

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.11** «Региональная и муниципальная конкурентоспособность»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них для студентов ЗФО – 42,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 34 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 57 ч.; 8,7 часа контроль.

Цель и задачи дисциплины

Целью курса является усвоение студентами основных характеристик конкурентоспособного развития регионов и муниципальных образований, а также факторов конкурентоспособности и методов ее повышения. Данный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-8 и ПК-10.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных характеристик конкурентоспособного развития регионов и муниципальных образований;
- приобретение навыков на основе социально-экономических показателей составлять прогноз повышения или снижения конкурентоспособности фирмы, отрасли, муниципального образования, региона и страны;
- усвоение методик формирования рейтингов конкурентоспособности;
- оценка внешних факторов, воздействующих на конкурентоспособность регионов и муниципальных образований;
- формирование навыков подготовки аналитических материалов для проведения анализа, а также для оценки конкурентоспособности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и муниципальная конкурентоспособность» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-8; ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– методики подготовки аналитических материалов для проведения анализа, а также для оценки конкурентоспособности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;	– применять статистические и экспертные данные, а также самостоятельно готовить материалы, для расчета рейтингов и выявления потенциала национальной конкурентоспособности; – готовить аналитические материалы и определять степень влияния глобальных	– навыками подготовки и обработки статистической и аналитической информации, характеризующей эффективность мероприятий, проводимых для повышения конкурентоспособности региона, муниципального образования, хозяйствующего субъекта;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			– специфику оценки конку- рентоспособно- сти региона и муниципального образования	и внутристрановых факторов на конку- рентоспособность региона	– методами анализа для проведения ры- ночных исследова- ний
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз ос- новных соци- ально- экономиче- ских показа- телей дея- тельности предприятия, отрасли, ре- гиона и эко- номики в це- лом	– модели и рей- тинги конкурен- тоспособности стран и регио- нов, характери- зующие состоя- ние экономики и социальной сферы; – методики оценки конку- рентоспособно- сти, а также составления прогноза повы- шения или сни- жения конку- рентоспособно- сти фирмы, от- расли, муници- пального обра- зования, регио- на и страны	– определять сте- пень и составлять прогноз воздействия глобальных и внут- ристрановых факто- ров на конкуренто- способность фирмы, отрасли, региона и страны; – проводить иссле- дование индивиду- ально и в группе для оценки конкуренто- способности пред- приятия, отрасли, региона и экономики в целом	– механизмами про- гнозирования соци- ально-экономических показателей, характе- ризующих конкурен- тоспособность регио- на или муниципаль- ного образования; – экономико- математическими методами обработки статистической ин- формации, характери- зующей конкуренто- способность фирмы, отрасли, региона и национальной эконо- мики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, цели и задачи курса	4	1	–	–	3
2.	Сущность и многообразие форм конкурентных отношений	22	2	8	–	12
3.	Анализ основных показателей конкурентоспособности стран и регионов	19	1	6	–	12
4.	Оценка конкурентоспособности регионов и муниципальных образований	17	1	6	–	10

1	2	3	4	5	6	7
5.	Модели и рейтинги региональной конкурентоспособности	20	2	8	–	10
6.	Основные направления повышения конкурентоспособности российских регионов и муниципальных образований	17	1	6	–	10
	<i>Всего по дисциплине (обучение):</i>		8	34	–	57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Философова Т.Г., Быков В.А. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов // М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115316
2. Чмышенко Е.В., Лазарева О.С., Чмышенко Е.Г., Бондарчук Н.И. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие // Оренбург: Агентство «Пресса», 2013. – 150 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259360&sr=1

Автор РПД: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.