

АННОТАЦИЯ дисциплины «Спецпрактикум»

Объем трудоёмкости: 8 зачётных единиц (288 часов, из них – 44,7 часа контактной работы: лабораторных 126 ч., ИКР 0,7 ч.; 114,6 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель курса «Спецпрактикум» — изучить и описать виды растений, грибов и лишайников важнейших в хозяйственном отношении семейств местной флоры и микобиоты; установить сходства строения и родственных связей между изучаемыми таксонами.

Задачи дисциплины:

- изучить современную классификацию цветковых растений, грибов и лишайников;
- изучить полезные свойства растений, грибов и лишайников, их применение в народном хозяйстве;
- познакомиться с видовым разнообразием родов в пределах каждого семейства;
- выявление, описание и определение растительных организмов, грибов и лишайников;
- научиться узнавать представителей семейства по внешнему виду.
- приобрести навыки морфологического описания растений, грибов и лишайников;
- классификация и группирование организмов в определённую систему;
- охрана и рациональное использование цветковых растений, грибов и лишайников.
- формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.01 Спецпрактикум» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю Биоэкология.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как: «Ботаника», «Почвоведение», «Местная флора», «Общая экология», что необходимо для формирования кругозора будущего биолога. В результате освоения курса осуществляется подготовка студентов к изучению последующих дисциплин: «Общая биология», «Экология грибов и лишайников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью применять на практике приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт	– многообразие растительного мира, грибов и лишайников; – происхождение цветковых растений,	– определять растения, грибы и лишайники с помощью различных определителей; – выявлять	– знаниями в области систематики растений, грибов и лишайников, охраны

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	грибов и лишайников; – главные филогенетические системы; – критерии эволюционной продвинутости цветковых, грибов и лишайников; – характеристику главных таксономических групп покрытосемянных и диагностические признаки грибов и лишайников.	диагностические признаки растений, грибов и лишайников; – составлять и читать формулы и диаграммы цветков; – анализировать растительные, микологические объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой.	природы, ботанических и экологических наук; – навыками работы с ботаническим и, экологическими и общественными природоохранными организациями.
2	ПК-4	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчётов	– полезные свойства растений, грибов, лишайников; – основные направления рационального использования растительных и микологических ресурсов; – вопросы охраны растительного мира и микобиоты.	– пользоваться биологическим оборудованием; – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – использовать современные методы эколого-ботанических исследований; – самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности,	– основными биологическими терминами и понятиями; – пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, необходимых для дальнейшей его деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				для сбора и анализа биологической информации.	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Главнейшие таксономические группы цветковых — класс Магнолиописиды: подклассы Магнолииды, Ранункулиды, Кариофиллиды	23,8			12		11,8
2	Главнейшие таксономические группы цветковых — класс Магнолиописиды: подклассы Дилленииды, Розиды	24			12		12
3	Главнейшие таксономические группы цветковых — класс Магнолиописиды: подклассы Ламииды, Астериды	24			12		12
Иная контактная работа (ИКР) 0,2							
<i>Итого по дисциплине:</i>		71,8			36		35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Класс Лилиописиды — подкласс Коммелинииды. Семейства Мятликовые, Осоковые, Ситниковые	23,8			10		13,8
2	Ресурсное значение класса Магнолиописиды	24			10		14
3	Ресурсное значение класса Лилиописиды	24			10		14
Иная контактная работа (ИКР) 0,2							
<i>Итого по дисциплине:</i>		71,8			30		41,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
---	-----------------------------	------------------	--	--	--	--	--

		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	Морфологическое и анатомическое строение грибов и лишайников	30			20		10
2	Физиологический и химический состав грибов и лишайников. Размножение грибов и лишайников	32			20	2	10
3	Жизненные формы грибов и лишайников. Экология грибов и лишайников.	37			20		17
Контроль 44,7							
Иная контактная работа (ИКР) 0,3							
<i>Итого по дисциплине:</i>		144			60	2	37

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Литвинская С.А. Атлас растений северо-западной части Большого Кавказа [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по экологическим специальностям. Краснодар : Экоинвест, 2001. - 332 с. (27 экз.)
2. Лабораторный практикум по ботанике: (водоросли, грибы, грибоподобные организмы): практикум / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Биологический факультет Кафедра ботаники; сост. А.В. Филиппова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232448>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Криворотов С.Б.