

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.02 ЭТНИЧЕСКИЕ ДИАСПОРЫ: ТЕОРИЯ,
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Этносоциология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Этнические диаспоры: теория, история, современные практики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

В.Н. Ракачев, доцент, к.и.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Этнические диаспоры: теория, история, современные практики» утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «13» 03 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

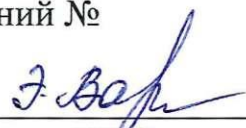
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «13» 03 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
философии, истории, социологии и международных отношений №
4 «10» 04 2018г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов знаний в области теории, истории и современного состояния диаспоры, анализ современных практик существования диаспорных общин в мире, России, ее отдельных регионах, особенностях взаимодействия диаспор с этническим большинством, спецификой самоорганизации, их роли в политических процессах, межэтническом взаимодействии.

1.2 Задачи дисциплины

1. Обосновать актуальность и необходимость изучения диаспорных общин, как важных акторов социально-политического и социокультурного взаимодействия в современном обществе, и возможность использования этих знаний для социальной практики;

2. Ознакомить магистрантов с основными теоретическими подходами на природу и сущность диаспор, их типологию и специфическими методами исследования диаспорных общин, а также с междисциплинарным характером проблемной области, в рамках которых осуществляется их анализ;

3. Дать представление об истории формирования и развития «классических» диаспор и факторах и особенностях формирования «новых», сформировать знания о традиционных и современных практиках диаспорных общин, их взаимодействии с иноэтничным окружением и роли в социально-политической, экономических и социокультурной сферах;

4. Развить навыки самостоятельного изучения и анализа диаспорных общин, сформировывать целостное представление о роли и месте их в современном мире, в процессе функционирования и развития местного сообщества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнические диаспоры: теория, история, современные практики» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.05.02) учебного плана. Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и	правила формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с	навыками самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
2.	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	принципы самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					социальных групп и общностей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		54	54			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30	-	-	-
Реферат		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-	-
	в том числе контактная работа	54,3	54,3			
	зач. ед	5	5			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Основные теоретические направления в понимании феномена диаспоры	16	2	4	-	10
2	Структура, типы и функции диаспорных общин. Внутренние функции диаспоры	16	2	4	-	10
3	Этнические диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений	16	2	4	-	10
4	Методы исследования социальной этнических диаспор	16	2	4	-	10
5	История формирования и развития «классических» диаспор	16	2	4	-	10
6	Этнические диаспоры в современном мире: потенциал, опыт, перспективы развития	16	2	4	-	10
7	«Новые» диаспоры: факторы формирования и развития, современные практики	16	2	4	-	10
8	Роль новых диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве	16	2	4	-	10
9	Взаимодействие международных организации с диаспорными объединениями (правовой и политический аспекты)	16	2	4	-	10
	<i>КСР</i>	35,7	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	18	36	-	90

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные теоретические направления в понимании феномена диаспоры	Теоретические направления в понимании феномена диаспоры. Понятие диаспоры: этнокультурные и этнополитические характеристики.	Конспект
2	Структура, типы и функции диаспорных общин. Внутренние функции диаспоры	Структура, типы и функции диаспорных общин. Внутренние функции диаспоры. Генезис и типологизация современных диаспор.	Конспект
3	Этнические диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений	Этнические диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений. Двойственное положение диаспоры по отношению к принимающей стране и исторической родине.	Конспект
4	Методы исследования социальной этнических диаспор	Методы исследования социальной этнических диаспор. Проблема определения генеральной совокупности. Современные исследования этнических	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		диаспор	
5	История формирования и развития «классических» диаспор	История формирования и развития «классических» диаспор. Формы и способы взаимодействия с иноэтничным окружением.	Конспект
6	Этнические диаспоры в современном мире: потенциал, опыт, перспективы развития	Современные диаспоры: потенциал, опыт, перспективы развития. Политический, экономический и культурный потенциал так называемых "мировых" диаспор.	Конспект
7	«Новые» диаспоры: факторы формирования и развития, современные практики	«Новые» диаспоры: факторы формирования и развития. Роль новых диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве. Политический, финансово-экономический и культурный потенциал российских диаспоральных объединений. Проблемы лоббизма.	Конспект
8	Роль новых диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве	Миграция, диаспоры и проблемы этнических меньшинств. Роль и место диаспоры в современных этнических процессах.	Конспект
9	Взаимодействие международных организации с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты)	Государство и диаспора: опыт взаимодействия. Политика государств в отношении зарубежных диаспор. Взаимодействие международных организации с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты). Взаимодействие дипломатических представительств и консульских служб с диаспоральными объединениями. Принципы и формы взаимодействия государственных институтов РФ с российской диаспорой.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные теоретические направления в понимании феномена диаспоры	Теоретические направления в понимании феномена диаспоры. Понятие диаспоры: этнокультурные и этнополитические характеристики.	Конспект, опрос, реферат
2	Структура, типы и функции диаспорных общин. Внутренние функции диаспоры	Структура, типы и функции диаспорных общин. Внутренние функции диаспоры. Генезис и типологизация современных диаспор.	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3	Этнические диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений	Этнические диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений. Двойственное положение диаспоры по отношению к принимающей стране и исторической родине.	Конспект, опрос, реферат
4	Методы исследования социальной этнических диаспор	Методы исследования социальной этнических диаспор. Проблема определения генеральной совокупности. Современные исследования этнических диаспор	Конспект, опрос, реферат
5	История формирования и развития «классических» диаспор	История формирования и развития «классических» диаспор. Формы и способы взаимодействия с иноэтничным окружением.	Конспект, опрос, реферат
6	Этнические диаспоры в современном мире: потенциал, опыт, перспективы развития	Современные диаспоры: потенциал, опыт, перспективы развития. Политический, экономический и культурный потенциал так называемых "мировых" диаспор.	Конспект, опрос, реферат
7	«Новые» диаспоры: факторы формирования и развития, современные практики	«Новые» диаспоры: факторы формирования и развития. Роль новых диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве. Политический, финансово-экономический и культурный потенциал российских диаспоральных объединений. Проблемы лоббизма.	Конспект, опрос, реферат
8	Роль новых диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве	Миграция, диаспоры и проблемы этнических меньшинств. Роль и место диаспоры в современных этнических процессах.	Конспект, опрос, реферат
9	Взаимодействие международных организации с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты)	Государство и диаспора: опыт взаимодействия. Политика государств в отношении зарубежных диаспор. Взаимодействие международных организации с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты). Взаимодействие дипломатических представительств и консульских служб с диаспоральными объединениями. Принципы и формы взаимодействия государственных институтов РФ с российской диаспорой.	Конспект, опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Основные теоретические направления в понимании феномена диаспоры	Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA#page/1
2.	Структура, типы и функции диаспорных общин. Внутренние функции диаспоры	Диаспоры и землячества в современной России: факторы воспроизводства традиционных ценностей в инокультурных средах / Под ред. А.В. Дмитриева. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 120 с. http://www.isras.ru/publ.html?id=5326
3.	Этнические диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений	Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA#page/1
4.	Методы исследования социальной этнических диаспор	Диаспоры и землячества в современной России: факторы воспроизводства традиционных ценностей в инокультурных средах / Под ред. А.В. Дмитриева. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 120 с. http://www.isras.ru/publ.html?id=5326
5.	История формирования и развития «классических» диаспор	Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA#page/1
6.	Этнические диаспоры в современном мире: потенциал, опыт, перспективы развития	Диаспоры и землячества в современной России: факторы воспроизводства традиционных ценностей в инокультурных средах / Под ред. А.В. Дмитриева. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 120 с. http://www.isras.ru/publ.html?id=5326
7.	«Новые» диаспоры: факторы формирования и развития, современные практики	Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA#page/1
8.	Роль новых диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве	Диаспоры и землячества в современной России: факторы воспроизводства традиционных ценностей в инокультурных средах / Под ред. А.В. Дмитриева. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 120 с. http://www.isras.ru/publ.html?id=5326
9.	Взаимодействие	Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной

международных организации с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты)	коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA#page/1
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Демонстрация специализированных программ по использованию методов исследования социальной структуры, обработке результатов исследований и презентации итогов. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Семинарские занятия	Семинарские занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Феномен этнических диаспор в современной России.
2. Культурная диаспора народов Кавказа: генезис, проблемы изучения.
3. Процесс формирования китайской диаспоры в Сибири.
4. Греческая диаспора России: современное состояние и проблемы развития.
5. Русская диаспора как форма этнонационального определения.
6. Национальные диаспоры в транснациональном пространстве.
7. Новые диаспоры Краснодарского края – понятие и история формирования.
8. Образ диаспор в средствах массовой информации.

9. Нормативное регулирование положения диаспор.
10. Диаспора как объект социальной политики.
11. Теоретические аспекты исследования диаспоры в контексте этнической идентичности.
12. Структурно-функциональные характеристики диаспоры.
13. Этнические миграции и проблема диаспор.
14. Этнополитическое исследование современных диаспор.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основные теоретические направления в понимании феномена диаспоры.
2. Понятие диаспоры: этнокультурные и этнополитические характеристики.
3. Структура, типы и функции диаспорных общин. Внутренние функции диаспоры.
4. Генезис и типологизация современных диаспор.
5. Этнические диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений.
6. Двойственное положение диаспоры по отношению к принимающей стране и исторической родине.
7. Методы исследования социальной этнических диаспор.
8. Проблема определения генеральной совокупности.
9. Современные исследования этнических диаспор.
10. История формирования и развития «классических» диаспор.
11. Формы и способы взаимодействия с иноэтничным окружением.
12. Современные диаспоры: потенциал, опыт, перспективы развития.
13. Политический, экономический и культурный потенциал так называемых "мировых" диаспор.
14. «Новые» диаспоры: факторы формирования и развития, современные практики.
15. Роль новых диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве.
16. Политический, финансово-экономический и культурный потенциал российских диаспоральных объединений. Проблемы лоббизма.
17. Государство и диаспора: опыт взаимодействия. Политика государств в отношении зарубежных диаспор.
18. Взаимодействие международных организации с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты).
19. Взаимодействие дипломатических представительств и консульских служб с диаспоральными объединениями.
20. Принципы и формы взаимодействия государственных институтов РФ с российской диаспорой.
21. Миграция, диаспоры и проблемы этнических меньшинств.
22. Роль и место диаспоры в современных этнических процессах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA#page/1>

Диаспоры и землячества в современной России: факторы воспроизводства традиционных ценностей в инокультурных средах / Под ред. А.В. Дмитриева. [Электронный ресурс] – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 120 с. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=5326>

5.2. Дополнительная литература

Пешкова В.М. Дискурсы о диаспорах в современной российской федеральной прессе [Электронный ресурс] // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2017. № 1. С. 61—79. - Режим доступа: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/137/2017_137_05_Peshkova.pdf

Рах Africana: континент и диаспора в поисках себя: сборник научных трудов. [Электронный ресурс] — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. — 439 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100197>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 2 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>
- 3 Интернет библиотека // <http://www.auditorium.ru/>
- 4 Интернет версия энциклопедии Британика // <http://www.britannica.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Excel
- 2 Microsoft PowerPoint
- 3 Microsoft Word
- 4 Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 1 <http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>
- 2 <http://lib.rin.ru/>
- 3 <http://ilibrary.ru/>
- 4 <http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244

2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд.249,250,246,244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд.249,250
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд.249,250
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 257