

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.01" ЭКСПЕРТИЗА ИННОВАЦИЙ В
СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "направления подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными
возможностями здоровья"(Коррекционная педагогика), квалификация (степень)
выпускника: магистр

Объем трудоемкости: Курс -5; Количество з.е. -2 (72 час.)

1.Цель освоения дисциплины формирование у магистранта способность и готовность применять знания о современных методах исследования, проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

2.Задачи дисциплины:

- освоение основ инновационной деятельности в системе специального образования;
- создание методических материалов по экспертизе инновационной деятельности в системе специального образования.

Готовность к использованию актуальных научно обоснованных педагогических технологий

Способность ориентироваться в постановке научных или практических задач и определять, каким образом следует искать средства их решения

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Является дисциплиной по выбору в вариативной части профессионального цикла. Для освоения данного курса требуется базовое дефектологическое образование.

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	- критерии оценки качества инновационной деятельности образовательного учреждения; -структуру инновационной деятельности; -компоненты инновационного процесса;	проводить экспертную оценку инновационного потенциала образовательного учреждения; -проводить оценку качества условий для инновационной деятельности; -анализировать историческую и общенаучную	общенаучными методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, поиска, обработки данных мониторинга; - современными способами представления научных данных, их комментарием с использованием электронных технических средств; -технологией оценки деятельности учреждения в инновационно
2.	ПК-13	готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях			
3.	ПК-20	способностью к участию в проектировании норма-			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тивно-правового поля специального образования		литературу применительно теме исследования;	м режиме
4.	ПК-21	готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности	Содержание и методы реабилитационной работы с лицами с ОВЗ; Методы взаимодействия с заинтересованными структурами по организации досуга лиц с ОВЗ.	Подобрать индивидуальную программу развития и социализации лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов.	Навыками организации деятельности по интересам лиц с ОВЗ с учетом интересов и возможностей; Навыками организации мероприятий, привлечения волонтерских и других ресурсов.

5. Основные разделы дисциплины:

3. Основные разделы деятельности							
№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				СРС
			Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Качественный анализ инновационной деятельности в системе специального образования. Критерии качества инновационной деятельности.	23	1	2			20
2.	Структура инновационной деятельности	22	1	1			20
3.	Характеристика условий успешной инновационной деятельности	11	1	1			9
4.	Характеристика этапов перехода образовательного учреждения в инновационный режим	12	1	2			9
5.	Контроль	4					
	Всего:	72	4	6			58

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие Касаткина Н. Э., Жукова Т. А. Издатель: Кемеровский государственный университет, 2010.

1. Исследование систем управления: учебник Мишин В. М. Издательство: Юнити-Дана, 2015 **Автор:** Трифонова Э.П., к.п.н., доцент