

## АННОТАЦИЯ

**дисциплины Б1.В.03 «Организация исследовательской деятельности в ГМФ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ЗФО –12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы – 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,3 ч.), самостоятельной работы студентов 51 ч.; 8,7 часа контроль.

### **Цель освоения дисциплины**

**Целью** преподавания данного учебного курса является освоение процедуры организации исследовательской деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов; углубленное изучение методологических подходов и методов, применяемых при организации исследовательской деятельности, ознакомление с представлениями различных школ и направлений относительно условий, принципов и алгоритмов исследовательской деятельности, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки. Учебный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-3 и ПК-4.

### **Задачи дисциплины**

Активное развитие информационно-коммуникативных технологий выдвигает новые масштабные задачи по освоению будущими магистрами фундаментальных, эмпирических знаний в области информационной и инновационной экономики, экономики общественного сектора, глобальной экономики и методологии. В этом смысле изучаемые в рамках курса классические и неоклассические научные школы, составляющие стержень данной программы, дополняются современными научными достижениями в области методологии приобретения нового знания. Реализация данной программы предполагает не только освоение теоретических знаний в области процесса организации исследовательской деятельности, но и получение конкретных аналитических навыков для исследования. Для этого планируются самостоятельная творческая работа с последующим обсуждением ее итогов.

**Задачами** изучения дисциплины является:

- понимание содержания и эволюции основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных научных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований;
- оценка принципов и критериев выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;
- формирование навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- приобретение навыков самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой, включая организацию наблюдений и постановку эксперимента, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, обработку результатов исследования, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- формирование знаний о структуре и логике, четкой постановке целей и задач, выявлении перспективных направлений и составлении программы исследования;
- развитие навыков обобщать и критически оценивать результаты научных работ российских и зарубежных ученых;
- освоение методик подготовки на основе результатов научного исследования научных докладов и статей;
- развитие способности представлять научному сообществу результаты исследования в виде доклада с презентацией.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности в ГМФ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	– концептуальные подходы и методологические разработки по тематике проводимого исследования, обеспечивающие возможность обоснования теоретической значимости выбранной темы научной работы в сфере ГМФ; – прикладные исследования ученых различных экономических школ, проводимые в рамках направления выбранной темы научной работы в области ГМФ; – методы сбора, анализа, обобщения и интерпретации полученной в ходе исследования информации, позволяющей обосновать актуальность выделенной темы научной работы в области ГМФ; – систематизировать российскую и зарубежную научную литературу, а также другие источники информации, обеспечивая качественное обоснование теоретической и практической значимости темы научной работы в области ГМФ; – доказывать возможность использования результатов научной работы на практике посредством применения различных подходов и методов, представленных в работах ученых-экономистов российских и зарубежных научных школ в области ГМФ	обосновывать актуальность выбранной темы, аргументируя своевременность и экономическую значимость направления научного исследования в сфере ГМФ; – систематизировать российскую и зарубежную научную литературу, а также другие источники информации, обеспечивая качественное обоснование теоретической и практической значимости темы научной работы в области ГМФ; – доказывать возможность использования результатов научной работы на практике посредством применения различных подходов и методов, представленных в работах ученых-экономистов российских и зарубежных научных школ в области ГМФ	– алгоритмами сбора, анализа, обобщения и интерпретации полученной в ходе исследования информации, позволяющей обосновать актуальность выделенной темы научной работы в области ГМФ; – системой комплексного алгоритма анализа научной российской и зарубежной литературы, а также других источников информации, необходимой для обоснования теоретической и практической значимости темы проводимого исследования

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические подходы к проведению научного исследования ученых российских и зарубежных экономических школ;</li> <li>– основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– алгоритм проведения научного исследования в соответствии с программой, разработанной с учетом специфики ГМФ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания при проведении самостоятельного исследования в соответствии с программой, разработанной с учетом специфики ГМФ;</li> <li>– самостоятельно вести работу по сбору информации из российских и зарубежных источников;</li> <li>– самостоятельно обрабатывать и обобщать полученные результаты исследования в области международных экономических отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами самостоятельного сбора и обработки данных;</li> <li>– навыками самостоятельного проведения научного исследования в соответствии с программой, разработанной с учетом специфики ГМФ</li> </ul>
3.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы и технологии представления результатов исследования, проведенного с учетом специфики ГМФ;</li> <li>– методы презентации научного исследования;</li> <li>– методики подготовки и представления доклада на семинарских занятиях;</li> <li>– алгоритм подготовки научной статьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты исследования, проведенного с учетом специфики ГМФ, в виде законченных научно-исследовательских разработок;</li> <li>– готовить и представлять результаты научного исследования в форме докладов на семинарах и научных конференциях;</li> <li>– готовить презентации для научных докладов;</li> <li>– готовить по результатам проведенного исследования научную статью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умением представлять результаты исследования в виде доклада с презентацией, вести научную дискуссию по тематике исследования, связанного с ГМФ;</li> <li>– навыками оформления и презентации результатов научного исследования;</li> <li>– навыками подготовки на основе проведенного исследования научной статьи</li> </ul>

## Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6
1. Организация, типы и виды научных исследований	20,0	1,0	2,0	-	17,0
2. Структура и технология проведения научного исследования	20,0	1,0	2,0	-	17,0
3. Алгоритм моделирования магистерской диссертации	23,0	2,0	4,0	-	17,0
<i>Всего по дисциплине:</i>		4,0	8,0	-	51,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### Основная литература:

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: учебник. Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник / Н. В. Родионова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119007&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119007&sr=1)
2. Хорев А.И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. – Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 127 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255952](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255952)

**Автор РПД:** **Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.**