

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

« 27 »

августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ
КУБАНИ: РЕТРОСПЕКТИВА И СОВРЕМЕННЫЕ
ТЕНДЕНЦИИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

____ В.Н. Ракачев, доцент, к.и.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 « 13 » 03 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рожков А.Ю.
_____ фамилия, инициалы


_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 « 13 » 03 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.
_____ фамилия, инициалы


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений №

4 « 10 » 04 2018г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
_____ фамилия, инициалы


_____ подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области теоретических и методологических основ исследования социальной структуры, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к одному из наиболее крупных регионов России – Кубани на современном этапе и в исторической ретроспективе.

1.2 Задачи дисциплины

– Сформировать представление социальной структуре одного из наиболее крупных регионов РФ – Кубани, и возможности использования научных знаний для социальной практики;

– Ознакомить с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на ее природу и сущность, со специфическими методами исследования социальной структуры, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;

– Развить навыки самостоятельного анализа проблем формирования и изменения региональной социальной структуры, сформировывать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития местного сообщества;

– Научить владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции» относится ДВ (Б1.В.ДВ.04.01) учебного плана. Курс основывается на имеющихся у студентов специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по современным социологическим теориям-2, современным методам социологических исследований и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для последующих профессиональных дисциплин, производственных практик, подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательско	Принципы профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом	Навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		й работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	особенностей потенциальной аудитории	исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-10	Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Правила самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	22	22			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					

Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30	30	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		30	30	-	-	-
<i>Реферат</i>		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	22,2	22,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теории социальной структуры и их место в системе социологического знания. Типология социальных структур.	11	1	1	-	9
2.	Методы исследования социальной структуры общества.	11	1	1	-	9
3.	Социология неравенства: М. Вебер, К. Маркс, П. Сорокина.	11	1	1	-	9
4.	Современные исследования социальной структуры общества: П. Бурдье, Э. Гидденс.	11	1	1	-	9
5.	Проблемы социальной дифференциации современных общественных систем.	11	1	1	-	9
6.	Социальная структура современного российского общества.	13	2	2	-	9
7.	Особенности региональной социальной структуры на примере Кубани.	12	2	1	-	9
8.	Исторические особенности формирования и развития социальной структуры кубанского общества.	12	2	1	-	9

9.	Управление развитием социальной структуры.	12	1	1	-	10
	<i>КСР</i>	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	10	-	82

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теории социальной структуры и их место в системе социологического знания.	Теории социальной структуры и их место в системе социологического знания. Базовые категории теории социальной структуры. Типология социальных структур.	Конспект
2	Методы исследования социальной структуры общества.	Специфика методов исследования социальной структуры общества.	Конспект
3	Социология неравенства в работах М. Вебера, К. Маркса, П. Сорокина.	Проблемы социальной структуры в социологическом наследии П. Сорокина. Социология неравенства М. Вебера. Проблемы классов в марксистской теории. Современные исследования социальной структуры общества.	Конспект
4	Современные исследования социальной структуры общества: П. Бурдьё, Э. Гидденс.	Теория воспроизводства общества П. Бурдьё Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса.	Конспект
5	Проблемы социальной дифференциации современных общественных систем.	Социальной дифференциации современных общественных систем: общее и особенное. Специфика трансформации социальной структуры. Культурные особенности формирования социальной структуры общества.	Конспект
6	Социальная структура современного российского общества.	Современное российское общество: специфика формирования и развития социальной структуры факторы, определяющие особенности современной социальной структуры в России.	Конспект
7	Особенности региональной социальной структуры на примере Кубани.	Регионализация процессов социальной дифференциации и стратификации. Особенности региональной социальной структуры на примере Кубани.	Конспект
8	Исторические особенности формирования и развития социальной структуры кубанского общества.	Социальная структура кубанского общества: исторические особенности формирования и развития. Казачество в социальной структуре региона: история и современность.	Конспект
9	Управление развитием	Управление развитием социальной	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	социальной структуры.	структуры: механизмы, условия и методы	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теории социальной структуры и их место в системе социологического знания. Типология социальных структур.	Теории социальной структуры и их место в системе социологического знания. Базовые категории теории социальной структуры. Типология социальных структур.	Конспект, опрос, реферат
2	Методы исследования социальной структуры общества.	Специфика методов исследования социальной структуры общества.	Конспект, опрос, реферат
3	Социология неравенства: М. Вебер, К. Маркс, П. Сорокина.	Проблемы социальной структуры в социологическом наследии П. Сорокина. Социология неравенства М. Вебера. Проблемы классов в марксистской теории. Современные исследования социальной структуры общества.	Конспект, опрос, реферат
4	Современные исследования социальной структуры общества: П. Бурдьё, Э. Гидденс.	Теория воспроизводства общества П. Бурдьё Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса.	Конспект, опрос, реферат
5	Проблемы социальной дифференциации современных общественных систем.	Социальной дифференциации современных общественных систем: общее и особенное. Специфика трансформации социальной структуры. Культурные особенности формирования социальной структуры общества.	Конспект, опрос, реферат
6	Социальная структура современного российского общества.	Современное российское общество: специфика формирования и развития социальной структуры факторы, определяющие особенности современной социальной структуры в России.	Конспект, опрос, реферат
7	Особенности региональной социальной структуры на примере Кубани.	Регионализация процессов социальной дифференциации и стратификации. Особенности региональной социальной структуры на примере Кубани.	Конспект, опрос, реферат
8	Исторические особенности формирования и развития социальной структуры кубанского общества.	Социальная структура кубанского общества: исторические особенности формирования и развития. Казачество в социальной структуре региона: история и современность.	Конспект, опрос, реферат
9	Управление развитием социальной структуры.	Управление развитием социальной структуры: механизмы, условия и методы	Конспект, опрос,

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
			реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Теории социальной структуры и их место в системе социологического знания. Типология социальных структур.	
2	Методы исследования социальной структуры общества.	
3	Социология неравенства: М. Вебер, К. Маркс, П. Сорокина.	
4	Современные исследования социальной структуры общества: П. Бурдье, Э. Гидденс.	
5	Проблемы социальной дифференциации современных общественных систем.	
6	Социальная структура современного российского общества.	
7	Особенности региональной социальной	

	структуры на примере Кубани.	
8	Исторические особенности формирования и развития социальной структуры кубанского общества.	
9	Управление развитием социальной структуры.	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Демонстрация специализированных программ по использованию методов исследования социальной структуры, обработке результатов исследований и презентации итогов. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические работы	Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

- 1 Классы, социальные группы и слои: методология анализа.
- 2 Социальная структура современной России: тенденции и перспективы развития.
- 3 Особенности социальной структуры Кубани на современном этапе

- 4 Генезис социальной структуры Кубани. (Опыт историко-социологического анализа)
- 5 Региональная социальная структура в обществе советского типа (на примере Кубани).
- 6 Проблемы социальной дифференциации в условиях современного города (региона).
- 7 Социологические аспекты развития современного рабочего класса (крестьянства; интеллигенции; предпринимателей).
- 8 Новые социальные группы и слои в системе социально-классовых отношений российского общества.
- 9 Теория социальной стратификации: основные положения и границы применимости.
- 10 Теория классов и теория социальной стратификации: сравнительный анализ методологии исследования.
- 11 Стратификационный анализ современного российского общества: основные теоретические и методологические проблемы.
- 12 Социальная мобильность как объект социологического исследования.
- 13 Проблема социальной мобильности в современном обществе.
- 14 Экономическая (политическая; профессиональная) стратификация кубанского общества.
- 15 Социальные противоречия и социальные конфликты в современном общественном развитии.
- 16 Проблема социальных противоречий в современном российском обществе (региональный анализ).
- 17 Место и роль социальной политики в современном обществе.
- 18 Концепции социальной политики в современном обществе.
- 19 Социальная политика и социальные гарантии.
- 20 Социальная структура и современное общество: методология исследования.
- 21 Социальные группы и слои в различных общественных системах: сравнительный анализ.
- 22 Проблема безработицы в современном российском обществе (региональный анализ).
- 23 Проблемы исследования маргинальных групп в современном обществе.
- 24 Новые теоретические подходы в исследовании социальной структуры.
- 25 Проблемы социальной структуры в работах современных российских исследователей.
- 26 "Средний класс" как категория социально-структурного анализа.
- 27 Проблема формирования "среднего класса" в российском обществе (региональный анализ).
- 28 Социальная структура и проблема стабильности в российском обществе.
- 29 Место и роль социальной политики в современном обществе.
- 30 Социальная политика и принцип социальной справедливости.
- 31 Концепция социальной политики в современном обществе.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

- 1 Понятие социальной структуры. Типы социальных структур.
- 2 Элементы социальной структуры.
- 3 Социальные группы и их виды.
- 4 Виды и функции социальных институтов.
- 5 "Класс" как базовая категория теории социальной структуры.
- 6 Классы и слои в теории социальной структуры.

- 7 Понятие социального пространства.
- 8 "Социальная стратификация" как базовая категории теории социальных структур.
- 9 Социальная стратификация и социальная дифференциация.
- 10 Критерии социальной стратификации. Одномерная и многомерная стратификация. Формы социальной стратификации.
- 11 Понятие системы стратификации. Типы стратификационных систем.
- 12 Сущность социальной мобильности и её типы.
- 13 Факторы и формы социальной мобильности.
- 14 Идеи социального неравенства в истории общественной мысли.
- 15 Методы исследования социальной структуры.
- 16 П.А. Сорокин как основоположник теории социальной стратификации.
- 17 Макс Вебер: классический этап становления теории неравенства.
- 18 Марксистская теория классов. Критерии классовой идентификации в марксистской теории.
- 19 Основные направления неомарксистских исследований социальной структуры.
- 20 Классовая теория Э.О. Райта.
- 21 Теория социального пространства П. Бурдьё.
- 22 Классы и социальная стратификация в социологии Э. Гиденса.
- 23 Социальная структура современных развитых стран.
- 24 Социальная структура современного российского общества.
- 25 Основные характеристики социальной структуры общества советского периода.
- 26 Содержание основных концепций социальной структуры общества постсоветского типа.
- 27 Новые социальные группы и слои в современном российском обществе.
- 28 Проблемы "маргинализации" в российском обществе.
- 29 Концепции "среднего класса".
- 30 "Средний класс" и проблема его формирования в российском обществе.
- 31 Региональная социальная структура на примере Кубани.
- 32 Специфические социальные группы и слои в социальной структуре кубанского общества.
- 33 Тенденции и перспективы развития социальной структуры в российском обществе – региональный аспект.
- 34 Социальная структура как объект управления.
- 35 Социальная политика как фактор стабилизации социальной структуры.
- 36 Социальная политика в современном российском обществе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 527 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66103>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Сравнительная социология: учебник [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2015. — 396 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/78113>.

2. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность [Электронный ресурс] / Н.Е. Тихонова. — М. Новый хронограф: Ин-т социологии РАН, 2014. — 408 с. — Режим доступа: <http://qoo.by/3skR>

3. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII—начало XX в.): [Электронный ресурс] В 2 т.—3-е изд., испр., доп. — СПб.: «Дмитрий Буланин». — 583 с. — Режим доступа: <http://www.imperskiy-fund.com/files/-1.pdf>

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологический журнал,
- 2 Журнал социологии и социальной антропологии,
- 3 Этнографическое обозрение,
- 4 Общественные науки и современность.
- 5 Политические исследования.
- 6 Мировая экономика и международные отношения
- 7 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 2 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>
- 3 Интернет библиотека // <http://www.auditorium.ru/>
- 4 Интернет версия энциклопедии Британика // <http://www.britannica.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Excel
- 2 Microsoft PowerPoint
- 3 Microsoft Word
- 4 Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 1 <http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>
- 2 <http://lib.rin.ru/>
- 3 <http://ilibrary.ru/>
- 4 <http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244

2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244