Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_27_» _апреля_ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.02 ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЛАСТИ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Социология социальных изменений
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Этносоциальные аспекты власти: традиции и современность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):
____В.Н. Ракачев доцент, к.и.н., доцент_____ _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Этносоциальные аспекты власти: традиции и современность» утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «13» 03 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) __Рожков А.Ю.___ _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «13» 03 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей)___Рожков А.Ю__ _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений № 4 «10» 04 2018 г.
Председатель УМК факультета __Вартаньян Э.Г._ _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины сформировать у студентов систематизированное представление об основных этносоциальных аспектах власти как в общетеоретическом значении, так и на примере отдельных этнических сообществ.

1.2 Задачи дисциплины:

1) раскрыть содержание понятия «власть», «авторитет», «потестарность» с точки зрения различных социальных концепций и подходов;

2) сформировать представления об иерархичности властных отношений, типах социально-политического сознания и властного поведения; механизмах господства-подчинения с учетом этнического фактора;

3) рассмотреть пути политогенеза, роль тайных союзов в процессе потестарного развития отдельных этносоциальных организмов, определить содержание понятий «вождество» и «государство»;

4) рассмотреть особенности этнополитического развития отдельных регионов, стран и народов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этносоциальные аспекты власти: традиции и современность» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к ДВ учебного плана. Курс основывается на имеющихся у студентов специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов современных социологических теориях-2, современных методах социологических исследований и др. Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к	принципы самостоятельного использования знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам	использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или	навыками самостоятельного использования знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		10	11		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**36**	**4**	**32**		
Занятия лекционного типа	18	2	16	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	2	16	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		

Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		80	30	50	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		80	30	50	-	-
Реферат		11	8	3	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		8,7		8,7		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**72**	**144**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**36,3**	**4**	**32,3**		
	зач. ед	**6**	**2**	**4**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10-11 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание понятий «власть» и «потестарность», «этнос»	23	2	2	-	19
2.	Истоки власти: этнический аспект	23	2	2	-	19
3.	Уровни власти	23	2	2	-	19
4.	Проблемы политогенеза	23	2	2	-	19
5.	Тайные союзы	23	2	2	-	19
6.	Религиозное обоснование власти	23	2	2	-	19
7.	Особенности потестарного развития различных стран и народов	68	6	6	-	57
	Итого по дисциплине:	216	18	18	-	171

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Содержание понятий «власть» и «потестарность», «этнос»	Цель и задачи спецкурса. Определение понятий «власти» и «потестарности». Разнообразие видов власти. Иерархичность властных отношений. Власть и авторитет. Типы социально-политического сознания и властного поведения.	Конспект
2	Истоки власти : этнический аспкт	Механизм господства-подчинения. Неолитическая революция и потестарность. Власть традиции. Система запретов: половые и пищевые табу в архаичных обществах. Аномальность лидера.	Конспект
3	Уровни власти	Власть в половозрастной группе. Власть в общине. Власть в семье. Власть в государстве. Социальная стратификация в архаичных и современных обществах. Управляющие и управляемые. Элиты и массы.	Конспект
4	Проблемы политогенеза	Понятия «вождество» и «государство». Признаки государства. Теории происхождения государства. Пути политогенеза. Типы государств.	Конспект
5	Тайные союзы	Проблема возникновения тайных союзов. Мужские союзы. Женские союзы. Роль тайных обществ в системе властвования.	Конспект
6	Религиозное обоснование власти	Религиозное обоснование власти. Проблема сакрализации власти. Власть религии.	Конспект
7	Особенности потестарного развития различных стран и народов	Особенности потестарного развития Дальнего Востока (Китай и Япония): с древности до наших дней. Проблема формирования королевской власти у древних германцев. Особенности потестарного развития Англии: с раннего средневековья до наших дней. Особенности потестарного развития Польши: с раннего средневековья до наших дней.	Конспект

7.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Содержание понятий «власть» и	Цель и задачи спецкурса. Определение понятий «власти» и «потестарности».	Конспект, устный

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	«потестарность», «этнос»	Разнообразие видов власти. Иерархичность властных отношений. Власть и авторитет. Типы социально-политического сознания и властного поведения.	опрос, реферат
2.	Истоки власти: этнический аспект	Механизм господства-подчинения. Неолитическая революция и потестарность. Власть традиции. Система запретов: половые и пищевые табу в архаичных обществах. Аномальность лидера.	Конспект, устный опрос, реферат
3.	Уровни власти	Власть в половозрастной группе. Власть в общине. Власть в семье. Власть в государстве. Социальная стратификация в архаичных и современных обществах. Управляющие и управляемые. Элиты и массы.	Конспект, устный опрос, реферат
4.	Проблемы политогенеза	Понятия «вождество» и «государство». Признаки государства. Теории происхождения государства. Пути политогенеза. Типы государств.	Конспект, устный опрос, реферат
5.	Тайные союзы	Проблема возникновения тайных союзов. Мужские союзы. Женские союзы. Роль тайных обществ в системе властвования.	Конспект, устный опрос, реферат
6.	Религиозное обоснование власти	Религиозное обоснование власти. Проблема сакрализации власти. Власть религии.	Конспект, устный опрос, реферат
7.	Особенности потестарного развития различных стран и народов	Особенности потестарного развития Дальнего Востока (Китай и Япония): с древности до наших дней. Проблема формирования королевской власти у древних германцев. Особенности потестарного развития Англии: с раннего средневековья до наших дней. Особенности потестарного развития Польши: с раннего средневековья до наших дней. Политическая система Японии. Особенности политической власти в арабских странах.	Конспект, устный опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Содержание понятий «власть» и «потестарность», «этнос»	Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96610.
2.	Истоки власти: этнический аспект	Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96610.
3.	Уровни власти	Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96610.
4.	Проблемы политогенеза	Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96610.
5.	Тайные союзы	Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96610.
6.	Религиозное обоснование власти	Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96610.
7.	Особенности потестарного развития различных стран и народов	Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96610.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические работы	Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Соотношение понятий «власти», «потестарности», «этноса». Разнообразие видов власти. Иерархичность властных отношений.
2. Власть и авторитет. Типы социально-политического сознания и властного поведения.
3. Механизм господства-подчинения. Неолитическая революция и потестарность.
4. Власть традиции. Система запретов: половые и пищевые табу в архаичных обществах. Аномальность лидера.
5. Власть в половозрастной группе. Власть в общине. Власть в семье. Власть в государстве.
6. Социальная стратификация в архаичных и современных обществах. Управляющие и управляемые. Элиты и массы.
7. Понятия «вождество» и «государство». Признаки государства. Теории происхождения государства. Пути политогенеза. Типы государств.
8. Религиозное обоснование власти. Проблема сакрализации власти. Власть религии.
9. Проблема возникновения тайных союзов. Мужские союзы. Женские союзы. Роль тайных обществ в системе властвования.
10. Образование древнекитайского и древнеяпонского государств. Культ правителей.
11. Особенности потестарного развития Китая и Японии.
12. Современное политическое развитие китайского и японского обществ.
13. Исторические источники о древних германцах.
14. Образование древнегерманских племенных союзов. Роль военных вождей в процессе политогенеза.
15. Влияние римской цивилизации на ускорение политогенеза у древних германцев.
16. Три пути генезиса королевской власти в германском мире.
17. Этнополитическое развитие Британии в римский и постримский периоды.
18. Англосаксонские королевства и т.н. система гептархии.
19. Нормандское завоевание.
20. Потестарное развитие средневековой Англии (формирование парламента).
21. Великобритания в новое время.
22. Образование и распад британской колониальной империи.
23. Феномен современной британской монархи.
24. Исторические источники о древних славянах.

25. Образование польского государства. Христианизация Польши.
26. Феодальная раздробленность и ее преодоление (XII–XV вв.).
27. Складывание сословной монархии. Образование Речи Посполитой и период «шляхетской демократии» (XVI – XVII вв.). Шляхта и магнатерия.
28. Режим магнатской олигархии (XVII–XVIII вв.). Разделы Речи Посполитой.
29. Польша в составе Пруссии, Австрии и России.
30. Восстановление независимости Польши 1918 г.
31. Политическое развитие межвоенной Польши (1918–1939 гг.). Польша в годы Второй мировой войны.
32. Польская народная республика. Политическое развитие современной Польши.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Соотношение понятий «власти», «потестарности», «этноса». Разнообразие видов власти. Иерархичность властных отношений.
2. Власть и авторитет. Типы социально-политического сознания и властного поведения.
3. Механизм господства-подчинения. Неолитическая революция и потестарность.
4. Власть традиции. Система запретов: половые и пищевые табу в архаичных обществах. Аномальность лидера.
5. Власть в половозрастной группе. Власть в общине. Власть в семье. Власть в государстве.
6. Социальная стратификация в архаичных и современных обществах. Управляющие и управляемые. Элиты и массы.
7. Понятия «вождество» и «государство». Признаки государства. Теории происхождения государства. Пути политогенеза. Типы государств.
8. Религиозное обоснование власти. Проблема сакрализации власти. Власть религии.
9. Проблема возникновения тайных союзов. Мужские союзы. Женские союзы. Роль тайных обществ в системе властвования.
10. Образование древнекитайского и древнеяпонского государств. Культ правителей.
11. Особенности потестарного развития Китая и Японии.
12. Современное политическое развитие китайского и японского обществ.
13. Исторические источники о древних германцах.
14. Образование древнегерманских племенных союзов. Роль военных вождей в процессе политогенеза.
15. Влияние римской цивилизации на ускорение политогенеза у древних германцев.
16. Три пути генезиса королевской власти в германском мире.
17. Этнополитическое развитие Британии в римский и постримский периоды.
18. Англосаксонские королевства и т.н. система гептархии.
19. Нормандское завоевание.
20. Потестарное развитие средневековой Англии (формирование парламента).
21. Великобритания в новое время.
22. Образование и распад британской колониальной империи.
23. Феномен современной британской монархи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Архангельск: САФУ, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96610.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2.Дополнительная литература

1.Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время [Текст] / отв. ред. Т. П. Гусарова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - М.: Книжный дом "Университет", 2011. - 599 с.

2.Желтов, В.В. Политическая социология: учебное пособие для студентов вузов [Текст] / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - [2-е изд., доп. и испр.]. - М. : Академический Проект, 2009. - 668 с.

3.Ранние формы социальной организации: генезис, функционирование, историческая динамика [Текст] / Отв. ред. В.А. Попов. - СПб., 2000.

4.Сапронова, М.А. Политические системы арабских стран 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М.А. Сапронова. Научная школа: Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва) – М., 2018. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5FA279D8-F704-43D5-A8B4-748427346EC4#page/1

5.Сосковец, Л.И. Политическая система Японии: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л.И. Сосковец. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 164с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/523C8457-89D8-4ACF-933C-3E5A6B5BE1AC#page/2

5.3. Периодические издания:

1 Социологический журнал,
2 Журнал социологии и социальной антропологии,
3 Этнографическое обозрение,
4 Общественные науки и современность.
5 Политические исследования.
6 Мировая экономика и международные отношения
7 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Институт социологии РАН http://www.isras.ru/
2 Вестник института социологии http://www.vestnik.isras.ru/summary.html
3 Интернет библиотека // http:/www.auditorium.ru/
4 Интернет версия энциклопедии Британика // http:/www.britannica.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Excel
2 Microsoft PowerPoint

3 Microsoft Word
4 Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1 http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/
2 http://lib.rin.ru/
3 http://ilibrary.ru/
4 http://www.lib.walla.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257