

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.16.1
«ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ
И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА КУБАНИ»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (всего 108 часов, из них 40,3 контактной работы в т.ч.: 18 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 41 час – СРС, 4 часа - КСР) для студентов ОФО.

Целью освоения дисциплины «История архитектуры и градостроительства Кубани» является формирование знаний об архитектуре региона, изучение композиционных приемов, определивших пространственный облик города, его стилистические особенности, системы пропорциональных отношений, примененных в изучаемых памятниках архитектуры, с целью их творческого использования в последующей профессиональной деятельности для современной практики и теории архитектуры.

Задачи дисциплины:

При освоении дисциплины решаются следующие основные задачи:

- 1) ознакомить студентов с периодизацией развития архитектуры и градостроительства Кубани;
- 2) дать студентам необходимые знания о конкретно-историческом развитии архитектуры различных эпох и народов ходе развития архитектурных типов;
- 3) о последовательном решении композиционных задач, исторически стоящих перед архитектурой и градостроительством определенных периодов;
- 4) применение приобретенных теоретических знаний и практических навыков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 «История архитектуры и градостроительства Кубани» относится к базовому модулю Б1. вариативной части (В) дисциплины по выбору (ДВ) подготовки бакалавров по направлению 07.03.01 Архитектура.

Курс «История архитектуры и градостроительства Кубани» логически связан с предшествующими дисциплинами: Б1.Б.1 История; Б1.В.ОД.2 История Кубани; Б1.В.ДВ.2.1 Культурология; Б1.В.ДВ.4.1 Введение в профессию; Б1.В.ОД.10.1 Современные проблемы архитектуры и градостроительства; Б1.В.ДВ.15.2 Геология и рельеф поселений. Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях: Б1.В.ОД.7.2 Транспортная система города; Б1.В.ДВ.5.1 Основы формирования архитектурно-художественного облика городов; Б1.В.ДВ.11.2 Сохранение архитектурного наследия

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций – ОК-14; ПК-6; ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 14	<u>готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо</u>	<u>периодизацию отечественной истории и историю Кубани; важнейшие теоретико-</u>	<u>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически ана-</u>	<u>навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности</u>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<u>воспринимать</u> <u>социальные и</u> <u>культурные</u> <u>различия</u>	<u>методологиче- ские</u> <u>концепции</u> <u>исторического</u> <u>процесса</u>	<u>лизировать</u> <u>источник</u> <u>исторической</u> <u>информации (ха-</u> <u>рактеризовать</u> <u>авторство</u> <u>источника,</u> <u>время, обстоя-</u> <u>тельства и цели</u> <u>его создания)</u>	<u>и повсе-</u> <u>дневной</u> <u>жизни для</u> <u>определения</u> <u>собственной</u> <u>позиции по</u> <u>отношению к</u> <u>явлениям</u> <u>современной</u> <u>жизни,</u> <u>исходя из их</u> <u>исторической</u> <u>обуслов-</u> <u>ленности</u>
	ПК-6	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	основные источники профессиональ ной информации	определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы	знаниями о содержании основных этапов проектной работы
	ПК-11	способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	Примеры архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно- строительной практики	критически оценивать принятые проектные решения	способностью обобщать , анализировать принятые архитектурные решения

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудит орная работа СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	РАЗДЕЛ 1. Заселение земель Северо-Западного Кавказа.	6	2	2		2
2.	РАЗДЕЛ 2. Екатеринодар – главный войсковой город.	6	2	2		2
3.	РАЗДЕЛ 3. Архитектура Кубани начала XIX – конца 60-х годов XIX века.	18	4	4		10
4.	РАЗДЕЛ 4. Архитектура Екатеринодара 70-х годов XIX – начала XX века.	26	6	6		14
5.	РАЗДЕЛ 5. Екатеринодар – Краснодар в советский период.	12	2	2		8
6.	РАЗДЕЛ 6. Современный период развития Краснодара и городов Краснодарского края	9	2	2		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		41

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Курсовые работы - не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие/[В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т.- Изд.-4-е, испр. и доп.- Краснодар: Периодика Кубани, 2012. – 351с.(629 шт.)
2. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. История архитектуры, градостроительства и дизайна [Текст]: Курс лекций/Ю.В. Алексеев, Ю.В. Казачинский, В.В. Бондарь. – Краснодар: ЮИМ, 2002. Ч.2. История русской архитектуры. -208 с. 42 шт.

Автор (ы) РПД И.В. Ярошенко, доцент каф.Архитектуры, к.и.н_____