

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 ЭТНОСЫ И КУЛЬТУРЫ СЕВЕРНОГО
КАВКАЗА**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Этносоциология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

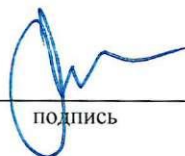
Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Этносы и культуры Северного Кавказа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев, доцент, к.и.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Этносы и культуры Северного Кавказа» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 « 13 » 03 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 « 13 » 03 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений №

4 « 10 » 04 2018г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний в области этнической и культурной специфики Северного Кавказа, рассмотрение этнокультурных процессов через призму общественных отношений в социальном пространстве Северного Кавказа, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в ситуациях межэтнического взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

–сформировать представление об этнической и культурной специфике Северного Кавказа и возможностях регулирования процессов межкультурного взаимодействия в регионе на основе научных знаний;

–научить магистрантов выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации межкультурного взаимодействия;

–добиться понимания магистрантами цели и сущности практического использования знаний в области этнокультурных процессов на Северном Кавказе, позволяющих контролировать и регулировать процессы межкультурного взаимодействия.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этносы и культуры Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к ДВ учебного плана. Курс основывается на имеющихся у студентов специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по современным социологическим теориям-2, современным методах социологических исследований и др. Освоение данной дисциплины необходимо для последующих профессиональных дисциплин, подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной	принципы профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		аудитории	потенциальной аудитории		потенциальной аудитории
2.	ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	правила составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	25	25	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	25	25	-	-	-
<i>Реферат</i>	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	11,8	11,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			

Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этническая культура: междисциплинарный подход.	11	1	1	-	7
2.	Региональная специфика этнокультурных процессов в России	11	1	1	-	7
3.	Этнокультурная и лингвистическая ситуация на Северном Кавказе	11	2	2	-	7
4.	Формирование региональной целостности Северного Кавказа в XVIII–начале XX вв.	11	2	2	-	7
5.	Северный Кавказ в XX веке: изменения в социокультурном пространстве	11	2	2	-	7
6.	Этнокультурные аспекты общественной жизни Северного Кавказа на современном этапе	11	2	2	-	7
7.	Этнолингвистические процессы на Северном Кавказе	11	2	2	-	7
8.	Этноконфессиональные процессы на Северном Кавказе	11	2	2	-	7
9.	Русскоязычное население национальных республик Северного Кавказа: изменение социального статуса и социокультурной роли	11	2	2	-	7
10.	Межкультурный диалог и проблема толерантности	12,8	2	2	-	8,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18	-	71,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Этническая культура: междисциплинарный подход.	Теоретические вопросы этничности. Понимание этничности в отечественной и зарубежной историографии. Подходы к определению природы этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Этнос как система. Системообразующие связи. Эволюционные и трансформационные этнические процессы (ассимиляция, адаптация, аккультурация, интеграция). Роль природной среды и территории в формировании специфики этноса (Л.Н. Гумилев). Этапы исторического развития этноса в теории Ю.В. Бромлея. Концепции социальной динамики Ф. Тенниса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Отличие этнического и социального (Т. Парсонс). Влияние социальных процессов на этническую систему. Межэтнические отношения. Институциональный, межгрупповой и межличностный уровни межэтнических отношений. Роль этнического фактора в современном мире. Актуализация этнической идентичности. Самобытность и унификация культур. Подходы к пониманию культуры: ценностный, символический, организационный и деятельностный. Общее и особенное в культурах. Групповая идентичность и культура. Проблемы взаимодействия культур. Проблема изучения этнической культуры в социальных науках. Различия в научных подходах к изучению этнокультуры в этнологии, этносоциологии, этнопсихологии и других науках. Этнокультура как форма организации коллективной жизни. Основные проявления этнической культуры. Понятие, условия и типы этнокультурного воспроизводства. Этноцентризм и культурный релятивизм. Типы межкультурного взаимодействия: ассимиляция, аккультурация, кооперация, этнокультурный изоляционизм.	Конспект
2	Региональная специфика этнокультурных процессов в России	Социально-экономические и географические факторы	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		территориальной дифференциации. Параметры регионов – территория, административные границы, экономическое развитие, демографические характеристики. Регион как социокультурная общность. Этнокультурная специфика регионов. Глобализация и глокализация: диалектика взаимодействия и взаимосвязей.	
3	Этнокультурная и лингвистическая ситуация на Северном Кавказе	Этнический состав населения Северного Кавказа. Этническая история. Численность и удельный вес этносов в состав отдельных административно-территориальных образований Северного Кавказа. Коренное и старожильческое население. Иммигрантские группы. Лингвистическая ситуация. Языковые классификация народов Северного Кавказа.	Конспект
4	Формирование региональной целостности Северного Кавказа в XVIII–начале XX вв.	Северный Кавказ как зона междивизиационного взаимодействия. Этнический состав населения Северного Кавказа и его характеристики. Целостность и разобщенность этнокультурного пространства. Внешние влияния. Проблемы модернизационного перехода и трансформации социальных институтов. Россия и Северный Кавказ: характер, типы и формы взаимодействий и их последствия. Формирование региональной целостности и социокультурного пространства Северного Кавказа в рамках Российской империи.	Конспект
5	Северный Кавказ в XX веке: изменения в социокультурном пространстве	Специфика социокультурной системы Северного Кавказа: традиционализм и проблема включенности в "большое" общество. Основные направления национальной политики Советской власти: национально-ориентированный и интернациональный. Межинституциональные противоречия: попытки унификации, модернизации и борьба с "пережитками прошлого". Проникновения в северокавказскую национальную культуру российских этнокультурных стандартов и степень сохранения традиционного быта и мировоззрения. Выравнивание уровней	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		развития регионов и проблемы формирования новой исторической общности. Проблема государственной поддержки политического и культурного развития малых народов. Региональные особенности Северного Кавказа к началу 1990-х гг.	
6	Этнокультурные аспекты общественной жизни Северного Кавказа на современном этапе	Специфика этнокультурного воспроизводства этносов на Северном Кавказе. Феномен двойной (множественной) идентичности и его преломление в условиях Северного Кавказа. Актуализация этнической идентичности: условия, факторы и формы проявления. Этнополитические процессы на Северном Кавказе (1990-е гг.). Процессы изменения политических статусов субъектов Российской Федерации и их влияние на соотношение этнических статусов в северокавказских республиках. Этносоциальная стратификация. Институциональные факторы легитимизации новой этнической иерархии. Мобилизация этничности и развитие национальных движений. Межнациональные конфликты. Ситуативность этических оценок. Новый характер этнических миграций: причины и последствия.	Конспект
7	Этнолингвистические процессы на Северном Кавказе	Язык как основа идентификации и этнический символ. Интегрирующая и дифференцирующая функции языка. Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтническом пространстве Северного Кавказа. Процессы языковой ассимиляции. Влияние урбанизации на языковые процессы. Роль русского языка как средства межнационального общения. Билингвизм. Полилингвизм. Придание государственного статуса языкам титульных народов северокавказских республик. Влияние языковой политики на межэтническое согласие. Проблемы языка в образовательной сфере.	Конспект
8	Этноконфессиональные процессы на Северном Кавказе	Конфессиональная принадлежность народов Северного Кавказа. Современная религиозная ситуация. "Религиозный ренессанс". Религиозная	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		принадлежность как фактор статусности. Изменение конфессиональной идентичности. Исламское воз-рождение на Северном Кавказе: мировоззрение и идеология. Традиционный и ортодоксальный ислам. Политизация ислама. Православная церковь. Казачество и православие. Прозелитическая деятельность других христианских церквей на Северном Кавказе. Традиционные и нетрадиционные религии. Особенности взаимоотношения конфессий. Перспективы этно-конфессионального развития на Северном Кавказе. Конфликтогенный и миротворческий потенциал религии на Северном Кавказе. Развитие системы религиозного образования. Интегративная роль русской культуры в формировании региональной целостности Северного Кавказа. Ее консолидирующая и буферная функции в межкультурном взаимодействии.	
9	Русскоязычное население национальных республик Северного Кавказа: изменение социального статуса и социокультурной роли	Изменение положения и статусно-ролевых позиций русского населения в республиках Северного Кавказа в конце XX в. Исход русского населения из республик Северного Кавказа и его социокультурные последствия.	Конспект
10	Межкультурный диалог и проблема толерантности	Модели дальнейшего развития отношений русской культуры и культур северокавказских народов. Условия и факторы гармонизации межкультурного взаимодействия. Универсальные нормы и их соблюдение. Вербальное и невербальное поведение. Санкции группы на отклоняющееся поведение. Межкультурная коммуникация на Северном Кавказе. Роль лидеров в ценностной ориентации масс. Государственные и неправительственные субъекты межэтнического диалога. Толерантность как условие стабильности и устойчивости социального порядка.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Этническая культура: междисциплинарный подход.	Теоретические вопросы этничности. Понимание этничности в отечественной и зарубежной историографии. Подходы к определению природы этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Этнос как система. Системообразующие связи. Эволюционные и трансформационные этнические процессы (ассимиляция, адаптация, аккультурация, интеграция). Роль природной среды и территории в формировании специфики этноса (Л.Н. Гумилев). Этапы исторического развития этноса в теории Ю.В. Бромлея. Концепции социальной динамики Ф. Тенниса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Отличие этнического и социального (Т. Парсонс). Влияние социальных процессов на этническую систему. Межэтнические отношения. Институциональный, межгрупповой и межличностный уровни межэтнических отношений. Роль этнического фактора в современном мире. Актуализация этнической идентичности. Самобытность и унификация культур. Подходы к пониманию культуры: ценностный, символический, организационный и деятельностный. Общее и особенное в культурах. Групповая идентичность и культура. Проблемы взаимодействия культур. Проблема изучения этнической культуры в социальных науках. Различия в научных подходах к изучению этнокультуры в этнологии, этносоциологии, этнопсихологии и других науках. Этнокультура как форма организации коллективной жизни. Основные проявления этнической культуры. Понятие, условия и типы этнокультурного воспроизводства. Этноцентризм и культурный релятивизм. Типы межкультурного взаимодействия: ассимиляция, аккультурация, кооперация, этнокультурный изоляционизм.	Конспект, опрос, реферат
2	Региональная специфика этнокультурных процессов в России	Социально-экономические и географические факторы территориальной дифференциации.	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Параметры регионов – территория, административные границы, экономическое развитие, демографические характеристики. Регион как социокультурная общность. Этнокультурная специфика регионов. Глобализация и глокализация: диалектика взаимодействия и взаимосвязей.	
3	Этнокультурная и лингвистическая ситуация на Северном Кавказе	Этнический состав населения Северного Кавказа. Этническая история. Численность и удельный вес этносов в состав отдельных административно-территориальных образований Северного Кавказа. Коренное и старожильческое население. Иммигрантские группы. Лингвистическая ситуация. Языковые классификация народов Северного Кавказа.	Конспект, опрос, реферат
4	Формирование региональной целостности Северного Кавказа в XVIII–начале XX вв.	Северный Кавказ как зона междивизиационного взаимодействия. Этнический состав населения Северного Кавказа и его характеристики. Целостность и разобщенность этнокультурного пространства. Внешние влияния. Проблемы модернизационного перехода и трансформации социальных институтов. Россия и Северный Кавказ: характер, типы и формы взаимодействий и их последствия. Формирование региональной целостности и социокультурного пространства Северного Кавказа в рамках Российской империи.	Конспект, опрос, реферат
5	Северный Кавказ в XX веке: изменения в социокультурном пространстве	Специфика социокультурной системы Северного Кавказа: традиционализм и проблема включенности в "большое" общество. Основные направления национальной политики Советской власти: национально-ориентированный и интернациональный. Межинституциональные противоречия: попытки унификации, модернизации и борьба с "пережитками прошлого". Проникновения в северокавказскую национальную культуру российских этнокультурных стандартов и степень сохранения традиционного быта и мировоззрения. Выравнивание уровней развития регионов и проблемы	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		формирования новой исторической общности. Проблема государственной поддержки политического и культурного развития малых народов. Региональные особенности Северного Кавказа к началу 1990-х гг.	
6	Этнокультурные аспекты общественной жизни Северного Кавказа на современном этапе	Специфика этнокультурного воспроизводства этносов на Северном Кавказе. Феномен двойной (множественной) идентичности и его преломление в условиях Северного Кавказа. Актуализация этнической идентичности: условия, факторы и формы проявления. Этнополитические процессы на Северном Кавказе (1990-е гг.). Процессы изменения политических статусов субъектов Российской Федерации и их влияние на соотношение этнических статусов в северокавказских республиках. Этносоциальная стратификация. Институциональные факторы легитимизации новой этнической иерархии. Мобилизация этничности и развитие национальных движений. Межнациональные конфликты. Ситуативность этических оценок. Новый характер этнических миграций: причины и последствия.	Конспект, опрос, реферат
7	Этнолингвистические процессы на Северном Кавказе	Язык как основа идентификации и этнический символ. Интегрирующая и дифференцирующая функции языка. Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтническом пространстве Северного Кавказа. Процессы языковой ассимиляции. Влияние урбанизации на языковые процессы. Роль русского языка как средства межнационального общения. Билингвизм. Полилингвизм. Придание государственного статуса языкам титульных народов северокавказских республик. Влияние языковой политики на межэтническое согласие. Проблемы языка в образовательной сфере.	Конспект, опрос, реферат
8	Этноконфессиональные процессы на Северном Кавказе	Конфессиональная принадлежность народов Северного Кавказа. Современная религиозная ситуация. "Религиозный ренессанс". Религиозная принадлежность как фактор статусности.	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Изменение конфессиональной идентичности. Исламское воз-рождение на Северном Кавказе: мировоззрение и идеология. Традиционный и ортодоксальный ислам. Политизация ислама. Православная церковь. Казачество и православие. Прозелитическая деятельность других христианских церквей на Северном Кавказе. Традиционные и нетрадиционные религии. Особенности взаимоотношения конфессий. Перспективы этно-конфессионального развития на Северном Кавказе. Конфликтогенный и миротворческий потенциал религии на Северном Кавказе. Развитие системы религиозного образования. Интегративная роль русской культуры в формировании региональной целостности Северного Кавказа. Ее консолидирующая и буферная функции в межкультурном взаимодействии.	
9	Русскоязычное население национальных республик Северного Кавказа: изменение социального статуса и социокультурной роли	Изменение положения и статусно-ролевых позиций русского населения в республиках Северного Кавказа в конце XX в. Исход русского населения из республик Северного Кавказа и его социокультурные последствия.	Конспект, опрос, реферат
10	Межкультурный диалог и проблема толерантности	Модели дальнейшего развития отношений русской культуры и культур северокавказских народов. Условия и факторы гармонизации межкультурного взаимодействия. Универсальные нормы и их соблюдение. Вербальное и невербальное поведение. Санкции группы на отклоняющееся поведение. Межкультурная коммуникация на Северном Кавказе. Роль лидеров в ценностной ориентации масс. Государственные и неправительственные субъекты межэтнического диалога. Толерантность как условие стабильности и устойчивости социального порядка.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Этническая культура: междисциплинарный подход.	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
2	Региональная специфика этнокультурных процессов в России	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
3	Этнокультурная и лингвистическая ситуация на Северном Кавказе	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
4	Формирование региональной целостности Северного Кавказа в XVIII–начале XX вв.	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
5	Северный Кавказ в XX веке: изменения в социокультурном пространстве	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
6	Этнокультурные аспекты общественной жизни Северного Кавказа на современном этапе	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
7	Этнолингвистические процессы на Северном Кавказе	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
8	Этноконфессиональные процессы на Северном Кавказе	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
9	Русскоязычное население национальных	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ

	республик Северного Кавказа: изменение социального статуса и социокультурной роли	имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .
10	Межкультурный диалог и проблема толерантности	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабает. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71807 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Демонстрация специализированных программ по использованию методов прикладной этносоциологии, обработке результатов исследований и презентации итогов. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические работы	Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

- 1 Межэтнические отношения: подходы и характеристики.
- 2 Роль этнического фактора в современном мире.
- 3 Основные характеристики региона как социокультурной общности.
- 4 Этнокультурная специфика регионов России.
- 5 Северный Кавказ – как зона межкультурного взаимодействия.
- 6 Этнический состав населения Северного Кавказа и его характеристики.

- 7 Россия и Северный Кавказ: характер, типы и формы взаимодействия и их последствия.
- 8 Особенности развития региональной целостности и социокультурного пространства Северного Кавказа в рамках Российской империи.
- 9 Основные направления национальной политики Советской власти и ее особенности на Северном Кавказе.
- 10 Проблема государственной поддержки политического и культурного развития малых народов.
- 11 Этническая идентичность: особенности формирования и проявления в условиях Северного Кавказа.
- 12 Мобилизация этничности и развитие национальных движений на Северном Кавказе в конце XX в.
- 13 Процессы формирования и оформления новой этнической иерархии в Северокавказском регионе на современном этапе.
- 14 Межнациональные конфликты на Северном Кавказе: подходы к классификации и оценке.
- 15 Этнические миграции конца 1980-х – 1990-х гг. их особенности последствия в РФ и на Северном Кавказе.
- 16 Межкультурная коммуникация в полиэтничном пространстве Северного Кавказа.
- 17 Роль русского языка в процессах межнационального общения.
- 18 Политизация этнолингвистических процессов в республиках Северного Кавказа и ее последствия.
- 19 Исторические особенности формирования конфессионального поля Северного Кавказа.
- 20 Конфессиональная идентичность и ее изменения в XX в.
- 21 Исламское возрождение на Северном Кавказе.
- 22 Православие на Северном Кавказе: особенности институализации.
- 23 Особенности взаимодействия традиционных и не традиционных религий в условиях Северного Кавказа.
- 24 Русская культура в формировании региональной целостности Северного Кавказа.
- 25 Роль русской культуры в межкультурном диалоге на Северном Кавказе на современном этапе.
- 26 Условия и факторы гармонизации межкультурного взаимодействия.
- 27 Толерантность: общетеоретические подходы.
- 28 Государственные и неправительственные субъекты межэтнического диалога.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Специфика трактовки природы этноса в советской этнографической науке.
2. Основные положения примордиалистского подхода.
3. Основные положения конструктивистского подхода.
4. Основные положения инструменталистского подхода.
5. Концепции социальной динамики Ф. Тенниса, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
6. Влияние социальных процессов на этническую систему.
7. Межэтнические отношения: подходы и характеристики.
8. Роль этнического фактора в современном мире.
9. Основные подходы к пониманию культуры.
10. Проблема изучения этнической культуры в социальных науках.
11. Факторы влияющие на взаимодействие культур.
12. Понятия, условия и типы этнокультурного воспроизводства.

13. Типы межкультурного взаимодействия.
14. Социально-экономические и географические факторы территориальной дифференциации.
15. Основные характеристики региона как социокультурной общности.
16. Этнокультурная специфика регионов.
17. Процессы глобализации и глокализации и их региональная специфика.
18. Северный Кавказ - как зона межкультурного взаимодействия.
19. Этнический состав населения Северного Кавказа и его характеристики.
20. Россия и Северный Кавказ: характер, типы и формы взаимодействия и их последствия.
21. Особенности развития региональной целостности и социокультурного пространства Северного Кавказа в рамках Российской империи.
22. Трансформации социокультурной системы Северного Кавказа в XX веке.
23. Основные направления национальной политики Советской власти и ее особенности на Северном Кавказе.
24. Проблема государственной поддержки политического и культурного развития малых народов.
25. Этническая идентичность: особенности формирования и проявления в условиях Северного Кавказа.
26. Особенности этнополитических и этносоциальных процессов на Северном Кавказе в 1990-е гг.
27. Мобилизация этничности и развитие национальных движений на Северном Кавказе в конце XX в.
28. Процессы формирования и оформления новой этнической иерархии в Северокавказском регионе на современном этапе.
29. Межнациональные конфликты на Северном Кавказе: подходы к классификации и оценке.
30. Этнические миграции конца 1980-х – 1990-х гг. их особенности последствия в РФ и на Северном Кавказе.
31. Язык как основа идентификации и этнический символ.
32. Межкультурная коммуникация в полиэтническом пространстве Северного Кавказа.
33. Роль русского языка в процессах межнационального общения.
34. Политизация этнолингвистических процессов в республиках Северного Кавказа и ее последствия.
35. Исторические особенности формирования конфессионального поля Северного Кавказа.
36. Конфессиональная идентичность и ее изменения в XX в.
37. Исламское возрождение на Северном Кавказе.
38. Православие на Северном Кавказе: особенности институализации.
39. Особенности взаимодействия традиционных и не традиционных религий в условиях Северного Кавказа.
40. Система религиозного образования на Северном Кавказе.
41. Русская культура в формировании региональной целостности Северного Кавказа.
42. Изменение положения и статусно-ролевых позиций русского населения в республиках Северного Кавказа и его последствия.
43. Роль русской культуры в межкультурном диалоге на Северном Кавказе на современном этапе.
44. Условия и факторы гармонизации межкультурного взаимодействия.
45. Толерантность: общетеоретические подходы.
46. Государственные и неправительственные субъекты межетнического диалога.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабает. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография [Электронный ресурс]: монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45937>.

2. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/244F6F68-F807-44B1-B3D9-6707ED1E3270>

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологический журнал,
- 2 Журнал социологии и социальной антропологии,
- 3 Этнографическое обозрение,

- 4 Общественные науки и современность.
- 5 Политические исследования.
- 6 Мировая экономика и международные отношения
- 7 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Журнал социологии и социальной антропологии // www.soc.pu.ru/publications/jssa
- 2 Санкт-Петербургский журнал социологических и маркетинговых исследований «ТЕЛЕСКОП»: наблюдения за повседневной жизнью петербуржцев // www.soc.pu.ru:8101/publications/telescope
- 3 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 4 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Excel
- 2 Microsoft PowerPoint

- 3 Microsoft Word
- 4 Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 1 <http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>
- 2 <http://lib.rin.ru/>
- 3 <http://ilibrary.ru/>
- 4 <http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244