

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хатуров Т. А.
подпись
« 27 » апреля 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.06.01 ЭТНОДЕМОГРАФИЯ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Этносоциология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Этнодемография»
составлена в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по
направлению подготовки 39.04.01. Социология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Я.В. Ракачева, доцент, к.и.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Этнодемография» утверждена
на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «13» 03 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «13» 03 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
философии, истории, социологии и международных отношений №
4 «10» 04 2018г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения
и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических
наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов знаний и практических навыков в области этнодемографии; овладение основными понятиями этнодемографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности этнодемографической ситуации в различных странах и регионах, в мире в целом и тенденций её изменения; получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах этнодемографии, об основных направлениях этнодемографических исследований, о теоретических основах этнодемографического прогнозирования и демографической политики; приобрести первоначальные знания в области социологического анализа этнодемографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об этнической и культурной специфике демографических процессов и их особенностях у различных народов;
- добиться понимания магистрантами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов этнодемографии, позволяющих контролировать и регулировать процессы социального развития.
- сформировать представление о возможности применения прикладных методов и методик для изучения и анализа этнодемографических процессов;
- добиться понимания цели и сущности практического использования знаний в области этнодемографии, позволяющих контролировать и регулировать процессы демографического развития в обществе.
- научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации изучения и анализа этнодемографических процессов и структур;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнодемография» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.06.01) учебного плана.

Курс основывается на имеющихся у студентов специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по современным социологическим теориям-2, современные методы социологических исследований. Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых	новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых	применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых	способностью осваивать и применять новые теории, модели, методы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		методических подходов с учетом целей и задач исследований	методических подходов с учетом целей и задач исследований	методических подходов с учетом целей и задач исследований	исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований
2.	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	навыками самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	18	18	-	-	-

практические занятия)						
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		26	26	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		21	21	-	-	-
<i>Реферат</i>		8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этническая демография как пограничная дисциплина между демографией и этнологией	7	1	1	-	5
2.	Основные демографические показатели	7	1	1	-	5
3.	Переписи населения и другие виды статистического учета населения	9	2	2	-	5
4.	Этнический состав населения мира	9	2	2	-	5
5.	Этнические аспекты рождаемости	9	2	2	-	5
6.	Этнические аспекты смертности	9	2	2	-	5
7.	Этнические процессы как фактор динамики этнического состава населения	9	2	2	-	5
8.	Этнодемографические процессы в Российской Федерации	7	1	1	-	5
9.	Этнодемографические процессы в странах Ближнего Зарубежья	7	1	1	-	5

10.	Этнодемографические процессы в европейских странах Дальнего Зарубежья	7	1	1	-	5
11.	Этнодемографические процессы в азиатских странах Дальнего Зарубежья	7	1	1	-	5
12.	Этнодемографические процессы в странах Африки	7	1	1	-	5
13.	Этнодемографические процессы в странах Америки	7	1	1	-	5
14.	Этнодемографические процессы в Австралии и Океании	8,8	1	1	-	6,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	18	18	-	71,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Этническая демография как пограничная дисциплина между демографией и этнологией	Предметная область этнической демографии. Связь между этнологией и демографией. История возникновения и развития этнической демографии. Работы Л. Кшивицкого, В.И. Козлова, С.И. Брука, Б.В. Андрианова, П.И. Пучкова и др. Объект и предмет этнодемографии. Задачи и методы этнодемографической науки. Источники этнодемографии. Значение этнодемографических исследований и сфера их применения.	Конспект
2	Основные демографические показатели	Формы движения населения: естественное и пространственное (территориальное). Абсолютные и относительные показатели движения населения. Демографические коэффициенты: общие и частные. Воздействие миграций на этническую структуру населения. Демографическая и миграционная политика современных государств	Конспект
3	Переписи населения и другие виды статистического учета населения	Потребность в учете населения. Переписи населения. Программа переписи. Переписной лист. Переписи и выборочные обследования населения. Микропереписи. Текущий статистический учет населения. Списки и регистры населения.	Конспект
4	Этнический состав населения мира	Источники определения этнического состава населения и анализа динамики численности народов. Переписи как источник информации об этнической	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		структуре. Прямые и косвенные показатели, используемые для получения сведений об этнической структуре.	
5	Этнические аспекты рождаемости	Вариативность показателей рождаемости у разных народов. Влияние физиологических, брачно-семейных, социальных, экономических, культурных, религиозного и проч. факторов на уровень рождаемости. Изменение демографического поведения того или иного этноса под влиянием этнокультурных контактов.	Конспект
6	Этнические аспекты смертности	Показатели смертности у разных народов. Связь этнической принадлежности и уровня смертности и продолжительности жизни. Факторы, влияющие на смертность. Влияние прогресса на выравнивание показателей смертности у разных народов. Показатели смертности в различных регионах и странах мира.	Конспект
7	Этнические процессы как фактор динамики этнического состава населения	Этнический состав населения мира, страны, региона. Антропологические различия. Смешанные расовые типы. Современные изменения этнического и расового состава населения стран, регионов и частей света. Основные факторы изменения этнического состава: этнические процессы, миграции (этническая структура миграционных потоков), этнический аспект демографических процессов.	Конспект
8	Этнодемографические процессы в Российской Федерации	Этнический состав населения страны. Россия – многонациональное государство. Этнический состав и численность народов по данным переписи 2002 и 2010 гг. Этноязыковая ситуация. Анализ путей этнодемографического развития РФ. Региональные особенности в распределении отдельных этносов. Компактно и дисперсно расселенные народы. Динамика численности народов, проживающих в Российской Федерации.	Конспект
9	Этнодемографические процессы в странах Ближнего Зарубежья	«Страны ближнего зарубежья»: особенности этнической структуры. Доля в населении основного (титульного) народа в странах ближнего зарубежья. Этнически однородные и многонациональные страны. Динамика	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		доли титульного этноса в составе населения. Особенности этнической структуры в государствах ближнего зарубежья. Размещение этнических групп.	
10	Этнодемографические процессы в европейских странах Дальнего Зарубежья	Особенности демографических, миграционных и этнических процессов в странах Европы. Этническая и лингвистическая ситуация в странах Европы. Проблема этнического большинства и этнических меньшинств в странах Европы. Моноэтнические страны. Эмигрантские сообщества.	
11	Этнодемографические процессы в азиатских странах Дальнего Зарубежья	Демографические, миграционные и этнические процессы в Азии. Географические и историко-культурные регионы: Юго-Западная (или Западная), Южная, Юго-Восточная, Восточная и Центральная Азия. Региональные отличия по степени сложности этнической структуры.	
12	Этнодемографические процессы в странах Африки	Этнический состав населения Африки. Классификация народов Африки по языковому признаку. Полиэтничность африканских государств. Показатели прироста населения в Африке. Факторы определяющие темпы роста и прироста.	
13	Этнодемографические процессы в странах Америки	Особенности формирования населения Америки и специфика этнической структуры населения как факторы демографических, миграционных и этнических процессов.	
14	Этнодемографические процессы в Австралии и Океании	Современная этническая структура населения Австралии и Океании. Коренное и пришлое население. Языковая принадлежность населения региона. Особенности естественного воспроизводства населения в австралийско-океанийском регионе. Изменение показателей рождаемости, смертности.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Этническая демография как пограничная дисциплина между демографией и этнологией	Предметная область этнической демографии. Связь между этнологией и демографией. История возникновения и развития этнической демографии. Работы Л. Кшивицкого, В.И. Козлова, С.И. Брука, Б.В. Андрианова, П.И. Пучкова и др. Объект и предмет этнодемографии. Задачи и методы этнодемографической науки. Источники этнодемографии. Значение этнодемографических исследований и сфера их применения.	Конспект, опрос, реферат
2	Основные демографические показатели	Формы движения населения: естественное и пространственное (территориальное). Абсолютные и относительные показатели движения населения. Демографические коэффициенты: общие и частные. Воздействие миграций на этническую структуру населения. Демографическая и миграционная политика современных государств	Конспект, опрос, реферат
3	Переписи населения и другие виды статистического учета населения	Потребность в учете населения. Переписи населения. Программа переписи. Переписной лист. Переписи и выборочные обследования населения. Микропереписи. Текущий статистический учет населения. Списки и регистры населения.	Конспект, опрос, реферат
4	Этнический состав населения мира	Источники определения этнического состава населения и анализа динамики численности народов. Переписи как источник информации об этнической структуре. Прямые и косвенные показатели, используемые для получения сведений об этнической структуре.	Конспект, опрос, реферат
5	Этнические аспекты рождаемости	Вариативность показателей рождаемости у разных народов. Влияние физиологических, брачно-семейных, социальных, экономических, культурных, религиозного и проч. факторов на уровень рождаемости. Изменение демографического поведения того или иного этноса под влиянием этнокультурных контактов.	Конспект, опрос, реферат
6	Этнические аспекты смертности	Показатели смертности у разных народов. Связь этнической принадлежности и уровня смертности и продолжительности жизни. Факторы, влияющие на	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		смертность. Влияние прогресса на выравнивание показателей смертности у разных народов. Показатели смертности в различных регионах и странах мира.	
7	Этнические процессы как фактор динамики этнического состава населения	Этнический состав населения мира, страны, региона. Антропологические различия. Смешанные расовые типы. Современные изменения этнического и расового состава населения стран, регионов и частей света. Основные факторы изменения этнического состава: этнические процессы, миграции (этническая структура миграционных потоков), этнический аспект демографических процессов.	Конспект, опрос, реферат
8	Этнодемографические процессы в Российской Федерации	Этнический состав населения страны. Россия – многонациональное государство. Этнический состав и численность народов по данным переписи 2002 и 2010 гг. Этноязыковая ситуация. Анализ путей этнодемографического развития РФ. Региональные особенности в распределении отдельных этносов. Компактно и дисперсно расселенные народы. Динамика численности народов, проживающих в Российской Федерации.	Конспект, опрос, реферат
9	Этнодемографические процессы в странах Ближнего Зарубежья	«Страны ближнего зарубежья»: особенности этнической структуры. Доля в населении основного (титульного) народа в странах ближнего зарубежья. Этнически однородные и многонациональные страны. Динамика доли титульного этноса в составе населения. Особенности этнической структуры в государствах ближнего зарубежья. Размещение этнических групп.	Конспект, опрос, реферат
10	Этнодемографические процессы в европейских странах Дальнего Зарубежья	Особенности демографических, миграционных и этнических процессов в странах Европы. Этническая и лингвистическая ситуация в странах Европы. Проблема этнического большинства и этнических меньшинств в странах Европы. Моноэтнические страны. Эмигрантские сообщества.	
11	Этнодемографические процессы в азиатских странах Дальнего	Демографические, миграционные и этнические процессы в Азии. Географические и историко-культурные	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Зарубежья	регионы: Юго-Западная (или Западная), Южная, Юго-Восточная, Восточная и Центральная Азия. Региональные отличия по степени сложности этнической структуры.	
12	Этнодемографические процессы в странах Африки	Этнический состав населения Африки. Классификация народов Африки по языковому признаку. Полиэтничность африканских государств. Показатели прироста населения в Африке. Факторы определяющие темпы роста и прироста.	
13	Этнодемографические процессы в странах Америки	Особенности формирования населения Америки и специфика этнической структуры населения как факторы демографических, миграционных и этнических процессов.	
14	Этнодемографические процессы в Австралии и Океании	Современная этническая структура населения Австралии и Океании. Коренное и пришлое население. Языковая принадлежность населения региона. Особенности естественного воспроизводства населения в австралийско-океанийском регионе. Изменение показателей рождаемости, смертности.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Этническая демография как пограничная дисциплина между демографией и этнологией	Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13211 .
2	Основные демографические показатели	Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5520 .

3	Переписи населения и другие виды статистического учета населения	Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Ю, Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13211 .
4	Этнический состав населения мира	Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5520 .
5	Этнические аспекты рождаемости	Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Ю, Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13211 .
6	Этнические аспекты смертности	Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5520 .
7	Этнические процессы как фактор динамики этнического состава населения	Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Ю, Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13211 .
8	Этнодемографические процессы в Российской Федерации	Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5520 .
9	Этнодемографические процессы в странах Ближнего Зарубежья	Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Ю, Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13211 .
10	Этнодемографические процессы в европейских странах Дальнего Зарубежья	Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5520 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Демонстрация специализированных программ по использованию методов прикладной этносоциологии, обработке результатов исследований и презентации итогов. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические работы	Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Брачность и разводимость в странах и регионах мира, этнические особенности семейно-брачных отношений: тенденции и перспективы.
2. Возрастная структура и воспроизводство населения в различных странах и регионах мира.
3. Всемирное обследование рождаемости: основные итоги.
4. Особенности демографической политики в различных странах и регионах мира: сравнительный анализ.
5. Демографическая политика в странах Азии и Африки (на примере отдельных стран или регионов).
6. Демографическая политика в странах Европы и Америки (на примере отдельных стран или регионов).
7. Демографические прогнозы для стран, регионов и народов мира.
8. Демографический взрыв: причины и последствия.
9. Демографический переход: понятие, формы проявления.
10. Особенности возрастной структуры и демографического старения населения в странах и регионах мира.
11. Депопуляция в странах Европы: причины, последствия, перспективы.
12. Международная миграция.
13. Население России – вчера, сегодня, завтра.
14. Основные проблемы демографической политики в России.
15. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
16. Особенности репродуктивного поведения у различных народов мира: сравнительный анализ.
17. Самосохранительное поведение у различных народов мира: сравнительный анализ.
18. Современные тенденции смертности у различных народов мира.
19. Социологический взгляд на рождаемость. Рождаемость и репродуктивное поведение: современное состояние и перспективы.
20. Особенности естественного прироста у различных народов мира: сравнительный анализ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Этническая демография как междисциплинарная область знания. Объект и предмет этнодемографии. Задачи и методы этнодемографической науки.
2. История возникновения и развития этнической демографии.
3. Источники информации в этнодемографии.
4. Значение этнодемографических исследований и сфера их применения.
5. Формы движения населения: естественное и пространственное.
6. Естественный прирост населения. Абсолютные и относительные показатели движения населения.
7. Демографические коэффициенты: общие и частные.
8. Принципы амортизации и компенсации демографических процессов.
9. Пространственные перемещения, открытое и закрытое население.
10. Количественные характеристики миграции.
11. Этапы в истории переписей населения.
12. Выборочные обследования населения. Микропереписи.
13. Международные статистические конгрессы и их роль в выработке важнейших правил проведения переписей.
14. Текущий статистический учет населения. Задачи и принципы текущего статистического учета.
15. Списки и регистры населения.
16. Этнический состав населения мира
17. Источники определения этнического состава населения и анализа динамики численности народов.
18. Переписи как источник информации об этнической структуре.
19. Прямые и косвенные показатели, используемые для получения сведений об этнической структуре.
20. Психологический подход при получении сведений об этнической принадлежности опрашиваемого.
21. Генетический подход. Проблема нечеткого этнического самосознания и определения этнической принадлежности опрашиваемого.
22. Региональные, пострановые особенности постановки вопросов для определения этнической принадлежности.
23. Дополнительные (косвенные) показатели, позволяющие определить этнический состав населения.
24. Этнические аспекты рождаемости. Вариативность показателей рождаемости у разных народов.
25. Изменение демографического поведения под влиянием этнокультурных контактов.
26. Зависимость репродуктивного возраста от этнических или расовых признаков.
27. Этнический аспект брачно-семейных отношений и показатели рождаемости.
28. Этнокультурные особенности внутрисемейного планирования рождаемости.
29. Показатели рождаемости в регионах и странах мира.
30. Этнические аспекты смертности. Связь этнической принадлежности и уровня смертности и продолжительности жизни.
31. Влияние межэтнических контактов на причины и уровень смертности.
32. Особенности иммунитета и антропологической адаптированности к определенным условиям.
33. Связь между генотипом и показателями смертности.
34. Этнокультурные особенности генетических, или наследственных заболеваний.
35. Херш и концепция «неравенства перед смертью».
36. Влияние на смертность конфессиональных установок.
37. Этнический аспект войны. Межнациональные конфликты. Геноцид. Репрессии по национальному признаку.

38. Влияние прогресса на выравнивание показателей смертности у разных народов.
39. Показатели смертности в различных регионах и странах мира.
40. Историческая динамика этнической картины обитаемой части земного шара.
41. Современные изменения этнического и расового состава населения стран, регионов и частей света.
42. Основные факторы изменения этнического состава: этнические процессы, миграции, этнический аспект демографических процессов.
43. Этнические процессы: сущность и виды. Классификация этнических процессов. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы.
44. Этнодемографические процессы в Российской Федерации
45. Этнодемографические процессы в странах Ближнего Зарубежья
46. Этнодемографические процессы в европейских странах Дальнего Зарубежья
47. Этнодемографические процессы в азиатских странах Дальнего Зарубежья
48. Этнодемографические процессы в странах Африки
49. Этнодемографические процессы в странах Америки
50. Этнодемографические процессы в Австралии и Океании

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Ю, Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13211>.

2. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Зинькина, Ю.В. Долгосрочная динамика рождаемости в странах Тропической Африки: закономерности, тенденции и перспективы: монография [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Зинькина — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 274 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74993>.

2. Тавадов, Г.Т. Этнология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70659>.

3. Основы этнологии: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2007. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10212>.

4. Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5318>.

5. Тындык, А.О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74897>.

6. Этническая демография: [Электронный ресурс] Сборник статей / Под ред. И.А. Даниловой, О.А. Хараевой. Сер.: Демографические исследования. Вып. 17. - М.: МАКС Пресс, 2010, - 196 с. — Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0429/biblio04.php>

5.3. Периодические издания:

«Население и общество»

«Социологические исследования»

«Социология и социальная антропология»

«Расы и народы»

«Этнографическое обозрение»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://coombs.anu.edu.au/ResFacilities/Demographypage.html> (Демографический сайт Австралийского национального университета в Канберре)

<http://demography.narod.ru> (Демографический сайт Б.П. Денисова)

www.census.gov (Бюро цензов США)

www.demoscope.ru (Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly»)

www.gks.ru (Официальный сайт Госкомстата РФ)

www.jhuccr.org/popwel.stm (POPLINE – самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям)

www.odci.gov/cia/publications/pubs.html (Всемирная книга фактов ЦРУ США. Содержит сведения по всем странам мира, включая демографические данные)

www.popindex.princeton.edu (Population Index on Line - ежеквартальный онлайн-реферативный журнал по демографии и смежным дисциплинам Принстонского университета, США)

www.prb.org/prb/prb (Демографический сайт неправительственного агентства Population Reference Bureau, США)

www.sosig-ac.uk/roads/subjectlisting/UK/demog.html (Информационный Портал по Социальным Наукам, Великобритания)

www.undp.org/popin/popin.html (Population Information Network - Официальный демографический сайт ООН)

www.unicef.org (Сайт ЮНИСЕФ – Детского фонда ООН)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- 1 Microsoft Excel
- 2 Microsoft PowerPoint
- 3 Microsoft Word
- 4 Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 1 <http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>

- 2 <http://lib.rin.ru/>
- 3 <http://ilibrary.ru/>
- 4 <http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257