

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хазуров Т.А.
подпись
« 27 » апреля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Этносоциология
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Программа по исследовательской работе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Программу составил(и):

В.Н. Петров, д.социол.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 «13» 03 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

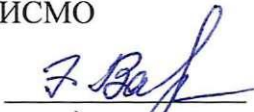

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО

протокол № 4 «10» 04 2018г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России
Кубанского госуниверситета

Тамбиянц Ю.Г., д.ф.н., профессор кафедры социологии и культурологии КГАУ

1. Цели научно-исследовательской работы.

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.04.01 Социология являются закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
- приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социокультурной реальности и природы человека.

3. Место НИР в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа Б2.В.02.01(Н) относится к вариативной части блока 2 Практики. Научно-исследовательская работа опирается на следующие дисциплины учебного плана: Современные социологические теории-2, Современные методы социологических исследований, Философия и методология социальных наук.

Научно-исследовательская работа является основополагающей для написания магистерской диссертации.

4. Тип (форма) и способ проведения НИР.

Форма проведения научно-исследовательской работы – аналитическая, лабораторная. Местом проведения научно-исследовательской работы являются организации – органы власти, организации различных форм собственности, библиотеки и т.д. В период прохождения используются технологии поиска и сбора информации: анализ документов и источников, проведение социологического исследования, обработка материала. Тема научных исследований при прохождении практики студентом индивидуальна и обусловлена выбором темы магистерской диссертации.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения НИР студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении НИР
--------	------------------	---------------------------------------	--

1.	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Сформирована способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
3.	ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований	Сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований
4.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Сформирована способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 8 недель.

Содержание разделов научно-исследовательской работы, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)
1.	Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	1
2.	Проведение исследований под руководством преподавателя	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	232
3.	Обработка и систематизация материала	Обработка и систематизация материала, написание отчета	200

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

По итогам научно-исследовательской работы студентом оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности научно-исследовательской работы.

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые в процессе НИР.

Научно-исследовательская работа сочетает теоретический и прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе научно-исследовательской работы, используются и интерактивные технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при проведении научно-исследовательской работы являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР.

Самостоятельная работа во время НИР включает:

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем НИР теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР.
- оформление итогового отчета по практике.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. - Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>
3. Катермина, В.В. Основы научных исследований: теория и практика / В.В. Катермина. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015.

10. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в РПД научно-исследовательской работы на кафедре социологии и представлен следующими компонентами:

10.2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью усвоил умения и навыки, необходимые для осуществления НИР и полностью реализовал их в процессе прохождения НИР, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он частично усвоил умения и навыки, необходимые для осуществления НИР и частично реализовал их в процессе прохождения НИР, частично владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он слабо усвоил умения и навыки, необходимые для осуществления НИР и слабо реализовал их в процессе прохождения НИР, слабо владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил умений и навыков, необходимых для осуществления НИР и не реализовал их в процессе прохождения НИР, не владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

10.3. Описание шкалы оценивания

Критерии оценки отчетов по прохождению НИР:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения НИР

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Все задания НИР выполнены в полном объеме и в установленный срок
«Хорошо»	Задания НИР выполнены частично в установленный срок
«Удовлетворительно»	Задания НИР выполнены частично с нарушением календарных сроков
«Неудовлетворительно»	Задания НИР не выполнены, нарушены календарные сроки

10.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: ознакомительный, основной и заключительный. На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, отличающимся сложностью выполнения.

При прохождении научно-исследовательской работы необходимо:

На ознакомительном этапе:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения работы;
- получить документацию по научно-исследовательской работе (программу и дневник с направлением) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя и согласовать с ним календарный план работы на период проведения исследований.

В период прохождения основного этапа научно-исследовательской работы:

- активно овладевать практическими навыками работы по специальности;
- проводить под руководством преподавателя и самостоятельно философские исследования;
- качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета или пригодится в будущем для выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- регулярно вести дневник.

На заключительном этапе:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 5 дней после окончания научно-исследовательской работы;
- подготовить отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями программы и своевременно сдать руководителю практикой или на кафедру философии;
- защитить в установленные сроки отчёт.

При проверке задания, оцениваются документы обучающегося:
Оцениваются следующие компоненты дневника:

- разбивка по дням,
- понятность, полнота, подробность описаний,
- наглядность иллюстративных материалов,
- соблюдение правил форматирования текста,
- рефлексивность описания полученного опыта,
- наличие необходимых сведений для установления контакта с представителями профильной организации.

Плагиа́т и фальсификация дневниковых записей оцениваются в 0 баллов.

По результатам прохождения научно-исследовательской работы, руководитель после проведенной заключительной конференции, представляет на кафедру философии:

- проверенные и подписанные дневники обучающихся о прохождении работы;
- отчет о проведении научно-исследовательской работы (выполнение программы, сроки проведения, количество, места прохождения);
- характеристики обучающихся, подписанные руководителем;
- итоговые ведомости.

При защите отчета оцениваются:

- полнота отчета;
- правильность заполнения;
- наличие конкретных достижений обучающегося.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. - Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>.

2. Дре́щинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дре́щинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

Журналы «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и современность», «Социология 4М», и др.

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В.И., Основы научного творчества: учебное пособие /В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=933471&razdel=35>

2. Катермина, В.В. Основы научных исследований: теория и практика / В.В. Катермина. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015.

3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие / В.М. Кожухар. -М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115785&razdel=35>

4. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. - 5-е изд., стер. / В.А. Ядов - М.: Омега-Л, 2011.

5. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2008. – 460 с

6. Новиков, А.М. , Методология научного исследования. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков -М.: Либроком, 2010. -284 с.

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id115020&razdel=35>

7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и Ко, 2014. -244 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&razdel=151>

Список дополнительной литературы может корректироваться в зависимости от индивидуального задания студента.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для НИР

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.

5. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

6. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

7. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

8. <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

9. <http://rus-crisis.ru> Кризис в России

10. <http://sociology.extrim.ru/> ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.

11. <http://socis.isras.ru/> - журнал «Социологические исследования»

12. <http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского Интернета

13. <http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html> - библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.

14. <http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества: социология

15. <http://www.machaon.ru/links/socio.html> Социология в сети

16. <http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение»

17. Центр социологических исследований <http://www.opinio.msu.ru/> Новости социологии, архив социологических исследований.

18. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

19. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

20. <http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.

21. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

22. <http://soc.pu.ru/> - сервер Социологического факультета СПбГУ.
<http://www.sociology.agava.ru> - сайт, полностью посвященный социологии
<http://bourdieu.narod.ru/> - Добро пожаловать в социологическое пространство Пьера Бурдьё!

23. <http://sociologos.narod.ru/> - Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук.

24. <http://www.marxists.org/> Работы Маркса и марксистов на разных языках.

25. Русская социология в интернете <http://sociology.boom.ru/>

26. <http://www.nir.ru> Наука. Интернет. Россия. "Социология"

27. <http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm>

28. <http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm> Социология: средства навигации
29. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
30. <http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества: социология

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении НИР соискатель может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.2. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Excel
Microsoft PowerPoint
Microsoft Word
Internet Explorer

13.3. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по НИР

Перед началом НИР необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем студент составляет план НИР. Выполнение этих работ проводится при систематических консультациях с руководителем НИР.

Студенты, при осуществлении НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в ходе НИР;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение НИР

Для полноценного выполнения НИР, в соответствии с РПП в распоряжение студента предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по НИР оборудование и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Индивидуальное задание	компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: статистика, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; ауд. 249,250, 246, 244, 257
2.	Лекции	комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет ФИСМО
Кафедра социологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НИР
по направлению подготовки (специальности)
39.04.01 Социология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель НИР

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20__г.

Курс _____

Время проведения НИР с « » 20 г. по « » 20 г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ФИСМО

Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ НИР**Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения НИР _____

Срок прохождения НИР с _____ по _____ 20__ г.

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.04.01 Социология являются закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций, регламентируемых ФГОС ВО в сфере профессиональной деятельности:

– способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

– способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

– способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов, с учетом целей и задач исследований;

– способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения НИР

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении НИР	Сроки	Отметка руководителя НИР от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____

подпись студента

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения НИР
по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем НИР)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению НИР				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по НИР				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе НИР работ, выполняемых студентом в ходе прохождения НИР				

Руководитель НИР _____

(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем НИР от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					

Руководитель НИР _____

(подпись) (расшифровка подписи)