

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.14 Средства массовой коммуникации на в международных
отношениях

Направление подготовки/специальность 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль)/ специализация: Международная безопасность

Программа подготовки: прикладной

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 «Средства массовой коммуникации на английском языке в международных отношениях» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 «Международные отношения» (академический бакалавриат).

Программу составил(и):

Ю.В.Лучинский, профессор, доктор филологических наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций (разработчика)

протокол № 7 «6» марта 2018г.,

Заведующий кафедрой (разработчика) д.ф.н. профессор Ю.В.Лучинский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)

протокол № 7 «6» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.ф.н., проф. А.Г.Иванов



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 4 «10» апреля 2018г.,

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Робский Е. В.- заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

Кумпан В.А. к.и.н. доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование и углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся в соответствии с особыми закономерностями

1.2 Задачи дисциплины.

- рассмотреть исторический опыт формирования и развития системы международных отношений;
- изучить общественно-политические процессы в ведущих странах в контексте их внешней политики;
- рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран как обоснование их национальных интересов;
- проанализировать взаимовлияние стран Европы и других регионов мира;
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития истории международных отношений;
- сформировать знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.
- сформировать способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
- развить способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.14. Средства массовой коммуникации на английском языке в международных отношениях» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-12 владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; ПК-14 способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	ОПК-12	владением не менее чем двумя иностранными	основные проблемы общения на иностранных	самостоятельно анализировать особенности	навыками анализа переговоров с

		языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	языках для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами; базовые данные об истории переговоров, современном состоянии и перспективах развития СМИ; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации.	ведения переговоров с зарубежными партнерами; базовые данные об истории переговоров, современном состоянии и перспективах развития СМИ; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации.	зарубежными партнерами; базовые данные об истории переговоров, современном состоянии и перспективах развития СМИ; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации.
2	ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	достижения последних лет в исследовании в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	определять динамику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	способностью видеть и профессионально определять динамику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	54	54			
Занятия лекционного типа	36	36			

Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8			
Проработка учебного (теоретического) материала	41,8	41,8		-	-
Реферат	4	4		-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	54,2	54,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3.	Функции СМИ в современном обществе	12	4	2		6
4.	Роль языка СМИ в системе функциональных стилей	12	4	2		6
5.	Взаимодействие СМИ в процессе межкультурной коммуникации.	12	4	2		8
6.	Радикализация в процессе глобализации.	12	4	2		8
7.	Информационное пространство, медиа-среда, медиа-реальность. Информационные угрозы.	12	4	2		8
8.	Методология международного журнализма и его функции	12	4	2		8
9.	Развитие международных экономических взаимоотношений и международной журналистики.	12	4	2		7
10.	Проблемы мировой экономики в международной журналистике.	12	4	2		1
11.	Основные черты формирования современной системы международных отношений и роль английского языка в них.	12	4	2		1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	36	18		53,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Функции СМИ в современном	Функции СМИ в современном	Конспект

	обществе	обществе	лекций
2.	Роль языка СМИ в системе функциональных стилей	Роль языка СМИ в системе функциональных стилей	Конспект лекций
3.	Взаимодействие СМИ в процессе межкультурной коммуникации	Взаимодействие СМИ в процессе межкультурной коммуникации	Конспект лекций
4.	Радикализация в процессе глобализации	Радикализация в процессе глобализации	Конспект лекций
5.	Информационное пространство, медиасреда, медиареальность. Информационная угроза.	Информационное пространство, медиасреда, медиареальность. Информационная угроза.	Конспект лекций
6.	Методология международного журнализма и его функции	Методология международного журнализма и его функции	Конспект лекций
7.	Развитие международных экономических взаимоотношений и международной журналистики.	Развитие международных экономических взаимоотношений и международной журналистики.	Конспект лекций Р
8.	Проблемы мировой экономики в международной журналистике	Проблемы мировой экономики в международной журналистике	Конспект лекций
9.	Основные черты формирования современной системы международных отношений и роль английского языка	Основные черты формирования современной системы международных отношений и роль английского языка	Конспект лекций

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Рассмотрение природы современного медиаландшафта	Овладеть навыками анализа: Рассмотрение природы современного медиаландшафта	Устный опрос
2	Межкультурная коммуникация в медиа	Овладеть навыками анализа: Межкультурная коммуникация в медиа	Р, Устный опрос
3	Проблемы медийной радикализации в условиях глобализации	Овладеть навыками анализа: Проблемы медийной радикализации в условиях глобализации	Устный опрос
4	Информационное пространство, медиасреда, медиареальность. Информационная угроза.	Овладеть навыками анализа: Информационное пространство, медиасреда, медиареальность. Информационная угроза.	Р, Устный опрос
5	Основные методологические базы развития современной журналистики	Овладеть навыками анализа: Основные методологические базы развития современной журналистики	Устный опрос
6	Проблемы мировой экономики в международной журналистике	Овладеть навыками анализа: Проблемы мировой экономики в международной журналистике	Р, Устный опрос
7	Основные черты формирования современной. Системы международных	Овладеть навыками анализа: Основные черты формирования современной. Системы международных	Устный опрос

	отношений и роль английского языка в них.	отношений и роль английского языка в них.	
--	---	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой,
2	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине, утвержденные кафедрой,
	Самоподготовка	Методические указания и материалы для студентов по видам работ, утвержденные кафедрой,

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л №1. Функции СМИ в современном обществе	Проблемная лекция	6
	Л №2. Роль языка СМИ в системе функциональных стилей	Лекция-визуализация	4
	Л №3. Взаимодействие СМИ в процессе межкультурной	Лекция-пресс-конференция	4

	коммуникации.		
	ПР № 1. Проблемы мировой экономики в международной журналистике.	Элементы психологического тренинга	6
	ПР № 2. Основные черты формирования современной системы международных отношений и роль английского языка в них.	Разбор конкретных ситуаций	4
	ПР № 3. Методология международного журнализма и его функции	Визуализация ключевых понятий курса	4
	ПР № 4. Проблемы мировой экономики в международной журналистике.	Использование case-метода	4
	ПР № 5. Радикализация в процессе глобализации.	Разбор конкретных ситуаций	4
<i>Итого:</i>			<i>36 (30%)</i>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1.	Функции СМИ в современном обществе	2	2
2.	Роль языка СМИ в системе функциональных стилей	2	2
3.	Взаимодействие СМИ в процессе межкультурной коммуникации.	2	2
4.	Радикализация в процессе глобализации.	2	2
5.	Информационное пространство, медиа-среда, медиа-реальность. Информационные угрозы.	2	2
6.	Методология международного журнализма и его функции	2	2
7.	Развитие международных экономических взаимоотношений и международной журналистики.	2	2
8.	Проблемы мировой экономики в международной журналистике.	2	2
9.	Основные черты формирования современной системы международных отношений и роль английского языка в них	2	2
10.		18	18

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос студентов на занятиях.

Темы рефератов:

1. Функции СМИ в современном обществе.
2. Роль языка СМИ в системе функциональных стилей.

3. Взаимодействие СМИ в процессе межкультурной коммуникации.
4. Радикализация в процессе глобализации.
5. Информационное пространство, медиа-среда, медиа-реальность. Информационные угрозы.
6. Методология международного журнализма и его функции.
7. Развитие международных экономических взаимоотношений и международной журналистики.
8. Проблемы мировой экономики в международной журналистике.
9. Основные черты формирования современной системы международных отношений и роль английского языка в них.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Функции СМИ в современном обществе.
2. Роль языка СМИ в системе функциональных стилей.
3. Взаимодействие СМИ в процессе межкультурной коммуникации.
4. Радикализация в процессе глобализации.
5. Информационное пространство, медиа-среда, медиа-реальность. Информационные угрозы.
6. Методология международного журнализма и его функции.
7. Развитие международных экономических взаимоотношений и международной журналистики.
8. Проблемы мировой экономики в международной журналистике.
9. Основные черты формирования современной системы международных отношений и роль английского языка в них.

Оценка знаний на экзамене производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Киселёв А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть : учебник / А.Г. Киселёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719> (01.03.2018).
2. Познин В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Познин В. Ф. . - М. : Юрайт, 2018. - 362 с. - <https://biblio-online.ru/book/7C22D360-4A52-4680-86EB-A5AED537D649>. (01.03.2018)
3. Колесниченко А. В. Техника и технология сми. Подготовка текстов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Колесниченко А. В. - М. : Юрайт, 2018. - <https://biblio-online.ru/book/70540EE3-8E4F-4C71-AFDE-6E711F47BFC2>. (01.03.2018)

5.2 Дополнительная литература:

1. Романов, А.А. Рекламные и PR-технологии масс-медиа : Учебно-методический комплекс / А.А. Романов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 183 с. - ISBN 978-5-374-00394-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90761> (01.03.2018).
2. Иванова К. А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов [Текст] / К. А. Иванова. - 3-е изд., обновл. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 173 с. : ил. - (Бестселлер) (Маркетинг для профессионалов). - Библиогр.: с. 172-173. - ISBN 9785498078083. – 25 экз.
3. Емельянов С.М. Теория и практика связей с общественностью. Вводный курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. Емельянов ; [науч ред. А. Д. Кривоносов]. - СПб.

[и др.] : Питер, 2006. - 240 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. : с. 164-166. - ISBN 5469000885 – 18 экз.

4. Петрова Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии : учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 161 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0347-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69151> (01.03.2018).
5. Чумиков А.Н. Связи с общественностью: теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2003. - 491 с., [8] л. ил. - ISBN 5774902935. – 19 экз.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Электронные ресурсы КубГУ

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Проблемы мировой экономики в международной журналистике.	1	Самостоятельное изучение темы «Экономическое общество»	15
	2	Реферат по теме «Международный журнализм»	10
Международный журнализм.	3	Коллоквиум по теме «Функции международной журналистики»	10
Межкультурные связи	4	«Взаимодействие СМИ в процессе межкультурной коммуникации.»	12
Основные черты формирования современной системы международных отношений и роль английского языка в них.	5	Коллоквиум по теме «Современная система международных отношений»	7
Итого:			54

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ: Windows 8, 10; Microsoft Office Professional.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249, 250, 254а, 255, 256, 258, А

		416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257