АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часов, из них 144 аудиторной нагрузки, лабораторных – 144, 150,4 часа самостоятельной работы, 26,7 – контроль, ИКТ – 0,9, КСР - 2)

Цель дисциплины:

Цель изучения иностранного языка в курсе бакалавриата предполагает сформировать способность у студентов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5).

Задачи дисциплины: Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать своё речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие общепрофессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции; формирование навыков чтения общепрофессионально-ориентированной литературы; развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации; развитие умений оперирования с иноязычным терминокорпусом в рамках специальности;

- развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использованию иностранного языка при повышении квалификации по основной специальности; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению и социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Английский язык (базовый)» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1. Б.3.). Поскольку начальный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний), в ходе обучения по дисциплине «иностранный язык» он должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении. Данная дисциплина является предшествующей по отношению к магистерской программе «Иностранный язык»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Правила чтения, произношения и основные грамматические правила английского языка	Читать и понимать тексты общекультурной направленности, базовыми навыками письменной и устной речи	Основными навыками чтения литературы общего направления, базовыми навыками письма, говорения и восприятия иноязычной речи на слух

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _1_ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Description of appearance and character	22			12	10
2.	Biography	20			12	8
3.	Practical English	4			2	2
4.	Plans and Dreams (Travelling)	21,8			8	13,8
5.	Practical English	4			2	2
6.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			36	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в _2_ семестре

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	People (everyday problems)	22			14	8
2.	Modern lifestyle	18			10	8
3.	Project	8			2	6
4.	Overview of Biology	18			14	4
5.	Practical English	3,8			2	1,8
6.	ИКР	0,2				
7.	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			42	27,8+0,2 икр

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
8.	People (jobs and studies)	20			12	8
9.	Disasters Accidents	16			8	8
10.	Stories	8			2	6
11.	Thrilling Biology	6			2	4
12.	Getting around	3,8			2	1,8
13.	Innovations	6			8	6

14.	Practical English	2			2	2
15.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72			36	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
16.	Crime	7			4	3
17.	Sports/Hobbies	16			6	10
18.	Earth: SOS	18			6	12
19.	Genetics	36			12	24
20.	Overview	4			2	2
21.	Экзамен	26,7				26,7
22.	ИКР	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108			30	51+ 26,7 контроль

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. English File pre-intermediate: Student's book with DVD-ROM/ iTutor / Christina Latham-Koenig Clive Oxenden Paul Seligson; Third Edition, Oxford University Press, 2016

2. Петухова М.В., Турук И.Ф. Business English in Fiction: практикум. Москва, 2010
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90394

5.2. Дополнительная литература:

1. V. Evans, J. Dooley. Enterprise plus Pre-Intermediate. Express Publishing, UK, 2002
2. Демьянова О.П. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Краснодар, 2011. 31 с.
3. Лимарева Т. Ф. Иностранный язык. Фонетика [Текст] / Т. Ф. Лимарева, Н. Б. Шершнева, А. В. Зиньковская; Краснодар, 2015. 179 с.
4. Суртаева, А. В. Английский язык: устный последовательный перевод. СПб., 2009. 92 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209998&sr=1.
5. Щетинина, А. Т. Английский язык: перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ СПб. СПбКО, 2008. 160 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210001

5.3. Периодические издания:

1. The Guardian
2. Scientific American
3. Nature
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.timesonline.co.uk/tol/news, www.independent.co.uk, www.guardian.co.uk,
www.guardian.co.uk

Автор (ы) РПД __ Спасова М.В.