого за курс										Семестр
		Контроль	Академических часов								З.е.	
			Всего	Контакт	Лекций	Практ.	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.02.02	Внешняя политика Советской России / СССР (1917-1933 гг.)	Зачет	72	40,2	18	18	4	0,2	31,8		2	5

Цель дисциплины: изучение внешней политики Советской России / СССР в контексте зарождения и развития Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и урегулирования международных конфликтов изучаемого периода.

Задачи дисциплины:

1. проанализировать становление советской внешней политики;
2. выявить цели, задачи и основные направления внешней политики Советской России (СССР);
3. проанализировать установление дипломатических взаимоотношений между западными странами и советским государством;
4. знать структуру и понимать логику функционирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в контексте исторической обусловленности;
5. знать основные методы (дипломатические, политико-психологические, социально-экономические, силовые) урегулирования международных конфликтов в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика Советской России / СССР (1917–1933 гг.)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 5-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История России», «Всеобщая история», «История международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-12 и ПК-17):

ПК-12: способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-17: способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	основы функционирования Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	проводить анализ внешней политики государства	методом системного анализа
2.	ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	основы функционирования международного конфликта	проводить анализ международных конфликтов	основными понятиями конфликтологии

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс.	3	2	–	–	1
2.	Революционные события 1917 г. в России и страны Запада.	5	2	–	–	3
3.	Русский вопрос в 1918–1923 гг.	9	2	3	–	3
4.	Признание Советской России / СССР европейскими государствами.	5	2	–	–	3
5.	Европейская политика и СССР (вторая половина 1920-х – начало 1930-х гг.).	14	2	3	–	6
6.	Внешняя политика СССР на Ближнем Востоке.	9	2	3	–	3
7.	Рапалльская политика. Германия и Советская Россия / СССР (1922-1933 гг.).	9	2	3	–	3
8.	Советско-американские отношения в 1920-е гг.	11	2	3	–	3
9.	Установление дипломатических отношений между СССР и США.	4,8	2	3	–	2,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**	**–**	**31,8**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Борисов А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] : учебник /А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017 — 496 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97248 (дата обращения 1.03.2017).

2. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Протопопова А.С.. — Электрон. дан. — Москва:

Аспект Пресс, 2012 — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68719 (дата обращения 1.03.2017).

3. Пинкин В.И. История международных отношений : учебное пособие /В.И. Пинкин, В.Г. Шишикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015 - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417 (дата обращения 1.03.2017).

Дополнительная литература:

1. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Асташин. - Ростов н/Д: Феникс, 2010 - 382 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 376-382. - ISBN 9785222162378 – 24 экз .

2. История внешней политики СССР 1917-1945 / ред. А.А. Громыко, Б.Н. Пономарева. - Москва : Наука, 1980 - Т. 1 - 397 с. - ISBN 9785998928468; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45394 (дата обращения 1.03.2017).

3. История России. Учебное пособие для вузов / И.И. Широкорад, В.А. Соломатин, Г.Н. Чарыгина и др. ; ред. И.И. Широкорад. - Москва: ПЕР СЭ, 2004 - 496 с. - (Современное образование). - ISBN 5-9292-0128-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233280 (дата обращения 1.03.2017).

4. Системная история международных отношений, 1918 - 2000 [Текст] : [учебное пособие] : в 4 т. Т. 1 : События 1918 - 1945 / З. С. Белоусова и др. ; под ред. А. Д. Богатурова ; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям ; Моск. обществ. науч. фонд ; Ин-т США и Канады РАН, Фак. мировой политики гос. ун-та гуманит. наук. - М.: Московский рабочий, 2000 - 516 с. - ISBN 5895541380 – 18 экз.

Автор РПД: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, кандидат исторических наук, доцент Ратушняк Олег Валерьевич

Б1.В.ДВ.03.01 Политическая география в международных отношениях

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 31.8 часа самостоятельной работы, 4 часа КСР, ИКР -0.2)

Цель дисциплины:

развитие спектра профессиональных компетенций, позволяющих слушателям сформировать адекватные и устойчивые представления о политико-территориальной структуре современного мира и ее трансформациях.

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплин политическая география;
- научить оценивать происходящие в мире процессы;
- выбирать и сопоставлять критерии сравнения стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б1.В.ДВ.03.01 учебного курса

Студент перед освоением дисциплины «Политическая география в международных отношениях», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	первоначальные и современные геополитические теории и концепции; основные особенности динамики ключевых объектов политической карты мира; сформировать представление об особенностях политической и электоральной культуры в различных регионах мира	анализировать и оценивать процессы, происходящие в мировой политике и международных отношениях; выявлять движущие силы международных споров и территориальных конфликтов; логически верно и аргументированно рассматривать политические процессы в различных регионах мира	навыками количественного и качественного анализа документов по вопросам политической географии, процессов, происходящих в различных государствах мира; владеть основными методами прикладного анализа международной ситуации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№	Наименование темы	Всего	Лекции	Практические занятия	СРС **31.8час.**	КСР **4 час.**
46.	Введение в политическую географию		2	2		
47.	Политическая карта мира		2	2	2	
48.	Территория и границы государства		2	2	4	
49.	Политическая карта Европы		2	2	4	
50.	Политическая карта Азии		2	2	4	
51.	Политическая карта Америки		2	0	4	
52.	Политическая карта Африки		2	2	4	
53.	Политическая карта Австралии и Океании		2	2	4	
54.	Территориальная структура		2	2	3,8	2

	постсоветского пространства					
55.	Региональные объединения на карте мира			2	2	
56.			18	18	31,8	2

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.03.01	*Политическая география в международных отношениях*	За	**72**	40,2	18		18	4	0,2	31,8		2	5

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов. Бусыгина И.М. Издательство "Аспект Пресс". 2017. Электронный ресурс. URL: https://e.lanbook.com/book/97242#book_name (дата обращения: 01.03.2017).

3. Путырский В. Е. Политическая география : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03775-3. https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-geografiya-413040 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений, к.и.н. Аванесян А.А

Б1.В.ДВ.03.02 История политической мысли

Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История политических учений» являются демонстрация закономерностей развития политической философии и политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте; изложение наиболее влиятельных концепций государства и права; формирование теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм политической рефлексии и методов анализа политико-правовых доктрин.

Задачи дисциплины.

– проанализировать закономерности развития политической философии и политико-правовой идеологии в историческом аспекте;

– изучить современные методы, формы и критерии оценки политико-правовых доктрин;

– исследовать исторические типы, формы и особенности развития политико-правовой идеологии в историческом аспекте;

– выработать определенные формы политической рефлексии и возможности актуализация полученных знаний в современной политической практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История политических учений»относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»учебного плана, изучается студентами в 5-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «Политология», «Современные международные отношения». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Мировая политика», «Холодная война: новое прочтение», «Лидерство и контрлидерство в мировой политике».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-12).

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений; логику развития и закономерности международных отношений	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать различного вида источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни	основными понятиями и категориями теории международных отношений; основными методами исторического и международно-политического анализа

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в курс	6	4	–	–	2
.	Политические учения, политическая философия и рефлексия	8	2	2	–	4
.	Политические учения до конца XIX в.	20	8	8	–	4
.	Политические учения современности	19,8	4	8	–	7,8
	Итого по дисциплине:	53,8	18	18	–	17,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.03.02	История политических учений	За	**72**	40,2	18		18	4	0,2	31,8		2	5

Основная литература

9. Батюк В. И. История международных отношений : учебник / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. —ISBN 978-5-534-00346-8. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-413179 (дата обращения: 01.03.2017).

10. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - https://e.lanbook.com/book/97240. (Дата обращения 1. 09.2017)

11. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 399 с. - Библиогр. : с. 387-397. - ISBN 5756703292. 57 экз.

Автор РПД доцент кафедры Всеобщей истории и международных отношений, к. и. н., доц. Клочков В. В.

Б1.В.ДВ.04.01 Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (всего 108 час., контактная работа - 36,3 час., лекционных 36 час., ИКР - 0,3 час., СР - 36 час., контроль - 35,7 час.)

Цель дисциплины: определение содержания предмета, содействие развитию у студента целостного мировоззрения в области международных отношений, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины:

- обучить навыкам анализа состояния и развития международных отношений в Европе в межвоенный период и в годы Второй мировой войны;

- сформировать целостное представление о характере и особенностях дипломатической борьбы в указанный период, специфике внешней политики и дипломатии ведущих европейских стран;

- научить анализировать взаимодействие факторов внутренней и внешней политики, стратегии и дипломатии, состояние и развитие вооруженных сил и вооружений европейских стран.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности. Курс поможет студенту ориентироваться, в том числе хронологически в огромном и информационно насыщенном материале.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.» Б1. В.ДВ.04.01. относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.» сопутствует изучение таких дисциплин, как «Мировые интеграционные процессы», «Геополитика: наука и практика (XX в.), «Внешняя политика Советской России/ СССР 1917-1933 гг.», «Политическая география в международных отношениях», «Проблемы европейской интеграции».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК-12) компетенций.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ПК-12	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Особенности новейшей истории стран Запада; - основные направления развития внешней политики и дипломатии зарубежных стран; - значимые факты и процессы внешней политики и дипломатии стран Запада рассматриваемого периода; - основные	Уметь применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; - применять полученные знания при определении категории (мировой, локальный, региональный) истории и международных отношений; - владеть понятийным языком истории	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими знаниями, основами новейшей истории стран

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
			закономерности развития международных отношений; - основные тенденции в развитии историографии внешней политики и дипломатии стран Запада	и международных отношений; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы	Запада и истории Европы; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
88.	Введение в курс «Дипломатическая история Европы 1933-1945 гг.»	4	2			2
89.	Международные отношения к окончанию мирового экономического кризиса. Периодизация внешней политики Германии	4	2			2
90.	Основы политики умиротворения	8	4			4
91.	Локальные кризисы 1930-х гг. от итало-эфиопской войны до аншлюса Австрии	8	4			4
92.	Чехословацкий кризис и Мюнхенское соглашение 1938 г.	8	4			4
93.	Европа после Мюнхена	4	2			2
94.	Европейский кризис 1939 г. Преддверие Второй мировой войны	8	4			4
95.	«Странная война»: политика и дипломатия великих держав	8	4			4

96.	Нападение Германии на СССР. Образование антигитлеровской коалиции	4	2			2
97.	Проблема ленд-лиза. Второй фронт	8	4			4
98.	Тегеран. Ялта. Потсдам	4	2			2
99.	Итоги Второй мировой войны. Политико-дипломатические аспекты	4	2			2
	Итого по дисциплине:	72	36			36

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Иванов А.Г. Очерки дипломатической истории Европы (1918-1945 гг.). Учебное пособие. Краснодар, 1999.

2. История международных отношений. Учебник. В 3 т. Т. 2. Т.3: Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. М., 2014.

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Учебник : в 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / К. С. Гаджиев и др. ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. М., 2012. https:// biblio club.ru/index.php?page=book_red&id=234931.

4. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений 1918-1939. М., 2006.http://istoriofil.org.ua/load/knigi_po_istorii/uchebniki/sidorov_a_ju_klejmenova_n_e_istorija_mezhdunarodnykh_otnoshenij_1918_1939_gg/16-1-0-390

Автор РПД по «Дипломатической истории Европы 1933-1945 гг.» - доктор исторических наук, профессор А.Г.Иванов

Б1. В.ДВ.04.02. Дипломатическая история Европы 1945 -1975 гг.

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц, (всего 108 час., контактная работа - 36,3 час., лекционных 36 час., ИКР - 0,3 час., СР - 36 час., контроль - 35,7 час.

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Конт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.04.02	Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.	Экз	108	36,3	36				0,3	36	35,7	3	5

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса - определение содержания предмета, содействие развитию у студента целостного мировоззрения в области международных отношений, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления.

1.2 Задачи дисциплины:

- обучить навыкам анализа состояния развития международных отношений в Европе от окончания Второй мировой войны до Совещания в Хельсинки;

- сформировать целостное представление об особенностях дипломатической борьбы в эпоху холодной войны, специфике внешней политики и дипломатии ведущих европейских стран;

- научить анализировать взаимодействие внутренней и внешней политики, стратегии и дипломатии, состояние развития военных потенциалов противоборствующих сторон.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности. Курс поможет студенту ориентироваться, в том числе хронологически в огромном и информационно насыщенном материале.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности. Курс поможет студенту ориентироваться, в том числе хронологически в огромном и информационно насыщенном материале.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.» Б1. В.ДВ.04.02. относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины «Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.» сопутствует изучение таких дисциплин, как «Мировые интеграционные процессы», «Геополитика: наука и практика (XX в.), «Внешняя политика Советской России/ СССР 1917-1933 гг.», «Политическая география в международных отношениях», «Проблемы европейской интеграции».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (*ПК-12)*

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ПК-12	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Особенности новейшей истории стран Запада; - основные направления развития внешней политики и дипломатии зарубежных стран; - значимые факты и процессы внешней	Уметь применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; - применять полученные знания при определении категории (мировой, локальный, региональный)	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
			политики и дипломатии стран Запада рассматриваемого периода; - основные закономерности развития международных отношений; - основные тенденции в развитии историографии внешней политики и дипломатии стран Запада	истории и международных отношений; - владеть понятийным языком истории и международных отношений; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы	знаниями, основами новейшей истории стран Запада и истории Европы; - методами применения научных знаний в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой исследования объектов; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
100.	Введение в курс «Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.»	4	2			2
101.	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.	4	2			2
102.	Германский вопрос в 1945-1949 гг. Раскол Германии	4	2			2
103.	Происхождение холодной войны. Раскол Европы	4	2			2
104.	СССР и Восточная Европа (1945-1953 гг.)	4	2			2
105.	СССР и США после Второй мировой войны: ядерное противостояние. Образование НАТО	4	2			2
106.	Доктринальные основы внешней политики СССР после 1945 г. Хрущевская «оттепель» и ослабление международной напряженности в Европе и мире	4	2			2
107.	Локальные кризисы эпохи холодной войны	4	2			2
108.	Европейская интеграция. Основные этапы.	4	2			2
109.	Внешняя политика Великобритании после Второй мировой войны.	4	2			2

110.	Внешняя политика Франции после 1945 г. Европейский аспект.	4	2			2
111.	НАТО и Варшавский Договор. Противостояние в эпоху холодной войны.	4	2			2
112.	Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе					
	Итого по дисциплине:	72	36			36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102836 (дата обращения 01.03.2017).

2. Борисов А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 496 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97248 (дата обращения 01.03.2017).

3. Буханов В.А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : книга-исследование / В.А. Буханов ; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2013. - 467 с. - ISBN 978-5-7996-0980-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275961 (дата обращения 01.03.2017).

Автор РПД по «Дипломатической истории Европы 1933-1945 гг.» - доктор исторических наук, профессор А.Г.Иванов

Б1.В.ДВ.05.01 Холодная война: новое прочтение

1.1. Цель состоит в изучении и анализе феномена «холодной войны», её эволюции, основных тенденциях и явлениях.

1.2. Задачи спецкурса:

1. Способствовать пониманию студентами особенностей Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, ее становления и эволюции;

2. Раскрытие процессов происхождения и развития «холодной войны», ее структур и явлений;

3. Выявление роли Советского Союза в международных отношениях данного периода;

4.Освещение успехов и неудач внешней политики СССР;

5.Раскрытие происхождения процессов и явлений, впервые проявившихся в период холодной войны, и продолжающих оказывать влияние на современные международные отношения, среди которых ближневосточный конфликт, европейская интеграция, НАТО и его функции и т.д.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Холодная война: новое прочтение» в тематическом и проблемном ключе связана с такими дисциплинами как, «История международных отношений», «Мировая политика», «Процесс принятия внешнеполитических процессов».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

ПК-13 способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.	понятийный аппарат курса; - новые явления в международных отношениях после Второй мировой войны; - исторические условия протекания «холодной войны», биполярность Ялтинско-Потсдамской системы; - политические доктрины периода «холодной войны»; - стабильность Ялтинско-Потсдамской системы и планы использования ядерного оружия и обычных вооружений; - «холодную войну» как явление международных отношений, вопросы ее периодизации	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; - владеть пользоваться понятийным языком предмета курса; - анализировать и интерпретировать основные события периода «холодной войны»; - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	- навыками работы с информацией из различных источников - для решения - основными методами, способами и средствами получения и переработки информации;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			и происхождения; - соотношение методов дипломатии и пропаганды в текущей политике главных участников послевоенного противостояния;		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
113.	Окончание второй мировой войны и формирование Ялтинско-Потсдамской системы	108	6	4		2
114.	Блоковое противостояние: политика, экономика, идеология.		6	6		2
115.	Разрядка 1970 -1979 гг.		6	6		2
116.	«Неоглобализм»		4	6		2
117.	От доктрины Брежнева к «новому» политическому мышлению.		4	4		8
118.	«Холодная война» и современные международные отношения.		2	2		
	Итого по дисциплине:	108	28	28		16

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.05.01	Холодная война: новое прочтени	Экз	**108**	58,3	28		28	2	0,3	14	35,7	3	7

	е												

Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены

Основная литература:

1. Дубинин Ю.А. История международных отношений: В трех томах. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, М.М. Наринский, Т.В. Юрьева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 552 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97249 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97240 (дата обращения: 01.03.2017).
3. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Протопопова А.С.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68719 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД Ващенко А.В., к.и.н., доцент

Б1.В.ДВ.05.02 Лидерство и контрлидерство в мировой политике

Объем трудоемкости: Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий: лекции – 28 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 14 часов, контроль – 35,7 часов. 3 зачётные единицы (108 час.). Форма контроля – экзамен.

1.1. Цель спецкурса «Лидерство и контрлидерство в мировой политике» состоит в изучении и анализе феномена «холодной войны», её эволюции, основных тенденциях и явлениях.

1.2. Задачи:

1. Способствовать пониманию студентами особенностей лидерского поведения великих держав в мировой политике;
2. Раскрытие процессов, приводящих к возникновению лидерских характеристик и их альтернатив;
3. Анализ данных характеристик;
4. Рассмотрение и анализ проявления лидерских характеристик в различных сферах мировой политики;
5. Раскрытие исторических факторов, повлиявших на формирование различных концепций мироустройства.

1.3.Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Лидерство и контрлидерство в мировой политике» в тематическом и проблемном ключе связана с такими дисциплинами как, «История международных отношений», «Мировая политика», «Процесс принятия внешнеполитических процессов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений; ПК-13 способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-13	Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	понятийный аппарат курса; - новые явления в международных отношениях после Второй мировой войны; - исторические условия протекания «холодной войны», биполярность Ялтинско-Потсдамской системы; - политические доктрины периода «холодной войны»; - стабильность Ялтинско-Потсдамской системы и планы использования ядерного оружия и обычных вооружений; - «холодную войну» как явление международных отношений, вопросы ее периодизации и происхождения; - соотношение методов дипломатии и пропаганды в текущей политике главных участников послевоенного противостояния;	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; - владеть пользоваться понятийным языком предмета курса; - анализировать и интерпретировать основные события периода «холодной войны»; - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	- навыками работы с информацией из различных источников - для решения - основными методами, способами и средствами получения и переработки информации;
2	ОПК-6	способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	-особенности лидерского поведения великих держав в мировой политике; -процессы, приводящие к возникновению лидерских характеристик и их альтернатив; -проявление лидерских характеристик в различных сферах мировой политики; - исторические	- особенности лидерского поведения великих держав в мировой политике; - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	базовыми теоретическими, международно-правовыми знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, политологии; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			факторы, повлиявшие на формирование различных концепций мироустройства		исследования объектов.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
119.	Исторические факторы, повлиявшие на концепции развития мира.	108	6	4		2
120.	Классические империи: основные типы и виды. Историко-сравнительный анализ.		6	6		2
121.	Империи нового типа: теория и практика		6	6		2
122.	Количественные показатели лидерства: экономика, финансы, технологии.		4	6		2
123.	Культурно-идеологические характеристики лидерства.		4	4		6
124.	США- СССР (Россия) – Китай: лидерство-антилидерство-контрлидерство.		2	2		
	Итого по дисциплине:	108	28	28		14

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.05.02	*Лидерство и контрлидерство в мировой политике*	Экз	**108**	58,3	28		28	2	0,3	14	35,7	3	7

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102835 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Новичков В.И. Лидерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, О.Н. Коротун, И.С. Кошель. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 102 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103768 (дата обращения: 01.03.2017).

3. Темников Д.М. Лидерство и самоорганизация в мировой системе [Электронный ресурс] / Д.М. Темников. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 173 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68736 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович.

Б1.В.ДВ.06.01 Организация работы пресс-службы

1.1. Цель учебной дисциплины состоит в изучении теоретических основ работы и привить навыки для работы в пресс-службе.

1.2 Задачи дисциплины.

–- ознакомление с историей становления и развития пресс-службы

–- изучение структуры и принципов организации пресс-служб, специфики работы пресс-служб в различных сферах общественной жизни

–- знакомство с основными принципами планирования и организации деятельности пресс-служб, формам работы пресс-службы со СМИ

–- анализ особенностей подготовки текстовых материалов для публикации в СМИ

–Развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

–Развитие способности способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к профессиональному базовому циклу Б1.В.ДВ.06.01 и преподается в седьмом семестре (4 курс).

В рамках данного курса студенты должны получить знания о роли и функциях пресс-служб в органах государственной власти, местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах и общественных организациях, структуры и принципов организации пресс-служб, правовых и этических норм деятельности сотрудников пресс-служб, основных принципов планирования и организации деятельности пресс-служб.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ОПК-8 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ПК-19 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
1	ОПК-8	способностью понимать сущность и значение	Законодательную базу своей профессиональной деятельности.	искать и находить необходимую информацию.	Навыками организации работы пресс-службы.

		информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Особенности информационной работы в различных сферах.	обрабатывать информацию исходя из решаемых конкретных задач	
2	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Законы психологического общения с различными контрагентами и аудиториями. Иметь представление о структуре и типологии современных СМИ. иметь навыки публичных выступлений в различных ситуациях;	Общаться, публично выступать,	Навыками публичных выступлений. Навыками составления официальных документов.

№	Наименование темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа-
57.	Общая характеристика российских пресс-служб в сфере международных отношений	4		6
58.	Структура и принципы организации современной пресс- службы.	4		6
59.	Должностные обязанности пресс-секретаря.	4	2	6
60.	Правовое поле деятельности пресс-служб	4	2	6
61.	Планирование и организация работы пресс-службы	4	2	6

62.	Подготовка текстовых и аудиовизуальных материалов для публикации в СМИ	4	2	6
63.	Подготовка и проведение пресс-конференций, брифингов, пресс- туров	4	2	6
64.	Деятельность пресс-службы в условиях кризиса		2	10
65.	Аналитическая работа в пресс-службе		2	9,8
	ВСЕГО	28	14	61,8
	Вид итогового контроля: экзамен			

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.06.01	Организация работы пресс-службы	За	**108**	46,2	28		14	4	0,2	61,8		3	7

Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

Основная литература:

1. Руженцева Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов. URL: https://e.lanbook.com/book/85944#book_name

Автор РПД Начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению в государственном органе «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат», к.п.н. Прилепский В.В.

Б1.В.ДВ.06.02 Сравнительный анализ федеративных систем (на примере зарубежных стран)

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов: 28 лекции, 14 практические задания, 40 СРС,4 КС)

Цель дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в изучении общих закономерностей и национальных особенностей становления и функционирования федеративных государств мира, в том числе принципов федерализма, способов разграничения предметов ведения и полномочий, структуры органов государственной власти федерации и административно-территориальных единиц, входящих в ее состав, в различных федеративных государствах.

1.2 Задачи дисциплины.

–познакомить студентов с основными подходами к изучению современных федеративных государств;

–способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с законодательными актами), овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста, занимающегося исследованиями в области международных отношений;

–сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

–развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

В рамках данного курса предполагается знакомство студентов с истоками идеи федерализма, политическими и социальными предпосылками образования федеративных государств, их базовыми институтами, современными тенденциями развития федеративных государств. Значимость дисциплины обусловлена необходимостью изучения мирового опыта становления, развития и функционирования федеративных государств.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: история, политология, правоведение, социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-12	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Исторические условия возникновения, развития и функционирования федераций; особенности федерализма в различных федеративных государствах; типы федеративных систем; основные принципы федерализма; проблемы и тенденции развития федерализма в современном мире; национальные модели федерализма.	Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие федеративные отношения в различных государствах мира; анализировать особенности федеративного устройства и реализации принципа разделения властей в федеративном государстве; делать выводы о состоянии и перспективах развития современных федеративных отношениях.	Профессиональной лексикой; способностью сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, внятно и убедительно излагать свою точку зрения; умением использовать иностранные языки как инструмент познавательной и практической деятельности; Способностью к открытому общению и поддержанию эффективной обратной связи, преодолению зажатости при обсуждении профессиональных проблем.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
125.	Теоретические и конституционные основы федерализма	4	2			2
126.	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	4	2			2
127.	Органы государственной власти в федеративном государстве	6	2			4
128.	Тенденции развития современного федерализма	6	2			4
129.	Федеративные государства Европы: общее и особенное	10	4			6
130.	Общая характеристика федерации в Германии.	8	2			6
131.	Общая характеристика федерации в Швейцарии.	10	2	2		6
132.	Федеративные государства Азии: общее и особенное	10	2	2		6
133.	Общая характеристика федерации в Индии.	10	2	2		6
134.	Общая характеристика федерации в Пакистане.	10	2	2		6
135.	Федеративные государства Америки: общее и особенное	10	2	2		6
136.	Общая характеристика федерации в Соединенных Штатах Америки.	10	2	2		4
137.	Общая характеристика федерации в Канаде.	7,8	2	2		3,8
		105,8	28	14		61,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.06.02	*Сравнительный анализ федеративных систем (на примере зарубежных стран)*	За	**108**	46,2	28		14	4	0,2	61,8		3	7

Курсовые работы: непредусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Безруков А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Бибиогр. в кн. -

ISBN 9-785-7205-1264-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425 (дата обращения 01.03.2017).

2. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 734 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 (дата обращения 01.03.2017).

3. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107542 (дата обращения 01.03.2017).

Автор РПД: кандидат политических наук, Прилепский Вадим Владимирович.

Б1.В.ДВ.07.01 Основы международной безопасности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 27,8 часов СР; 2 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины - сформировать у студентов знание о международной безопасности, представления о типах угроз и средств защиты от них. В цели курса входит также знакомство студентов с научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности. Курс призван сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа современных международных процессов.

Задачи дисциплины:

–ознакомление студентов с «широкими» понятиями безопасности и основными теоретическими подходами к ее изучению;

–иметь представление о «глобальной безопасности» всего мирового сообщества как единого целого;

–рассмотреть причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности;

–проанализировать основные тенденции развития и появления проблем международной безопасности;

–дать собственный анализ стремительных и повседневных изменений в сфере международной безопасности;

–предоставить основные источники и литературу по проблемам международной безопасности и разоружения.

Место дисциплины в структуре ООП:

При изучении региональных проблем безопасности привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные и исследования по всеобщей истории, регионоведению, геополитике, политологии, конфликтологии.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением, Геополитические проблемы современности, История международных отношений, Мировая политика, Современные конфликты в мировой политике и проблемы их урегулирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ПК-13 способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

№	Индекс Компетенц	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

	ии		должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-13	Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.	Направления политики региональных государств, международных организаций и союзов их влияние на безопасность в регионе; Феномен международной безопасности в теоретическом и практическом смыслах, сфокусированный на проблемах Средиземноморско-Черноморского региона; Особенности историко-геополитической характеристики региона.	Выявлять суть и особенности проблем безопасности; анализировать связь изучаемого курса с другими смежными дисциплинами учебной программы такими как: всемирная история, основы теории международных отношений, региональные аспекты современных международных отношений, современные конфликты и проблемы их урегулирования и др.; Раскрывать особенности историко-геополитической характеристики региона; строить причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности; Показать зарождение и развитие	Научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности. Понятием региональной безопасности на примере Средиземноморско-Черноморского региона.

				постбиполярной парадигмы безопасности Средиземномор ско-Черноморского региона и ее базовые характеристики на рубеже XX – XXI веков	

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
13	Теоретико- методологические понятия и основы курса. Основные понятия	2	2	-	-	-
13	Формирование современной системы безопасности.	7	-	4	-	3
14	Новые параметры международной безопасности	7	-	4	-	3
14	Международный терроризм	5	-	2	-	3
14	Нераспространение оружия массового поражения	7	2	2	-	3
14	Международное вооруженное вмешательство	10	2	4	-	4
14	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона	9	2	4	-	3
14	Европейская безопасность	6	2	2	-	2
14	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	6,8	2	2	-	2,8
14	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	6	2	2	-	2
14	Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	4	-	2	-	2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	**72**	**14**	**28**	**-**	**27,8**

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы международной безопасности	За	**72**	44,2	14		28	2	0,2	27,8		2	7

Лабораторные занятия по учебному плану гуманитарных дисциплин – не предусмотрены.

Курсовые работы по учебному плану – не предусмотрены.

Основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB.

3. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102848.

Автор РПД: А.А. Самохин доцент, кандидат исторических наук, доцент.

Б1.В.ДВ.07.02 Проблемы безопасности и сотрудничества в средиземноморско-черноморском регионе

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения курса

Целью курса является изучение феномена международной безопасности в теоретическом и практическом смыслах сфокусированного на проблемах Средиземноморско-Черноморского региона. В цели курса входит также знакомство студентов с научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности, и формирование представлений об источниках и историографии по данному предмету.

1.2 Задачи курса:

- выявить содержание предмета и особенности рассмотрения проблем безопасности и сотрудничества в науке;
- рассмотреть причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности;
- сформировать понятие региональной безопасности на примере Средиземноморско-Черноморского региона;
- раскрыть особенности историко-геополитической характеристики региона;
- показать зарождение и развитие постбиполярной парадигмы безопасности Средиземноморско-Черноморского региона и ее базовые характеристики на рубеже XX - XXI веков;
- изучить направления политики региональных государств, международных организаций и союзов их влияние на безопасность в регионе;
- проанализировать связь изучаемого курса с другими смежными дисциплинами учебной программы такими как: всемирная история, основы теории международных отношений, региональные аспекты современных международных отношений, современные конфликты и проблемы их урегулирования и др.

1.3 Место курса в структуре ООП

При изучении проблем безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные и исследования по всеобщей истории, регионоведению, геополитике, политологии, конфликтологии. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: всемирная история, основы теории международных отношений, региональные аспекты современных международных отношений, современные конфликты и проблемы их урегулирования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ПК-13 Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-13	Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.	Направления политики региональных государств, международных организаций и союзов их влияние на безопасность в регионе; Феномен международной безопасности в теоретическом и практическом смыслах, сфокусированный на проблемах Средиземноморско-Черноморского региона; Особенности историко-геополитической характеристики региона.	Выявлять суть и особенности проблем безопасности; анализировать связь изучаемого курса с другими смежными дисциплинами учебной программы такими как: всемирная история, основы теории международных отношений, региональные аспекты современных международных отношений, современные конфликты и проблемы их урегулирования и др.; Раскрывать особенности историко-геополитической характеристики региона; строить причинно-следственные связи развития процессов в сфере международной безопасности; Показать	Научной терминологией, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации проблем безопасности. Понятием региональной безопасности на примере Средиземноморско-Черноморского региона.

				зарождение и развитие постбиполярной парадигмы безопасности Средиземноморск о-Черноморского региона и ее базовые характеристики на рубеже XX - XX1 веков	

2.2 Структура дисциплины (разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
149.	Теоретико-методологические понятия и основы курса. Основные понятия, определения и термины.	4	2	-	-	2
150.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке (арабо-израильское противостояние).	6	2	-	-	2

151.	Балканы – «горячая точка» региона. Вооружённые конфликты на территории бывшей Югославии.	4	2	-	-	2
152.	Этнонациональные движения в странах Европейского Средиземноморья.	4	-	2	-	2
153.	Средиземноморье в сфере интересов НАТО. Программа «Средиземноморский диалог».	4	2	-	-	2
154.	Италия в системе геополитических отношений.	6	-	2	-	2
155.	Средиземноморское направление политики Франции в области безопасности.	6	2	2	-	2
156.	Политика Европейского союза в Средиземноморском регионе.	4	2	2	-	2
157.	Кипрская проблема и безопасность Восточного Средиземноморья.	4	-	2	-	2
158.	Проблема безопасности Южного Средиземноморья. «Арабская весна» и социальные потрясения в регионе.	3	2	-	-	1
159.	Современная архитектура Черноморского региона.	5	-	2	-	1
160.	Интеграция государств Черноморского региона на примере ОЧЭС.	6	2	2	-	2
161.	Турция в системе формирующейся региональной безопасности.	6	-	2	-	2
162.	Ситуация в Черноморском регионе в связи с вступлением в Североатлантический Альянс Болгарии и Румынии.	5	-	4	-	1
163.	Политика США и НАТО в отношении Грузии и Украины.	3	-	2	-	1
164.	Россия в регионе. Проблема Черноморских проливов.	5	-	2	-	1
165.	Государства Южного Кавказа и России: региональные интересы и глобальные факторы. США, Евросоюз, НАТО в фокусе южно - кавказской политики.	3,8	-	4	-	1,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	Итого по дисциплине:	**108**	**14**	**28**	**-**	**27,8**

5.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24237AAB-8273-4F2D-980A-68444A613A24.

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B9F7860-32BB-4DEA-9377-18117B2FC7CB.

3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AF35028-7E93-44A1-914F-227AE042DDEE.

4. Никитин, А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102848.

5. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94022.

Автор РПД: А.А. Самохин, к.и.н.

Б1.В.ДВ.08.01 Межгосударственные конфликты в современном мире

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – познакомить студентов, как с основными проблемами, так и с новыми аспектами конфликтов 21 века, а также их участниками и причинами. Особое внимание в рамках изучения курса уделяется изучению причин конфликтных ситуаций, исследованию опыта современных конфликтных ситуаций и вопросам урегулирования.

1.2 Задачи дисциплины.

–изучить теоретические подходы к формированию конфликтных ситуаций;

–рассмотреть ход основных международных конфликтов в XXI веке;

–изучить мировой опыт и теоретические подходы политического урегулирования конфликтов;

–сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

–развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Межгосударственные конфликты в современном мире» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Современные международные отношения, Геополитика: наука и практика (XX в.), Экономические и политические процессы в СНГ.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Общественная дипломатия в международных отношениях, Основы переговорного процесса, Право наций на самоопределение в истории международных отношениях.

ПК-12; способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-17 способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-12*	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений; логику развития и закономерности международных отношений	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать различного вида источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни	основными понятиями и категориями теории международных отношений; основными методами исторического и международно-политического анализа
2.	*ПК-17*	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и	Основные подходы к изучению и урегулированию международных конфликтов; основные версии современной	Типологизировать конфликты, определять причинно-следственные связи и закономерности. Системно видеть объект	Профессиональной лексикой, основами международно-политического анализа; Способностью сопоставлять различные

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		силовых методов	теории конфликта и практики их применения к международным конфликтам современности; основы анализа политического содержания международного конфликта, реальных интересов и целей его участников; функции международного конфликта, путей и способов его использования как инструмента внутренней и внешней политики; принципы управления международным конфликтом; конкретных приемов урегулирования международного конфликта, критическое осмысление опыта их практического использовани	исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой, единстве структурных и функциональных характеристик. Применять полученные обобщенные знания, относящиеся к данному классу явлений (ситуаций) к конкретному конфликту. Синтезировать знания и информацию, которыми располагают другие студента группы, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи. Принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита времени,	позиции по обсуждаемой проблеме, внятно и убедительно излагать свою точку зрения. Умением использовать иностранные языки как инструмент познавательной и практической деятельности. Способность к открытому общению и поддержанию положительной обратной связи, преодолению зажатости при обсуждении профессиональных проблем.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			я.	восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о явлении (ситуации) в целом.	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в ___ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
166.	Характер современных конфликтов		2			
167.	Становление и развитие конфликтологии как науки		2			
168.	Основные теоретические подходы к современным конфликтам		2			
169.	Типы конфликтов и процесс их развития		2			
170.	География современных конфликтов		2			
171.	Конфликты на территории стран бывшего СССР		2	2		2
172.	Большая африканская война. Конфликты в Африке		2	4		
173.	Конфликт на Среднем Востоке. Противостояние между Ираном и монархиями Персидского залива		2	2		2
174.	Основные конфликтные точки в Азии		2	2		2
175.	Арабо-израильское про противостояние и пути урегулирования конфликта.		2	2		2
176.	Страны Арабской Африки в начале XXI в. «Арабская весна» 2011 г.		2	2		2
177.	Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки		2	2		2
178.	Конфликты в Европе		2	4		2
179.	Третья сторона в урегулировании конфликта		2			
180.	Переговоры по предотвращению и урегулированию межгосударственного конфликта		2			
181.	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов		2			
182.	Межгосударственные конфликты и миротворчество		2			
	Итого по дисциплине:		28	18		14

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Конт. кт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.08.01	Межгосударственные конфликты в современном мире	Экз	**108**	58,3	28		28	2	0,3	14	35,7	3	8

2.3.3 Лабораторные занятия. Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 324 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56235 (дата обращения 01.03.2017).

2. Конфликтология [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Я. Гуськов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 171 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392072194. – 30 экз.

3. Сирота Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07245-7. https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-konfliktologiya-422753 (дата обращения 01.03.2017).

Автор РПД: Халанский П.В. преподаватель, к.и.н.

Б1.В.ДВ.08.02 Этноконфессиональные конфликты в современных международных отношениях

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – познакомить студентов, как с основными проблематикой этноконфессиональных конфликтов в современном глобальном мире, а также их участниками и причинами. Особое внимание в рамках изучения курса уделяется изучению причин конфликтных ситуаций, исследованию опыта современных конфликтных ситуаций и вопросам урегулирования.

1.2 Задачи дисциплины.

–изучить теоретические подходы к формированию конфликтных ситуаций;

–рассмотреть ход основных этноконфессиональных конфликтов в конце XX - XXI вв.;

–изучить мировой опыт и теоретические подходы политического урегулирования этноконфессиональных конфликтов;

–сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

–развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Современные международные отношения, Геополитика: наука и практика (XX в.), Экономические и политические процессы в СНГ, Культурно-религиозные традиции в международных отношениях, Политическая география в международных отношениях.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Общественная дипломатия в международных отношениях, Основы переговорного процесса, Право наций на самоопределение в истории международных отношениях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; ПК-17 способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПК-12*	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	сущность основных направлений и школ, работающих в рамках теории международных отношений; логику развития и закономерности международных отношений.	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать различного вида источники; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить	основными понятиями и категориями теории международных отношений; основными методами исторического и международно-политического анализа

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				самостоятельный анализ явлений, событий и тенденций международной жизни	
2.	*ПК-17*	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Основные подходы к изучению и урегулированию этноконфессиональных конфликтов; основные версии современной теории конфликта и практики их применения к этноконфессиональным конфликтам современности; основы анализа политического содержания этноконфессионального конфликта, реальных интересов и целей его участников; функции этноконфессионального конфликта, путей и способов его использования как инструмента внутренней и внешней политики; принципы управления этноконфессиональнымконфликтом; конкретных приемов урегулирования этноконфессионального конфликта, критическое осмысление опыта их практического использования.	Типологизировать конфликты, определять причинно-следственные связи и закономерности. Системно видеть объект исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой, единстве структурных и функциональных характеристик. Применять полученные обобщенные знания, относящиеся к данному классу явлений (ситуаций) к конкретному конфликту. Синтезироват	Профессиональной лексикой, основами международно-политического анализа; Способностью сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, внятно и убедительно излагать свою точку зрения. Умением использовать иностранные языки как инструмент познавательной и практической деятельности. Способность к открытому общению и поддержанию положительной обратной связи, преодолению зажатости при обсуждении профессиональных

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ь знания и информацию, которыми располагают другие студента группы, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи. Принимать решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполнять отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о явлении (ситуации) в целом.	проблем.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины,

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
183.	Конфликтология как наука – становление и развитие		2			
184.	Этноконфессиональная составляющая современных конфликтов		2			
185.	Теория и методология в изучении современных конфликтов		2			

186.	Типология конфликтов и процесс их развития		2			
187.	Этноконфессиональные конфликты современности на карте мира		2			
188.	После дружбы народов. Этноконфессиональные конфликты на территории бывшего СССР		2	4		2
189.	Балканский узел противоречий. Европейские конфликты		2	2		2
190.	Противостояние между течениями ислама на Среднем Востоке.		2	2		2
191.	Зоны напряжённости в Азии		2	2		2
192.	Арабо-израильский конфликт. Обострение и пути урегулирования.		2	2		2
193.	«Арабская весна 2011» как катализатор этноконфессиональных противоречий в Северной Африке		2	2		2
194.	Большая африканская война. Конфликты в Африке		2	2		
195.	Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки		2	2		
196.	Роль посредника в урегулировании конфликта		2			
197.	Переговоры по предотвращению и урегулированию этноконфессионального конфликта		2			
198.	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов		2			
199.	Этноконфессиональные конфликты и миротворческий процесс		2			4
	Итого по дисциплине:		28	18		14

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.08.02	*Этноконфессиональные конфликты в современных международных отношениях*	Экз	**108**	58,3	28		28	2	0,3	14	35,7	3	8

Лабораторные занятия. Не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 324 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56235 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Сирота Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07245-7. https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-konfliktologiya-422753 (дата обращения: 01.03.2017).

3. Шелистов Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - ISBN 978-5-9989-4001-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД Халанский П.В. преподаватель, к.и.н.

Б1.В.ДВ.09.01 Актуальные проблемы внешней политики США

Объем трудоемкости:Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий: лекции – 28 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 28 часов, контроль – 35,7 часов. 3 зачётные единицы (108 час.). Форма контроля – экзамен.

Цель спецкурса «Актуальные проблемы внешней политики США»состоит в изучении и анализе феномена США в мировой политике и международных отношений

1.2. Задачи спецкурса:

1. Способствовать пониманию студентами особенностей лидерского поведения великих держав в мировой политике (на примере США);

2. Раскрытие процессов, приводящих к возникновению лидерских характеристик и их альтернатив (на примере США);

3. Анализ данных характеристик (на примере США);

4.Рассмотрение и анализ проявления лидерских характеристик в различных сферах мировой политики(на примере США) ;

5.Раскрытие исторических факторов, повлиявших на формирование различных концепций мироустройства(на примере США).

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО :

Дисциплина «Актуальные проблемы внешней политики США» в тематическом и проблемном ключе связана с такими дисциплинами как, «История международных отношений», «Мировая политика», «Процесс принятия внешнеполитических процессов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6; способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

ПК-12 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-6	способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате	-особенности лидерского поведения великих держав в мировой политике; -процессы, приводящие к возникновени	- особенности лидерского поведения великих держав в мировой политике; - сравнивать и сопоставлять исторические	базовыми теоретическими, международно-правовыми знаниями, основами всеобщей и отечественной истории,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ю лидерских характеристик и их альтернатив; -проявление лидерских характеристик в различных сферах мировой политики; -исторические факторы, повлиявшие на формирование различных концепций мироустройства	факты, делать аргументированные выводы.	политологии; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой исследования объектов.
2	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	понятийный аппарат курса; - понятийный аппарат курса; историческую фактуру, касающуюся функционированию имперских систем на международной арене на различных исторических этапах; - формы и методы реализации империями своих внешнеполитических устремлений; - объективные исторические закономерности развития	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; - владеть пользоваться понятийным языком предмета курса; - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	- навыками работы с информацией из различных источников - для решения - основными методами, способами и средствами получения и переработки информации;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			имперских систем.		

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Исторические факторы, повлиявшие на концепции развития мира.	108	6	2		4
2.	Классические империи: основные типы и виды. Историко-сравнительный анализ.		6	4		6
3.	Империи нового типа: теория и практика (на примере США)		6	4		6
4.	Количественные показатели лидерства: экономика, финансы, технологии (на примере США).		4	2		6
5.	Культурно-идеологические характеристики лидерства (на примере США).		4	2		4
6.	США- СССР (Россия) – Китай: лидерство-антилидерство-контрлидерство.		2	-		
	Итого по дисциплине:	108	28	14		28

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.09.01	Актуальные проблемы внешней политики США (XX-начало XXI вв.)	Экз	**108**	44,3	28		14	2	0,3	28	35,7	3	8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Лебедева М.М. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Лебедева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 365 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68700 (дата обращения: 1.03.2017).

2. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Лебедевой М.М., Харкевича М.В.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68699 (дата обращения: 1.03.2017).

3. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Хрусталев. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102857 (дата обращения: 1.03.2017).

Автор РПД Александр Владимирович Ващенко, к.и.н., доцент

Б1.В.ДВ.09.02 Имперские системы в международных отношениях: историко-сравнительный анализ

Объем трудоемкости: Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий: лекции – 28 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 28 часов, контроль – 35,7 часов. 3 зачётные единицы (108 час.). Форма контроля – экзамен.

Цель спецкурса «Имперские системы в международных отношениях: историко-сравнительный анализ» состоит в изучении и анализе феномена империй в мировой политике и международных отношений

1.2. Задачи спецкурса:

1. Способствовать пониманию студентами особенностей лидерского поведения великих держав в мировой политике;
2. Раскрытие процессов, приводящих к возникновению лидерских характеристик и их альтернатив;
3. Анализ данных характеристик;
4. Рассмотрение и анализ проявления лидерских характеристик в различных сферах мировой политики;
5. Раскрытие исторических факторов, повлиявших на формирование различных концепций мироустройства.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Имперские системы в международных отношениях: историко-сравнительный анализ» в тематическом и проблемном ключе связана с такими дисциплинами как, «История международных отношений», «Мировая политика», «Процесс принятия внешнеполитических процессов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической	понятийный аппарат курса; историческую фактуру, касающуюся функциониров	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза	- навыками работы с информацией из различных источников - для решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	анию имперских систем на международной арене на различных исторических этапах; - формы и методы реализации империями своих внешнеполитических устремлений; - объективные исторические закономерности развития имперских систем.	информации; - владеть пользоваться понятийным языком предмета курса; - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	- основными методами, способами и средствами получения и переработки информации;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
200.	Исторические факторы, повлиявшие на концепции развития мира.	108	6	2		4
201.	Классические империи: основные типы и виды. Историко-сравнительный анализ.		6	4		6
202.	Империи нового типа: теория и практика		6	4		6
203.	Количественные показатели лидерства: экономика, финансы, технологии.		4	2		6
204.	Культурно-идеологические характеристики лидерства.		4	2		4
205.	США- СССР (Россия) – Китай: лидерство-антилидерство-контрлидерство.		2	-		
	Итого по дисциплине:	108	28	14		28

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Хрусталев. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102857 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Лебедева М.М. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Лебедева. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2007. — 365 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68700 (дата обращения: 01.03.2017).

4. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Лебедевой М.М., Харкевича М.В.. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68699 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович.

Б1.В.ДВ.10.01 Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 41,8 часов СР; 2 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов понимание специфики развития международных процессов на Кавказе в условиях глобализации как самостоятельной исторической реальности, выявить закономерности соответствующие общим историческим тенденциям, развить владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов на примере Кавказа.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть со студентами политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона;
- развить у студентов умение использовать политическую и правовую информацию по специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона;
- развить у студентов навык использования политической и правовой информации по специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: История России, Всеобщая история. Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг., Геополитика: наука и практика (XX в.), Качественные и количественные методы в изучении международных отношений, Миграционная политика Европейского Союза, Мировая политика, Мировые интеграционные процессы, Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ, Россия в глобальном мире, Современные международные отношения, Социология

международных отношений, Теория и история дипломатии, Теория международных отношений, Экономические и политические процессы в СНГ

Последующие дисциплины: -

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-23 владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона	уметь использовать политическую и правовую информацию по специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона	владеть навыком использования политической и правовой информации по специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
206.	Введение	2	2			2
207.	Кавказ: теории глобализации и международных отношений	2	2			4
208.	Геополитические особенности и исторические традиции государственности у народов Кавказа	2	2			4
209.	Построение самостоятельной государственности народами Кавказа после распада СССР	2	2			4
210.	Межэтнические конфликты и сотрудничество народов Кавказа	4	2	2		4
211.	Внешняя политика Армении	4	2	2		4

212.	Внешняя политика Грузии	4	2	2		4
213.	Внешняя политика Азербайджана	2		2		4
214.	Влияние сопредельных государств в кавказском регионе	2		2		4
215.	Новые государства в кавказском регионе	2		2		4
216.	Международные организации и глобальные акторы в кавказском регионе	2		2		3,8
	Итого по дисциплине:	28	14	14		41,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.10.01	Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации	За	72	30,2	14		14	2	0,2	41,8		2	8

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Дергачев В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Ильин И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ильин И. В., Леонова О. Г. - М. : Юрайт, 2017. - 216 с. - https://biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91/politicheskaya-globalistika (дата обращения: 01.03.2017).

3. Кумпан В.А. Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] : учебная монография / В. А. Кумпан, Е. Н. Кумпан ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007 — 481 экз.

Автор РПД: В.А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

Б1.В.ДВ.10.02 Право наций на самоопределение в истории и международных отношениях

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 41,8 часов СР; 2 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины:

В процессе изучения материала курса студенты должны приблизиться к осознанию того, как развивалась система международных отношений в период нового и новейшего времени, и каковы были особенности этой системы с точки зрения права коллективного субъекта на формирование собственного государства, овладеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов в контексте права наций на самоопределение.

Задачи дисциплины:

- Разобрать информационную составляющую политической и правовой специфики права наций на самоопределение зарубежных стран и регионов России и в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей;

- развить у студентов умение использовать политическую и правовую информацию в контексте права наций на самоопределение по специфике положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей;

- развить у студентов навык использования политической и правовой информации по специфики права наций на самоопределение зарубежных стран, положения регионов России и в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей в контексте права наций на самоопределение.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: История России, Всеобщая история; Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг., Геополитика: наука и практика (XX в.), Качественные и количественные методы в изучении международных отношений, Миграционная политика Европейского Союза, Мировая политика, Мировые интеграционные процессы, Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ, Россия в глобальном мире, Современные международные отношения, Социология международных отношений, Теория и история дипломатии, Теория международных отношений, Экономические и политические процессы в СНГ

Последующие дисциплины: -

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием	знать политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием	уметь использовать политическую и правовую информацию по специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между	владеть навыком использования политической и правовой информации по специфики положения регионов России и зарубежных стран в отношениях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей в контексте права наций на самоопределение	государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей в контексте права наций на самоопределение	между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей в контексте права наций на самоопределение

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
217.	Введение	4	2			2
218.	Европейское Просвещение и Великая французская революция	6	2			4
219.	Европейский ирредентизм и «принцип национальности» в XIX веке	6	2			4
220.	Влияние 14 пунктов В. Вильсона и большевистской идеологии на развитие "принципа самоопределения"	6	2			4
221.	Конвенция Монтевидео	8	2	2		4
222.	Определение принципов послевоенного устройства в период Второй мировой войны	8	2	2		4
223.	Принцип самоопределения в программных документам ООН	8	2	2		4
224.	Процесс деколонизации	6		2		4
225.	Идея самоопределения народов в Пактах о правах человека	6		2		4
226.	Новейшие тенденции в определении права наций на самоопределение	6		2		4
227.	Международные организации и глобальные акторы	5,8		2		3,8
	Итого по дисциплине:	69,8	14	14		41,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ	Междунар	За	72	30,	14		1	2	0,	41		2	8

.10.01	одные процессы на Кавказе в условиях глобализации			2			4		2	,8			

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Абашидзе А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07334-8. https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-422942 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Ачкасов В. А. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ачкасов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 495 с. - https://biblio-online.ru/book/7989B2CF-D1BF-4495-B9C0-F0FD3DDACE39 (дата обращения: 01.03.2017).

3. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под ред. А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: В.А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент.

Б1.В.ДВ.11.01 ТНК в международных отношениях: история и современность

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 41,8 часов СР; 2 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины:

Формирование у студентов способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, навыка анализа механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики и значения в истории и современности Транснациональных корпораций.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть со студентами формы влияния ТНК на мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики и историю ТНК;
- развивать умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, выделяя формы воздействия ТНК;
- сформировать у студентов навыки анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики и ТНК.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.11.01 ТНК в международных отношениях: история и современность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: История России, Всеобщая история, История международных отношений. Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг., Геополитика: наука и практика (XX в.), Качественные и количественные методы в изучении международных отношений, Миграционная политика Европейского Союза, Мировая политика, Мировые интеграционные процессы, Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ, Россия в глобальном мире, Теория и история дипломатии, Теория международных отношений, Экономические и политические процессы в СНГ

Последующие дисциплины: -.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-14	способностью ориентироватьс я в мировых экономических, экологических, демографическ их, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	формы влияния ТНК на мировые экономические, экологические, демографическ ие, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики и ТНК	ориентироватьс я в мировых экономических, экологических, демографическ их, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, выделять формы влияние ТНК	навыками анализа мировых экономических, экологических, демографическ их, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики и ТНК

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
228.	Введение в курс	6	2			4
229.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций	6	2			4
230.	Исторические формы создания международных экономических объединений	6	2			4

231.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК	6	0	2		4
232.	Роль ТНК в мировой экономике и политике	8	4	2		2
233.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики	8	4	0		4
234.	Международные конфликты и роль ТНК	6		2		4
235.	Организационные структуры многонациональных компаний	6		2		4
236.	Стратегии развития ТНК	6		2		4
237.	Фундаментальный и технический анализ валютного рынка, в контексте развития ТНК	6		2		4
238.	Регулирование международной деятельности ТНК	5,8		2		3,8
	Итого по дисциплине:	69,8	14	14		41,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.11.01	ТНК в международных отношениях: история и современность	За	72	30,2	14		14	2	0,2	41,8		2	8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес [Текст] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т управления. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. 30 экз.

2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-413049 (дата обращения: 01.03.2017).

3. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения [Текст] : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2012. 50 экз.

Автор РПД: В .А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент.

Б1.В.ДВ.11.02 История инновационного менеджмента в международных экономических и политических организациях

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 41,8 часов СР; 2 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины:

Изучение истории инновационного менеджмента в международных экономических и политических организациях, развитие способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с использованием современных методов управления.

Задачи дисциплины:

- отработать со студентами информацию об особенности в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, форм и методов инновационного менеджмента разобрать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с точки зрения управленческих процессов;

- научить студентов применять методы инновационного менеджмента при анализе мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

- развить навыки ориентирования в инновационных методах менеджмента в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с позиции их управления

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.11.02 История инновационного менеджмента в международных экономических и политических организациях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: История России, Всеобщая история, История международных отношений. Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг., Геополитика: наука и практика (XX в.), Качественные и количественные методы в изучении международных отношений, Миграционная политика Европейского Союза, Мировая политика, Мировые интеграционные процессы, Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ, Россия в глобальном мире, Теория и история дипломатии, Теория международных отношений, Экономические и политические процессы в СНГ

Последующие дисциплины: -.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-14	способностью ориентироватьс я в мировых экономических, экологических, демографическ их, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной	особенности в мировых экономических, экологических, демографическ их, миграционных процессах, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и	уметь применять методы инновационног о менеджмента при анализе мировых экономических, экологических, демографическ их, миграционных процессов,	способностью ориентироватьс я в инновационных методах менеджмента в мировых экономических, экологических, демографическ их, миграционных процессах,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		среды, мировой экономики и мировой политики	мировой политики, формы и методы инновационного менеджмента	механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с позиции их управления

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины,

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
239.	Введение в курс	6	2			4
240.	Теоретические основы традиционных и инновационных форм менеджмента	6	2			4
241.	Исторические формы менеджмента в политических и экономических структурах	6	2			4
242.	Система мотивации в политических и экономических структурах	6	0	2		4
243.	Формы политических управленческих структур: историческая ретроспектива	8	4	2		2
244.	Основные формы хозяйственной деятельности и управление экономическими системами	8	4	0		4
245.	Конфликты и их разрешение в различных управленческих системах	6		2		4
246.	Организационные формы инновационной деятельности	6		2		4
247.	Инновационная деятельность и стратегическое управление	6		2		4
248.	Прогнозирование в инновационном менеджменте	6		2		4
249.	Эффективность инновационной деятельности	5,8		2		3,8
	Итого по дисциплине:	69,8	14	14		41,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.11.02	История инновационного менеджмента в	За	72	30,2	14		14	2	0,2	41,8		2	8

	международных экономических и политических организациях												

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. https://biblio-online.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-413320 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 293 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20194 (дата обращения: 01.03.2017).
3. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 442 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 440-442. - ISBN 9785469016588. – 119 экз.

Автор РПД: В .А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент.

Б1.В.ДВ.12.01 Основы переговорного процесса

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов: 28 лекции, 14 практические задания, 27,8 СРС,2 КС)

Цель дисциплины:

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение студентами навыков и знаний для самостоятельного научного анализа международных ситуаций в сфере внешней политики. Студенты изучают документальные источники; методы анализа международных ситуаций, участников политического процесса, процедуры, внешнеполитические программы, анализ международных взаимодействий.

1.1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Основы переговорного процесса" являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций. Овладение ими существующих технологических приемов ведения переговоров, содержания и структуры построения переговоров, факторов и тенденций, влияющих на переговорный процесс, средствами для решения современных проблем в области международных и общественных отношений.

1.2. Задачи дисциплины:

1.Студент должен знать предмет, понятия, типы переговоров; владеть стратегией и тактикой ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий;

2. Уметь использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров;

3. Владеть адекватными средствами для решения современных проблем в области ведения переговоров.

4. Демонстрировать способность и готовность к переговорному процессу.

1.4. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Студенты, завершившие изучение спецкурса "Основы переговорного процесса", должны обладать следующим: знать предмет, понятия, типы переговоров; владеть стратегией и тактикой ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий; уметь использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров; освоить и находить адекватные средства для решения современных проблем в области ведения переговоров. Этому будут способствовать приобретенные знания при изучении таких предшествующих дисциплин, как "Теория и история дипломатии", "История международных отношений и внешняя политика России", "Международные конфликты", "Дипломатическая и консульская службы", "Процесс принятия вешнеполитических решений" и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Формы и методы осуществления протокольных мероприятий Формы и методы ведения переговоров	Достигать компромиссов посредством переговоров	Владеть переговорным и практиками
2.	ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Функционирование механизма двусторонних и многосторонних переговоров	Структурировать интересы сторон и работать на их достижение	Владеть переговорным и практиками в многостороннем формате
3	ПК-25	владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и	Основы дипломатического и делового протокола и	Применять на практике правила дипломатического и	владением знаниями об основах дипломатического и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		устойчивыми навыками применения их на практике	этикета	делового протокола	делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
250.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Ведение переговоров".	9	2	-	-	2
251.	Тема 2. Роль национальной специфики в переговорах	8	2	2	-	2
252.	Тема 3. Основные этические принципы ведения переговоров.	8	4	2	-	4
253.	Тема 4. Технология делового общения.	8	4	2	-	4
254.	Тема 5. Информационная подготовка к переговорному процессу.	10	4	2	-	4
255.	Тема 6. Значение баланса интересов сторон для достижения договоренностей.	12	4	2	-	4
256.	Тема 7. Переговоры как одна из сложнейших форм коммуникаций.	12	4	2	-	4
257.	Тема 8. Передача и прием информации в ходе переговоров.	10	4	2	-	3,8
	Итого по дисциплине:		28	14	-	27,8

Выписка из индивидуального плана

Индекс	Наименование	Итого за курс												Семестры
		Контроль	Академических часов										з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль		Всего	

Б1.В.ДВ. 12.01	Основы перегово рного процесса	За	72	44, 2	28		1 4	2	0,2	27 ,8		2	8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Матвеева Л. В. Психология ведения переговоров : учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09865-5. https://biblio-online.ru/book/psihologiya-vedeniya-peregovorov-428793 (дата обращения: 01.03.2017).
2. Решетова И.С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений : учебное пособие / И.С. Решетова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457617 (дата обращения: 01.03.2017).
3. Самойленко В.В. Профессиональные секреты дипломата [Электронный ресурс] / В.В. Самойленко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102852 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович.

Б1.В.ДВ.12.02 Анализ международных ситуаций и экспертиза

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов: 28 лекции, 14 практические задания, 27,8 СРС,2 КС)

Цель дисциплины:

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение студентами навыков и знаний для самостоятельного научного анализа международных ситуаций в сфере внешней политики. Студенты изучают документальные источники; методы анализа международных ситуаций, участников политического процесса, процедуры, внешнеполитические программы, анализ международных взаимодействий.

1.2. Задачи дисциплины:

1. научить студентов основным методам международной политической экспертизы;
2. проанализировать системное начало и полярность в международных отношениях;
3. проанализировать ретроспективу международно-политического устройства и его трансформации;
4. познакомить студентов с ситуационным анализом как видом экспертизы;
5. дать характеристику прикладному внешнеполитическому анализу;
6. рассмотреть создание моделей как один и з способов прикладного анализа;
7. рассмотреть роль мозговых центров в формировании внешней политики;

8. научить критически осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения «фактуру», и вброшенные «медийные шумы».

9. Повысить креативность выпускников, научив их нестандартному взгляду на ситуацию;

10. Дать представление о конкретной применимости аналитических квалификаций в различных областях и сферах деятельности;

11. знать суть и уметь критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в современных международных отношениях и мировой политике;

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Анализ международных ситуаций и экспертиза» находится в логической связи с такими дисциплинами как «Дипломатическая служба» и «Мировая политика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; ПК-24 способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; ПК-25 владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Формы и методы осуществления протокольных мероприятий Формы и методы ведения переговоров	Достигать компромиссов посредством переговоров	Владеть переговорным и практиками
2.	ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Функционирование механизма двусторонних и многосторонних переговоров	Структурировать интересы сторон и работать на их достижение	Владеть переговорным и практиками в многостороннем формате
	ПК-25	владением знаниями об основах дипломатического и	Основы дипломатического и	Применять на практике правила	владением знаниями об основах

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	делового протокола и этикета	дипломатического и делового протокола	дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
.	Специфика и назначение прикладной аналитики	9	2	-	-	2
.	«Мозговые центры»: история, типология, роль. «Мозговые центры США и РФ и их роль в формировании внешней политики»	8	2	2	-	2
.	Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация	8	4	2	-	4
.	Выявление факта внешнеполитических событий. Матричный подход и назначение матрицы	8	4	2	-	4
.	Фокусированный анализ и стадии анализа	10	4	2	-	4
.	Основные виды работы с источниками внешнеполитической информации	12	4	2	-	4
.	Аналитические формы и их особенности в сфере исследования внешней политики	12	4	2	-	4
.	Целевое структурирование внешнеполитического анализа и особенности оперативной аналитической работы	10	4	2	-	3,8
	Итого по дисциплине:		28	14	-	27,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Все	Ко	Л	Л	П	К	И	С	Конт	Все	

			го	н та кт.	ек	аб	р	С Р	КР	Р	роль	го	
Б1.В.ДВ. 12.02	Анализ международных ситуаций и экспертиза	За	72	44, 2	28		1 4	2	0, 2	27 ,8		2	8

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102835 (дата обращения: 1.03.2017).
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Шаклеиной Т.А.. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97261 (дата обращения: 1.03.2017).
3. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Хрусталев. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97246 (дата обращения: 1.03.2017).

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович.

Б1.В.ДВ.13.01 Миграционные процессы в Европе (середина XX в. - начало XXI в.)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч.; 41,8 часов самостоятельной работы).

Индекс	Наименование	Итого за курс										Семестр
		Контроль	Академических часов								З.е.	
			Всего	Контакт	Лекций	Практ.	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.13.01	Миграционные процессы в Европе (середина XX в. – начало XXI в.)	Зачет	72	30,2	28		2	0,2	41,8		2	8

Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления о природе, специфике и закономерностях миграционных процессов.

Задачи дисциплины:

1. выявить основные направления, тенденции и закономерности эволюции миграционных процессов в Европе;

2. научить понимать причины и последствия миграционных процессов;

3. сформировать способность понимать логику миграционных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграционные процессы в Европе (середина XX в. – начало XXI в.)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 8-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Современные международные отношения», «Международное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-14):

ПК-14: способностью ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	основные направления, тенденции и закономерности эволюции миграционных процессов в Европе	выявлять и анализировать причины и последствия миграционных процессов	основными методами исторического и международно-политического анализа

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс	3,8	2	–	–	1,8
2.	Международная миграция как социально-историческое явление и процесс.	10	4	–	–	6

3.	Теоретико-методологические основы изучения миграционных процессов	10	4	–	–	6
4.	Основные тенденции, этапы, пути и особенности миграционных процессов после Второй мировой войны	22	6	–	–	16
5.	Иммиграция и проблемы безопасности в Европе	12	6	–	--	6
6.	Управление миграционными потоками в Европе	12	6	–	–	6
	Итого по дисциплине:	69,2	28	–	–	41,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 241 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07132-0. https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-migracii-423833 (обращения: 01.03.2017).

2. Самохин А.А.. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX - начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / А.А. Самохин, Л.О. Самсонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015 - 86 с. - Библиогр.: с. 79-85. - ISBN 978-5-8209-1155-2. – 32 экз.

3. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016 — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85956 (дата обращения: 01.03.2017).

Автор РПД: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, кандидат исторических наук, доцент Ратушняк Олег Валерьевич

Б1.В.ДВ.13.02 Проблемы европейской интеграция

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 28 ч., 41,8 часов СР; 2 часа КСР, ИКР 0,2)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – познакомить студентов с особенностями современных интеграционных процессов, с историей европейского интеграционного процесса, основными теоретическими перспективами, применяемыми для его анализа, показать сущность современных преобразований и потенциальные направления эволюции Европейского Союза.

1.2 Задачи дисциплины:

- анализировать основные теории и стратегии интеграции;
- познакомить студентов с основными этапами интеграции ЕС;

- анализировать исторические документы;

- применять теоретические перспективы европейской интеграции к различным этапам развития Европейских Сообществ / Европейского Союза;

- создавать базу для самостоятельных исследований, выступлений и модерирования дискуссий студентами

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу Б1.В.ДВ.13.02 и преподается на 8 семестре (4 курс).

Она логически связана с такими дисциплинами как "Международные интеграционные процессы", "Миграционная политика ЕС". Студент перед освоением дисциплины «Европейская интеграция», должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Последующие дисциплины: -.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ПК-22 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-22	Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	основные подходы к изучению интеграционн ых процессов; основные направления политики Европейского союза; основы анализа политического содержания европейской интеграции, реальных интересов и целей его участников	Системно видеть объект исследования в возможно более полном сочетании его внутренних и внешних связей, взаимодействий со средой, единстве структурных и функциональных характеристик	Профессиональной лексикой, основами международнополитического анализа; способностью сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме; внятно и убедительно излагать свою точку зрения;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
266.	Европейский Союз в современном мире	6	2			
267.	История «европейской идеи»	6	2			
268.	Итоги второй мировой войны для Европы, первые интеграционные заявления и инициативы	6	2			
269.	Жан Монне и его стратегия строительства Единой Европы	6	2			
270.	Декларация Робера Шумана – стартовый момент евроинтеграции.	8	2			
271.	Провал планов военной и политической интеграции в 1950-е годы. Римские договоры.	8	2			4
272.	Развитие европейской интеграции в 1960-е годы	6	2			6
273.	Теоретические основы европейской интеграции	6	2			6
274.	Первая попытка создания экономического и валютного союза (1969 – 1971 гг.)	6	2			6
275.	Кризис и последующая стагнация евроинтеграции (1970-е гг.)	6	2			4
276.	Возобновление развития интеграции вширь и вглубь (1979 – 1984 гг.)	5,8	2			4
12	Программа завершения строительства единого внутреннего рынка ЕС. Жак Делор (1985 – 1992 гг.)		2			4
13	Договор о Европейском Союзе (1992) и его реализация.		2			
14	Современный этап евроинтеграции (2004 – 2016 гг.)		2			
15	Развитие отношений России и ЕС в 1990-е гг.		2			4
16	Отношения России и ЕС в XXIв		2			3.8
	Итого по дисциплине:		28			41.8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.11.01	ТНК в международных отношениях: история и современность	За	72	30,2	28			2	0,2	41,8		2	8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ 2-е изд., испр. и доп. Багаева А.В., Терновая Л.О. Московский государственный университет имени М.В.

Ломоносова (г. Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО Электронный ресурс. URL: https://biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB

2. ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА. Капустин А.Я. Год: 2017 / Гриф УМО ВО Электронный ресурс. URL: https://biblio-online.ru/book/66D78AD1-0771-4D679453-2CC8301AEAC2

3. Европейский союз. Томсон Г.В., Малышкина Ю.А., Мелькушова Э.Н. Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации. 2010 Электронный ресурс. URL: https://e.lanbook.com/book/46331#authors

Автор: к.и.н. Аванесян А.А., преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений

Б1.В.ДВ.14.01 Общественная дипломатия в международных отношениях

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общественная дипломатия в международных отношениях» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.05 – Международные отношения, является развитие у студентов целостного представления о закономерностях политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире, а также изучение теории проблематики регионализации и основных их исследованиях.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Общественная дипломатия в международных отношениях» являются:

-научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

-сформировать у студентов представление о закономерности развития истории и общественной в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса;

-познакомить студентов с литературными, философскими и историческими произведениями, а также основными памятниками материальной культуры;

-сформировать у студентов представление об особенностях регионализации и важности и необходимости данного процесса в современном мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.14.01 Общественная дипломатия в международных отношениях» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.05. – Международные отношения, профиль Международная безопасность.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Холодная война: новое прочтение», «ТНК в международных отношениях: история и современность», «Лидерство и контрлидерство в мировой политики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	основы дипломатического процесса, основные ведомства, вовлечённые в дипломатический процесс и источники формирования механизма дипломатического процесса	ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, находить и анализировать документы, формирующие механизм дипломатического процесса	навыками распознания механизма многосторонней и интерграционной дипломатии

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Понятие общественной дипломатии и её роль во внешней политики государства	10	2	2	6
2.	Основные тенденции мирового политического развития	10	2	2	6
3.	Роль НПО в принятии внешнеполитических решений	9,8	2	2	5,8
4.	Общественная дипломатия и проблемы международной дипломатии	10	2	2	6
5.	Роль экспертных организаций в общественной дипломатии Российской Федерации, США, ЕС	10	2	2	6
6.	Информационно-пропагандистская роль экспертных организаций	10	2	2	6
7.	Взаимоотношения экспертных организаций и	10	2	2	6

	общества				
8.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-
9.	Промежуточный контроль (ИКР)	0,2	-	-	-
ИТОГО (в том числе 3 ч. зачёта):		72	14	14	41,8

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
		Контроль	Академических часов									з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.14.01	Общественная дипломатия в международных отношениях	За	72	30,2	14		14	2	0,2	41,8		2	8

Основная литература:

1.Богатуров А.Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102835 (дата обращения: 01.03.2017).

2.Лебедева М.М. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Лебедева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 365 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68700 (дата обращения: 01.03.2017).

3.Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Лебедевой М.М., Харкевича М.В.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68699 (дата обращения: 01.03.2017).

Дополнительная литература

1. Алексеев, И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И.С. Алексеев. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 284 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02788-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450719 (дата обращения: 01.03.2017).

2. Бережная М.И., Щегорцов В.А. - ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ КАК ТРЕНД МИРОВОГО ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. Экономика и политика - 2014г. №1(2). https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/176345/#journal_article_name(дата обращения: 01.03.2017).

3. Кубышкин А.И. Публичная дипломатия США [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Кубышкин, Н.А. Цветкова. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 271 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68696(дата обращения: 01.03.2017).

4. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: Научное издание [Электронный ресурс] / Т.А. Шаклеина. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97257(дата обращения: 01.03.2017).

5. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-diplomatiya-v-2-ch-chast-1-409255(дата обращения: 01.03.2017).

Б1.В.ДВ.14.02 Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX – первая половина XXI вв.)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов СР; 4 часа КСР, ИКР 0,2)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX – начало XXI вв.)» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.05 – Международные отношения, является развитие у студентов целостного представления о закономерностях политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире, а также изучение теории проблематики регионализации и основных их исследованиях.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX – начало XXI вв.)» являются:

• научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

• сформировать у студентов представление о закономерности развития истории и общественной в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса;

• познакомить студентов с литературными, философскими и историческими произведениями, а также основными памятниками материальной культуры;

• сформировать у студентов представление об особенностях регионализации и важности и необходимости данного процесса в современном мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX – начало XXI вв.)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.05. – Международные отношения, профиль Международная безопасность.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Холодная война: новое прочтение», «ТНК в международных отношениях: история и современность», «Лидерство и контрлидерство в мировой политики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	подходы для нестандартной интерпретации международной информации и соответствующего анализа на её основе для решения задач профессиональной деятельности	находить способы интерпретации международной информации	навыками анализа международной информации
2.	ПК-21	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ориентироваться в механизмах основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
10.	Понятие информации в международных отношениях	10	2	2	6
11.	Непубличная и публичная информация в международных отношениях	10	2	2	6
12.	Публичная дипломатия в международных отношениях	9,8	2	2	5,8
13.	Формирование системы информационного сопровождения внешней политики США (1946-	10	2	2	6

	1970 гг.)				
14.	Американская информационная система в период стратегического паритета (1970-1991 гг.)	10	2	2	6
15.	Глобальная информационная система в условиях монополярности (1991-1999 гг.)	10	2	2	6
16.	Современная информационная система США (1999-начало XXI вв.)	10	2	2	6
17.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-
18.	Промежуточный контроль (ИКР)	0,2	-	-	-
ИТОГО (в том числе 3 ч. зачёта):		72	14	14	41,8

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс											Семестры
			Академических часов									з.е.	
		Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Всего	
Б1.В.ДВ.14.02	Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX - начало XXI вв.)	За	72	40,2	18		18	4	0,2	31,8		2	5

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Кубышкин, А.И., Цветкова, Н.А. Публичная дипломатия США / А.И. Кубышкин, Н.А. Цветкова. – М.: Аспект пресс, 2013 – 272 с.

2. Цветкова, Н.А. Cultural Imperialism: Международная образовательная политика США в годы «холодной войны» / Н.А. Цветкова. – СПб: издательство СПбГУ, 2007. – 200 с.

3. Шершнев, И.Л. Роль неправительственных организаций в институализации российской общественной дипломатии / И.Л. Шершнев // Знание. Понимание. Умение.

2012. № 1. С. 52–58. - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.zpu-journal.ru/zpu/contents/2012/1/Shershnev_Non-Governmental-Organizations/9_2012_1.pdf.

4. Finn H.K. The Case For Cultural Diplomacy Engaging Foreign Audiences/ H.K. Finn // Foreign Affairs.- 2003.- November/December.- Vol.82.- No.6.

Автор РПД: М.П. Теленьга, преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

Б1.В.ДВ.15.01 Теория и практика связей с общественностью

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических – не предусмотрено; 58 часов самостоятельной работы; КСР – не предусмотрено)

Цель дисциплины:

формирование системных представлений о теоретических основах и прикладных аспектах связей с общественностью.

Задачи дисциплины.

- раскрыть теоретические основы связей с общественностью;
- получить представление о специфике связей с общественностью в системе маркетинговых коммуникаций;
- сформировать знания, умения и навыки осуществления PR-коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.15.01 Теория и практика связей с общественностью» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Основывается на знании дисциплины «Социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-19 .

перечислить компетенции

ОПК-4 способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; ПК-19 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	концептуальные основы связей с общественностью.	выявлять специфику целевой аудитории и выделять наиболее эффективные каналы коммуникации.	навыками анализа информации в рамках применения технологий связей с общественностью.

2.	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	основные технологии формирования общественного мнения о базисном субъекте PR.	обосновывать выбор технологий связей с общественность ю на основе специфики целевой аудитории.	навыками позиционировани я базового субъекта PR в информационном пространстве.

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
277.	Теоретические основы связей с общественностью	34	6			28
278.	Управление связями с общественностью: основные технологии	38	8			30
	Итого по дисциплине:	72	14			58

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименова ние	Итого за курс											Семе стры
		Конт роль	Академических часов									з.е.	
			Все го	Ко н та кт.	Л ек	Л аб	П р	К С Р	И К Р	С Р	Контр оль	Все го	
Б1.В.Д В.15.01	Теория и практика связей с обществен ностью	Эс	72	14	14					5 8		2	8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: эссе.

Основная литература:

1. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Малькевич. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. https://www.biblio-online.ru/book/508EE4F6-D4F7-4C9D-8CA9-364D7AC1D2F8

2. Синяева И.М. Реклама и связи с общественностью [Текст]: учебник для бакалавров / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, Д.А. Жильцов. М.: Юрайт, 2017.

3. Интегрированные коммуникации [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего образования / под ред. О.В. Сагиновой. М.: Академия, 2014.

Дополнительная литература:

1. Гостенина В.И. Социология массовой коммуникации [Текст]: учебник для студентов вузов / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. 2-е изд., перераб. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016.

2. Марков А.А. Связи с общественностью в органах власти [Текст]: учебник / А.А. Марков. М.: ИНФРА-М, 2017.

3. Чумиков А.Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов [Текст]: учебник для студентов вузов / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017.

4. Теория и практика связей с общественностью [Текст]: учебник для студентов вузов / А.В. Кочеткова, В.Н. Филиппов, Я.Л. Скворцов, А.С. Тарасов. – 2-е издание. – СПБ. [и др.]: Питер, 2009.

5. Емельянов С.М. Теория и практика связей с общественностью. Вводный курс [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / С. Емельянов; [науч ред. А.Д. Кривоносов]. – СПб. [и др.]: Питер, 2006.

Автор РПД: Р.З. Близняк, канд. полит. наук, доцент

Б1.В.ДВ.15.02 Организация и проведение пиар-кампаний

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических – не предусмотрено; 58 часов самостоятельной работы; КСР – не предусмотрено)

Цель освоения дисциплины

формирование системных представлений о теоретических основах и прикладных аспектах проведения пиар-кампаний.

Задачи дисциплины.

- раскрыть теоретические основы организации и проведения пиар-кампаний;
- дать представление об основных компонентах и технологиях пиар-кампаний;
- сформировать знания, умения и навыки организации и проведения PR-кампаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Организация и проведение пиар-кампаний» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Основывается на знании дисциплины «Социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4. Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. ПК-19. Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

№	Код компетенции и ее содержание (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
1	ОПК-4. Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной	Знать особенности PR-кампаний для коммерческих структур, государственных организаций и общественно-политических объединений. Уметь классифицировать PR-кампании, выявлять место и роль кампаний в системе PR-деятельности организации. Владеть навыками медиапланирования, создания информационных поводов и PR-обращений.

	деятельности.	
2	ПК-19. Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	Знать специфику PR как коммуникативной управленческой деятельности; основные этапы кампании по связям с общественностью. Уметь оценить эффективность PR-кампаний и PR-акций; составить бюджет и отчет PR-кампании. Владеть навыками проведения PR-кампании в условиях ограниченных ресурсов; организации специальных событий.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы проведения PR-кампании	34	6	6		28
2.	Практическая реализация PR-кампании	38	8	8		30
	Итого по дисциплине:	72	14	14		58

Выписка из учебного плана

Индекс	Наименование	Итого за курс												Семестры
		Контроль	Академических часов										з.е.	
			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль		Всего	
Б1.В.ДВ.15.02	Организация и проведение пиар-кампаний	Экз	72	14	14					58			2	8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: эссе.

Основная литература:

1. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Малькевич. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. https://www.biblio-online.ru/book/508EE4F6-D4F7-4C9D-8CA9-364D7AC1D2F8

2. Синяева И.М. Реклама и связи с общественностью [Текст]: учебник для бакалавров / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, Д.А. Жильцов. М.: Юрайт, 2017.

3. Интегрированные коммуникации [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего образования / под ред. О. В. Сагиновой. М.: Академия, 2014.

Б1.В.ДВ.16 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Объем трудоемкости:*328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности,обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.16** учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-10	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности.	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):	328	54	42	54	44	54	44	36
В том числе:								

Практические занятия (ПЗ):		328	54	42	54	44	54	44	36
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*									
Самостоятельная работа (всего)		-	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	328	54	42	54	44	54	44	36
	в том числе контактная работа	328	54	42	54	44	54	44	36

Курсовые работы:*не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *зачет.*

Основная литература:

5. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия:Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
6. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
7. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
8. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

ФТД.В.01«Факультатив по иностранному языку (основной иностранный язык)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лабораторных18 ч., 54 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «ФТД.В.01 Факультатив по иностранному языку (основной иностранный язык)» ставит следующие цели: рассмотреть проблемы межкультурной коммуникации в аспекте диалога культур на примере России и европейских государств с особым вниманием к языку и культуре как средствам и способам коммуникации.

Задачи дисциплины:

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1) ознакомить студентов с этапами евроинтеграции и со структурой евросоюза;
2) рассмотреть концепт «диалог культур» как важную составляющую в процессе евроинтеграции;
3) сформировать у студентов понимание необходимости изучения процессов межкультурной коммуникации для подготовки к будущей профессиональной деятельности;
4) сформировать у студентов определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
5) ознакомить студентов с основными документами Евросоюза и Совета Европы, направленными на реализацию в странах Европы политики многоязычия, диалога культур и многообразия культур;
6) научить студентов использовать теоретическую и методологическую базу дисциплины при работе над культурно-специфичными текстами на немецком языке, при подготовке докладов и презентаций;
7) научить студентов критически оценивать языковую информацию, аргументировать свою точку зрения с целью нахождения путей решения для конфликтов в ситуациях межкультурного общения.

В рамках дисциплины «ФТД.В.01 ФТД.В.01Факультатив по иностранному языку (основной иностранный язык)» студенты получают знания по теории диалога культур как дихотомии «свой-чужой», по проблемам евроинтеграции в культурной и образовательной сферах.Они должны ориентироваться в западноевропейских традициях межкультурных исследований, понимать структуру предмета, овладеть необходимым терминологическим аппаратом, а также использовать полученные знания применительно к проблемам межкультурного общения в своей профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Изучая новейшие достижения в области межкультурной коммуникации и межличностного общения, студенты должны выработать навыки самостоятельного анализа критических случаев межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур.

Содержание курса распределено в трёх разделах. По каждому из разделов студентам предлагается тематика, которая направлена на расширение спектра изучаемой проблематики. Но содержание, вынесенное для самостоятельного изучения, интегрировано в план практических занятий. Особое внимание уделяется работе с языковым материалом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «ФТД.В.01 Факультатив по немецкому языку (основной иностранный язык)» входит в блок факультативных дисциплин ООП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предназначена для студентов 3 курса факультета истории, социологии и международных отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	особенности использования иностранного языка в разных сферах общения, с учётом специфики межкультурной коммуникации	отбирать, анализировать и обрабатывать языковой и текстовый материал;обобщать и систематизировать знания; применять основной иностранный язык для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнёрами	владеть не менее, чем двумя иностранными языками; речевыми стратегиями и тактиками для ведения переговоров с зарубежными партнёрами
1.	ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	сновные направления внешней политики европейских государств и особенности их взаимоотношений с Россией.	отбирать, анализировать и обрабатывать языковой и текстовый материал, освещающий внешнеполитические аспекты	методами применения знаний в профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма).*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Europäische Integration: Aspekte der Geschichte und Politik	26	-	-	6	20
2.	Multikulturalität als Grundlage der interkulturellen Kommunikation	20	-	-	6	14
3.	Vom interkulturellen Denken zum interkulturellen Dialog – auf dem Weg zur europäischen Integration	26	-	-	6	20
	Итого по дисциплине:				**18**	**54**

Курсовые работы:не предусмотрены.

Форма контроля – реферат.

Основная литература:

1.Беляева, Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза : монография / Е.Е. Беляева. - Москва : Прометей, 2012. - 98 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 87-94. - ISBN 978-5-4263-0113-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437426

2.Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-903983-10-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858

3.Диалог культур: концепции развития лингвистики и лингводидактики : монография / И.К. Кириллова, Е.В. Бессонова, Е.А. Алешугина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский московский государственный строительный университет ; под общ. ред. И.К. Кирилловой, Е.В. Бессоновой. - 2-е изд.(эл.). - Москва : МИСИ — МГСУ, 2017. - 218 с. : схем. - (Библиотека научных разработок и проектов НИУ МГСУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7264-1545-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463731

4.Куликова, Л.В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению : учебное пособие / Л.В. Куликова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229173

5.Развитие образования в европейских странах в условиях глобализации и интеграционных процессов / . - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 466 с. - ISBN 978-5-904212-23-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232309

6.Тарасова, М.В. Культура и образование: принципы взаимодействия : монография / М.В. Тарасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 361 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-S-7638-2726-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363961

ФТД.В.02 «Факультатив по иностранному языку (второй язык)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов контактной работы: лабораторные занятия – 28 часов; 44 часа самостоятельной работы студента)
Курс__4__Семестр_7_

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины: закрепление и активизация грамматического материала по темам, представленным в соответствующих разделах; расширение активного и пассивного словарного запаса студентов по изучаемым темам; углубление знаний об особенностях английской языковой системы (словообразование, употребление фразовых глаголов и часто встречающиеся свободные словосочетания) и развитие умения их использовать; развитие умений и навыков ознакомительного, просмотрового, поискового и аналитического чтения, произносительных навыков, в первую очередь, интонационно правильного оформления предложений разного типа; развитие умений и навыков разных видов говорения, в том числе ведения беседы и дискуссии, выступления с сообщением; развитие умений и навыков общения в официальной и неофициальной обстановке; расширение знаний о странах изучаемого языка, культурном многообразии мира и месте в нем России; развитие умений и навыков поиска и обработки информации лингвистического и иного плана с использованием традиционных и электронных носителей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Факультатив по иностранному языку (второй язык)» для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность») относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы (Вариативная часть) учебного плана. Для ее освоения необходимо изучение дисциплины Б1.Б.02.02 Второй иностранный язык базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана на I, II и III курсах (1-5 семестрах).

Курс «Факультатив по иностранному языку (второй язык)» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и является рекомендуемым учебным курсом. В связи с этим в системе обучения студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения курс «Факультатив по иностранному языку (второй язык)» тесно связан с рядом специальных дисциплин: историей России, историей международных отношений и внешней политики России, социологией, политологией, мировой политикой, мировой экономикой, теорией международных отношений (международных экономических, международных валютно-кредитных отношений), дипломатией. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций ОПК-12, ПК-21:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки	- иностранный язык в объеме активного владения; - социокультурные	- говорить и писать на двух иностранных языках; - извлекать из письменных и	- навыкам профессиональной коммуникации на иностранном языке; - речевым этикето

		для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языке, степень их совместимости/ несовместимости; - особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся	электронных источников информацию общественно-политической, социально-культурной и профессиональной тематики и осуществлять ее аналитико-синтетическую обработку в соответствии с коммуникативной задачей; - соблюдать правила речевого поведения (речевой этикет) в разнообразных ситуациях общения, в том числе в профессиональной коммуникации; - владеть ситуативно обусловленными моделями диалогического и полилогического общения на иностранном языке в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией; - выступать перед аудиторией, в том числе с использованием презентации, использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных	общения разнообразных ситуациях бытовой, социокультурной профессиональной сфер деятельности - стратегиям использования ситуативно обусловленных моделей межличностного общения с учето особенностей культуры различных стран

				навыков	
2.	ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	- методику и методологию научных исследований в современных международных отношениях, иметь целостное представление о роли языков и личностного фактора в современных международных отношениях; - региональные проблемы современных международных отношений	- применять логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международным отношениям в различных регионах; - с лингвистической и политической точек зрения анализировать речи политических деятелей на тему международных отношений и этнических проблем; - дать представление о месте и роли региона в системе международных отношений	- навыками сбора обработки информации п предмету дисциплины; - навыкам аналитической исследовательско работы; - навыкам самостоятельного изучения монографической литературы, периодической печати, справочных изданий с цель извлечения информации дл подготовки практических занятий публичных выступлений пере большим количеством слушателей

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Unit I	Russia and her Neighbours	8	-	4	-	4
Unit II	Small and Medium-Sized Countries	4	-	2	-	2
Unit III	The Future World Order	6	-	2	-	4
Unit IV	Supremacy of the U.S.	6	-	2	-	4
Unit V	Soft Power vs. Hard Power	4	-	2	-	2
Unit VI	Space Security	6	-	2	-	4
Unit VII	Human Rights	6	-	2	-	4
Unit VIII	Wars and Conflicts	6	-	2	-	4
Unit IX	Globalization and Its Risks	6	-	2	-	4
Unit X	The Information Revolution	6	-	2	-	4
Unit XI	Climate Change	6	-	2	-	4
Unit XII	NATO	8	-	4	-	4
	Итого по дисциплине:	**72**	-	**28**	-	**44**

Основные разделы (темы) дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре **сводная таблица** *(очная форма)*:

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/ семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Занятия лекционного типа – *не предусмотрены.*

Занятия семинарского типа – *не предусмотрены.*

Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *реферат.*

Основная литература:

Леонова Е.П. Английский язык в сфере международных отношений: учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709

Приложение 3
Рабочие программы практик

Б2.В.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

формирование представление о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти в сфере внешней политики и международных отношений, целях, задачах и особенностях их функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности, закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике, и овладение первичными профессиональными умениями и навыками, в том числе первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- закрепление теоретических знаний в сфере международных отношений и современных форм международной деятельности.
- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- изучение студентом международной деятельности акторов международных отношений в регионе проживания.
- освоение первичных умений и навыков научно-исследовательской, аналитической деятельности.
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.
- приобретение практических навыков использования знаний, умений и навыков в сфере анализа международных отношений.
- приобретение практического опыта работы в команде;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в профессиональной сфере.
- развитие навыка владения политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;
- развитие способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- формирование навыков сбора, обобщения, анализа и хранения информации, необходимой для работы в сфере международных отношений;
- формирование понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

3. Место учебной (научно-библиографической) практики в структуре ООП.

Учебная (научно-библиографическая) практика относится к базовойчасти Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

История России позволяет дать содержательную основу анализа участия Северо-Кавказских регионов РФ в международных отношениях.

Всеобщая история заложила фактологическую базу оценки студентами

общемировых тенденций и особенностей развития государств Южного Кавказа.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики:

Умение вести библиографический поиск в различных информационных системах;

Знание базовых характеристик общественного развития в контексте международных отношений;

Умение обобщать, резюмировать информацию на основе работы с источниками и литературой.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

История международных отношений, Экономические и политические процессы в СНГ, Основы информационно-аналитической работы и др., а также при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

4. Тип проведения практики – стационарная/выездная, практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного;

Учебная практика включает в себя следующие типы практик:

практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.01.01(У) – 1 курс;

Форма проведения учебной практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Учебная практика может предусматривать наряду с решением общих задач выполнение индивидуального задания кафедры.

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

Способ проведения практики предусматривает возможность организации как стационарной, так и выездной практики. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-библиографической)практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общекультурные / профессиональныекомпетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений
2.	ПК-23	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знать формы научной организации индивидуальной и групповой аналитической деятельности. Уметь самостоятельно организовать деятельность по целеполаганию, выстраиванию системы задач, методов анализа международных отношений Владеть навыком самостоятельной организации самообразования в сфере международных отношений

Соответствие типов практик и видов деятельности:

Вид (тип) практики	Вид деятельности
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	исследовательско-аналитическая

6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часа выделенные на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Разделы практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, научно-исследовательский этап, подготовка отчета по практике.

Вид учебной работы	Всего	Семестры

		часов	(часы)			
			2			
Контактная работа, в том числе:		**0**	**0**			
Иная контактная работа:		**0**	**0**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0	0			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0	0			
Самостоятельная работа, в том числе:		**108**	**108**			
Подготовка и обоснование актуальности, цели, задач, объекта исследования		20	20	-	-	-
Поиск и анализ литературы и источников		20	20	-	-	-
Реферирование источников и литературы		20	20	-	-	-
Обобщение и детализация информации подготовка выводов		20	20			
Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения практики		24	24	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль: зачет						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа					
	зач. ед	**3**	**3**			

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включаясамостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
	Получение индивидуальных заданий. Определение темы, обоснование актуальности	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
	Изучение специальной литературы и источников о развитии международных отношений. Подбор списка источников и литературы на русском и иностранном языке	Проведение обзора публикаций по теме	3 дня
	Научно-исследовательский этап		
2.	Сбор материалов. Реферирование источников и литературы	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация	1-ая неделя практики

		информации по научному направлению	
4.	Обработка и анализ полученной информации, Подготовка аналитической записки	Сбор, обработка и систематизация. Работа с аналитическими, статистическими данными	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Оформление итоговых документов по практике	Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	2-я неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентомсовместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

Отчет по практике(Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание в форме аналитической справки содержания источников и литературы по определенной тематике, выводы и предложения.

Отчет включает следующие основные части:

Титульный лист

Аналитическую справку,

Список использованных источников и литературы

Приложения

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагаются использованные источники и литература, в выдержках, с реферированными текстами.

3. **Образовательные технологии, используемые в учебной практике.**

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителя практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж; наглядно-информационные технологии (презентацию); организационно-информационные технологии (присутствие на конференции, индивидуальных консультациях); вербально-коммуникационные дистанционные технологии (консультирование в дистанционном режиме); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию источников и литературы; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– анализ нормативно-методической базы;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практикитеме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

4. **Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.**

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

В ходе работы с источниками необходимо письменно фиксировать основные идеи в содержании книги. Для этого вы должны овладеть навыками работы с текстом. Работа с текстом имеет разные формы:

1. Конспектирование. Конспект – это краткая письменная фиксация основного содержания источника. Существуют различные приемы конспектирования. Плановый тип конспектирования предполагает составление заранее плана из интересующих вас вопросов и затем краткого изложения того, что сообщает по этому поводу источник. Текстуальный тип конспекта полностью состоит из цитат, т.е. вы просто заносите в тетрадь интересующие вас мысли автора его же словами. Тематический конспект организуется так, чтобы одновременно проработать несколько источников по единой теме.

2. Составление плана. Чтобы лучше понять внутреннюю логику изучаемого текста, нужно составить развернутый план. План может быть простым, т.е. состоящим из общих заголовков, относящихся к крупным частям текста, или сложным, развернутым, включающим в виде параграфов более дробные логические членения.

3. Выписки. При выписке из текста выбирается то, что относится к изучаемой теме или косвенно с ней связан, и записывается в форме отдельных, не связанных друг с другом единой логикой записей.

4. Тезисы. Это краткие формулировки основных положений содержания книги или статьи. Тезисы бывают простые, сложные, основные. Основные тезисы представляют собой конечный результат процесса. Это четкое, лаконичное изложение в пронумерованных пунктах главных идей, содержащихся в источнике. Простые или сложные тезисы – это, соответственно, более или менее подробные формулировки тех же идей, но еще не окончательно отшлифованные, первичные, содержащие цитаты или прямой пересказ авторского текста.

Важно правильно организовать хранение обработанного материала.

Удобнее всего хранить создавшуюся базу данных в форме картотеки – специально организованной системы карточек, которые можно изготовить самостоятельно. Вверху на каждой карточке указывается тема, ниже – фамилия автора, название книги, выходные данные, номера использованных страниц.

Библиография, т.е. список использованной в работе над исследованием литературы, помещается вслед за основным текстом, после заключения. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом 7.1-84 («Библиографическое описание документа»).

Если книга написана одним автором или авторским коллективом, численность которого не превышает трех человек, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора или авторов. После фамилии ставится точка. Далее указывается полное название книги, снова ставится точка и тире. Вслед за тире идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпустившего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка, тире, общее количество страниц.

Например: Искендеров А.А. Закат империи. – М.: Редакция журнала «Вопросы истории», 2001. – 656 с.

Если книга написана большим авторским коллективом или автор вообще не указан, она должна указываться по заглавию. В таком случае библиографическое описание выглядит так: заглавие; косая черта; фамилия ответственного редактора; точка, тире; название города; двоеточие; название издательства; запятая; год издания; точка, тире; количество страниц.

Например: Археология Северо-Восточной Азии. Астроархеология. Палеометрология / Под общ. редакцией А.Н. Алексеева. – Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1999. - 269 с.

Если использованы материалы статьи, опубликованной в сборнике или периодическом издании, она описывается так: Фамилия и инициалы автора; название статьи (главы, раздела); две косые линии; название сборника или периодического издания, в котором помещена статья (без кавычек); тире; год издания; точка; номер; точка, тире; номера первой и последней страниц статьи.

Например: Хатылаев М.М. Г.П. Башарин об уровне промышленного развития Якутии к 1917 г. // Мыслитель, ученый, общественный деятель. – М., 2003. – С. 84-89.

Карпов А.Ю. Об эсхатологических ожиданиях в Киевской Руси в конце XI - начале XII века // Отечественная история. – 2002. – №2. – С. 3-15.

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитатами иллюстрируются мысли автора высказываниями авторитетных ученых, выдержками из документов и т.д. Наиболее распространенная форма цитаты – прямая. Это означает, что приводимое высказывание из источника оформляется внутри текста по существующим правилам цитирования. Вначале идут слова автора, в которой сообщается кто и в какой работе, по какому поводу написал то, что вы собираетесь процитировать. Далее ставится двоеточие, открываются кавычки и с большой буквы приводится целиком авторское высказывание. После того как закроются кавычки, ставится точка. Все знаки препинания внутри цитаты должны в точности воспроизводить авторскую пунктуацию. В тех случаях, когда непосредственно интересует только часть высказывания автора, которая находится в глубине цитируемого предложения, можно выпустить ненужные подробности, поставив внутри цитаты многоточия. Произвольно сокращать цитату, не обнаруживая сокращения соответствующими знаками, не разрешается. Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. Сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом. В конце цитаты ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Этот же номер ставится внизу страницы. Далее вы называете издание, на которое ссылаетесь, в таком порядке: фамилия и инициалы автора, точка, полное заглавие книги, точка, тире, краткие выходные данные, точка, тире, номер страницы, где расположено цитируемое высказывание.

Например: «Либеральное преобразование Александра I были непоследовательны и не затронули политической системы самодержавия»1.

Если издание многотомное, то ссылка должна это отражать.

Например: Башарин Г.П. История аграрных отношений в Якутии. – М.: Арт – Флекс, 2003. Т. II. – С. 95. Если вам нужно сослаться на статью, опубликованную в журнале, это будет выглядеть так: Миндлин А.Б. Проекты Объединенного дворянства России по «еврейскому вопросу» // Вопросы истории. 2002. №4. С. 13-26.

1 Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX – начало XX вв. М.: Просвещение, 1995. С. 208.

Если вы цитируете на этой же странице работы еще один или несколько источников, сноски должны идти в той же последовательности, что и цитаты в тексте. Когда один и тот же источник цитируется на странице несколько раз, название и выходные данные приводятся полностью только первый раз, а затем отмечается:

Там же. – С. 17.

В случае, если приходится снова цитировать ту же книгу на других страницах вашей работы, указываются только фамилия и инициалы автора, а вместо заглавия ставится: «Указ. соч.».

Например: Ионов И.Н. Указ. соч. – С. 19.

Много зависит от стиля цитирования. Обилие прямых цитат на каждой странице может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом. Поэтому следует варьировать форму цитирования. Не обязательно оно должно быть прямым.

Прямая цитата необходима там, где важно все сказанное автором. В иных случаях цитирование вполне может быть косвенным, то есть просто близким к тексту пересказом мыслей автора.

Такой пересказ также требует ссылки.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыкина практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Форма контроля по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Коды компетенций	Формы текущего контроль	Описание показателей икритериев оцениваниякомпетенций наразличных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-14, ПК-23	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК-14, ПК-23	Дистанционное/очное консультирование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
3.	Обработка и анализ полученной информации	ПК-14, ПК-23		Сбор, обработка и систематизация полученной информации
4.	Мероприятия по	ПК-14,	Проверка	Дневник практики

	сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ПК-23	индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Сбор материала длякурсовой работы.
	Подготовка отчета по практике			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-14, ПК-23	Проверка: оформления отчета	Отчет

№ п/п	Уровеньсформированной компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень для получения зачета	ПК-14	Знать основные характеристики сфер общественной жизни, отличия экономической сферы во внешней политике государств и международных отношений Уметь выделять в многообразии информации по внешней политике и международным отношениям экономические основы деятельности международных акторов Владеть навыком поиска и анализа информации в сфере международных отношений
		ПК-23	Знать методы прикладного анализа международных ситуаций Уметь использовать в аналитической деятельности методы прикладного анализа международных ситуаций Владеть навыками анализа практических ситуаций в международных отношениях

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Уровень аналитичности текста.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной (научно-библиографической) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В

	процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, возможно ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«незачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

а) основная литература:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. **Астапов**, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т» (ФГБОУ ВПО «КубГУ»). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013.

2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е иизд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017 [электронный ресурс] режим доступа: https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1

3. Деловая этика: учебник для академического бакалавриата / Т.А. Алексина. М.: Юрайт, 2017 [электронный ресурс] режим доступа: https://biblio-online.ru/book/503A4759-1FC2-444C-B94D-D2327300B092/delovaya-etika

б) дополнительная литература:

4. Демидов, Валерий Викторович.
Информационно-**аналитическая работа** в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» и «Связи с общественностью» / В. В. Демидов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. Всего: 20.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре государственной политики и государственного управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития организации – базы практики.
2. Опишите функции и задачи, выполняемые в ходе прохождения практики.
3. Перечислите категории молодых граждан, с которыми возникала необходимость взаимодействовать в процессе прохождения практики.
4. Оцените, какие теоретически знания и в какой мере были необходимы в процессе практической профессиональной деятельности.
5. Охарактеризуйте практические результаты прохождения практики.

Устный опрос. Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, статистические и иные материалы, полученные в процессе прохождения практики. Устный опрос используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Некоторые вопросы позволяют выявить степень самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированных в ходе практики.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания материалов, представленных в отчетных документах по практике;

3) языковое оформление ответа.

«Зачтено» ставится, если:

1) студент грамотно излагает материал, демонстрирует полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

«Не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, не подтверждает знаний материалов, представленных в отчете по практике, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «Не зачтено» отмечает также недостатки в прохождении практики, в том числе подтвержденные заключением руководителя от базы практики о серьезных нарушениях требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации – базы практики, а также в подготовке материалов практики, в том числе несоответствие требованиям программы практики, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

9. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для подготовки итоговых отчетных документов используется пакет программ Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

4.1 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

5. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителями практики от университета и организации студент составляет рабочий план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу, план практики и индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257

Б2.В.01.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели учебной практики.

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования сформировать у студентов навыки аналитической работы.

2. Задачи учебной практики:

- научить поиску и обработке профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;
- сформировать Способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- сформировать Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;
- овладеть навыками аналитической работы.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Основы информационно-аналитической работы, Проблемы защиты прав человека в контексте международных отношений и предполагает использование знаний и умений, полученных в процессе освоения данных дисциплин.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Стационарная/выездная, по решению кафедры, на основе мотивированного заявления студента практика, направленная на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знать: основные каналы взаимодействия государств в рамках правозащитной проблематики. Уметь: анализировать влияние правозащитного движения на внешнюю политику государств. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
2.	ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: историю и тенденции развития правозащитного движения в мире и в России. Уметь: проводить анализ явлений, событий, процессов в контексте соблюдения прав человека. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
6.	Ознакомительная (установочная) лекция, включающая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
7.	Изучение специальной литературы и информации в области правозащитной проблематики	Знакомство с источниковой базой и историографией по правозащитной деятельности	2 день
	Производственный этап		1 неделя практики
8.	Работа на рабочем месте	Ознакомление с работой аппарата Уполномоченного по правам	

		человека в Краснодарском крае и его организационно-функциональной структурой	
9.	Ознакомление с нормативно-правовой базой и документацией	Изучение технологии сбора и обработки информации в рамках правозащитной проблематики	
10.	Проведение исследования в рамках индивидуального задания	Выполнение индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики	
	Подготовка отчета по практике		2 неделя практики
11.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проверка и корректировка индивидуальных заданий	
12.	Подготовка презентации в рамках индивидуальных заданий	Подготовка презентации в рамках индивидуальных заданий	
13.	Презентация материала в рамках индивидуальных заданий и отчета по практике	Презентация материала в рамках индивидуальных заданий и отчета по практике	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет (Приложение 1).

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателя–руководителя практики от университета и руководителя практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (обсуждение презентации, сделанной на основе выполнения индивидуального задания) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; сбор, обработка, анализ фактического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная и научная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

См. сайт Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае: https://kubanombudsman.org

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включающая инструктаж по технике безопасности	ПК-16	Записи в журнале инструктажа. Конспект лекции	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности
2.	Изучение специальной литературы и информации в области правозащитной проблематики	ПК-15 ПК-16	Собеседование	Знакомство с источниковой базой и историографией по правозащитной деятельности
	Производственный этап			
3.	Работа на рабочем месте	ПК-16	Собеседование	Ознакомление с работой аппарата

				Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае и его организационно-функциональной структурой
4.	Ознакомление с нормативно-правовой базой и документацией	ПК-16	Устный опрос	Изучение технологии сбора и обработки информации в рамках правозащитной проблематики
5.	Проведение исследования в рамках индивидуального задания	ПК-15 ПК-16	Проверка выполнения индивидуальных занятий	Выполнение индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики
	Подготовка отчета по практике			
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-15 ПК-16	Проверка оформления отчета	Проверка и корректировка индивидуальных заданий
7.	Подготовка презентации в рамках индивидуальных заданий	ПК-15 ПК-16	Собеседование	Подготовка презентации в рамках индивидуальных заданий
8.	Презентация материала в рамках индивидуальных заданий и отчета по практике		Практическая проверка	Презентация материала в рамках индивидуальных заданий и отчета по практике

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
2	Пороговый уровень (уровень,	ПК-15	Знать: основные каналы взаимодействия государств в рамках правозащитной

	обязательный для всех студентов)		проблематики. Уметь: анализировать влияние правозащитного движения на внешнюю политику государств. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
		ПК-16	Знать: историю и тенденции развития правозащитного движения в мире и в России. Уметь: проводить анализ явлений, событий, процессов в контексте соблюдения прав человека. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
3	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-15	Знать: основные каналы взаимодействия государств в рамках правозащитной проблематики. Уметь: анализировать влияние правозащитного движения на внешнюю политику государств. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
		ПК-16	Знать: историю и тенденции развития правозащитного движения в мире и в России. Уметь: проводить анализ явлений, событий, процессов в контексте соблюдения прав человека. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
4	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-15	Знать: основные каналы взаимодействия государств в рамках правозащитной проблематики. Уметь: анализировать влияние правозащитного движения на внешнюю политику государств. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
		ПК-16	Знать: историю и тенденции развития правозащитного движения в мире и в России. Уметь: проводить анализ явлений, событий, процессов в контексте соблюдения прав человека. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
зачтено	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы.
не зачтено	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы, а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Законодательная база Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае // https://kubanombudsman.org/dokumenty-2/zakonodatelstvo

б) дополнительная литература:

Глушкова С.И. Права человека в России: учебное пособие. М., 2006.

Институт уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае. Краснодар, 2007.

Козицкий А.Г. Институт Уполномоченного по правам человека на Кубани: эволюция развития. Краснодар, 2007.

Международные акты о правах человека: сборник документов / сост и авт. вступ. ст. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. М., 2002.

Общая теория прав человека. М., 1996.

Права человека: история, теория и практика: учебное пособие. М., 1995.

Права человека: учебник для вузов /Т.А. Васильева и др. М., 2009.

Права человека и народов: учебное пособие. М., 2006.

Права человека и процессы глобализации в современном мире. М., 2007.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае (https://kubanombudsman.org);
2. Уполномоченный по правам человека в РФ (http://ombudsmanrf.org/);
3. Общественная палата РФ (http://ombudsmanrf.org/);
4. Совет при Президенте РФ по правам человека (http://www.president-sovet.ru/);
5. Комитет ООН по правам человека (http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/CCPR/Pages/CCPRIndex.aspx);
6. Комиссар Совета Европы по правам человека (http://www.coe.int/en/web/commissioner/home);
7. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и презентация отчетов по практике проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.
При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru) .

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.
В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.
Студенты, направляемые на практику, обязаны:
– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 249	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)
2.	Помещение для самостоятельной работы : ауд. 253	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке Enrollment

		for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.

6. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

Целью прохождения учебной практики является достижение результатов образования направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и аналитической работы в области правовых основ международного взаимодействия, теоретических основ правозащитной проблематики в мировой практике защиты прав человека.

7. Задачи учебной практики:

- научить поиску и обработке профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств;

- сформировать способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

- овладеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;

- сформировать способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

- овладеть навыками аналитической работы.

8. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Основы информационно-аналитической работы, Проблемы защиты прав человека в контексте международных отношений и предполагает использование знаний и умений, полученных в процессе освоения данных дисциплин.

9. Тип, форма и способ проведения учебной практики.

Тип практики – учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Форма проведения учебной практики – дискретная по периодам проведения

практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: предусмотрены как стационарная, так и выездная практики. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара.

10. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК-15 и ПК-16):

ПК-15: владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;

ПК-16: способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знать: основные каналы взаимодействия государств в рамках правозащитной проблематики. Уметь: анализировать влияние правозащитного движения на внешнюю политику государств. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
2.	ПК-16	способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: историю и тенденции развития правозащитного движения в мире и в России. Уметь: проводить анализ явлений, событий, процессов в контексте соблюдения прав человека. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.

11. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 4 семестр.

Разделы практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, научно-исследовательский этап, подготовка отчета по практике.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация					
Самостоятельная работа, в том числе:	108				108
Знакомство с источниковой базой и историографией по правозащитной деятельности	18				18
Ознакомление с работой аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае и его организационно-функциональной структурой	8				8
Изучение технологии сбора и обработки информации в рамках правозащитной проблематики	8				8
Выполнение индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики	46				46
Проверка и корректировка индивидуальных заданий	14				14
Подготовка презентации в рамках индивидуальных заданий	10				10
Презентация материала в рамках индивидуальных заданий и отчета по практике	4				4
Контроль: зачет					
Общая трудоемкость (час.)	108				108
Общая трудоемкость (зач.ед.)	3				3

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
14.	Ознакомительная (установочная) лекция, включающая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по	1 день

		технике безопасности	
15.	Изучение специальной литературы и информации в области правозащитной проблематики	Знакомство с источниковой базой и историографией по правозащитной деятельности	2 день
	Производственный этап		1 неделя практики
16.	Работа на рабочем месте	Ознакомление с работой аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае и его организационно-функциональной структурой	
17.	Ознакомление с нормативно-правовой базой и документацией	Изучение технологии сбора и обработки информации в рамках правозащитной проблематики	
18.	Проведение исследования в рамках индивидуального задания	Выполнение индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики	
	Подготовка отчета по практике		2 неделя практики
19.	Проведение исследования в рамках индивидуального задания	Выполнение индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики	
20.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проверка и корректировка индивидуальных заданий	
21.	Подготовка презентации в рамках индивидуальных заданий	Подготовка презентации в рамках индивидуальных заданий	
22.	Презентация материала в рамках индивидуальных заданий и отчета по практике	Презентация материала в рамках индивидуальных заданий и отчета по практике	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

12. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет (Приложение 1).

13. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателя–руководителя практики от университета и руководителя практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные

технологии (обсуждение презентации, сделанной на основе выполнения индивидуального задания) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; сбор, обработка, анализ фактического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов; экспертизу результатов практики (предоставление отчета о практике; оформление отчета о практике).

14. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная и научная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
9.	Ознакомительная (установочная) лекция, включающая инструктаж по технике безопасности	ПК-16	Записи в журнале инструктажа. Конспект лекции	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами (вид) практики;

				Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности
10.	Изучение специальной литературы и информации в области правозащитной проблематики	ПК-15 ПК-16	Собеседование	Знакомство с источниковой базой и историографией по правозащитной деятельности
	Производственный этап			
11.	Работа на рабочем месте	ПК-16	Собеседование	Ознакомление с работой аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае и его организационно-функциональной структурой
12.	Ознакомление с нормативно-правовой базой и документацией	ПК-16	Устный опрос	Изучение технологии сбора и обработки информации в рамках правозащитной проблематики
13.	Проведение исследования в рамках индивидуального задания	ПК-15 ПК-16	Проверка выполнения индивидуальных занятий	Выполнение индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики
	Подготовка отчета по практике			
14.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-15 ПК-16	Проверка оформления отчета	Проверка и корректировка индивидуальных заданий
15.	Подготовка презентации в рамках индивидуальных заданий	ПК-15 ПК-16	Собеседование	Подготовка презентации в рамках индивидуальных заданий
16.	Презентация материала в рамках индивидуальных заданий и отчета по практике		Практическая проверка	Презентация материала в рамках индивидуальных заданий и отчета по практике

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
5	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-15	Знать: основные каналы взаимодействия государств в рамках правозащитной проблематики. Уметь: анализировать влияние правозащитного движения на внешнюю политику государств. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
		ПК-16	Знать: историю и тенденции развития правозащитного движения в мире и в России. Уметь: проводить анализ явлений, событий, процессов в контексте соблюдения прав человека. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
6	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-15	Знать: основные каналы взаимодействия государств в рамках правозащитной проблематики. Уметь: анализировать влияние правозащитного движения на внешнюю политику государств. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
		ПК-16	Знать: историю и тенденции развития правозащитного движения в мире и в России. Уметь: проводить анализ явлений, событий, процессов в контексте соблюдения прав человека. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
7	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-15	Знать: основные каналы взаимодействия государств в рамках правозащитной проблематики. Уметь: анализировать влияние правозащитного движения на внешнюю политику государств.

			Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.
		ПК-16	Знать: историю и тенденции развития правозащитного движения в мире и в России. Уметь: проводить анализ явлений, событий, процессов в контексте соблюдения прав человека. Владеть: основными понятиями в контексте правозащитной проблематики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
зачтено	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы.
не зачтено	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы, а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

16. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1 Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е иизд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017 [электронный ресурс] режим доступа: https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1
2. Законодательная база Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае // https://kubanombudsman.org/dokumenty-2/zakonodatelstvo.

б) дополнительная литература:

1. Демидов, В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения»,

«Регионоведение» и «Связи с общественностью» / В.В. Демидов. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. Образования «Кубанский гос. ун-т» (ФГБОУ ВПО «КубГУ»). - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2013.

17. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8. Сайт Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае (https://kubanombudsman.org);

9. Уполномоченный по правам человека в РФ (http://ombudsmanrf.org/);

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

12. Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

18. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и презентация отчетов по практике проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

18.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

18.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

19. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

20. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 249	64 посадочных места 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-меловая доска (зелёная)
4.	Помещение для самостоятельной работы : ауд. 253	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система Лицензионное программное обеспечение – Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.

Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Целью прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: закрепление и совершенствование теоретических знаний, приобретенных при изучении базовых и вариативных дисциплин; подготовка бакалавров к выполнению профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление, апробация полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных видов работ в сфере международных отношений;
- формирование представлений об этике профессиональной деятельности и основ профессиональной культуры;
- формирование профессиональных коммуникативных, организаторских, аналитических умений и навыков, связанных с деятельностью организации прохождения практики;
- развитие умения анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- знакомится с организацией процесса деятельности представительства МИД РФ в г. Краснодаре;
- активно участвует в приеме и обслуживании иностранных деловых делегаций и специалистов;
- учится анализировать эффективность международного сотрудничества;
- изучает опыт работы сотрудников и этику международного делового сотрудничества;
- помогает сотрудникам организации в составлении международных соглашений, информационных материалов и деловых инструкций;
- знакомится с особенностями оформления деловой переписки в организации, изучает требования к дипломатическим и деловым документам;
- знакомится с организационно-правовой формой предприятия, изучает документы о его создании и учредительные документы, основные международно-правовые документы которыми руководствуется организация в своей деятельности;
- анализирует основное содержание этих документов: структуру органов управления, специфику международных связей, порядок принятия решений, стратегию развития организации, формы партнерских связей;
- изучает организационную схему управления, основные управленческие функции отделов и производственных подразделений организации, их цели и задачи.

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП.

Б.2.В.02.01 (П.) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов направления «Международные отношения» - 41.03.05. является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. И представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на освоении следующих дисциплин:

История международных отношений
Современные международные отношения
Дипломатическая и консульская служба -
Мировая политика
Теория международных отношений
Теория и история дипломатии
Экономические и политические процессы в СНГ
Россия в глобальном мире
Геополитика: наука и практика (XX в.)
Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ
Международное право
Дипломатический протокол

Знания и умения, полученные в результате прохождения производственной практик (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студента, а также для успешного прохождения преддипломной практики.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - предусматривает возможность организации как стационарной, так и выездной практики. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара.

Форма проведения производственной практики - дискретная, по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодом учебного времени для проведения теоретических занятий.

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в Представительстве МИД РФ в г. Краснодаре по адресу: г.Краснодар, ул. Красная 178, и в Адыгейском государственном университете по адресу: г. Майкоп, ул. Первомайская ул. Д. 208. Иностранные студенты проходят производственную практику в Департаменте по международным связям Кубанского государственного университета.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-16	Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их правовой обусловленности Уметь: ориентироваться в основных тенденциях и закономерностях развития политической системы в целом и мировой практики защиты прав человека Владеть: навыками дать характеристику и оценку политическим событиям и процессам в области международных отношений
2.	ПК- 19	Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знать: основы профессиональной деятельности; основные параметры деятельности в области международных отношений Уметь: находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности Владеть: политически корректной корпоративной культурой международного общения, нахождения компромиссов посредством переговоров
	ПК-20	Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знать: основное содержание программных документов внешней политики РФ, профессионально и грамотно анализировать позиции РФ по основным международным проблемам и делать обоснованные выводы Уметь: составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий Владеть: навыками анализа основного содержания программных документов по внешней политике РФ и по основным международным проблемам

3.	ПК-21	Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ	Знать: важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений, особенности дипломатических отношений с зарубежными государствами Уметь: анализировать практические ситуации с привлечением теоретико-аналитического уровня знаний, принимать решение в практически неординарной ситуации; Владеть: навыками практического анализа международной деятельности; навыками теоретического анализа текущих процессов мировой политики и внешней политики РФ
	ПК-23	Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знать: основные принципы и правовую базу работы государственных органов в области международных отношений, внешнеполитической деятельности, специфику положения регионов России и зарубежных стран Уметь: работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и обобщать фактический материал, уметь делать обоснованные выводы Владеть: навыками грамотного составления дипломатических документов, проектов соглашений, контактов, программ мероприятий
	ПК-24	Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знать: основные положения важнейших международно-правовых документов и международных организаций, регламентирующих деятельность в области многосторонней и интеграционной дипломатии, гуманитарного и культурного сотрудничества Уметь: анализировать содержание документов, специфику международных связей, порядок принятия решений, формы партнерских связей Владеть: базовыми навыками анализа международных ситуаций
	ПК-25	Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Знать: историю и практику международных дипломатических отношений и различные ее виды и формы, деловой этикет Уметь: организовать и вести протокольно-деловые мероприятия; устанавливать связи с людьми и организациями, располагающими важными сведениями, источниками информации Владеть: навыками этики международного делового общения

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4 курсе составляет _3_ зачетных единиц, всего - 108 час.,

24 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	24	24
Иная контактная работа:	24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	24	24
Самостоятельная работа, в том числе	84	84
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его	18	18
Изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на прохождения практики	18	18
Изложение результатов основных результатов, полученных студентами в ходе прохождения практик	18	18
Изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования	18	18
Подготовка к текущему контролю	12	12
Контроль:		
Подготовка к зачету	12	12
Общая трудоемкость:	108	108
Зач. Ед.	3	3

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
23.	Подготовительный этап	1. Проведение организационного собрания со студентами по сбору и оформлению пакета документов необходимых для получения допуска к прохождению производственной практики: а) заполнение анкет (Форма 4); б) ознакомление с «Обязательством граждан перед государством по соблюдению требований законодательства РФ о государственной тайне» (Форма 2); в) о сроках прохождения	1. За 2 недели до начала практики 2. 1-й день прохождения практик

		медкомиссии и предоставлении соответствующих справок 2. Инструктаж руководителя практики по технике безопасности 3. Ознакомление с графиком прохождения производственной практики 4. Выдача студентам направлений на прохождение практики в	
24.	Этап прохождения практики	1. Сбор и аналитическая обработка необходимой для выполнения избранного направления работы информации по месту прохождения практик 2. Выполнение заданий	1 неделя
25.	Консультации руководителя практики от КубГУ	1. Оказание организационной и методической помощи студенту по вопросам прохождения практики	По мере необходимости
26.	Отчетный период: самостоятельная работа студентов и подготовка отчета по прохождению практики	1. Изложение студентами результатов ознакомления места прохождения практики и особенностей его функционирования 2. Изложение сведений о методах организации профессиональной деятельности на месте прохождения практик 3. Изложение основных результатов полученных студентами в ходе прохождения практики	1 неделя
27.	Заключительный этап: Защита отчетов о прохождении практики	1. Оценка объема выполнения программы и заданий практики 2. Правильность оформления и качества содержания отчета по практике 3. Правильность ответов на заданные руководителем практики вопросов	1 день Подведение итогов практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с научным руководителем практики.

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается аналитическая справка, дневник практики и письменный отчет.

Отчет о прохождении производственной практики - это документ, который отражает выполнение программы практики, содержит полученные результаты, их анализ, выводы.

Объем отчета (текстовая часть, без учета приложения) - 15-20 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Структура отчета представлена в приложении к рабочей программе:

- направление на прохождение практики
- дневник прохождения практик, включающий календарный план работы
- сведения о прохождении инструктажа
- индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения практик
- итоговый отчет студента о прохождении практики
- отзыв-характеристика студента с места прохождения практики
- оценочный лист результатов прохождения практики
- лист самоанализа студента

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика носит непрерывный и прикладной характер. При ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные

технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств должен:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и ее учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволят установить качество сформированных у обучающихся компетенций по виду деятельности;
- обеспечить оценку качества профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности.;
- включать типовые задания, рефераты, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- четкостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- объективность, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Форма контроля производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по этапам формирования компетенций

№	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	Содержание компетенций	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100 бальной шкале)
1.	Подготовительный этап	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ПК-22	В рамках должностных обязанностей принимать участие в организации мероприятий проводимых в организации прохождения практики	Постановка цели и формулирование задач практики. Составление индивидуального задания практики. Работа с информационными ресурсами. Определение направлений, выбор объектов изучения по время прохождения практики	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ, нашедшее сое отражение в соответствующем разделе отчета (10)
			Осуществляет самостоятельный анализ практических проблем в рамках нормативно-правовой базы организации, и формулировать управленческие	Решение организационных вопросов	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ

			задачи Владение навыками находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
			Умение осуществлять самостоятельный анализ практических проблем в рамках нормативно-правовой базы организации, и формулировать задачи Владение навыками решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение организационных вопросов. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики	Успешное и самостоятельное выполнение подготовительных работ, нашедшее свое отражение в соответствующем разделе отчета (10)
	Основной этап	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Уметь проводить анализ международной ситуации	Общая характеристика объекта изучения практики. Анализ основных задач, решаемых организацией. Краткая история организации. Характеристика основных структурных подразделений организации. Качественный анализ штатного состава сотрудников организации	Успешная работа с информационными ресурсами, нашедшая свое отражение в своевременном определении объекта изучения во время прохождения практики (20)
			Осуществлять самостоятельный анализ различных актуальных проблем современных международных отношений	Описание практических аспектов и особенностей изучения деятельности учреждения. Анализ проблем,	Своевременное и правильное заполнение соответствующего раздела отчета (10)

				которые решает МИД	
			Использует теоретические, методические и справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления и анализа дипломатической службы РФ Владеть навыками и приемами составления дипломатических документов	Описание практических аспектов и особенностей изучения деятельности учреждения. Характеристика задач и направлений деятельности МИД.	Своевременное и правильное заполнение соответствующего раздела отчета (10)
			Уметь проводить анализ международной ситуации с использованием научно-обоснованных современных методов. Применяет научно-обоснованные выводы по полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Описание практических аспектов и особенностей изучения деятельности МИД РФ. Характеристика нормативно-правовой базы.	Своевременное и правильное заполнение соответствующего раздела отчета (10)
	Отчетный этап	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Проводить анализ международной ситуации с использованием научно-обоснованных современных методов. Применяет научно-обоснованные выводы по	Описание полученных результатов. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных	Успешная подготовка отчета (10)

			полученным в результате познавательной и профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	студентами в ходе прохождения практики. Оформление отчета о практике. Защита отчета по практике	
			Умеет использовать приобретенные знания в профессиональной работе	Представление полученных результатов. Анализ перспективных направление развития организации(программы развития, участие в международных проектах, развитие двусторонних и многосторонних отношений, сотрудничество	Успешная и своевременная защита отчета про практике (10)
					Итого:100

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Основные исторические этапы в развитии дипломатического делопроизводства.
2. Организация и значение документационного обеспечения дипломатической службы.
3. Дипломатия и дипломатический протокол.
4. Организация работы с документами: регистрация, учет, прохождение и контроль исполнения дипломатических и служебных документов.
5. Обязательные реквизиты официального документа.
6. Совершенствование системы документационного обеспечения дипломатической службы.
7. Обеспечение конфиденциальности дипломатических документов.
8. Классификация дипломатических документов.
9. Особенности составления и оформления вербальной ноты, личной ноты, частных писем полуофициального характера, памятных записок, меморандумов.
10. Заключительные документы переговоров, визитов (коммюнике, декларация, совместное заявление).
11. Документы внутриведомственной переписки (годовой и квартальный политические отчеты, политические письма, информационные письма или тематические справки, обзор политическая характеристика, шифротелеграммы).
12. Особенности оформления международных бесед и переговоров.
13. Основные требования, предъявляемые к оформлению дипломатических документов.

14. Дипломатический подстиль как разновидность официально делового стиля.
15. Характерные черты современного дипломатического языка.
16. Смысловое ядро документа, его аргументационная и фактологическая части.
17. Специфика структуры дипломатического документа.
18. Традиционные протокольные формулы (обращение и комплимент) в дипломатическом документе.

Темы для индивидуальных заданий при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Государственные органы внешних связей РФ и их роль в разработке и реализации внешнеполитического курса страны.

2. Категории персонала диппредставительства. Их функции.

3. Основные международно-правовые документы, регулирующие консульские отношения между государствами. Его структура и основные положения.

4. Палаты Федерального Собрания РФ и их конституционные полномочия в сфере внешней политики и международных отношений.

5. Место МИД в системе государственных органов РФ.

6. Порядок установления консульских отношений. «Консульский патент» и «консульская экзекватура».

7. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

8. Зарубежные органы внешних сношений (постоянные и временные) РФ.

9. Система подбора кадров для дипломатической службы в зарубежных странах. Отличия от российской практики (на примере одной из стран (Великобритания, Франция, Германия, США).

10. Порядок оформления въезда иностранных граждан в РФ, их пребывания и выезда с учетом нового закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ».

11. Роль консульской службы в решении вопросов о гражданстве в соответствии с новым ФЗ «О гражданстве РФ» от 31 мая 2003 г. Задачи консульской службы в работе с соотечественниками.

12. Смысл и значение консульской локализации. Особенности удостоверения документов с использованием апостиля.

13. Деятельность департаментов МИД РФ и вопросы их компетенции.

14. Дипломатические отношения и порядок их установления. Приостановление, прекращение (разрыв) дипломатических отношений.

15. Особенности, дополнительные задачи и функции российских консульских загранучреждений, содержащиеся в «Положении о Консульском учреждении РФ».

16. Структура и организация работы российского посольства.

17. Установление дипломатических отношений как следствие международно-правового признания государств (понятие признания, виды признания – традиционное и предварительное, формы признания – де-факто и де-юре)

18. Информационно-разъяснительная работа российских посольств.

19. Порядок прохождения дипломатической службы в России, система ротации, ее характеристика. Порядок замен и перемещений дипломатических кадров.

20. Дипломатическая служба как часть государственной службы. Законодательная и нормативная база, основные принципы государственной службы.

21. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Ее значение и основные положения.

22. Права и обязанности государственного служащего – дипломата, существующие ограничения, поощрения и ответственность.

23. Задачи консульской службы в реализации экономической дипломатии. Особенности в работе со странами СНГ.

24. Должности и ранги, существующие в дипломатической службе РФ, их соответствие должностям и квалификационным разрядам общей государственной службы, порядок назначения и присвоения.

25. Понятие «диппредставительство». Правовая основа его деятельности.

Вопросы к зачету по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Положение о МИД РФ, его задачи и функции.
2. Координирующая роль МИДа в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации.
3. Правовая основа деятельности МИД РФ в г. Краснодаре.
4. Принципы формирования отделов и подразделений организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5. Общий обзор структуры организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6. Распределение полномочий и обязанностей среди сотрудников организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7. Стили и методы управления внутри организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8. Ведение документации отчетности в организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9. Контроль за исполнением поставленных задач организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10. Текущие и срочные проекты и программы организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11. Организационно-административная деятельность в организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
12. Исследовательско-аналитическая деятельность организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
13.Особенности взаимодействия между отделами и подразделениями организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
14. Внешние партнеры организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
особенности взаимодействия с ними.

15. Квалификационные требования, которым должен соответствовать претендент на присвоение первого дипломатического ранга.

Форма контроля производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
17.	Ознакомительная (установочная) лекция	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-25	Записи в дневнике Собеседование Проверка пакета документов	Ознакомление с перечнем необходимого пакета документов для прохождения практики.
	Организационный этап			
18.	Ознакомление с нормативно правовой документацией Ознакомление с графиком и основными требованиями прохождения производственной практики	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-25	Индивидуальный опрос Собеседование	Раздел отчета по практике
	Этап прохождения практики			
19.	Обработка и анализ полученной информации в месте прохождения ПП Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала для аналитической справки Подготовка к промежуточной аттестации	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-25	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Раздел отчета по практике Дневник практики
	Отчетный этап			
20.	Систематизация и написание аналитической справки и отчета о прохождении практики Подготовка к зачету и сдаче отчета о прохождении производственной практики	ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ПК-25	Проверка оформления отчета и дневника	Сдача зачета и защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Устный опрос. Для подготовки к устному ответу студент дожжен ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, международно-правовые и другие документы используемые в деятельности организации прохождения производственной практики. Устный опрос используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Вопросы позволяют вывить степень самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированных в ходе практик.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков. Критерии оценивания:

1. Полный и правильный ответ на поставленные вопросы
2. Степень осознанности, понимание материала, представленных в отчетных документах практики
3. Использование профессиональной терминологии в ответе

Оценка «зачтено» выставляется, если студент при прохождении производственной практики проявил:

1. Дисциплинированность и обнаружил высокий уровень теоретических знаний области специальных и профильных дисциплин;
2. Выполнял действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка и получил положительный отзыв о прохождении практики.
3. Вел дневник практики, в который записывал все виды выполненных работ.
4. Подготовил письменный аналитический отчет и выполнил все предусмотренные задания.
5. Хорошо отвечал на поставленные вопросы в ходе текущей аттестации и успешно защитил представленный в установленном порядке отчет.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент при прохождении производственной практики обнаружил низкий уровень теоретических знаний в области специальных и профильных дисциплин, вследствие чего задания по производственной практике не были выполнены или выполнены неверно, если отчетные документы представлены

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв …..). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
8	1. Пороговый	ПК-16	Знает: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их правовой обусловленности Умеет: ориентироваться в основных тенденциях и закономерностях развития политической системы в

			целом и мировой практики защиты прав человека Владеет: навыками дать характеристику и оценку политическим событиям и процессам в области международных отношений
		ПК-19	Знает: основы профессиональной деятельности; основные параметры деятельности в области международных отношений Умеет находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности Владеет: политически корректной корпоративной культурой международного общения, нахождения компромиссов посредством переговоров
		ПК-20	Знает: основное содержание программных документов внешней политики РФ, профессионально и грамотно анализировать позиции РФ по основным международным проблемам и делать обоснованные выводы Умеет: составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий Владеет: навыками анализа основного содержания программных документов по внешней политике РФ и по основным международным проблемам
		ПК-21	Знает: важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений, особенности дипломатических отношений с зарубежными государствами Умеет: анализировать практические ситуации с привлечением теоретико-аналитического уровня знаний, принимать решение в практически неординарной ситуации; Владеет: навыками практического анализа международной деятельности; навыками теоретического анализа текущих процессов мировой политики и внешней политики РФ
9		ПК-23	Знает: основные принципы и правовую базу работы государственных органов в области международных отношений, внешнеполитической деятельности, специфику положения регионов России и зарубежных стран Умеет: работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и обобщать фактический материал, уметь делать обоснованные выводы Владеет: навыками грамотного составления дипломатических документов, проектов соглашений, контактов, программ мероприятий
		ПК-24	Знает: основные положения важнейших международно-правовых документов и международных организаций, регламентирующих

			деятельность в области многосторонней и интеграционной дипломатии, гуманитарного и культурного сотрудничества Умеет: анализировать содержание документов, специфику международных связей, порядок принятия решений, формы партнерских связей Владеет: базовыми навыками анализа международных ситуаций
		ПК-25	Знает: историю и практику международных дипломатических отношений и различные ее виды и формы, деловой этикет Умеет: организовать и вести протокольно-деловые мероприятия; устанавливать связи с людьми и организациями, располагающими важными сведениями, источниками информации Владеет: навыками этики международного делового общения
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому)	ПК-16	Хорошо знает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их правовой обусловленности Свободно умеет ориентироваться в основных тенденциях и закономерностях развития политической системы в целом и мировой практики защиты прав человека Хорошо владеет навыками характеризовать и дать оценку политическим событиям и процессам в области международных отношений
		ПК-19	Хорошо знает основы профессиональной деятельности; основные параметры деятельности в области международных отношений Свободно умеет находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности Умело владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения, нахождения компромиссов посредством переговоров
		ПК-20	Хорошо знает основное содержание программных документов внешней политики РФ, профессионально и грамотно анализировать позиции РФ по основным международным проблемам и делать обоснованные выводы Без затруднений умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий Обладает навыками анализа основного содержания программных документов по внешней политике РФ и по основным международным проблемам
		ПК-21	Хорошо знает важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных

			международных отношений, особенности дипломатических отношений с зарубежными государствами Умеет самостоятельно анализировать практические ситуации с привлечением теоретико-аналитического уровня знаний, принимать решение в практически неординарной ситуации; Свободно владеть навыками практического анализа международной деятельности; владеет навыками теоретического анализа текущих процессов мировой политики и внешней политики РФ
		ПК-23	Хорошо знает основные принципы и правовую базу работы государственных органов в области международных отношений, внешнеполитической деятельности, специфику положения регионов России и зарубежных стран Уметь самостоятельно работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и обобщать фактический материал, умеет делать обоснованные выводы Свободно владеет навыками грамотного составления дипломатических документов, проектов соглашений, контактов, программ мероприятий
		ПК-24	Хорошо знает основные положения важнейших международно-правовых документов и международных организаций, регламентирующих деятельность в области многосторонней и интеграционной дипломатии, гуманитарного и культурного сотрудничества Уметь самостоятельно анализировать содержание документов, специфику международных связей, порядок принятия решений, формы партнерских связей Хорошо владеет базовыми навыками анализа международных ситуаций
		ПК-25	Хорошо знает историю и практику международных дипломатических отношений и различные ее виды и формы, деловой этикет Без затруднений умеет организовать и вести протокольно-деловые мероприятия; устанавливать связи с людьми и организациями, располагающими важными сведениями, источниками информации На должном уровне владеет навыками этики международного делового общения
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-16	Профессионально ориентируется и понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их правовой обусловленности Профессионально ориентируется в основных тенденциях и закономерностях развития политической системы в целом и мировой практики защиты прав

			человека Дает на высоком профессиональном уровне характеристику и оценку политическим событиям и процессам в области международных отношений
		ПК-19	На высоком уровне ориентируется в основах профессиональной деятельности; на высоком уровне знает основные параметры деятельности в области международных отношений Профессионально и верно находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности На высоком уровне владеет политически корректной корпоративной культурой международного общения, нахождения компромиссов посредством переговоров
		ПК-20	Хорошо знает основное содержание программных документов внешней политики РФ, профессионально и грамотно анализирует позиции РФ по основным международным проблемам и делает профессионально обоснованные выводы Профессионально составляет дипломатические документы, проекты соглашений, контракты, программы мероприятий профессионально анализирует основное содержание программных документов по внешней политике РФ и по основным международным проблемам
		ПК-21	Профессионально знает важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений, особенности дипломатических отношений с зарубежными государствами Профессионально анализирует практические ситуации с привлечением теоретико-аналитического уровня знаний, умеет принимать правильное решение в практически неординарной ситуации; Владеть профессиональными навыками практического анализа международной деятельности; владеет профессиональными навыками теоретического анализа текущих процессов мировой политики и внешней политики РФ
		ПК-23	Знает и использует в своей работы основные принципы и правовую базу работы государственных органов в области международных отношений, внешнеполитической деятельности, специфику положения регионов России и зарубежных стран Умеет профессионально работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и обобщать фактический материал, умеет делать обоснованные выводы

			Обладает навыками профессионального и грамотного составления дипломатических документов, проектов соглашений, контактов, программ мероприятий
		ПК-24	Профессионально знает и использует в работе основные положения важнейших международно-правовых документов и международных организаций, регламентирующих деятельность в области многосторонней и интеграционной дипломатии, гуманитарного и культурного сотрудничества Профессионально уметь анализировать содержание документов, специфику международных связей, порядок принятия решений, формы партнерских связей Владеть базовыми навыками профессионального анализа международных ситуаций
		ПК-25	Профессионально знает историю и практику международных дипломатических отношений и различные ее виды и формы, деловой этикет На высоком уровне умеет организовать и вести протокольно-деловые мероприятия; устанавливать связи с людьми и организациями, располагающими важными сведениями, источниками информации Профессионально владеет навыками этики международного делового общения

Критерии оценки результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Посещаемость консультаций руководителя практики от университета
2. Соблюдение требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации прохождения практики
3. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием о задачами практики
4. Своевременность ведения отчетной документации и представление отчета
5. Качество ведения и оформления документации
6. Соответствие содержания выполненной работы программе практики
7. Качество защиты отчета, качество ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценивается студент, выполнивший программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную деятельность, проявивший высокую профессиональную компетентность. Аккуратное ведение документации по практике. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям
«Не зачтено»	Оценивается студент, не выполнивший или выполнивший не в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке,

	теоретически не компетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность. Не качественно ведущий отчетную документацию.Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основная литература:

1. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. Учебное пособие. М., 2013.
2. Деловая этика. Учебник [Электронный ресурс] https://www.biblio-online.ru (Дата обращения 3.03.2017)
3. Зонова Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы [Электронный ресурс] : Учебник - https://e.lanbook.com/book/68685#authors. (Дата обращения 3.03.2017)
4. Кибанов А. Я. Этика деловых отношений. Учебно-практическое пособие. М., 2013.
5. Кузнецов И. Н. Деловое общение. Деловой этикет. Учебное пособие. М., 2008.
6. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации. Учебно-методическое пособие. СПб., 2009.
7. Пилипенко С.Н. Публичная дипломатия. Учебно-методическое пособие Краснодар, 2015.
8. Фельтхэм Р. Д. Настольная книга дипломата /Пер. с англ. В. Е. Улаховича. Минск, 2000.

б) дополнительная литература:

1. Акишина А. А. Русский речевой этикет. М., 1983.
2. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ. М., 2012.
3. Дипломатический словарь. В 3 томах. М., 1984.
4. Зверева В.П. Организация и технология работы с конфиденциальными документами [Электронный ресурс] : учебное пособие М., 2017. http://znanium.com/ catalog.php?bookinfo=754287. (Дата обращения 3.03.2017)
5. Зонова Т.В. Дипломатия: модели, формы, методы. М., 2013.
6. Колтунова М. В. Деловое письмо: что нужно знать составителю. М. , , 2000.
7. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М., 2012.
8. Рахманин Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 1997.
9. Соловьев А. И. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2017. https://e.lanbook. com/book/97237. (Дата обращения 3.03.2017)
10. Формановская Н. И. Русский речевой этикет: нормативный социокультурный контекст. М., 2002.
11. Чуковенков А. Ю., Янковая В. Ф. Правила оформления документов. М., 2004.

в) периодические издания.

1. Вестник международных организаций // https://iorj.hse.ru/about

2. Дипломатический вестник МИД РФ // http://www.mid.ru/dipvestnik
3. Международная жизнь // https://interaffairs.ru/
4. Международные процессы // https://intertrends.ru
5. Мировая экономика и международные отношения // https://www.imemo.ru/jour/meimo
6. Новая и новейшая история // http://www.modern-current-history.igh.ru/
7. Россия в глобальной политике // http://globalaffairs.ru/
8. Pro et Contra // http://carnegie.ru/proetcontra
9. Foreign Affairs // https://www.foreignaffairs.com/
10. Foreign Policy // https://foreignpolicy.com/
11. Internationale Politik // https://inosmi.ru/internationalepolitik_de/

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.president.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ)
www.mid.ru (сайт министерства иностранных дел России)
www.gov.ru (сайт Правительства РФ)
http://www.un.org/ru/ (сайт ООН)
http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm (сайт НАТО)
www.osce.org/ru/ (сайт ОБСЕ)
www.dkb.gov.ru/ (сайт ОДКБ)
www.europa.eu.int (Официальный сайт Европейского Союза)
www.delrus.ec.europa.eu (Представительство Европейской комиссии в России)
http://www.aseansec.org/ (сайт АСЕАН)
www.cis.minsk.by/ (сайт Исполкома СНГ)
http://www.stoletie.ru (общественно-политический портал)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре всеобщей истории и международных отношений программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;

Перечень информационных справочных систем:

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
5. Электронная библиотечная система ELIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
8.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой - 244, 246,258 (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
9.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
10.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537

11.	Самостоятельная работа	Ауд. 257 Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,

Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работа):

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – развитие умений и навыков сбора эмпирической и научной информации по международной проблематике, проведения прикладных исследований по международных отношений, а также умений и навыков презентации результатов научно-прикладной деятельности по международным отношениям. Важным является формирование компетенций, необходимых для выполнения специальных видов профессиональной деятельности, расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, культуру населяющих их народов

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- закрепление и развитие знаний о содержании, этапах, методах и результатах научно-прикладной деятельности по международным отношениям, полученных в ходе освоения учебных дисциплин базовой и вариативной части;
- закрепление умений и навыков по сбору и систематизации эмпирической и научной информации по конкретным проблемам международных отношений и международных отношений (в региональном и локальном измерениях);
- овладение методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических и др.;
- приобщение к методологической и аналитической работе.
- развитие профессиональных способностей и формирование творческого мышления;
- развитие способностей оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по международным отношениям в соответствии с потребностями и интересами целевой аудитории.
- создание условий для формирования способностей в научно-исследовательской деятельности;
- формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы, осваивать современные научные методики познания;
- формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования;
- формирование навыков реализации исследовательско-аналитических заданий (обзоры, рефераты, отчеты и др.) прикладных проектов с учетом потребностей конкретного заказчика, том числе, в рамках реализации инициативных индивидуальных и групповых исследовательских проектов, а также прикладных проектов, выполненных по заказу организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата;
- формирование представление об ответственности перед обществом.

3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ООП.

Б2.В.02.02(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» студентов ФИСМО ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Международные отношения» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид

учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на базе изучения следующих обязательных дисциплин:

Предшествующие дисциплины: История России, Всеобщая история, История международных отношений, Экономические и политические процессы в СНГ.

Последующие дисциплины: Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг., Геополитика: наука и практика (XX в.), Качественные и количественные методы в изучении международных отношений, Миграционная политика Европейского Союза, Мировая политика, Мировые интеграционные процессы, Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ, Россия в глобальном мире, Современные международные отношения, Социология международных отношений, Теория и история дипломатии, Теория международных отношений.

Знания и умения, полученные в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) являются базой для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки, защите курсовой и выпускной квалификационной работ.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(Н) является типом производственной практики. Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько видов, в том числе прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных возникающих на практике задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части, или во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по этим дисциплинам, а также обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующей рекомендацией по их применению.

Способ проведения практики – стационарный и выездной.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	**Знать:** о правовых основах международного взаимодействия. **Уметь:** анализировать влияние правовых основах международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира. **Владеть**: навыками качественного и количественного анализа влияния правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

2.	ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	**Знать:** основные этапы, методы и процедуры проведения эмпирических исследований по международным отношениям. **Уметь:** проводить эмпирические исследования по международным отношениям в рамках подготовки курсовых работ, инициативных исследовательских проектов и по заказу профильных организаций. **Владеть:** навыками анализа и интерпретации эмпирических данных в сфере международных отношений
3.	ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	**Знать:** содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации основные нормативные стандарты к составлению научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по международной проблематике, **Уметь:** профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований по международной проблематике. **Владеть:** навыками анализа и пояснения позиции Российской Федерации по основным международным проблемам, оформления подготовленных аналитических документов в соответствии с требованиями ГОСТ.

4.	ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	**Знать:** нормы оформления и представления результатов научно-прикладной деятельности по международным отношениям в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации, основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. **Уметь:** содержательно представить результаты деятельности по международным отношениям в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации, аргументировано объяснять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. **Владеть:** навыками оформления результатов научно-прикладной деятельности по международным отношениям в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.
5.	ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	**Знать:** Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности **Уметь:** Определять основные тенденции интеграционных процессов современности и находить ключевые процессы **Владеть:** Навыками анализа тенденций развития интеграционных процессов современности

Соответствие типов практик и видов деятельности, реализуемых ООП по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения:

Вид (тип) практики	Вид деятельности
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	исследовательско-аналитическая деятельность

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в решении научно-исследовательских задач на 3 курсе обучения составляет 3 зачетных единиц, из них 108 часов. Из них, 24 часов – контактная работа со студентами, 84 часов – самостоятельная работа. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		_			
Контактная работа, в том числе:	**24**	**24**			
Иная контактная работа:	**24**	**24**			

Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		24	24			
Самостоятельная работа, в том числе:		**84**	**84**			
Разработка календарного плана реализации научно-исследовательских задач		20	20			
Сбор и аналитическая обработка эмпирических данных и научной информации в рамках поставленных научно-исследовательских задач.		20	20	-	-	-
Аналитическое описание данных полученных в ходе эмпирических/прикладных исследования и других форм научно-прикладной работы.		20	20	-	-	-
Подготовка аннотированного отчета в соответствии с индивидуальным заданием.		20	20	-	-	-
Подготовка к зачету		4	4			
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**24**	**24**			

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
28.	**Подготовительный этап**	– определение структурного подразделения базы практики; – определение направления научно-исследовательской работы, конкретизация характера научно-исследовательских задач в рамках индивидуального задания, - составления календарного плана выполнения индивидуального задания.	1-й день прохождения практики
		– инструктаж руководителя практики о по технике безопасности	1-й день прохождения практики
29.	**Эмпирический этап прохождение практики (проведение научно-исследовательской работы)**	– сбор и аналитическая обработка эмпирических данных и научной информации в рамках поставленных научно-исследовательских задач; - аналитическое описание данных полученных в ходе эмпирических/прикладных исследования и других форм научно-прикладной работы; - подготовка аннотированного отчета в соответствии с индивидуальным заданием.	2 нед.

30.	**Защита отчетов о прохождении практики**	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания научно-исследовательского отчета по практике.	по итогам прохожден ия практики (один день)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами пишется эссе по определенной практикантом теме в контексте выбранного направления исследования:

– Международные отношения в контексте Нового мирового порядка;

– Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности в XXI в.;

– Геополитические проблемы современности и Россия.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме представляются результаты научно-прикладной деятельности. Форма контроля – зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет, подготовленные по утвержденным формам, которые отражены в фонде оценочных средств и в приложении №1-7 к настоящей программе.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа).

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме:

- консультаций преподавателей–руководителей практики от университета;

- проведения эмпирических исследований по проблемам международных отношений в рамках индивидуального и группового научного проектирования;

- разработки исследовательских кейсов, предполагающих выполнение научно-прикладных задач по заказу конкретных субъектов (в том числе инициированных студентами, структурными подразделениями вуза, организациями, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата).

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя программу производственной практики (научно-исследовательская работа) и учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Процедура оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательская работа) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Указание в дневнике прохождения практики конкретного структурного подразделения и направления работы, отметка о прохождении инструктажа с подписью руководителя практики	Дневник по производственной практике (НИР). Индивидуальное задание.
2	Эмпирический этап прохождение практики (проведение научно-исследовательской работы)	ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Достижение промежуточных результатов НИР в соответствии с календарным планом.	Аннотированный отчет по производственной практике (НИР). Дневник по производственной практике (НИР).

3	Защита отчетов о прохождении практики	ПК-15; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Устный опрос	Представление отчетной документации по практике: - дневник прохождения практики, включающий календарный план прохождения практики; - сведения о прохождении инструктажа; - индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики; - аннотированный отчет студента о прохождении практики; - оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики.

Текущий контроль предполагает контроль достижения промежуточных результатов индивидуального задания студента, нацеленного на выполнение конкретных научно-прикладных задач.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник прохождения практики, итоговый отчет студента о прохождении практики; оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является зачет по итогам защиты отчетов о прохождении практики.

Отчет производственной практики (научно-исследовательской работы) включает следующие разделы (см. приложения к рабочей программе):

- дневник прохождения практики, включающий календарный план прохождения практики;
- сведения о прохождении инструктажа;
- индивидуальное задание, выполняемое в период проведения практики;
- итоговый отчет студента о прохождении практики;
- оценочный лист результатов прохождения практики с заключением руководителя практики.

Студент должен ежедневно вносить записи в дневник производственной практики.

Отчет по практике составляется студентом по форме, установленной в приложениях к настоящей программе, и предоставляется на проверку руководителям

практики от кафедры, который аттестует студента. Отчетные документы подлежат подписанию руководителями практики.

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) на этапе защиты отчета.

6. Какие научно-исследовательские задачи были решены в процессе прохождения производственной практики?
7. Какие источники информации были использованы для решения задач практики?
8. Какие эмпирические данные были собраны в процессе прохождения производственной практики?
9. Какие этапы в сборе эмпирических данных можно выделить?
10. Какие этапы эмпирического исследования были реализованы в процессе прохождения практики?
11. Какие методы сбора эмпирических данных были использованы для решения задач практики?
12. Какие методы анализа эмпирических данных были использованы для решения задач практики?
13. Какие способы представления результатов были использованы при подготовке отчета по практике?
14. Охарактеризуйте прикладную значимость полученных научных результатов в период прохождения практики.
15. Охарактеризуйте основных «потребителей» результатов, полученных в результате НИР.

Формируемые компетенции:

ПК-15; владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

ПК-19; способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-20; способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-21; способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

Устный опрос. Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на контрольные вопросы, которые изложены в программе практики. При этом наряду с теоретическими материалами они должны использовать нормативные, статистические и иные материалы, полученные в процессе прохождения практики. Устный опрос используется для оценки результатов прохождения практики студентом и уровня сформированности компетенций. Некоторые вопросы позволяют выявить степень самостоятельности, самодисциплины и творческого подхода, продемонстрированных в ходе практики.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать степень сформированности первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания материалов, представленных в отчетных документах по практике;

3) языковое оформление ответа.

«Зачтено» ставится, если:

1) студент грамотно излагает материал, демонстрирует полное соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, подтверждает применение полученных в ходе теоретических занятий знаний на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм официально-делового стиля русского языка.

«Не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, не подтверждает знаний материалов, представленных в отчете по практике, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «Не зачтено» отмечает также недостатки в прохождении практики, в подготовке материалов практики, в том числе несоответствие требованиям программы практики, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием и задачами практики.
2. Своевременность ведения документации по практике и представления отчета.
3. Качество ведения и оформления документации.
4. Соответствие содержания выполненной деятельности программе практики.
5. Качество защиты отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии итогового оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление эссе и отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате практики

Код и наименоваи компетенций	Соответствие освоения компетенции планируемым результатам

	обучения и критериям их оценивания	
	зачтено	**не зачтено**
ПК-19 способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	**Знает:** Основы анализа международных ситуаций **Умеет:** Использовать источники и литературу для проведения анализа **Владеет:** Основными принципами аналитической работы	**Не знает:** Основы анализа международных ситуаций **Не умеет:** Использовать источники и литературу для проведения анализа **Не владеет:** Основными принципами аналитической работы
ПК-20 способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	**Знает:** Содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации **Умеет:** Профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам **Владеет:** Способностью осознавать политическую значимость программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	**Не знает:** Содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации **Не умеет:** Профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам **Не владеет:** Способностью осознавать политическую значимость программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
ПК-21 способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	**Знает:** Основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств **Умеет:** Определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией **Владеет:** Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств	**Не знает:** Основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств **Не умеет:** Определять основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией **Не владеет:** Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств
ПК-22 способностью понимать основные тенденции развития	**Знает:** Основные тенденции	**Не знает:** Основные тенденции

ключевых интеграционных процессов современности	развития ключевых интеграционных процессов современности **Умеет:** Определять основные тенденции интеграционных процессов современности и находить ключевые процессы **Владеет:** Навыками анализа тенденций развития интеграционных процессов современности	развития ключевых интеграционных процессов современности **Не умеет:** Определять основные тенденции интеграционных процессов современности и находить ключевые процессы **Не владеет:** Навыками анализа тенденций развития интеграционных процессов современности

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Оценивается студент, выполнивший программу производственной практики в полном объёме с большой долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно. Защита отчета в форме устного опроса соответствует предъявляемым требованиям.
«Не зачтено»	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. Защита отчета в форме устного опроса не соответствует предъявляемым требованиям.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

При прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) рекомендуется пользоваться списком литературы, приведенным ниже, а также дополнительной литературой, предлагаемой руководителем практики с учетом специфики базы практики и направления работы, выбранного студентом.

а) основная литература:

1. Научно-исследовательская работа: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246

с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119 (дата обращения: 01.03.2017)

2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (дата обращения: 01.03.2017)

3. Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. 234 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794 (дата обращения: 01.03.2017)

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е иизд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017 [электронный ресурс] режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C#page/2. (дата обращения: 01.03.2017)

2. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для студентов-политологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2014. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65789. — Загл. с экрана. (дата обращения: 01.03.2017)

3. Шафикова, А.В. Аннотирование и реферирование текстов : учебно-методическое пособие / А.В. Шафикова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра иностранных языков и перевода. - Казань : Познание, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364190. (дата обращения: 01.03.2017)

5. Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. 388 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458073; Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2: учеб. пособие / А.С. Готлиб [и др.]. М.: ФЛИНТА, 2014. 363 с. URL: https://e.lanbook.com/book/51988. (дата обращения: 01.03.2017)

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

13. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

14. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

15. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

16. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре государственной политики и государственного управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

12.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ: Windows 8, 10; Microsoft Office Professional.

12.2 **Перечень информационных справочных систем:**

6. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

7. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

9. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы).

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с индивидуальным заданием на практику совместно с руководителями практики от университета студент составляет рабочий план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу, план практики и индивидуальное задание, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность

12.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
13.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
14.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
15.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
16.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
17.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
18.	Лаборатории	Н114, 243, 257

Б.2. В.02.03 (ПД) Преддипломная практика

Цель преддипломной практики:

1.1. Целью прохождения преддипломной практики является: закрепление теоретических знаний, приобретенных при изучении базовых и вариативных дисциплин; сбор, обобщение и анализ информации для написания выпускной квалификационной работы; приобретение ими активных форм и практических навыков научной деятельности, формирование профессиональных компетенций.

1.2. Задачи преддипломной практики:

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной и хранение информации по теме исследования;
- знакомство с особенностями оформления деловой переписки, изучение требований к дипломатическим и деловым документам;
- знакомство с основными международно-правовыми документами, которыми руководствуется при написании научно-исследовательской работы; анализирует основное содержание этих документов, специфику международных связей, порядок принятия внешнеполитических решений;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов с подготовленными аналитическими научными исследованиями.

Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Индекс дисциплины Б.2. В.02.03 (ПД)

Преддипломная практика проводится для подготовки выпускной квалификационной работы и является обязательной. Виды, формы, порядок организации и отчетности практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования установлены Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения» (уровень бакалавриата).

Для выполнения преддипломной практики студент уже должен иметь навыки практического использования современных иформационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых программных средств; самоорганизации и самообразования; логической и аргументированной устной и письменной иноязычной речи; персональной ответственностью за результаты своей профессиональной деятельности; способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Основной иностранный язык

Второй иностранный язык

История международных отношений

Современные международные отношения

Дипломатическая и консульская служба

Мировая политика

Теория международных отношений

Теория и история дипломатии
Экономические и политические процессы в СНГ
Россия в глобальном мире
Геополитика: наука и практика (XX в.)
Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ
Международное право
Дипломатический протокол
И других изучаемых дисциплин в процессе обучения

Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.

Тип практики - преддипломная практика.

Способ проведения преддипломной практики - стационарная и выездная

Форма проведения преддипломной практики - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Сроки проведения практики утверждаются приказом по университету.

Место проведения преддипломной практики: научная библиотека Кубанского госуниверситета, краевая библиотека им. А.С.Пушкина, электронные каталоги и библиотеки России, электронные каталоги диссертационных залов, а также иные организации и учреждения в зависимости от специфики темы исследования и соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-22 .

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПК-12	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знать: особенности всемирной политической системы международных отношений; основные принципы и правовые нормы международной деятельности государственных и общественных институтов; понимать логику глобальных процессов в исторической, экономической и правовой обусловленности; Уметь: использовать в работе информационные источники при анализе глобальных процессов и развития всемирной политической системы ; обобщать материалы практической работы в сфере международных отношений; Владеть: аналитическими навыками сбора и систематизации научной информации и оценки современных глобальных процессов в системе международных отношений, навыками теоретического анализа глобальных процессов и всемирной политической системы; приемами и методами самоорганизации и саморазвития
2.	ПК-13	Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	Знать: основные характеристики среды международной безопасности, региональной и национальной безопасности; принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях, в условиях непримиримости позиций сторон переговорного процесса и их влияние на национальную безопасность России Уметь: ориентироваться в основополагающих документах обеспечивающих международную безопасность, уметь проводить анализ международной ситуации и отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности. Владеть: методиками поиска информации; навыками научно-исследовательской деятельности, навыками теоретического анализа текущих процессов мировой политики в сфере безопасности и навыками критического анализа различных источников информации

3.	ПК-14	Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политик	Знать: сущность мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других актуальных проблем в международных отношениях; ориентироваться в процессах происходящих в международных отношениях и в деятельности различных региональных и международных организаций влияющих на систему международных отношений Уметь: понимает основные механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и политик, выстраивать иерархию и последовательность решения технических и организационных задач; выполнять многофункциональные задачи в соответствии с приоритетами исследования Владеть: навыками оценки результативности политических и управленческих решений; навыками работы по сбору анализу и обобщению материалов СМИ; навыками сравнительного анализа информационных ресурсов
4.	ПК-17	Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знать: основные правовые основы международного взаимодействия при урегулировании международных конфликтов Уметь: доказательно описывать и представлять результаты самостоятельных исследований; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам международных отношений; Владеть: навыками анализа конкретных конфликтных ситуаций; навыками поиска, усвоения новой профессиональной информации с использованием различных методов; владеет навыками составления научных отчетов по результатам исследований
5.	ПК-18	Способность понимать основные теории международных отношений	Знать: основные теории международных отношений, основные профессиональные компетенции международника Уметь: анализировать проблемы международной политики, прогнозировать основные тенденции международных отношений; устанавливать и поддерживать необходимые связи со средствами массовой информации, государственными и общественными структурами Владеть: способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам и заключениям, наблюдениям и опыту, полученным в результате исследовательской деятельности; навыками оформления и представления результатов научного исследования

6.	ПК-22	Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: основные интеграционные объединения, специфику основных интеграционных процессов современности Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки интеграционных проблем и процессов Владеть: способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать профессиональную терминологию в устной и письменной речи

Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего - 108 час., 1 час.- контактная, 107 час. - СР.

Время проведения преддипломной практики - 8 семестр.

Сроки преддипломной практики - 2 недели.

Содержание разделов программы преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
	Подготовительный этап		1 день
31.	Планирование профессиональной деятельности	1. Проведение собрания со студентами по сбору и оформлению пакета документов необходимых для получения допуска к прохождению преддипломной практики 2. Проведение инструктажа по прохождению практики	
32.	Организационный этап		1 день
	Организационное собрание	1. Ознакомление с целями и задачами практики 2. Выбор стратегии практики. 3. Сбор аналитической информации по подготовке библиографического списка в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	
	Консультации руководителя практики и научного руководителя	1. Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики 2. Утверждение плана работы исследования	
33.	Практический этап		4 дня
34.	Этап прохождения практики:	1. Сбор информации для проведения	

	1. Организация работы по месту прохождения практики 2. Работа в научных библиотеках	исследования (написания ВКР) 2. Составление библиографии по теме исследования 3. Консультация научного руководителя ВКР	
	1. Изучение специальной литературы и информации по теме исследуемой проблемы	1. Сбор информации по месту прохождения практики для подготовки ВКР в соответствии с целью и задачами исследования 2. Консультации научного руководителя	
	Аналитический этап		4 дня
	1. Систематизация и обработка собранного материала по теме исследования 2. Публичная апробация результатов исследования 3. Предзащита ВКР в рамках преддипломной практики	1. Написание текста научного исследования. 2. Публичная презентация результатов собранного и обработанного материала 3. Прохождение предзащиты ВКР	
	Отчетный этап		2 дня
	Подготовка текста практической части исследования, обобщенной эмпирической информации и результатов проведенного анализа, формулировка выводов.	1. Консультация научного руководителя по практике 2. Сбор материалов для написания отчета по прохождению практики 3. Формирование пакета документов для сдачи отчета о прохождении преддипломной практик	
	Зачет по итогам преддипломной практики	1. Предоставление отчетных материалов руководителю преддипломной практики 2. Сдача зачета по преддипломной практике	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала и выпускная квалификационная работа.

Форма отчетности - зачет.

Формы отчетности по преддипломной практике (см. Приложения)

Отчет о прохождении преддипломной практики - это документ, который отражает выполнение программы практики, содержит полученные данные, их анализ и вытекающие из них выводы и заключения.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается:

1. План прохождения преддипломной практики, 2. Дневник по прохождении преддипломной практики по выполнению выпускной квалификационной работы, 3. Письменный отчет о проделанной работе. 4. Отзыв научного руководителя практики

Объем отчета (текстовая часть, без учета приложений) примерно, 10-15 страниц печатного текста. текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

Структура отчета включает:

1. Титульный лист, где отражено название и индекс практики, тема исследования, фамилия, имя, отчество практиканта, место, сроки преддипломной практики (Приложение 1).

2. Индивидуальные задания по прохождению практики - оформляются с учетом конкретного места прохождения практики, темы выпускной квалификационной работы студента

3. Дневник прохождения практики - включает ежедневные отчеты о видах и объеме выполненной работы: отмечаются количество обработанных единиц информации; выполненные задания; указываются респонденты исследования (интервью, источники информации); основные источники, обработанные за день; обзор полученных результатов, самооценка.

4. Исследовательские результаты - в зависимости от характера работы студент прилагает копию аналитического материал (план, введение, краткий обзор глав исследования, заключение и библиографический список).

К отчету прилагаются:

1. Отзыв руководителя преддипломной практики

2. Заключение о прохождении предзащиты ВКР, выданная выпускающей кафедрой

3. Рабочие материалы практики прилагаются к отчету. Среди них, полученные в ходе работы материалы (таблицы, заполненные участниками исследования тесты (если есть), анкеты, и т.д.

Отчет о прохождении брошюруется в папку со скоросшивателем.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

За время преддипломной практики студент должен в окончательном виде написать выпускную квалификационную работу бакалавра.

7. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

Преддипломная практика носит непрерывный характер, при ее проведении используются образовательные технологии:

- инструктаж по технике безопасности;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы);
- информационно-консультативные технологии (консультации ведущих специалистов по исследуемой проблематике);
- работа в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;

- разработку инструментария исследования;

- наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;

- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;

- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются:

интерактивные технологии - анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения;

информационно-коммуникационные технологии:

- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий

- информация из глобальной сети Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения преддипломной практики включает:

– ведение дневника преддипломной практики;

– оформление итогового отчета по преддипломной практике.

– анализ источников и литературы по теме исследования;

– анализ научных публикации по заранее определённой научным руководителем практики по теме выпускной квалификационной работы;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении преддипломной практики;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Фонд оценочных средств должен:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и ее учебному плану;

- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволят установить качество сформированных у обучающихся компетенций по виду деятельности;

- обеспечить оценку качества профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;

- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности.;

- включать типовые задания, рефераты, тесты и методы контроля.

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;

- аргументированностью суждений и выводов по теме выпускной квалификационной работы;

- владением фактическим и теоретическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;

- грамотностью использования исторических факторов и терминов;

- четкостью и доказательностью основных положений;

- умением в краткой форме представить главные положения выпускной квалификационной работы;

- знанием различных точек зрения по теме выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;

- объективность, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№	Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Фор мир. Ком пете нции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций
			Этапы планирования и подготовки	
1.	Планирование профессиональной деятельности Ознакомительная (установочная лекция) Инструктаж по технике безопасности Определение структурного подразделения базы практики Получение индивидуального задания руководителя ВКР на период прохождения преддипломной практики	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Записи в журнале инструктажа. Записи о проделанной работе в дневнике практики Заполнение документов связанных с индивидуальным заданием руководителя ВКР на период прохождения преддипломной практики	Определение основных этапов профессиональной деятельности в период практики. Определение и согласование с научным руководителем и руководителем практики индивидуального задания Определение структурного подразделения базы прохождения практик
2.	Подготовка инструментария для сбора информации для практической части выпускной квалификационной	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Записи в дневнике. Заполнение отчетных документов по практике, связанных с индивидуальным заданием	Отражение в отчете по преддипломной практике разработанного инструментария по сбору источникового и библиографического

	работы	ПК-17 ПК-18 ПК-22	руководителя ВКР на период преддипломной практики	материала для выпускной квалификационной работы
			Этап сбора и систематизации информации	
1.	Сбор и систематизация и аналитическая работа собранных материалов	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Заполнение календарного графика прохождения практики. Контроль и проверка соответствующих записей в дневнике	Отражение в отчете по преддипломной практике: Результатов проверки собранной информации, классификация информации. Создание структуры научно-исследовательской работы Формирование вводной части научно-исследовательской работы
2.	Анализ и классификация собранных материалов	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Заполнение календарного графика прохождения практики. Контроль и проверка соответствующих записей в дневнике	Отражение в отчете по преддипломной практике результатов анализа и классификации собранного материала Внесение корректив в структуру научно-исследовательской работы Формирование основных глав научного исследования
			Этап подготовки отчета о преддипломной практики	
1.	Подготовка основной части исследования на основе обобщения и систематизации собранного материала Формулировка на основе собранных материалов основных выводов содержательной части ВКР	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Заполнение календарного графика прохождения практики. Контроль и проверка соответствующих записей в дневнике Проверка оформления отчетных документов по преддипломной практике (отчет, дневник)	Отражение в отчете по преддипломной практике содержательной части выпускной квалификационной работы. Подготовка и формулировка материалов по выводам в заключительной части исследовательской работы
2.	Подготовка выступления и	ПК-12	Итоговая конференция по результатам	Правильность и своевременность

	презентации на итоговой конференции	ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-18 ПК-22	прохождения преддипломной практики	представления отчетной документации по преддипломной практике, оценка выполнения целей и задач практики, правильность оформления и качества содержания отчета по преддипломной практике. Оценка качества ответов на поставленные вопросы научного руководителя, оценка соответствия продемонстрированных при ответе знаний материалам подготовленного отчета по преддипломной практике. Оценка качества приобретенных знаний, умений и навыков соответствующих профессиональным компетенциям

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации включают в себя: собеседование, проверку полученных данных на предмет объективности полученных данных, оценку дневника практики, в котором указывается содержание работы, краткий отчет о проделанной работе с указанием знаний, умений, навыков, которые были им приобретены. Организация текущего контроля деятельности студентов проводится научным руководителем по преддипломной практике и может включат в себя проверку качества проводимого сбора и анализа материалов по выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль предполагает проведение проверки документов по преддипломной практике (отчет, дневник, выполненные задания студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью научного руководителя производственной практики.

№ п.п.	Уровень сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)

1.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех)	ПК-12	Знать: особенности всемирной политической системы международных отношений; основные принципы и правовые нормы международной деятельности государственных и общественных институтов; понимать логику глобальных процессов в исторической, экономической и правовой обусловленности; Уметь: использовать в работе информационные источники при анализе глобальных процессов и развития всемирной политической системы ; обобщать материалы практической работы в сфере международных отношений; Владеть: аналитическими навыками сбора и систематизации научной информации и оценки современных глобальных процессов в системе международных отношений, навыками теоретического анализа глобальных процессов и всемирной политической системы; приемами и методами самоорганизации и саморазвития
2.		ПК-13	Знать: основные характеристики среды международной безопасности, региональной и национальной безопасности; принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях, в условиях непримиримости позиций сторон переговорного процесса и их влияние на национальную безопасность России Уметь: ориентироваться в основополагающих документах обеспечивающих международную безопасность, уметь проводить анализ международной ситуации и отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности. Владеть: методиками поиска информации; навыками научно-исследовательской деятельности, навыками теоретического анализа текущих процессов мировой политики в сфере безопасности и навыками критического анализа различных источников информации
3.		ПК-14	Знать: сущность мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других актуальных проблем в международных отношениях; ориентироваться в процессах происходящих в международных отношениях и в деятельности различных региональных и международных организаций влияющих на систему международных отношений Уметь: выстраивать иерархию и последовательность решения технических и организационных задач; выполнять многофункциональные задачи в соответствии с приоритетами научного исследования Владеть: навыками оценки результативности политических и управленческих решений; навыками работы по сбору анализу и обобщению материалов СМИ; навыками сравнительного анализа информационных ресурсов

4.		ПК-17	Знать: основные правовые основы международного взаимодействия при урегулировании международных конфликтов Уметь: доказательно описывать и представлять результаты самостоятельных исследований; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам международных отношений; Владеть: навыками анализа конкретных конфликтных ситуаций; навыками поиска, усвоения новой профессиональной информации с использованием различных методов; владеет навыками составления научных отчетов по результатам исследований
5.		ПК-18	Знать: основные теории международных отношений, основные профессиональные компетенции международника Уметь: анализировать проблемы международной политики, прогнозировать тенденции мировой политики; устанавливать и поддерживать необходимые связи со средствами массовой информации, государственными и общественными структурами Владеть: способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам и заключениям, наблюдениям и опыту, полученным в результате исследовательской деятельности; навыками оформления и представления результатов научного исследования
6.		ПК-22	Знать: основные интеграционные объединения, специфику основных интеграционных процессов современности Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов Владеть: способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать профессиональную терминологию в устной и письменной речи
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню	ПК - 12	Знает особенности всемирной политической системы международных отношений; основные принципы и правовые нормы международной деятельности государственных и общественных институтов; понимать логику глобальных процессов в исторической, экономической и правовой обусловленности; Умеет использовать в работе информационные источники при анализе глобальных процессов и развития всемирной политической системы ; обобщать материалы практической работы в сфере международных отношений; Владеет аналитическими навыками сбора и систематизации научной информации и оценки современных глобальных процессов в системе международных отношений, навыками теоретического анализа глобальных процессов и всемирной политической системы; приемами и методами самоорганизации и саморазвития

		ПК-13	Знает основные характеристики среды международной безопасности, региональной и национальной безопасности; принципы взаимодействия в конфликтных ситуациях, в условиях непримиримости позиций сторон переговорного процесса и их влияние на национальную безопасность России Умеет ориентироваться в основополагающих документах обеспечивающих международную безопасность, уметь проводить анализ международной ситуации и отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности. Владеет методиками поиска информации; навыками научно-исследовательской деятельности, навыками теоретического анализа текущих процессов мировой политики в сфере безопасности и навыками критического анализа различных источников информации
		ПК-14	Знает сущность мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других актуальных проблем в международных отношениях; ориентироваться в процессах происходящих в международных отношениях и в деятельности различных региональных и международных организаций влияющих на систему международных отношений Умеет выстраивать иерархию и последовательность решения технических и организационных задач; выполнять многофункциональные задачи в соответствии с приоритетами научного исследования Владеет навыками оценки результативности политических и управленческих решений; навыками работы по сбору анализу и обобщению материалов СМИ; навыками сравнительного анализа информационных ресурсов
		ПК-17	Знает основные правовые основы международного взаимодействия при урегулировании международных конфликтов Умеет доказательно описывать и представлять результаты самостоятельных исследований; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам международных отношений; Владеет навыками анализа конкретных конфликтных ситуаций; навыками поиска, усвоения новой профессиональной информации с использованием различных методов; владеет навыками составления научных отчетов по результатам исследований

		ПК-18	Знает основные теории международных отношений, основные профессиональные компетенции международника Умеет анализировать проблемы международной политики, прогнозировать тенденции мировой политики; устанавливать и поддерживать необходимые связи со средствами массовой информации, государственными и общественными структурами Владеет способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам и заключениям, наблюдениям и опыту, полученным в результате исследовательской деятельности; навыками оформления и представления результатов научного исследования
		ПК-22	Знает основные интеграционные объединения, специфику основных интеграционных процессов современности Умеет системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов Владеет способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать профессиональную терминологию в устной и письменной речи
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-12	Знает и хорошо ориентируется в особенностях всемирной политической системы международных отношений; основные принципы и правовые нормы международной деятельности государственных и общественных институтов; понимать логику глобальных процессов в исторической, экономической и правовой обусловленности; Умеет на профессиональном уровне использовать в работе информационные источники при анализе глобальных процессов и развития всемирной политической системы ; обобщать материалы практической работы в сфере международных отношений; Владеет на профессиональном уровне аналитическими навыками сбора и систематизации научной информации и оценки современных глобальных процессов в системе международных отношений, навыками теоретического анализа глобальных процессов и всемирной политической системы; приемами и методами самоорганизации и саморазвития

		ПК-13	Знает и хорошо ориентируется в основных характеристиках среды международной безопасности, региональной и национальной безопасности; знает и хорошо ориентируется в принципах взаимодействия в конфликтных ситуациях, в условиях непримиримости позиций сторон переговорного процесса и их влияние на национальную безопасность России Умеет на профессиональном уровне ориентироваться в основополагающих документах обеспечивающих международную безопасность, уметь проводить анализ международной ситуации и отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности. Владеет на профессиональном уровне методиками поиска информации; навыками научно-исследовательской деятельности, навыками теоретического анализа текущих процессов мировой политики в сфере безопасности и навыками критического анализа различных источников информации
		ПК-14	Знает и хорошо ориентируется в сущности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других актуальных проблем в международных отношениях; ориентироваться в процессах происходящих в международных отношениях и в деятельности различных региональных и международных организаций влияющих на систему международных отношений На профессиональном уровне умеет выстраивать иерархию и последовательность решения технических и организационных задач; выполнять многофункциональные задачи в соответствии с приоритетами научного исследования Хорошо владеет навыками оценки результативности политических и управленческих решений; навыками работы по сбору анализу и обобщению материалов СМИ; навыками сравнительного анализа информационных ресурсов
		ПК-17	Знает и хорошо ориентируется в основных правовых основах международного взаимодействия при урегулировании международных конфликтов Умеет аргументировать и доказательно описывать и представлять результаты самостоятельных исследований; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам международных отношений; Хорошо владеет навыками анализа конкретных конфликтных ситуаций; навыками поиска, усвоения новой профессиональной информации с использованием различных методов; владеет навыками составления научных отчетов по результатам исследований

		ПК-18	Хорошо знает основные теории международных отношений, основные профессиональные компетенции международника Умеет аргументировать анализировать проблемы международной политики, прогнозировать тенденции мировой политики; устанавливать и поддерживать необходимые связи со средствами массовой информации, государственными и общественными структурами Владеет способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам и заключениям, наблюдениям и опыту, полученным в результате исследовательской деятельности; навыками оформления и представления результатов научного исследования
		ПК-22	Хорошо знает и ориентируется в основных интеграционных объединениях, хорошо знает специфику основных интеграционных процессов современности Умеет системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов Хорошо владеет способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать профессиональную терминологию в устной и письменной речи

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения преддипломной практики
Темы для индивидуальных заданий совпадают с темой выбранной выпускной квалификационной работы и включают следующие обязательные вопросы

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. Хронологические рамки темы выпускной квалификационной работы.
3. Географические рамки темы выпускной квалификационной работы (если тема предполагает).
4. Предмет и объект темы выпускной квалификационной работы.
5. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
6. Методы и методология написания выпускной квалификационной работы
7. Источниковая база выпускной квалификационной работы.
8. Основные методы, использованные при исследовании.
9. Структура выпускной квалификационной работы.
10. Основные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе.
11. Оформление списка использованных источников и литературы.
12. Какие знания, умения, навыки были приобретены в ходе прохождения преддипломной практики

Критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Оценка «зачтено» выставляется, если студент при прохождении преддипломной практики по выполнению выпускной квалификационной работы проявил:

1. Дисциплинированность и обнаружил высокий уровень теоретических знаний области специальных и профильных дисциплин способствующих квалифицированному написанию выпускной квалификационной работы;
2. Соблюдение требований профессиональной культуры и этики, требований правил внутреннего трудового распорядка организации
3. Выполнял рекомендации научного руководителя и получил положительный отзыв о прохождении преддипломной практики.
4. Вел дневник практики, в который записывал все виды выполненных работ.
5. Подготовил письменный отчет и выполнил все предусмотренные задания по выпускной квалификационной работе и подготовил выпускную квалификационную работу.
6. Хорошо отвечал на поставленные вопросы в ходе аттестации.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент при прохождении производственной практики по выполнению выпускной квалификационной работы обнаружил низкий уровень теоретических знаний в области специальных и профильных дисциплин, вследствие чего задания по производственной практике по выполнению выпускной квалификационной работы не были выполнены или выполнены неверно, если отчетные документы не представлены научному руководителю по ВКР.

Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие. М., 2017. https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

2. Кумпан В.А. Методические рекомендации по написанию курсовых и впускных квалификационных работ. Краснодар, 2017. (на кафедре всеобщей истории и международных отношений).

3. ШклярМ. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. М., 2017. https:// e.lanbook.com/reader/book/93545/#2.

4. Деловая этика. Учебник [Электронный ресурс] https://www.biblio-online.ru (Дата обращения 3.03.2017)

Б) дополнительная литература:

1. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации. Учебно-методическое пособие. СПб., 2009.

2. Дипломатический словарь. В 3 т. М., 1984.

3. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. М., 2000.

4. Организация работы с документами. М., 1998.

5. Рахманин Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 1997.

6. Соловьев А. И. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М. : Аспект Пресс, 2017. https://e.lanbook. com/book/97237.

7. Рахманин Л. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 1998.

8. Чуковенков А. Ю., Янковая В. Ф. Правила оформления документов. М., 2004.

В) периодические издания.

1. Вестник международных организаций // https://iorj.hse.ru/about
2. Дипломатический вестник МИД РФ // http://www.mid.ru/dipvestnik
3. Международная жизнь // https://interaffairs.ru/
4. Международные процессы // https://intertrends.ru
5. Мировая экономика и международные отношения // https://www.imemo.ru/jour/meimo
6. Новая и новейшая история // http://www.modern-current-history.igh.ru/
7. Россия в глобальной политике // http://globalaffairs.ru/
8. Pro et Contra // http://carnegie.ru/proetcontra
9. Foreign Affairs // https://www.foreignaffairs.com/
10. Foreign Policy // https://foreignpolicy.com/
11. Internationale Politik // https://inosmi.ru/internationalepolitik_de/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.president.kremlin.ru (официальный сайт Президента РФ)
www.mid.ru (сайт министерства иностранных дел России)
www.gov.ru (сайт Правительства РФ)
http://www.un.org/ru/ (сайт ООН)
http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm (сайт НАТО)
www.osce.org/ru/ (сайт ОБСЕ)
www.dkb.gov.ru/ (сайт ОДКБ)
www.europa.eu.int (Официальный сайт Европейского Союза)
www.delrus.ec.europa.eu (Представительство Европейской комиссии в России)
http://www.aseansec.org/ (сайт АСЕАН)
www.cis.minsk.by/ (сайт Исполкома СНГ)
http://www.stoletie.ru (общественно-политический портал)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре всеобщей истории и международных отношений программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;

Перечень информационных справочных систем:

10. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
13. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики

В соответствии с заданием на преддипломную практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Работа студентов по выполнению выпускной квалификационной работы проходит при систематических консультациях с научным руководителем ВКР.

Методическое обеспечение работы студентов на преддипломной практике включает в себя: рекомендации по сбору, обработке и анализу материалов, рекомендации для подготовки к аттестации по итогам практики

Студенты, направляемые на преддипломную практику по выполнению выпускной квалификационной работы, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Оформление научной работы также важно, как и публичное выступление. Все это - неотъемлемые компоненты НИР. Оформление научной работы способствует выработке аккуратности и внимательности.

Студент должен сознавать, что правильное оформление выпускной квалификационной работы обязательно. Оно способствует верному восприятию, правильному пониманию, четкости мысли. Научная работа пишется для того, чтобы ее читали другие. Она рассчитана на то, что ее будут изучать. Поэтому все научные исследования должны иметь общие критерии оформления. Только в этом случае удастся избежать двусмысленности и облегчить, упростить восприятие. Если человек пишет работу только для себя, он может писать ее как угодно. Но если он рассчитывает, что его исследование будет прочитано, изучено и внесет свой вклад в научный и культурный мир, то он должен придерживаться общих правил оформления, принятых в научном мире.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

Титульный лист должен содержать ведомственную принадлежность учебного заведения, название учебного заведения, тему работы, ФИО - автора работы, ФИО научного руководителя, ФИО нормоконтролера, год, когда была написана работа.
Оглавление содержит главы и параграфы (если параграфы есть), приложения и проч. Оглавление должно давать полное представление о структуре работы.
Введение
Главы
Заключение
Список источников и литературы. Содержит все использованные и цитируемые в работе литературу и источники. Источники и литература должны иметь сплошную нумерацию и правильное оформление.

Подробнее см. методические рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы разработанную на кафедре всеобщей истории и международных отношений

Проведение исследования включает в себя два последовательных этапа: собственно проведение аналитический и оформление выпускной квалификационной работы. На заключительном этапе целесообразно продумать способ представления результатов своего исследования на защиту в государственной аттестационной комиссии. Кроме формальных особенностей представления материала исследователю следует подумать над тем, каким языком будут изложены результаты его работы. Удачное изложение и грамотный литературный язык сами по себе уже являются немалым достоинством и способны подчеркнуть наиболее удачные ее моменты. Особенно это важно на заключительном этапе исследования - его защите.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для полноценного прохождения преддипломной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
19.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой - 244, 246,258 (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
20.	Групповые (индивидуальные) консультации	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
21.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 258 Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537
22.	Самостоятельная работа	Ауд. 257 Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт.,

		МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,

Приложение 4.

Программа государственной итоговой аттестации.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – бакалавр.

Задачами ГИА являются:

1. Определение степени овладения выпускника общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями;
2. Проверка теоретических знаний бакалавра по направлению подготовки;
3. Способностью к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
4. Умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
5. Приобретение навыков ведения самостоятельной работы, методик исследования и экспериментирования;
6. Умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

1. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и завершается присвоением квалификации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

учебно-организационная;

исследовательско-аналитическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурных:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления

информацией; Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-11).
Общепрофессиональных:
Умением системно мылить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
Способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);
Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);
Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
Способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);
Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
Владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);
Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);
Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);
Способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);
Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, Способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);
Владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).
Профессиональных компетенции:

В рамках исследовательско-аналитической деятельности:
Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и другие государства мира (ПК-15);
Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
Способностью понимать основы теории международных отношений (ПК-18);
Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);
Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);
Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

3. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.
В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Выпускная квалификационная работа
Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.
Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

· знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
· уметь использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
· самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
· владеть приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03. 05 Международные отношения, профиля Международная безопасность, образование выполняется в виде Выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:
- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- список использованной литературы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:
- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра / магистерской диссертации / специалиста:

Содержание

Введение

1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение
Список использованных источников
Приложения
Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.
Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.
Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.
При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы исторической науки.
Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.
В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.
Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.
Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.
Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.
Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.
Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ
Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Всеобщей истории и международных отношений и утверждаются учебным советом факультета ежегодно.
Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.
Требования к выпускной квалификационной работе
Общие требования
Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.
Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.
Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.
Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).
ВКР должна иметь твердый переплет.
Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях по написанию защите выпускных квалификационных работ бакалавра.

4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	**Знать:** основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Защита ВКР, ответы студентов
	Уметь: анализировать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Владеть: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК 2	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции _____ **Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции _____ **Владеть:** Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 3	**Знать:** основы экономических знаний в	Защита ВКР, ответы студентов

	различных сферах жизнедеятельности _____ **Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности _____ **Владеть:** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК 4	**Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования _____ **Уметь:** понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования _____ **Владеть:** Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 5	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией _____ **Уметь:** владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; _____ **Владеть:** Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 6	**Знать:** основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности _____ **Уметь:** использовать основы правовых	Защита ВКР, ответы студентов

	знаний в различных сферах жизнедеятельности _____ **Владеть:** Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК 7	**Знать:** основы общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия _____ **Уметь:** общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия _____ **Владеть:** Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 8	**Знать:** основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия _____ **Уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия _____ **Владеть:** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 9	**Знать:** основы к самоорганизации и самообразованию _____ **Уметь:** владеть основами самоорганизации и самообразования _____ **Владеть:** Способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 10	**Знать:** методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности _____	Защита ВКР, ответы студентов

	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности _____ **Владеть:** Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК 11	**Знать:** приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации _____ **Уметь:** использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации _____ **Владеть:** Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 1	**Знать:** основы системного мышления, ставить цели и выбрать пути их достижения, _____ **Уметь:** системно мылить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов _____ **Владеть:** Способностью системно мылить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 2	**Знать:** как ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области _____ **Уметь:** ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области _____ **Владеть:** Способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной	Защита ВКР, ответы студентов

	области	
ОПК 3	**Знать:** как решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность _____ **Уметь:** решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность _____ **Владеть:** Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 4	**Знать:** как находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности _____ **Уметь:** находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности _____ **Владеть:** Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 5	**Знать:** как на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора _____ **Уметь:** на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Защита ВКР, ответы студентов

	Владеть: Способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	
ОПК 6	**Знать:** как находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений **Уметь:** находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений **Владеть:** Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 7	**Знать:** политически корректную корпоративную культуру международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров **Уметь:** составлять политически корректную корпоративную культуру международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров **Владеть:** политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Защита ВКР, ответы студентов

ОПК 8	**Знать:** сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны _____ **Уметь:** сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны _____ **Владеть:** Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 9	**Знать:** гражданские основы будущей профессиональной деятельности _____ **Уметь:** понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности _____ **Владеть:** Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 10	**Знать:** свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты _____ **Уметь:** на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты _____ **Владеть:** Способностью на практике	Защита ВКР, ответы студентов

	защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	
ОПК 11	**Знать:** как адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, Способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран _____ **Уметь:** адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, Способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран _____ **Владеть:** Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, Способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 12	**Знать:** как применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, владеть не менее чем двумя иностранными языками _____ **Уметь:** применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами _____ **Владеть:** не менее чем двумя иностранными языками	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 12	**Знать:** логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Защита ВКР, ответы студентов

	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности **Владеть:** Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	
ПК 13	**Знать:** навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России **Уметь:** владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России **Владеть:** Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 14	**Знать:** как ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики **Уметь:** ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики **Владеть:** Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных	Защита ВКР, ответы студентов

	процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	
ПК 15	**Знать:** основы международного правового взаимодействия, основы анализа их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и другие государства мира _____ **Уметь:** владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и другие государства мира _____ **Владеть:** Способностью к знаниям о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и другие государства мира	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 16	**Знать:** теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека _____ **Уметь:** понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека _____ **Владеть:** Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 17	**Знать:** основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов _____ **Уметь:** понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов _____ **Владеть:** Способностью понимать	Защита ВКР, ответы студентов

	основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	
ПК 18	**Знать:** основы теории международных отношений _____ **Уметь:** понимать основы теории международных отношений _____ **Владеть:** Способностью понимать основы теории международных отношений	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 19	**Знать:** навыки прикладного анализа международных ситуаций _____ **Уметь:** владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций _____ **Владеть:** Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 20	**Знать:** содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам _____ **Уметь:** профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам _____ **Владеть:** Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 21	**Знать:** основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией _____ **Уметь:** понимать основные	Защита ВКР, ответы студентов

	направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией _____ **Владеть:** Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	
ПК 22	**Знать:** основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности _____ **Уметь:** понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности _____ **Владеть:** Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 23	**Знать:** политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов _____ **Уметь:** владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов _____ **Владеть:** Способностью владеть политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 24	**Знать:** механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии _____ **Уметь:** ориентироваться в механизмах	Защита ВКР, ответы студентов

	многосторонней и интеграционной дипломатии _____ **Владеть:** Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	
ПК 25	**Знать:** основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике _____ **Уметь:** владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике _____ **Владеть:** Способностью владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Защита ВКР, ответы студентов

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность не к анализу, а к описательности в ответах.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Буянов, Н.Н., Иванов А. Г. Политический ислам в Турции (1970-е гг. – начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Буянов, А. Г. Иванов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. - 164 с. - Библиогр.: с. 150-163. - ISBN 9785820905759 : 55.02. Экземпляры: Всего: 484

2. Ватульян Ф.В., Кумпан В.А. Содружество независимых государств. Программа курса. Краснодар, 2005.

3. Ващенко, А.В. Ратушняк, О. В. Халанский П. В. Основы теории международных отношений [Текст] : учебное пособие / А. В. Ващенко, О. В. Ратушняк, П. В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 95 с. - Библиогр.: с. 90-94. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820908484 : 18.21. Экземпляры: Всего: 40

4. Иванов А.Г. История международных отношений и внешней политики России (XVII – XX вв.). Программа курса. Краснодар: КубГУ, 2000.

5. Кумпан, В.А. Кумпан Е. Н. .Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] : учебная монография / В. А. Кумпан, Е. Н. Кумпан ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. - 305 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-298. - ISBN 9785820905742 : 92.74. Экземпляры: Всего: 481

6. Самохин, А.А., Самсонова Л. О. Практикум по учебной дисциплине «Европейская интеграция и безопасность» [Текст] / [А. А. Самохин, Л. О. Самсонова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т», Фак. ФИСМО, Каф. новой и новейшей истории и междунар. отношений. - Краснодар : [Перспективы образования], 2015. - 27 с. - Сост. на обл. не указаны. - ISBN 9785937492180 : 1.00. Экземпляры: Всего: 20

7. Самохин, А.А. Самсонова Л. О. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX - начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / А. А. Самохин, Л. О. Самсонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 86 с. - Библиогр.: с. 79-85. - ISBN 978-5-8209-1155-2 : 26 р. Экземпляры: Всего: 32

8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.
Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.
Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.
Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР
Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.
Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.
После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.
Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, справками о практическом использовании результатов, представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.
Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы
Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.
Порядок защиты выпускной квалификационной работы.
Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.
К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.
После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.
Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/1
5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. **Астапов**, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т» (ФГБОУ ВО «КубГУ»). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. https://www.kubsu.ru/ru/geo/struktura-i-oformlenie-bakalavrskoy-diplomnoy-kursovoy-rabot-i-magisterskoy-dissertacii-0

б) дополнительная литература:

6. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-**аналитическая работа** в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» и «Связи с общественностью» / В. В. Демидов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. Всего: 20.

в) периодические издания

7. Вокруг света
8. Вопросы истории
9. Голос минувшего
10. Международные отношения
11. Международные процессы
12. Мировая экономика и международные отношения
13. Новая и новейшая история
14. Славяноведение

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.
В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:
а) для слепых:
задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
б) для слабовидящих:
задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.
Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№ п\п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
2	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2	А207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

				Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
2	А210	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	

	3227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aguarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от

				05.08.2013.
3	232	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
3	240а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	

		Ставро-польская, 149)		
3	242	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего кон-троля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows

				8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
	3244	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	

		проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
3	244а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	
3	246	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт	

		г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
3	247/248 (кафедра истории России)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-

				ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3	249	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	
4	250	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	

		(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
4	251 (кафедра социологии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Pertection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNS Extreme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор Wiew Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft

				Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
4	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft

				Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
4	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft

				Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
4	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJ Pro M276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Texnicx – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB - 500 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft

				Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
4	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	

		Ставро-польская, 149)		
4	255	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
4	256	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория	Учебная мебель	

		для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
4	257 (компьютерный класс)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ - 500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11,

				Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
4	258	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537	
5	259 (заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Стан.раб.Depo 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP 6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2017 от 29.01.2017 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2017 от 02.07.2017 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2017 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от

				03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2017. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe,Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5	А416	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт	

		сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
5	А418	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	

Приложение 5.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б1 Дисциплины (модули)																																						
Б1.Б.01.01	История России		+																																			
Б1.Б.01.02	Всеобщая история		+																																			
Б1.Б.02.01	Основной иностранный язык							+															+	+														
Б1.Б.02.02	Второй иностранный язык							+															+	+														
Б1.Б.03	Физическая культура и спорт										+																											
Б1.Б.04	Философия	+																																				
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности											+			+																							
Б1.Б.06	История международных отношений																	+																				
Б1.Б.07	Мировая политика												+			+			+																			
Б1.Б.08	Социология																+																					
Б1.Б.09	Экономика			+																																		
Б1.Б.10	Основы математического анализа				+																																	
Б1.Б.11	Концепция современного естествознания				+																																	

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б1.Б.12	Русский язык и культура речи							+						+																								
Б1.Б.13	Информатика и база данных					+														+																		
Б1.Б.14	Психология									+																												
Б1.Б.15	Теория и история государства и права						+														+	+																
Б1.Б.16	Культурология								+																													
Б1.Б.17	Информационная эвристика					+														+																		
Б1.В.01	Политология и политическая теория																										+									+		
Б1.В.02	Риторика																																					+
Б1.В.03	Мировая экономика																										+											
Б1.В.04	Логика и теория аргументации																													+								
Б1.В.05	Культурно-религиозные традиции в международных отношениях																						+									+						
Б1.В.06	Основы информационно-аналитической работы															+																+						
Б1.В.07	Экономические и политические																										+											

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
	процессы в СНГ																																					
Б1.В.08	Качественные и количественные методы в изучении международных отношений																															+						
Б1.В.09	Проблемы защиты прав человека в контексте международных отношений																					+						+	+									
Б1.В.10	Международное право																+											+	+									
Б1.В.11	Социология международных отношений																+										+											
Б1.В.12	Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ												+		+													+										
Б1.В.13	Россия в глобальном мире																																+	+				
Б1.В.14	Средства массовой коммуникации на английском языке в международных отношениях																							+			+											
Б1.В.15	Основы															+											+											

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
	научного и социального проектирования																																					
Б1.В.16	Государственное право РФ и зарубежных стран																					+						+										
Б1.В.17	Дипломатический протокол																		+																			+
Б1.В.18	Второй язык в профессиональной сфере													+										+										+				
Б1.В.19	Основной язык в профессиональной сфере													+										+										+				
Б1.В.20	Теория и практика перевода основного языка																							+										+				
Б1.В.21	Теория и история дипломатии																								+													
Б1.В.22	Дипломатическая и консульская служба																						+														+	
Б1.В.23	Современные международные отношения																								+													
Б1.В.24	Теория международных отношений																								+						+							
Б1.В.ДВ.01.01	Мировые интеграционн																																		+		+	

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
	ые процессы																																					
Б1.В.ДВ. 01.02	Миграционная политика Европейского Союза																																		+		+	
Б1.В.ДВ. 02.01	Геополитика: наука и практика (XX в.)																								+					+								
Б1.В.ДВ. 02.02	Внешняя политика советской России / СССР 1917-1933 гг.																								+					+								
Б1.В.ДВ. 03.01	Политическая география в международн ых отношениях																																		+			
Б1.В.ДВ. 03.02	История политической мысли (A History of Political Thought)																								+													
Б1.В.ДВ. 04.01	Дипломатическая история Европы в 1933-1945 гг.																								+													
Б1.В.ДВ. 04.02	Дипломатическая история Европы 1945-1975 гг.																								+													
Б1.В.ДВ. 05.01	Холодная война: новое прочтение																									+												
Б1.В.ДВ.	Лидерство и																	+								+												

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
05.02	контрлидерство в мировой политике																																					
Б1.В.ДВ. 06.01	Организация работы пресс-службы																			+												+						
Б1.В.ДВ. 06.02	Сравнительный анализ федеративных систем (на примере зарубежных стран)																								+													
Б1.В.ДВ. 07.01	Основы международной безопасности																									+												
Б1.В.ДВ. 07.02	Проблемы безопасности и сотрудничества в Средиземноморско-Черноморском регионе																									+												
Б1.В.ДВ. 08.01	Межгосударственные конфликты в современном мире																								+					+								
Б1.В.ДВ. 08.02	Этноконфессиональные конфликты в современных международных																								+					+								

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
	отношениях																																					
Б1.В.ДВ. 09.01	Актуальные проблемы внешней политики США (XX-начало XXI вв.)																	+							+													
Б1.В.ДВ. 09.02	Имперские системы в международных отношениях: историко-сравнительный анализ																								+													
Б1.В.ДВ. 10.01	Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации																																			+		
Б1.В.ДВ. 10.02	Право наций на самоопределение в истории международных отношениях																																			+		
Б1.В.ДВ. 11.01	ТНК в международных отношениях: история и современность																										+											
Б1.В.ДВ. 11.02	История инновационного																										+											

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
	менеджмента в международных экономических и политических организациях																																					
Б1.В.ДВ. 12.01	Основы переговорного процесса																		+																		+	+
Б1.В.ДВ. 12.02	Анализ международных ситуаций и экспертиза															+																+						
Б1.В.ДВ. 13.01	Миграционные процессы в Европе (середина XX в - начало XXIв)																										+											
Б1.В.ДВ. 13.02	Проблемы Европейской интеграции																																		+			
Б1.В.ДВ. 14.01	Общественная дипломатия в международных отношениях																																				+	
Б1.В.ДВ. 14.02	Система информационного сопровождения внешней политики США (вторая половина XX -															+																		+				

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
	начало XXI вв.)																																					
Б1.В.ДВ. 15.01	Теория и практика связей с общественностью															+																+						
Б1.В.ДВ. 15.02	Организация и проведение пиар-кампаний															+																+						
Б1.В.ДВ. 16.01	Баскетбол										+																											
Б1.В.ДВ. 16.02	Волейбол										+																											
Б1.В.ДВ. 16.03	Бадминтон										+																											
Б1.В.ДВ. 16.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка										+																											
Б1.В.ДВ. 16.05	Футбол										+																											
Б1.В.ДВ. 16.06	Легкая атлетика										+																											
Б1.В.ДВ. 16.07	Атлетическая гимнастика										+																											
Б1.В.ДВ. 16.08	Аэробика и фитнес технологии										+																											
Б1.В.ДВ. 16.09	Единоборства										+																											
Б1.В.ДВ. 16.10	Плавание										+																											
Б1.В.ДВ.	Физическая										+																											

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
16.11	рекреация																																					
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																						
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																										+									+		
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																											+	+									
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной																												+			+	+	+		+	+	+

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)												Профессиональные компетенции (ПК)													
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
	деятельности																																					
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа																											+				+	+	+	+			
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика																								+	+	+			+	+				+			
Б3 Государственная итоговая аттестация																																						
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																																						
ФТД.В.01	Факультатив по иностранному языку (основной язык)																							+										+				
ФТД.В.02	Факультатив по иностранному языку (второй язык)																							+										+				

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) «Международная безопасность»
Тип образовательной программы прикладная
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Год набора **2017 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета
2.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих инаучно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. Утверждение председателя и членов ГЭК
3.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (демонстрационногооборудования и учебно-наглядных пособий) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
4.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы
5.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
6.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
7.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение отдельных содержательных компонентов программ практик	Учет потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества
8.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Обновление тематики выпускных квалификационных работ	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки; Динамические изменения объектов профессиональной сферы.

9.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки
10.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки

Основания:
Протокол заседания кафедры № 7 от 6 марта 2018

Заведующий кафедрой Иванов А.Г.

Протокол заседания УМК факультета № 4 от 10 апреля 2018 г.

Председатель УМК Вартаньян Э.Г.
Протокол Ученого совета факультета № 12 от 17 апреля 2018 г.

Декан факультета Ващенко А.В.