

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

« 27 » апреля

2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 ТОЛЕРАНТНОСТЬ И КУЛЬТУРА
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Этносоциология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

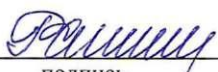
Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Толерантность и культура межнационального общения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

____ Ракачева Я.В. доцент, к.и.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Толерантность и культура межнационального общения» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 «13» 03 2018г.
Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Рожков А.Ю. _____
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 «13» 03 2018г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Рожков А.Ю. _____
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений № 4 «10» 04 2018 г.
Председатель УМК факультета _____ Вартаньян Э.Г. _____
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов знаний в области культуры межнационального общения и принципов толерантности в сфере межнациональных отношений, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании межэтнических отношений, уровня напряженности и уровня межэтнической толерантности, овладение практикой тренингов по формированию толерантных установок и поведения, и использования полученных знаний и навыков в ситуациях межэтнического взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) углубить и расширить знания в области теоретических подходов к пониманию феноменов этничности, нации, толерантности и межкультурной компетентности;
- 2) обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик для изучения процессов межэтнического взаимодействия, факторов их обуславливающих, уровня межэтнической толерантности и возможности их эффективного использования для диагностики и управления процессами межэтнического взаимодействия;
- 3) научить магистрантов выбирать и применять известные методы в изучении типов этнической идентичности, факторов, влияющих на ее формирование, уровня этнической толерантности, позволяющих диагностировать состояние межэтнических отношений;
- 4) дать представление о возможностях использования тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности, его задачах и моделях, особенностях и принципах проведения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Толерантность и культура межнационального общения» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.03.02) учебного плана. Курс основывается на имеющихся у студентов знаниях полученных по курсам философии и методологии социальных наук, современных социологических теориях, современных методах социологических исследований. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений,	правила и методы обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических	обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных	способность ю обрабатывать и анализировать социологические данные

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экспертных заключений и рекомендаций	решений, экспертных заключений и рекомендаций	заключений и рекомендаций	для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
2	ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	правила разработки основанные на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	32	32			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		15	15	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		4	4	-	-	-
<i>Реферат</i>		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России	9	2	2	-	5
2.	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	9	2	2	-	5
3.	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	9	2	2	-	5
4.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы	9	2	2	-	5
5.	Этническая толерантность	9	2	2	-	5
6.	Социологический подход к исследованию толерантности	8	2	1	-	5

7.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений	8	2	1	-	5
8.	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения	6	2	1	-	3
9.	Тренинг межкультурного взаимодействия и толерантности	4,8	2	1	-	1,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	18	14	-	39,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России	Основы национальной культуры. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Национальная идентичность как этнокультурный потенциал.	Конспект
2	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	Культура межнационального общения и современность. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание.	Конспект
3	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	Язык как элемент культуры и средство межнационального общения. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства.	Конспект
4	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы	Толерантность в обыденном сознании. Религиозная толерантность и религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее. Толерантность в этнополитической сфере. Связь этнической идентичности и этнической толерантности. Социально-психологические и личностные факторы этнической толерантности-интолерантности.	Конспект
5	Этническая толерантность	Теоретический анализ проблем межэтнического взаимодействия и этнической толерантности как индикаторов межэтнических отношений. Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность.	Конспект
6	Социологический подход к исследованию	Социологический подход к исследованию толерантности. Толерантность с позиции	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	толерантности	теории социального действия. Толерантность и другие свойства системы социального действия.	
7	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межкультурных отношений	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межкультурных отношений. Количественные и качественные методы в изучении межкультурной напряженности и толерантности.	Конспект
8	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Методические основы тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности.	Конспект
9	Тренинг межкультурного взаимодействия и толерантности	Межкультурный тренинг: задачи и модели. Программа тренинга: структура и содержание. Особенности проведения тренинга. Основные принципы межкультурного тренинга и тренинга толерантности.	Конспект

9.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России	Основы национальной культуры. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России. Национальная идентичность как этнокультурный потенциал.	Конспект, устный опрос, реферат
2.	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	Культура межнационального общения и современность. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание.	Конспект, устный опрос, реферат
3.	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	Язык как элемент культуры и средство межнационального общения. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства.	Конспект, устный опрос, реферат
4.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы	Толерантность в бытовом сознании. Религиозная толерантность и религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее. Толерантность в этнополитической сфере. Связь этнической идентичности и этнической толерантности. Социально-	Конспект, устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		психологические и личностные факторы этнической толерантности-интолерантности.	
5.	Этническая толерантность	Теоретический анализ проблем межэтнического взаимодействия и этнической толерантности как индикаторов межэтнических отношений. Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность.	Конспект, устный опрос, реферат
6.	Социологический подход к исследованию толерантности	Социологический подход к исследованию толерантности. Толерантность с позиции теории социального действия. Толерантность и другие свойства системы социального действия.	Конспект, устный опрос, реферат
7.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений. Количественные и качественные методы в изучении межэтнической напряженности и толерантности.	Конспект, устный опрос, реферат
8.	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения. Методические основы тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности.	Конспект, устный опрос, реферат
9.	Тренинг межкультурного взаимодействия и толерантности	Межкультурный тренинг: задачи и модели. Программа тренинга: структура и содержание. Особенности проведения тренинга. Основные принципы межкультурного тренинга и тренинга толерантности.	Конспект, устный опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России	Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968
2.	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография [Электронный ресурс]: монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 384 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45937 .
3.	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968
4.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы	Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография [Электронный ресурс]: монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 384 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45937 .
5.	Этническая толерантность	Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968
6.	Социологический подход к исследованию толерантности	Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография [Электронный ресурс]: монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 384 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45937 .
7.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений	Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968
8.	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения	Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография [Электронный ресурс]: монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 384 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45937 .
9.	Тренинг межкультурного взаимодействия и толерантности	Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968

	online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Демонстрация специализированных программ по использованию методов исследования социальной структуры, обработке результатов исследований и презентации итогов. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические работы	Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Толерантность в контексте процессов глобализации и детрадиционализации
2. Толерантность и социально-групповые идентификации личности
3. Феномен интолерантности
4. Анализ механизмов поддержания и эскалации интолерантности
5. Толерантность как культурная норма
6. Влияние социально-демографических характеристик индивида на уровень его толерантности
7. Роль толерантности в самоорганизации общества и поддержании его разнообразия.
8. Факторы, влияющие на формирование толерантности в ходе социализации.
9. Предубеждения (стереотипы) и толерантность.
10. Психологические особенности толерантной личности.
11. Методы повышения этнокультурной компетентности и этнокультурной сензитивности.

12. Теория и практика исследования толерантности.
13. Толерантность как интегральная характеристика личности.
14. Этническая толерантность в межличностных отношениях (по результатам экспериментальных исследований).
15. Религиозная толерантность и религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее.
16. Формирование толерантных установок в межэтническом взаимодействии:
17. политический уровень.
18. Концептуальные основы и политические практики формирования межэтнической толерантности.
19. Политкорректность как форма проявления толерантности.
20. Толерантность в контексте социально-трудовых отношений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Основы национальной культуры. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России.
2. Национальная идентичность как этнокультурный потенциал.
3. Культура межнационального общения и современность.
4. Культура межнационального общения: формы, структура, содержание.
5. Язык как элемент культуры и средство межнационального общения.
6. Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства.
7. Правовая культура в контексте межнационального взаимодействия.
8. Конфликты как форма межнациональных отношений. Межнациональные конфликты: природа и управление.
9. Этническое измерение социальной идентичности.
10. Влияние культурной и этнической идентичности на межкультурную коммуникацию.
11. Роль СМИ в формировании культуры межэтнического общения и толерантности.
12. Система образования как инструмент формирования установок на межэтническое сотрудничество и межэтническую толерантность.
13. Толерантность: понятие, виды, функции и факторы.
14. Этническая толерантность.
15. Толерантность в обыденном сознании.
16. Религиозная толерантность.
17. Толерантность в этнополитической сфере.
18. Социологический подход к исследованию толерантности.
19. Толерантность с позиции теории социального действия.
20. Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений.
21. Количественные и качественные методы в изучении межэтнической напряженности и толерантности.
22. Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения.
23. Методические основы тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 491 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/950FF4BA-B602-40E9-8BDE-58C1D78C0968>
2. Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект: монография [Электронный ресурс]: монография / Е.Л. Кудрина [и др.]. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45937>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Гарипов, Р.К. Толерантность и национальное самосознание [Электронный ресурс] / Р.К. Гарипов. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49549>.
2. Формирование толерантности в обществе, развитие межнационального общения и борьба с ксенофобией средствами культуры [Электронный ресурс] - Кемерово : КемГИК, 2009. — 19 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45919>.
3. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C>
4. Гузикова, М.О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / М. О. Гузикова, П. Ю.

Фофанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA>

5. Толерантность и культура межнационального общения: Учебно-методическое пособие (для студентов высших учебных заведений). - Краснодар, 2009.

6. Тренинг этнической толерантности для школьников: Учебное пособие для студентов психологических специальностей. - М., 2012.

7. Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности: учебное пособие для вузов / О.А. Михайлова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -121 с. <https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755>

8. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/244F6F68-F807-44B1-B3D9-6707ED1E3270>

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологический журнал,
- 2 Журнал социологии и социальной антропологии,
- 3 Этнографическое обозрение,
- 4 Общественные науки и современность.
- 5 Политические исследования.
- 6 Мировая экономика и международные отношения
- 7 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 2 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>
- 3 Интернет библиотека // <http://www.auditorium.ru/>
- 4 Интернет версия энциклопедии Британика // <http://www.britannica.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Excel
- 2 Microsoft PowerPoint
- 3 Microsoft Word
- 4 Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- 1 <http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>
- 2 <http://lib.rin.ru/>
- 3 <http://ilibrary.ru/>
- 4 <http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257

