

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Харгуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ
ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Этносоциология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Политическая этносоциология: региональный аспект» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Программу составил(и):

___В.Н. Петров, профессор, д.социол.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины __«Политическая этносоциология: региональный аспект»__ утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 от 13 марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчик) __Рожков А.Ю. __

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 от 13 марта 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) __Рожков А.Ю. __

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 4 от 10 апреля 2018г.

Председатель УМК факультета __Вартаньян Э.Г

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор
Профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом
ФГБОУ ВО КубГТУ

Касьянов В.В., д-р ист. наук, д-р социол. наук, профессор
Заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГТУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере политической этносоциологии, процессов межнациональной, межкультурной коммуникации, роли власти в урегулировании межнациональных противоречий, формирования умений и навыков социологического анализа и управления различными ситуациями в сфере межнациональных отношений, межнациональных конфликтов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере политической этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;
- формирование навыков анализа этнополитических ситуаций и проблем;
- формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межнациональными отношениями;
- формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере как на центральном, так и на региональном уровне.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая этносоциология: региональный аспект» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.07.01) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	Принципы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		потенциальной аудитории	потенциальной аудитории	аудитории	исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	правила планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			

Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		50	50	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		40	40	-	-	-
<i>Реферат</i>		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,3	36,3			
	зач. ед	5	5			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политическая этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления	14	2	2	-	10
2.	Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.	14	2	2	-	10
3.	Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.	14	2	2	-	10
4.	Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	19	2	2	-	15
5.	Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах России.	19	2	2	-	15
6.	Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.	19	2	2	-	15

7.	Этносоциологическое изучение города. Этнические, культурные и религиозные сообщества.	19	2	2	-	15
8.	Методы исследований в политической этносоциологии.	26	4	4	-	18
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	18	18	-	108

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления	Объект, предмет, структура и функции политической этносоциологии. Особенности политической этносоциологии как учебной дисциплины. Междисциплинарный характер политической этносоциологии. История становления и тенденции современного развития.	Конспект
2.	Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.	Понятие и сущность этничности. Теоретические подходы к изучению этничности: конструктивистский эссенциалистский, инструменталистский подходы. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем. Гражданское и этническое понимание нации.	Конспект
3.	Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.	Специфика социально-психологических и культурных проблем этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов. Проблемы межэтнических отношений и способы их урегулирования. Основные технологии и практики разрешения межнациональных конфликтов.	Конспект
4.	Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	Феномен толерантности. Основные подходы в социальных науках к пониманию сущности толерантности. Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	Конспект
5.	Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах	Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах России. Национальная политика в России:	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	России.	история и современность.	
6.	Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.	Основные современные модели мультикультурализма и этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ. Канадская и европейская модель. Понятие позитивной дискриминации.	Конспект
7.	Этносоциологическое изучение города. Этнические, культурные и религиозные сообщества.	Город как объект этносоциологического изучения. Этнические особенности городской среды. Механизмы городского самоуправления: этносоциологическое изучение. Этнические, культурные и религиозные сообщества.	Конспект
8.	Методы исследований в политической этносоциологии.	Методы исследований в политической этносоциологии. Общесоциологические методы, методы социальной антропологии и политологии.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9.	Политическая этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления	Объект, предмет, структура и функции политической этносоциологии. Особенности политической этносоциологии как учебной дисциплины. Междисциплинарный характер политической этносоциологии. История становления и тенденции современного развития.	Конспект, устный опрос
10.	Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.	Понятие и сущность этничности. Теоретические подходы к изучению этничности: конструктивистский эссенциалистский, инструменталистский подходы. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем. Гражданское и этническое понимание нации.	Конспект, устный опрос
11.	Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.	Специфика социально-психологических и культурных проблем этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов. Проблемы межэтнических отношений и способы их урегулирования. Основные технологии и практики разрешения межнациональных конфликтов.	Конспект, устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
12.	Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	Феномен толерантности. Основные подходы в социальных науках к пониманию сущности толерантности. Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	Конспект, устный опрос
13.	Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах России.	Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах России. Национальная политика в России: история и современность.	Конспект, устный опрос
14.	Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.	Основные современные модели мультикультурализма и этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ. Канадская и европейская модель. Понятие позитивной дискриминации.	Конспект, устный опрос
15.	Этносоциологическое изучение города. Этнические, культурные и религиозные сообщества.	Город как объект этносоциологического изучения. Этнические особенности городской среды. Механизмы городского самоуправления: этносоциологическое изучение. Этнические, культурные и религиозные сообщества.	Конспект, устный опрос
16.	Методы исследований в политической этносоциологии.	Методы исследований в политической этносоциологии. Общесоциологические методы, методы социальной антропологии и политологии.	Конспект, устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Политическая этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления	Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223
2.	Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности.	Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело"

	Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.	РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74888 .
3.	Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.	Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53874 .
4.	Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223
5.	Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах России.	Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74888 .
6.	Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.	Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53874 .
7.	Этносоциологическое изучение города. Этнические, культурные и религиозные сообщества.	Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223
8.	Методы исследований в политической этносоциологии.	Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74888 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические	Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1. Примерные темы рефератов

1. Феномен этничности.
2. Теоретические подходы к изучению этничности.
3. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.
4. Социально-психологические и культурные проблемы этничности.
5. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.
6. Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.
7. Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах России.
8. Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.
9. Этносоциологическое изучение города.
10. Этнические, культурные и религиозные сообщества.
11. Методы исследований в политической этносоциологии.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Объект, предмет, структура и функции политической этносоциологии.
2. Особенности политической этносоциологии как учебной дисциплины.
3. Междисциплинарный характер политической этносоциологии.
4. История становления и тенденции современного развития политической этносоциологии.
5. Понятие и сущность этничности.
6. Теоретические подходы к изучению этничности: конструктивистский эссенциалистский, инструменталистский подходы.
7. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.
8. Гражданское и этническое понимание нации.
9. Специфика социально-психологических и культурных проблем этничности.
10. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.
11. Проблемы межэтнических отношений и способы их урегулирования.
12. Основные технологии и практики разрешения межнациональных конфликтов.
13. Феномен толерантности.
14. Основные подходы в социальных науках к пониманию сущности толерантности.
15. Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.
16. Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в

регионах России.

17. Национальная политика в России: история и современность.
18. Основные современные модели мультикультурализма и этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.
19. Канадская и европейская модель. Мультикультурализма.
20. Понятие и последствия позитивной дискриминации.
21. Город как объект этносоциологического изучения.
22. Этнические особенности городской среды.
23. Механизмы городского самоуправления: этносоциологический анализ.
24. Этнические, культурные и религиозные сообщества.
25. Методы исследований в политической этносоциологии.
26. Общесоциологические методы, методы социальной антропологии и политологии в изучении проблем политической этносоциологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>
2. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Тихомирова, Н.Г. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Тихомирова — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63912>.
2. Шевченко, Л.Е. Социокультурный аспект глобализации [Электронный ресурс] : монография / Л.Е. Шевченко. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43365>.

5.3. Периодические издания:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Социологические исследования»
3. «Политические исследования»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru>
- 2) Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru>
- 3) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- 4) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" www.biblioclub.ru
- 5) Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
- 6) Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/>
- 7) Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" www.grebennikon.ru
- 8) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>
- 9) Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>
- 10) Электронная библиотечная система "РУКОНТ" <http://www.rucont.ru>
- 11) Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
- 12) <http://anthropology.ru/ru/texts/index.html>
- 13) Институт социологии РАН <http://www.nlr.ru>
- 14) Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru>
- 15) Библиотека ИНИОН РАН <http://www.inion.ru>
- 16) Фундаментальная научная библиотека МГУ <http://nbgmu.ru>
- 17) Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.ru>
- 18) Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- 19) Научный интернет-журнал «Демографические исследования» www.demographia.ru
- 20) Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ - www.demostudy.ru
- 21) Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» - www.demoscope.ru
- 22) Росстат - www.gks.ru
- 23) Краснодарстат - www.krsdstat.ru
- 24) Институт сравнительных социальных исследований – www.cessi.ru

- 25) ВЦИОМ – www.wciom.ru
- 26) ФОМ – сайт www.fom.ru
- 27) <http://libword.by.ru> - библиотека
- 28) www.crc.pomorsu.ru/library.htm - библиотека
- 29) <http://oba.wallst.ru> - библиотека
- 30) www.i-u.ru/biblio - Российский гуманитарный интернет-университет
- 31) <http://lib.khsu.ru> - библиотека
- 32) <http://www.auditorium.ru/books> - библиотека
- 33) <http://text.net.ru/new.html> - библиотека
- 34) <http://lib.userline.ru/> - библиотека
- 35) <http://www.athenai.ru/library.htm> - библиотека

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

На самостоятельную работу студентов отводится 108 час. Сопровождение самостоятельной работы студентов организуется в следующих формах:

- самостоятельная работа с научной литературой, включая обращение к интернет-ресурсам;
- подготовка письменных работ в виде рефератов, эссе, а также их мультимедийных презентаций;
- самостоятельная разработка программы социологического исследования;
- проведение социологического исследования;
- представление результатов социологического исследования в форме отчета;
- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Общение преподавателя по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При проведении занятий используется пакет PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244