

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.07.10 «Социальная работа в специальных учреждениях» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2, количество з.ед. 2(72 ч.)

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о социальной работе как профессиональной деятельности в условиях специальной (коррекционной) образовательной организации.

2 Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными понятиями и категориями социальной работы;
- формирование профессиональных теоретических знаний о целях, задачах, формах и методах ведения социальной работы с позиций современных требований ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение содержания социальной работы в специальных образовательных (коррекционных) организациях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- овладение этическими нормами и профессиональной культурой социального работника;
- освоение технологии социальной работы, её логики и основных этапов;
- формирование у студентов творческого подхода к решению социальных задач при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)». Дисциплина является одним из важных компонентов образовательного модуля «Методики обучения в специальной школе», и наряду с другими дисциплинами профессионального блока ориентирована на формирование основ теоретической и практической подготовки бакалавров специального (дефектологического) образования к дальнейшей профессиональной деятельности.

Необходимым условием обучения данной ОД является успешное освоение следующих дисциплин: Психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии» (Неврология, Основы генетики, Основы нейрофизиологии и ВНД), Специальная психология, Специальная педагогика, Олигофренопедагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ОВЗ, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Знать	особенности формирования духовно-нравственного, эстетического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику

	приобщения их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Уметь	использовать знание особенностей формирования духовно-нравственного, эстетического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, использовать специфику приобщения их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Владеть	навыками формирования духовно-нравственного, эстетического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами и технологиями работы по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ОВЗ, приобщения их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ
Знать	особенности взаимодействия с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры; специфику взаимодействия с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ, специфику создания безбарьерной среды в обществе для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уметь	использовать знание психологии лиц с ограниченными возможностями здоровья для взаимодействия с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ
Владеть	навыками формирования взаимодействия с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ

5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Исторические предпосылки социальной работы в специальных учреждениях	8	1				7
2	Функциональные обязанности социального педагога в системе специального образования.	8	1				7
3	Нормативно-правовые основы работы социального педагога в специальном образовательном учреждении. Документация социального педагога.	8	1				7

4	Планирование работы социального педагога. Социальный проект: цели, методы организации, виды проектов.	8	1				7
5	Методы социальной работы в специальном учреждении.	9		1			8
6	Взаимодействие социального педагога с государственными и общественными организациями.	9		1			8
7	Особенности работы социального педагога с детьми-сиротами.	9		1			8
8	Работа социального педагога с семьями воспитанников.	9		1			8
	<i>Контроль</i>	4					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4			60

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: использование интерактивной доски; электронных мультимедийных средств (мультимедиа-лекций, электронных каталогов, учебников, интерактивных таблиц, интерактивных опорных конспектов и др.), кейс-метода, деловых и ролевых игр, круглого стола, работы в малых группах и др.

8. Вид аттестации: зачет

9. Основная литература:

1. Социальная педагогика: учебник для бакалавров. Издатель: Дашков и Ко, 2014: ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

2. [Социальная педагогика: учебное пособие](#), Лукина А. К. Издатель: Сибирский федеральный университет, 2011: ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

9. Форма итоговой аттестации: зачет.

Автор: Трифонова Э.П..к.п.н.