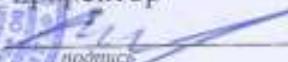


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


Иванов А.Г.

подпись

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность государства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил(а):
М.И. Шуль, к-т экон. наук



Рабочая программа дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность государства» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «22» июня 2017г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В..



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «27» июня 2017г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Кудрия И.В, директор ООО «Экстрим»

Воронов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью курса является усвоение студентами основных характеристик экономической и финансовой безопасности государства, а также факторов экономической безопасности и методов ее повышения. Данный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенций ОК-2, ПК-9.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение современных проблем экономической и финансовой безопасности государства;
- изучение мер и инструментов экономической и финансовой безопасности государства;
- умение оценивать финансовую и экономическую безопасность государства;
- оценка внешних и внутренних факторов, воздействующих на финансовую и экономическую безопасность страны;
- исследование вопросов повышения экономической и финансовой безопасности государства.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность государства» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Государственное и муниципальное управление» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-2; ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- основы организации и регулирования экономической безопасности в том числе порядок действий в нестандартных ситуациях; - особенности реализации финансовой безопасности в различных странах с учетом этической ответственности за принятые решения;	- анализировать статистические материалы по финансовой безопасности страны и действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития экономической безопасности государства.	- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере экономической безопасности страны с учетом возможных действий в нестандартных ситуациях и навыками принятия социально и этически ответственных решений; - методами оценки эффективности финансовой безопасности государства;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- основы обеспечения устойчивости экономической безопасности.		
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчётов; - сущность, функции и основные принципы организации экономической и финансовой безопасности государства; - практику формирования стратегии устойчивой экономической и финансовой безопасности государства;	- анализировать информационные и статистические материалы по оценке экономической и финансовой безопасности государства, используя современные методы и показатели такой оценки; - использовать современные методики оценки эффективности обеспечения экономической и финансовой безопасности страны на практике; использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.	- навыками определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень обеспеченности государства финансовой и экономической безопасностью используя различные источники информации; - навыками формирования и управления экономической и финансовой безопасностью страны.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		6	–	–	–
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	26	26	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	45	45	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)</i>	23	23	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету	3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	26,2	26,2	-	-
	зач. ед	3	3	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (для студентов ЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность экономической и финансовой безопасности государства. Механизм обеспечения.	9	1	1	-	8
2.	Диагностика и мониторинг экономической и финансовой безопасности	22	2	3	-	16
3.	Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности	19	1	4	-	14
4.	Финансовая безопасность	17	1	2	-	14
5.	Государственный долг и экономическая безопасность.	20	2	4	-	14
6.	Экономическая безопасность и глобализация. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.	17	1	4	-	12
	<i>Всего по дисциплине (обучение):</i>		8	18	-	78

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность экономической и финансовой безопасности государства. Механизм обеспечения.	Сущность экономической и финансовой безопасности государства, её факторов. Роль государства в рыночной экономике. Особенности современной мировой экономики. Границы безопасности экономического развития. Платежеспособная ловушка. Стратегия экономической безопасности.	Решение тестов
2.	Диагностика и мониторинг экономической и финансовой безопасности	Основы организации диагностики и мониторинга экономической и финансовой безопасности государства. Ранжирование угроз экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Система индикаторов, используемая в мониторинге факторов, вызывающих угрозу экономической безопасности страны.	Решение задач
3.	Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности	Понятие инвестиционной привлекательности региона. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление ими. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона и страны как условия его экономической безопасности.	Решение задач
4.	Финансовая безопасность	Принципы обеспечения финансовой безопасности и её основные институты. Финансовый рынок и экономика. Структура финансового рынка. Капитализация финансового рынка России. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство. История развития банковской системы России. ЦБ в банковской системе. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ	Решение задач
5.	Государственный долг и экономическая безопасность.	Государственный долг: понятие и структура. Возникновение внешнего долга. Показатели долговой устойчивости. Ограничители размеров внешних заимствований. Решение проблемы внутренней и внешней задолженности.	Решение задач

б.	Экономическая безопасность и глобализация. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность страны.	Глобализация: понятие и сущность. Россия и процесс глобализации. Национальные и наднациональные интересы. Факторы, снижающие конкурентоспособность российской экономики. Внешнеэкономическая безопасность. Сценарии и последствия развития структуры экспорта. Риски в российской экономике. Положение в добывающих отраслях. "Голландская болезнь". Методы регулирования внешней торговли.	Решение задач
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность экономической и финансовой безопасности государства. Механизм обеспечения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность экономической и финансовой безопасности государства, её факторов. 2. Роль государства в рыночной экономике. 3. Особенности современной мировой экономики. 4. Границы безопасности экономического развития. 5. Платежеспособная ловушка. 6. Стратегия экономической безопасности. 	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
2.	Диагностика и мониторинг экономической и финансовой безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации диагностики и мониторинга экономической и финансовой безопасности государства. 2. Ранжирование угроз экономической безопасности. 3. Информационное обеспечение мониторинга. 4. Система индикаторов, используемая в мониторинге факторов, вызывающих угрозу экономической безопасности страны. 	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
3.	Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиционной привлекательности региона. 2. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление ими. 3. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. 4. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона и страны как условия его экономической безопасности. 	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

4.	Финансовая безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы обеспечения финансовой безопасности и её основные институты. 2. Финансовый рынок и экономика. 3. Структура финансового рынка. 4. Капитализация финансового рынка России. 5. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство. 6. История развития банковской системы России. 7. ЦБ в банковской системе. 8. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ 	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
5.	Государственный долг и экономическая безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный долг: понятие и структура. 2. Возникновение внешнего долга. 3. Показатели долговой устойчивости. 4. Ограничители размеров внешних заимствований. 5. Решение проблемы внутренней и внешней задолженности. 	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
6.	Экономическая безопасность и глобализация. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация: понятие и сущность. Россия и процесс глобализации. 2. Национальные и наднациональные интересы. 3. Факторы, снижающие конкурентоспособность российской экономики. 4. Внешнеэкономическая безопасность. 5. Сценарии и последствия развития структуры экспорта. 6. Риски в российской экономики. 7. Положение в добывающих отраслях. 8. "Голландская болезнь". 9. Методы регулирования внешней торговли. 	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Решение задач, выполнение заданий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к тестированию	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к семинарам	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT,

MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

В рамках практических занятий в качестве интерактивной формы обучения используется научная дискуссия.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Доклады, научные дискуссии	ОК-2; ПК-9	4

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее

эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Комплект тестовых заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Комплект тестовых заданий.

Тема 1

Тест

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория – это:
 - а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг
 - б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды
 - в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей
 - г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производств
2. Функцией экономической безопасности является:
 - а) административная
 - б) стимулирующая
 - в) инновационная
 - г) экономическая
3. Экономическая безопасность макроуровня – это:
 - а) экономическая безопасность домохозяйств
 - б) экономическая безопасность национальной экономики
 - в) экономическая безопасность региона
 - г) экономическая безопасность предприятия
4. Какое из определений риска точнее:
 - а) риск – правило позеленил в обществе
 - б) риск – социально-экономические отношения между людьми, в процессе производства
 - в) риск – социально-экономические отношения между людьми в процессе производства своей жизни в условиях неопределенности среды

- г) риск – рыночные взаимодействия домохозяйств
5. Адаптивность экономики – это:
- а) способность самонастраивать состав и структуру для отражения угроз
 - б) принцип выживаемости экономики
 - в) отсутствие рисков
 - г) отсутствие неопределенности
6. Экономическая безопасность государства это:
- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
7. Уровни безопасности по территориальным масштабам:
- а) международная, национальная и частная
 - б) безопасность страны, города, деревни
 - в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома
 - г) лесных насаждений, городских структур
8. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность
 - б) экологическая, информационная и демографическая безопасность
 - в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности
9. Объектами безопасности являются:
- а) государство, экономика региона
 - б) личность, государство, общество, экономическая система
 - в) экономическая система
 - г) производство, фирма, домашнее хозяйство
10. Субъектами безопасности являются:
- а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
 - б) главное управление охраной
 - в) министерство обороны и МВД
 - г) госинституты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях

Тема 2

Тест

1. Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:
- 1) отдельного региона;
 - 2) организации или предприятия;
 - 3) России в целом;
 - 4) гражданина и предпринимателя.
2. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:
- 1) криминализация экономики;
 - 2) высокий уровень внешнего долга;
 - 3) низкая конкурентоспособность экономики;
 - 4) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
 - 5) высокий уровень инфляции.

3. Функции обеспечения национальной безопасности возложены на:
- 1) Государственную Думу РФ;
 - 2) Министерство финансов; РФ
 - 3) Совет Безопасности ООН;
 - 4) Международную организацию труда.
4. Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:
- 1) социальные;
 - 2) финансовые;
 - 3) информационные;
 - 4) экологические;
 - 5) культурные.
5. Последовательность практических действий СЭБ организации такова:
- 1) определение мероприятий по нейтрализации угроз
 - 2) анализ и оценка возникших угроз;
 - 3) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;
 - 4) система предупредительных (превентивных) мер;
 - 5) мониторинг и выявление угроз безопасности.
6. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:
- 1) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
 - 2) повышению эффективности использования природных ресурсов;
 - 3) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
 - 4) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

Тема 3

Тест

Что из перечисленного ниже определяется защищенностью жизненно важных и законных интересов предприятия от внешних и внутренних угроз в различных противоправных формах ?

- 1: Безопасность предприятия;
- 2: Конкурентоспособность предприятия;
- 3: Прибыль предприятия;
- 4: Уставной капитал предприятия;

Какой из перечисленных источников внешних угроз характеризуется нарушением прав на промышленную собственность, подрыве репутации, дезорганизации производства и т.п.?

- 1: Неблагоприятная экономическая политика государства;
- 2: Недобросовестная конкуренция;
- 3: Кризисные явления в мировой экономике;

Какой из перечисленных уровней организации системы безопасности предприятия включает мероприятия по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта специфическими методами и средствами?

- 1: Административный уровень;
- 2: Оперативный уровень;
- 3: Технический уровень;
- 4: Режимно-пропускной уровень.

Какие из перечисленных факторов, угрожающих безопасности предприятия, являются внутренними ? Выберите из списка все, относящиеся к внутренним.

- 1: Преступные действия сотрудников фирмы;
- 2: Нарушение режима сохранности коммерческой тайны;
- 3: Нарушение порядка использования технических средств;
- 4: Несоблюдение правил приводящее к возникновению экстремальных ситуаций;
- 5: Действия структур, занимающихся добыванием экономической информации ;
- 6: Действия отдельных лиц или фирм, занимающихся промышленным шпионажем;
- 7: Мошеннические действия отдельных лиц;
- 8: Организованная преступность.

Как принято рассматривать риск ?

- 1: Как вероятность наступления нежелательного события;
- 2: Как стоимостные показатели события в случае его наступления;
- 3: Как вероятность наступления нежелательного события и как стоимостные показатели события в случае его наступления.

При какой разновидности краж, совершаемых персоналом, сотрудники пытаются представить фиктивные документы для оплаты или преувеличить из-расходованную сумму ?

- 1: Покупки, совершаемые персоналом;
- 2: Завышение расходов;
- 3: Кражи при удалении и переработке отходов;
- 4: Кражи при складских операциях.

Какую разновидность краж, совершаемых персоналом, можно предотвратить организовав должную охрану продукции в межпроизводственный период хранения ?

- 1: Покупки, совершаемые персоналом;
- 2: Завышение расходов;
- 3: Кражи при удалении и переработке отходов;

Комплект типовых задач (заданий)

Тема 1

Комплект типовых задач (заданий).

Задание 1.

Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задание 2.

.Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Задание 3.

Имеются три предприятия, производственные мощности которых отнесены друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

Задание 4.

Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для зачета по дисциплине (ОК-2, ПК-9)

1. Экономическая безопасность: понятие, предмет и методы исследования.
2. Критерии экономической безопасности.
3. Коррупция: понятие, виды, характерные признаки. Последствия коррупции.
4. Теневая экономика: понятие и сущность.
5. Система индикаторов экономической безопасности.
6. Ранжирование угроз экономической безопасности
7. Диагностика и мониторинг экономической безопасности: понятие, основные задачи.
8. Ущерб от действия угроз экономической безопасности.
9. Государственное регулирование экономики в России.
10. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики (на примере одной из стран).

11. Модели воспроизводственного развития.
12. Виды экономической политики.
13. Теории экономического равновесия и экономических кризисов.
14. Основные подходы к решению проблем теневой экономики.
15. Оценка масштабов теневой экономики. Методы статистической оценки масштабов теневой экономики.
16. Инвестиции: понятие, классификация. Структура инвестиций по формам собственности.
17. Государственная политика в области инвестиций и инноваций.
18. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования.
19. Теория Мальтуса и продовольственная проблема.
20. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость.
21. Особенности АПК России.
22. Государственное регулирование с/х производства и продовольственного рынка.
23. Социальная политика государства: понятие, инструменты, основные направления.
24. Уровень жизни: понятие, основные показатели.
25. Методика расчета семейной потребительской корзины.
26. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен. Дефлятор.
27. Государственное регулирование валютного курса. Государственная региональная политика.
28. Индикаторы экономической безопасности регионов России. 29. Финансовый рынок: понятие и структура.
30. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство.
31. Банковская система РФ и ее устойчивость.
32. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ.
33. Зарубежные и отечественные методики оценки устойчивости банка.
34. Государственный долг: понятие и структура.
35. Государственное регулирование внешнего и внутреннего долга (административные и финансовые методы).
36. Экономическое регулирование в области экологической безопасности.
37. Экономическое регулирование природопользования (на примере Ставропольского края).
38. Механизм обеспечения экономической безопасности страны: критерии и инструменты.
39. Пороговые значения экономической безопасности и их роль как инструмента обеспечения экономической безопасности страны.
40. Внешнеэкономическая безопасность России: сущность, основные задачи.
41. Методы регулирования внешней торговли.
42. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли.
43. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.
44. Глобализация: понятие и сущность.
45. Позиция России в отношении глобализации.
46. ВТО и угрозы Российской экономики. Механизм защиты национальных производителей.
47. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности.
48. Конкурентоспособность и глобализация.
49. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов // М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 350 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785238019475 : 452.50.
2. Е. И. Кузнецова. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов // М. : Юрайт, 2018. - 294 с. - <https://biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах (предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>)

5.2. Дополнительная литература:

1. Господарик Ю. П. , Пашковская М. В. Международная экономическая безопасность: учебник // - М.: Университет «Синергия», 2016. - 417 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455420
2. Лелюхин, С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник / С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443809&sr=1
3. Экономическая безопасность: учебник для вузов // Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 340 с. - <https://biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447>

5.3. Периодические издания:

1. Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит».
2. Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ: теория и практика»;
3. Научно-практический и информационно-аналитический сборник «Финансовая аналитика: проблемы и решения».
4. Научно-практический и теоретический журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <http://my.consultant.ru>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <http://www.minfin.ru/ru/legislation/projorders/>
4. Портал корпоративного менеджмента. URL: <http://cfin.ru>.
5. Всемирная торговая организация: <http://www.wto.org>
6. Всемирный банк: <http://data.worldbank.org>
7. Всемирный экономический форум: <http://www.weforum.org>
8. Международный валютный фонд: <http://www.imf.org>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к научной дискуссии и работе с кейсами.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) . Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Power Point , Excel, Microsoft Office. Номер ауд. 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Номер ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н