

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Загуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.01 ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И КСЕНОФОБИИ В
ПОЛИЭТНИЧНОМ СОЦИУМЕ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Этносоциология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Проблемы исследования и профилактики экстремизма и ксенофобии в полиэтническом социуме» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев, доцент, к.и.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Проблемы исследования и профилактики экстремизма и ксенофобии в полиэтническом социуме» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 «13» 03 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 «13» 03 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений №

4 «10» 04 2018г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования проблем экстремизма и ксенофобии в полиэтничном социуме и профилактики данных явлений.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о сути таких явлений как экстремизм и ксенофобия, особенностях их формирования и развития в условиях современного общества;
- изучение методов диагностики экстремизма и ксенофобии в различные рода источников;
- формирование навыков по подготовке и проведению прикладных социологических исследований проблем экстремизма и ксенофобии в условиях современного полиэтничного общества, разработке мер по их профилактике.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы исследования и профилактики экстремизма и ксенофобии в полиэтничном социуме» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к *вариативной части* учебного плана. Курс основывается на имеющихся у студентов специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по современным социологическим теориям-2, современным методам социологических исследований.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием	правила постановки цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	м новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
2.	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	способы самостоятельно разработки основанные на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	54	54			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	30	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	30	-	-	-
<i>Реферат</i>	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	10	10	-	-	-
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-
	в том числе контактная работа	54,3	54,3		
	зач. ед	5	5		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экстремизм и ксенофобия: понятия и определения	24	2	4	-	18
2	Противодействие распространению ксенофобии и экстремизма в отечественной и международной практике	26	4	8	-	18

3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и экстремизма	26	4	8	-	18
4	Распространение ксенофобии и шовинизма в среде современной молодежи	26	4	8	-	18
5	Практика международного сотрудничества по противодействию распространению ксенофобии и экстремизма	30	4	8	-	18
<i>Итого по дисциплине:</i>		180	18	36	-	90

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экстремизм и ксенофобия: понятия и определения	Содержание понятия ксенофобии. Причины и формы формирования и проявления ксенофобии. Понятие экстремизма. Основные подходы к определению и природе экстремизма.	Конспект
2	Противодействие распространению ксенофобии и экстремизма в отечественной и международной практике	Опыт противодействия проявлениям ксенофобии и экстремизма в России, странах СНГ, странах Европы и Азии.	Конспект
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и экстремизма	Нормативная база противодействия проявлениям экстремизма и ксенофобии в РФ, странах СНГ, зарубежных странах. Основные нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций. Основные нормативные правовые документы Совета Европы. Основные нормативные правовые документы Шанхайской организации сотрудничества. Основные нормативные правовые документы Содружества Независимых Государств и Российской Федерации.	Конспект
4	Распространение ксенофобии и шовинизма среди современной молодежи	Особенности проявления экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Факторы, влияющие на распространение молодежного экстремизма. Особенности	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		профилактики молодежного экстремизма.	
5	Практика международного сотрудничества по противодействию распространению ксенофобии и экстремизма	Опыт работы по противодействию экстремизму и ксенофобии в Европе. Кибертерроризм и информационный терроризм. Опыт противодействия в Соединенных Штатах Америки. Опыт противодействия терроризму государства Израиль. Опыт противодействия в странах арабо-мусульманского мира и Юго-Восточной Азии	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экстремизм и ксенофобия: понятия и определения	Содержание понятия ксенофобии. Причины и формы формирования и проявления ксенофобии. Понятие экстремизма. Основные подходы к определению и природе экстремизма.	Конспект, опрос, реферат
2	Противодействие распространению ксенофобии и экстремизма в отечественной и международной практике	Опыт противодействия проявлениям ксенофобии и экстремизма в России, странах СНГ, странах Европы и Азии.	Конспект, опрос, реферат
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и экстремизма	Нормативная база противодействия проявлениям экстремизма и ксенофобии в РФ, странах СНГ, зарубежных странах. Основные нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций. Основные нормативные правовые документы Совета Европы. Основные нормативные правовые документы Шанхайской организации сотрудничества. Основные нормативные правовые документы Содружества Независимых Государств и Российской Федерации.	Конспект, опрос, реферат
4	Распространение ксенофобии и шовинизма среди современной молодежи	Особенности проявления экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Факторы, влияющие на распространение молодежного экстремизма. Особенности профилактики молодежного экстремизма.	Конспект, опрос, реферат
5	Практика международного сотрудничества по	Опыт работы по противодействию экстремизму и ксенофобии в Европе. Кибертерроризм и информационный	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	противодействию распространению ксенофобии и экстремизма	терроризм. Опыт противодействия в Соединенных Штатах Америки. Опыт противодействия терроризму государства Израиль. Опыт противодействия в странах арабо-мусульманского мира и Юго-Восточной Азии	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Экстремизм и ксенофобия: понятия и определения	Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98615
2	Противодействие распространению ксенофобии и экстремизма в отечественной и международной практике	Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98615
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и экстремизма	Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98615
4	Распространение ксенофобии и шовинизма среди современной молодежи	Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98615
5	Практика	Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики

международного сотрудничества по противодействию распространению ксенофобии и экстремизма	экстремизма: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98615
---	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Демонстрация специализированных программ по использованию методов исследования социальной структуры, обработке результатов исследований и презентации итогов. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические работы	Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Политический экстремизм и проблема его категориального осмысления.
2. Экстремистская деятельность как социально-политическое явление.
3. Подходы к анализу политического экстремизма как феномена современности.
4. Факторы детерминации экстремистских форм поведения.
5. Идейные и политические предпосылки возникновения современного правового экстремизма.
6. Появление и функционирование экстремизма в РФ.
7. Формирование международного законодательства по противодействию экстремизму.

8. Перспективы и тенденции развития современного экстремизма в странах «третьего мира».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

- 1 Содержание понятий «экстремизм» и «ксенофобия».
- 2 Исторические аспекты развития явлений шовинизма и ксенофобии в различных государствах.
- 3 Методы и технологии противодействия распространению ксенофобии и экстремизма.
- 4 Причины распространения экстремизма и ксенофобии.
- 5 Мотивационные факторы, активизирующие деятельность организаций, распространяющих ксенофобские и экстремистские взгляды
- 6 Документы ООН, провозглашающие равенство и ликвидацию дискриминации: перечень и краткое содержание, влияние на распространение ксенофобии и экстремизма.
- 7 Документы ООН в отношении лиц, не являющихся гражданами государств, на территории которых находятся соблюдение прав граждан и современная ситуация с выполнением положений.
- 8 Расовые предрассудки и борьба с ними: содержательная характеристика тематических документов ООН.
- 9 Рамочное соглашение ЕС о борьбе с расизмом и ксенофобией: содержание и выполнение в современных европейских государствах.
- 10 Деятельность Европейской комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью (ЕКРН). Общеполитические рекомендации ЕКРН.
- 11 Отражение вопросов борьбы с ксенофобией и экстремизмом в концепции дальнейшего развития СНГ и РФ.
- 12 Стратегия ОБСЕ по противодействию угрозам безопасности и стабильности в XXI веке: содержание, относительно борьбы с ксенофобией и экстремизмом.
- 13 Молодежные ультраправые субкультуры: цели, технологии деятельности, мотивы вовлечения молодежи (на примере организаций двух стран).
- 14 Роль СМИ, Интернета в профилактике распространения ксенофобии и экстремизма.
- 15 Опыт России по противодействию распространению ксенофобии и экстремизма.
- 16 Современная ситуация с распространением ксенофобии и экстремизма в России, европейских государствах и США (по выбору студента).
- 17 Проблема формирования понятий «экстремизм» и «терроризм» в международной практике.
- 18 Международный экстремизм, его формы и проявления.
- 19 План ООН по противодействию насильственному экстремизму (2015).
- 20 Универсальные конвенции и протоколы ООН по борьбе с различными проявлениями терроризма.
- 21 Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о мерах по ликвидации международного терроризма (1994 г.): общая характеристика.
- 22 Резолюция ООН по борьбе с терроризмом (2014).
- 23 Основные документы Совета Европы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
- 24 Стратегия развития ШОС до 2025 г.: реализация мер по противодействию экстремизму.
- 25 Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (2001 г.): общая характеристика.

26 Концепция сотрудничества государств – членов Шанхайской организации сотрудничества в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (2005 г.): общая характеристика.

27 Соглашение о сотрудничестве в области выявления и перекрытия каналов проникновения на территории государств – членов Шанхайской организации сотрудничества лиц, причастных к террористической, сепаратистской и экстремистской деятельности (2006 г.): общая характеристика.

28 Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (2009 г.): общая характеристика.

29 Положение об Антитеррористическом центре государств – участников СНГ (2000 г.): общая характеристика.

30 Концепция сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма (2005 г.): общая характеристика.

31 Программа сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2014–2016 гг.: общая характеристика.

32 Модельный закон СНГ о противодействии экстремизму (2009 г.): общая характеристика.

33 Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности (на примере Казахстана). Содержание понятий «шовинизм», «ксенофобия».

34 Исторические аспекты развития явлений шовинизма и ксенофобии в различных государствах.

35 Методы и технологии противодействия распространению ксенофобии и шовинизма.

36 Причины распространения шовинизма и ксенофобии.

37 Мотивационные факторы, активизирующие деятельность организаций, распространяющих ксенофобские и шовинистские взгляды.

38 Документы ООН, провозглашающие равенство и ликвидацию дискриминации: перечень и краткое содержание, влияние на распространение ксенофобии и шовинизма.

39 Документы ООН в отношении лиц, не являющихся гражданами государств, на территории которых находятся: соблюдение прав граждан и современная ситуация с выполнением положений.

40 Расовые предрассудки и борьба с ними: содержательная характеристика тематических документов ООН.

41 Рамочное соглашение ЕС о борьбе с расизмом и ксенофобией: содержание и выполнение в современных европейских государствах.

42 Отражение вопросов борьбы с ксенофобией и экстремизмом в концепции дальнейшего развития СНГ.

43 Стратегия ОБСЕ по противодействию угрозам безопасности и стабильности в XXI в.: содержание, относительно борьбы с ксенофобией и шовинизмом.

44 Молодежные ультраправые субкультуры: цели, технологии деятельности, мотивы вовлечения молодежи (на примере организаций двух стран).

45 Современная ситуация с распространением ксенофобии и экстремизма в России, европейских государствах и США (по выбору студента).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98615>

5.2. Дополнительная литература

1. Олейник, В.Л. Социальные детерминанты экстремизма [Электронный ресурс] / В.Л. Олейник, М.Т. Якупов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49554>.

2. Информационная безопасность и вопросы профилактики кибер-экстремизма среди молодежи: сб. ст [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 161 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70428>.

3. Ломакин, В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: монография [Электронный ресурс] : монография / В.В. Ломакин, А.В. Карпов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 115 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70571>.

4. Чудинов, С.И. Экстремизм в глобальном обществе риска: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91000>.

5. Арчаков, М.К. Политический экстремизм в России: сущность, проявления, меры противодействия: монография [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98627>.

6. Экстремизм и терроризм: историко-правовой аспект [Текст]: учебное пособие / Г. А. Городенцев [и др.] ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Краснодарский ун-т. - Краснодар : КрУ МВД России, 2014. - 107с.

7. Михайличенко, Д.Г. Противодействие религиозному экстремизму в социальных сетях [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М.

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологический журнал,
- 2 Журнал социологии и социальной антропологии,
- 3 Этнографическое обозрение,
- 4 Общественные науки и современность.
- 5 Политические исследования.
- 6 Мировая экономика и международные отношения
- 7 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 2 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>
- 3 Интернет библиотека // <http://www.auditorium.ru/>
- 4 Интернет версия энциклопедии Британика // <http://www.britannica.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Excel
- 2 Microsoft PowerPoint
- 3 Microsoft Word
- 4 Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 1 <http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>
- 2 <http://lib.rin.ru/>
- 3 <http://ilibrary.ru/>
- 4 <http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244