

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.02 Региональное информационное пространство

Объем трудоемкости:

ЗФО

2 зачетные единицы семестр 6 (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 4 ч., практических 2 ч.; ИКР 0,2; 62 ч. самостоятельной работы; контроль 3.8 ч.).

Цель дисциплины

сформировать у студентов системное представление об основных этапах становления и развития региональной кубанской журналистики, на основе анализа исторических, экономических, общественно-политических условий региона.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть систему регионального информационного пространства в историческом аспекте;
2. определить условия, предпосылки возникновения и основные этапы развития первых периодических изданий Кубанской области;
3. сформировать у студентов целостное представление о системе печати в период двух революций;
4. разобрать историю и типологию региональных краевых изданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональное информационное пространство» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК2, ПК3, ПК5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакommunikационных проблем	Знать основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего культурного кругозора	Уметь использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью	Владеть знаниями о крупных фигурах литературы, истории, публицистики, журналистики и издательского дела изучаемого региона

2.	ПК-3	способностью владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	понимать значение ее опыта для практики современных российских СМИ и работы журналиста	Уметь анализировать и использовать профессиональный опыт лучших отечественных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства	Владеть знаниями о крупных фигурах литературы, истории, публицистики, журналистики и издательского дела изучаемого региона
3.	ПК-5	способностью представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Знать историю и закономерности развития отечественной журналистики, лучшие ее образцы,	Уметь анализировать и использовать профессиональный опыт лучших отечественных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства	Владеть знаниями о крупных фигурах литературы, истории, публицистики, журналистики и издательского дела изучаемого региона

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение и развитие периодической печати в Краснодарском крае.	22	2	-	-	20
2.	Информационное пространство региона в XIX-XX в.в.	22	2	-	-	20
3.	Современные СМИ на региональном рынке	24	-	2	-	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	2	-	62

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Ахмадулин Е.В., Овсепян Р.П. История отечественной журналистики XX века. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2008. [Электронный ресурс] \ URL.: <https://www.biblio-online.ru/book/36F29DB0-981C-49F8-8EEC-F6CF9E1948B2>
2. Букирева, Татьяна Анатольевна (КубГУ). Проблемы видо-типологической классификации изданий и функционирование книги как феномена в условиях современного рынка [Текст] : учебное пособие / Т. А. Букирева, О. В. Хлопунова. - [Краснодар] : Парабеллум, 2010. - 147 с. [30 шт.]

Автор РПД: кандидат филологических наук, доцент Болтуц Ольга Александровна