

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Показатели эффективности деятельности**  
**органа государственной власти»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов; из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иная контролируемая работа - 0,2 часа; 53,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся комплексного представления о механизме внедрения показателей эффективности и результативности функционирования органов власти и управления в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины**

- развитие умения ориентироваться в механизмах, моделях, методиках и критериях оценки эффективности деятельности органов власти;
- выработка навыков создания государственных программ с заложенными в них показателями эффективности;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для оценки эффективности работы органов власти.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Показатели эффективности деятельности органа власти» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Показатели эффективности деятельности органа власти» ориентирована на изучение теорий политических институтов и навыков их применения при анализе политико-управленческих процессов при подготовке магистров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как "Теория и механизмы современного государственного управления", «Принятие решений в системе государственного управления».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+):

ПК-15 – способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                       |                                                                                       |                                                                                  |
|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                     |                                                                                   | знать                                                                             | уметь                                                                                 | владеть                                                                          |
| 1.     | ПК-15               | способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации | методы и технологии генерирования инновационных идей в сфере оценки эффективности | выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в области оценки | навыками поиска и генерирования инновационных идей и нестандартных подходов к их |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                       | знать                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                              |
|         |                    |                                       | органов власти, нестандартных подходов при проведении оценки их эффективности; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности | эффективности органов власти; анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственной власти и управления | реализации в области оценки эффективности органов власти; организации оценки эффективности деятельности органа государственной и муниципальной власти в соответствии с действующим законодательством |

#### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре.

| № раздела         | Наименование разделов                                                                                                 | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|                   |                                                                                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|                   |                                                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1                 | 2                                                                                                                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| <b>11 семестр</b> |                                                                                                                       |                  |                   |    |    |                        |
| 1.                | Концептуальные основания выбора показателей эффективности органов власти и управления                                 | 24               | 4                 | 8  |    | 12                     |
| 2.                | Нормативно-правовые основания выбора показателей эффективности органов власти и управления                            | 24               | 4                 | 8  |    | 12                     |
| 3.                | Институциональные и технологические аспекты выбора и реализации показателей эффективности органов власти и управления | 24               | 4                 | 8  |    | 12                     |
| 4.                | Методики и методы выбора и реализации показателей эффективности органов власти и управления                           | 24               | 4                 | 8  |    | 12                     |

|    |                                                                                                |      |    |    |     |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|------|
| 5. | Региональные аспекты выбора и реализации показателей эффективности органов власти и управления | 11,8 | 2  | 4  |     | 5,8  |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                 | 0,2  |    |    | 0,2 |      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                    | 108  | 18 | 36 | 0,2 | 53,8 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Самойлов, В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163>

Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 2005.

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ А. И. Кольба