



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования





Беликов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины
ЕН.03 Информатика
Специальность 33.02.01 Фармация (очная)

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 501, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26.06.2014 года № 32861)

дисциплина	ЕН.03. Информатика
форма обучения	очная
2 курс	4 семестр
всего 62 часа, в том числе:	
лекции	20 час.
практические занятия	22 час.
самостоятельные занятия	16 час.
консультации	4 час
форма промежуточного контроля	зачет

Составитель-преподаватель ИНСПО _____  Н.С. Жигулин
 _____  Л.В. Зыбина
 подпись
 подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии математики, информатики и ИКТ, специальности Программирование в компьютерных системах протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Н.Г. Титов
 «18» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

Директор ККООСТ «САПСАН»		Ю.Н. Трубников.
Доцент кафедры информационных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» канд. пед. наук	 	Добровольская Н.Ю.
 ЗАВЕРЯЮ специалист отдела профессорско-преподавательского состава управления кадров Ю.А. Семенов		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения примерной программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	8
2.2. Структура дисциплины.....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.4. Содержание разделов дисциплины	16
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	16
2.4.2. Занятия семинарского типа	18
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия).....	18
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	20
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	23
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5.1. Основная литература:	25
5.2. Дополнительная литература:.....	25
5.3. Периодические издания:.....	41
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	41
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	45
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	45
7.2. Критерии оценки знаний	46
7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации	47
7.3.1. Примерные вопросы для проведения текущей аттестации.....	48
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	51
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	52
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет	52
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация (базовая подготовка).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математический и общий естественнонаучный цикл.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе математического и общего естественнонаучного цикла.

Информатика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины Информатика в курсе основного общего образования и первого года обучения.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины Информатика, необходимы для освоения последующих дисциплин общепрофессиональных, служат основой для изучения профессиональных дисциплин и модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у студентов современной информационной культуры; обучение методам работы с наиболее распространенными прикладными программами; изучение современных технологий работы с ПК; обучение студентов использованию компьютерных технологий при выполнении теоретических, экспериментальных задач во время обучения и в последующей практической деятельности.

Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенции в области информатики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачи курса: овладение компьютером на пользовательском уровне, умение работать с операционной системой WINDOWS и прикладными программами (текстовым процессором MS Word; табличным процессором MS Excel; программой разработки презентаций MS Power Point и другими прикладными программами).

Содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих умений:

- пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ;
- использовать прикладные программные средства;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
консультации 4 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство

аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Занятия лекционного типа	20
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
<i>самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i>	16
<i>Консультация</i>	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) в том числе консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	12	6	6	6
Раздел 2. Прикладные программные средства	30	14	16	10
Консультации				4
Всего	42	20	22	20

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) в том числе консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1 Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Коммуникационные технологии. Компьютерные сети. Основы безопасной работы на ПК. Защита информации. Профессиональная	4	2	2	2

информационная деятельность человека.				
Тема 1.2. Сетевые информационные технологии. Интернет. Сетевые сервисы интернета. Информационно – поисковые системы.	8	4	4	4
Раздел 2 Прикладные программные средства				
Тема 2.1 Технология создания и обработки текстовой информации Технология создания и обработки текстовой информации Работа с текстовым редактором MS Word.	6	2	4	2
Тема 2.2. Электронные таблицы. Технология создания и обработки числовой информации. Работа с редактором электронных таблиц MS Excel. Технология автоматизации вычислений	8	4	4	2
Тема 2.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Работа с СУБД MS Access	8	4	4	2
Тема 2.4. Технология создания и обработки графической информации.	4	2	2	2
Тема 2.5. Мультимедийные технологии. Презентационная графика (MS Power Point)	4	2	2	2
Консультации				4
Всего по дисциплине	42	20	22	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		18	
Тема 1.1. Коммуникационные технологии. Компьютерные сети. Основы безопасной работы на ПК. Защита информации. Профессиональная информационная деятельность человека.	<i>Лекция</i> Коммуникационные технологии. Компьютерные сети. Передача информации. Виды компьютерных сетей. Службы Интернета. Информационные ресурсы Интернет. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Профессиональная информационная деятельность человека. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	2	1, 2
	<i>Практические занятия</i> Поиск информации в сети Internet. Образовательные информационные ресурсы Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). Правовые нормы информационной деятельности. Электронная почта в сети Internet.	2	2, 3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для профессиональной деятельности.	2	1, 2
Тема 1.2. Сетевые информационные технологии. Интернет. Сетевые сервисы интернета. Информационно – поисковые системы.	<i>Лекция</i> Сетевые информационные технологии. Интернет. Информационно – поисковые системы. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	4	1, 2

	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Составление резюме для рассылки по каналам электронных коммуникаций Поиск работы с помощью Интернет. Поиск и анализ информации, используемой в профессиональной деятельности</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Сетевые ИТ: технологии электронной почты, «Доска объявлений», Авторские ИТ, гипертекстовые ИТ, мультимедийные ИТ.</p> <p>Интеграция информационных технологий: технологии распределенных систем обработки данных, ИТ «клиент-сервер», технологии информационных хранилищ, технологии систем электронного документооборота, технологии геоинформационных систем, ИТ глобальных систем, технологии видеоконференций и систем групповой работы, технологии корпоративных ИС.</p>	4	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Социальные сервисы Интернет и цели их использования. Новые виды сервиса Internet. Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области Поиск информации и подбор материала о вирусах и антивирусных средствах защиты информации.</p>	4	1, 2
Раздел 2 Прикладные программные средства			
<p>Тема 2.1</p> <p>Технология создания и обработки текстовой информации Технология создания и обработки текстовой информации Работа с текстовым редактором MS Word.</p>	<p><i>Лекция</i> Деловой документ. Форматирование символов и абзацев. Работа с таблицами. Работа с графическими объектами. Создание уравнений и формул. Создание и редактирование диаграмм в MS Word. Вычисления в таблицах MS Word. Форматирование документа MS Word. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов) текста.</p>	2	1, 2

	<p><i>Практические занятия</i> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Форматирование символов и абзацев. Работа с таблицами. Работа с графическими объектами. Создание уравнений и формул. Создание и редактирование диаграмм. Вычисления в таблицах word. Форматирование многостраничного документа в целом. Гипертекстовое представление информации.</p>	4	1, 2,3
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Верстка многостраничного документа, подготовка сообщения по заданной теме</p>	2	1, 2
<p>Тема 2.2. Технология создания и обработки числовой информации. Работа с редактором электронных таблиц MS Excel. Технология автоматизации вычислений</p>	<p><i>Лекция</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Общие сведения о MS Excel. Работа с формулами. Вычисление с помощью функций. Построение диаграмм в MS Excel. Сортировка и фильтрация (выборка) данных. Структурирование таблиц. Расширенные возможности MS Excel: работа с примечаниями, защита рабочих книг, условное форматирование, создание сводных таблиц. Надстройки MS Excel: анализ данных, встроенные функции анализа. Работа с массивами в MS Excel.</p>	4	1, 2
	<p><i>Практические занятия</i> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Структура книги. Адресация ячеек. Маркер автозаполнения. Работа с листами, строками и столбцами электронной таблицы. Заполнение таблицы постоянными данными и формулами. Вычисление с помощью функций. Построение диаграмм. Сортировка и фильтрация (выборка) данных. Структурирование таблиц. Сводные таблицы. Расширенные возможности MS Excel: работа с примечаниями, защита рабочих книг, условное форматирование. Системы статистического учета (бухгалтерский учет,</p>	4	1, 2, 3

	планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Решение логических задач		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Научиться применять информационные технологии в фармации. Создание базы лекарств в MS Excel Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Работа с надстройками: «Поиск решения», «Подбор параметра». Работа с массивами в MS Excel.	2	1, 2
Тема 2.3. Проектирование и использование баз данных. Система управления базами данных. Организации баз данных и системах управления базами данных. Работа с СУБД MS Access. Работа с СУБД MS Access.	<i>Лекция</i> Типы баз данных и связи. Общая характеристика СУБД MS ACCESS. Проектирование баз данных. Создание, сохранение и открытие баз данных. Копирование БД. Структура окна базы данных. Создание таблиц (мастер, конструктор, режим таблицы). Задание и уточнение свойств полей. Сохранение и открытие таблиц. Формы, назначение форм. Назначение запросов и их виды. Отчеты и способы их создания (мастер, конструктор, автоотчеты). Работа с реляционной БД. Создание сложных форма и отчетов.	4	1, 2
	<i>Практические занятия</i> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Проектирование БД. Создание реляционной БД. Формирование запросов и отчетов для реляционной БД. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	4	1, 2, 3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование	2	2

	запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Составление сравнительной таблицы СУБД Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения.		
Тема 2.4. Технология создания и обработки графической информации	<i>Лекция</i> Технология создания и обработки графической информации. Прикладные программы по обработке и редактированию графического изображения	2	1, 2
	<i>Практические занятия</i> Работа с графическими редакторами.	2	1, 2, 3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Монтаж видео ролика	2	1, 2
Тема 2.5. Мультимедийные технологии. Презентационная графика (MS Power Point)	<i>Лекция.</i> Основы создания презентаций. Использование мастера презентаций. Дизайны: изменение стилей слайдов и редактирование. Макеты слайдов. Изменение оформления. Работа с текстом и гиперссылками. Презентации с использованием таблиц, диаграмм, формул, иллюстраций, объектов OLE. Приемы работы с анимацией. Интерактивность и настройки переходов слайдов. Объекты слайда. Настройка презентации. Использование в презентациях звука и видео. Дополнительные операции и вывод презентации.	2	1, 2
	<i>Практические занятия</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Работа с текстом и гиперссылками. Презентации с использованием таблиц, диаграмм, формул, иллюстраций, объектов OLE. Приемы работы с анимацией. Настройка презентации. Использование в презентациях звука и видео. Дополнительные операции и вывод презентации Использование презентационного оборудования.	2	1, 2, 3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели с презентации по заданной теме	2	1, 2, 3
	Лекции	20	
	Практические работы	22	
	Лабораторные работы	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	16	
	консультации	4	
	Всего	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1 Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности			
1	Тема 1.1. Коммуникационные технологии. Компьютерные сети. Основы безопасной работы на ПК. Защита информации. Профессиональная информационная деятельность человека.	Коммуникационные технологии. Компьютерные сети. Передача информации. Виды компьютерных сетей. Службы Интернета. Информационные ресурсы Интернет. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Профессиональная информационная деятельность человека. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	С, Т, Д
2	Тема 1.2. Сетевые информационные технологии. Интернет. Сетевые сервисы интернета. Информационно – поисковые системы.	Сетевые информационные технологии. Интернет. Информационно – поисковые системы. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	У, Д
Раздел 2 Прикладные программные средства			
3	Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой информации Технология создания и обработки текстовой информации Работа с текстовым редактором MS Word.	<i>Лекция</i> Деловой документ. Форматирование символов и абзацев. Работа с таблицами. Работа с графическими объектами. Создание уравнений и формул. Создание и редактирование диаграмм в MS Word. Вычисления в таблицах MS Word. Форматирование документа MS Word. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов) текста. Способы создания и форматирования таблиц. Списки. Табуляция. Многоколоночная верстка. Вставка, редактирование и форматирование различных объектов. Системы проверки орфографии и грамматики.	У, С, Т

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Тема 2.2. Технология создания и обработки числовой информации. Работа редактором электронных таблиц MS Excel. Технология автоматизации вычислений	<i>Лекция</i> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Общие сведения о MS Excel. Работа с формулами. Вычисление с помощью функций. Построение диаграмм в MS Excel. Сортировка и фильтрация (выборка) данных. Структурирование таблиц. Расширенные возможности MS Excel: работа с примечаниями, защита рабочих книг, условное форматирование, создание сводных таблиц. Настройки MS Excel: анализ данных, встроенные функции анализа. Работа с массивами в MS Excel. Общие сведения о MS Excel. Работа с формулами. Вычисление с помощью функций. Построение диаграмм в MS Excel. Сортировка и фильтрация (выборка) данных. Структурирование таблиц. Расширенные возможности MS Excel: работа с примечаниями, защита рабочих книг, условное форматирование, создание сводных таблиц. Настройки MS Excel: анализ данных, встроенные функции анализа. Работа с массивами в MS Excel. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	У, Т
5	Тема 2.3. Проектирование и использование баз данных. Система управления базами данных. Организации баз данных и системах управления базами данных. Работа с СУБД MS Access. Работа с СУБД MS Access.	<i>Лекция</i> Типы баз данных и связи. Общая характеристика СУБД MS ACCESS. Проектирование баз данных. Создание, сохранение и открытие баз данных. Копирование БД. Структура окна базы данных. Создание таблиц (мастер, конструктор, режим таблицы). Задание и уточнение свойств полей. Сохранение и открытие таблиц. Формы, назначение форм. Назначение запросов и их виды. Отчеты и способы их создания (мастер, конструктор, автоотчеты). Работа с реляционной БД. Создание сложных форма и отчетов.	У, Т, С
6	Тема 2.4. Технология создания и обработки графической информации.	<i>Лекция</i> Технология создания и обработки графической информации. Прикладные программы по обработке и редактированию графического изображения	У, Т

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8	Тема 2.5. Мультимедийные технологии. Презентационная графика (MS Power Point)	<i>Лекция.</i> Основы создания презентаций. Использование мастера презентаций. Дизайны: изменение стилей слайдов и редактирование. Макеты слайдов. Изменение оформления. Работа с текстом и гиперссылками. Презентации с использованием таблиц, диаграмм, формул, иллюстраций, объектов OLE. Приемы работы с анимацией. Интерактивность и настройки переходов слайдов. Объекты слайда. Настройка презентации. Использование в презентациях звука и видео. Дополнительные операции и вывод презентации. Макеты слайдов. Изменение оформления. Работа с текстом и гиперссылками. Презентации с использованием таблиц, диаграмм, формул, иллюстраций, объектов OLE, смарт-объектов. Приемы работы с анимацией. Интерактивность и настройки переходов слайдов. Объекты слайда. Настройка презентации. Использование в презентациях звука и видео. Дополнительные операции и вывод презентации.	У, Т
Примечание: Т – тестирование, С – написание сообщения/доклада, У – устный опрос, ПР – практическая работа, Д- с элементами дискуссия			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрено

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
4 семестр			
1	2	3	4
1.	Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	<i>Практические занятия</i> Поиск информации в сети Internet. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). Правовые нормы информационной деятельности. Электронная почта в сети Internet. <i>Практические занятия</i> Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Составление резюме для рассылки по каналам электронных коммуникаций. Поиск работы с помощью Интернет. Поиск	ПР, С, У, Т

		<p>и анализ информации, используемой в профессиональной деятельности</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Сетевые ИТ: технологии электронной почты, «Доска объявлений», Авторские ИТ, гипертекстовые ИТ, мультимедийные ИТ.</p> <p>Интеграция информационных технологий: технологии распределенных систем обработки данных, ИТ «клиент-сервер», технологии информационных хранилищ, технологии систем электронного документооборота, технологии геоинформационных систем, ИТ глобальных систем, технологии видеоконференций и систем групповой работы, технологии корпоративных ИС.</p>	
2.	Прикладные программные средства	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</p> <p>Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Форматирование символов и абзацев. Работа с таблицами. Работа с графическими объектами. Создание уравнений и формул. Создание и редактирование диаграмм. Вычисления в таблицах word. Форматирование многостраничного документа в целом. Гипертекстовое представление информации.</p> <hr/> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Структура книги. Адресация ячеек. Маркер автозаполнения. Работа с листами, строками и столбцами электронной таблицы. Заполнение таблицы постоянными данными и формулами. Вычисление с помощью функций. Построение диаграмм. Сортировка и фильтрация (выборка) данных. Структурирование таблиц. Сводные таблицы. Расширенные возможности MS Excel: работа с примечаниями, защита рабочих книг, условное форматирование.</p> <p>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Решение логических задач</p> <hr/> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Проектирование БД. Создание реляционной БД. Формирование запросов и отчетов для реляционной БД. Электронные коллекции информационных и</p>	ПР, С, У, Т

	<p>образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Работа с графическими редакторами</p>	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Работа с текстом и гиперссылками. Презентации с использованием таблиц, диаграмм, формул, иллюстраций, объектов OLE. Приемы работы с анимацией. Настройка презентации. Использование в презентациях звука и видео. Дополнительные операции и вывод презентации</p> <p>Использование презентационного оборудования.</p>	

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, С – написание сообщения, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Наименование самостоятельных работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	<p>Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской деятельности. Социальные сервисы Интернет и цели их использования. Новые виды сервиса Internet. Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области Поиск информации и подбор материала о вирусах и антивирусных средствах защиты информации</p>	У, ПР
2.	Прикладные программные средства	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Верстка многостраничного документа, подготовка сообщения/доклада по заданной теме</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Научиться применять информационные технологии в фармации. Создание базы лекарств в MS Excel Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Работа с надстройками: «Поиск решения», «Подбор параметра». Работа с массивами в MS Excel.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Организация баз данных. Заполнение полей баз</p>	У, ПР

		<p>данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Составление сравнительной таблицы СУБД Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения</p> <p>Чтение литературы, рекомендованной по курсу и составление конспекта. Подготовка к зачетной работе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Монтаж видео ролика</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели с презентации по заданной теме</p> <p>Подготовка к рубежному контролю по теме «Специализированное прикладное программное обеспечение»</p>	
--	--	---	--

Тематика сообщений

Информация и информационные процессы и средства ИКТ

1. Кибернетика - наука об управлении.
2. Автоматизированные системы научных исследований.
3. Непрерывная и дискретная информация. Информация и энтропия.
4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.

Телекоммуникационные технологии

1. Этические аспекты рекламы лекарственных средств
2. Этические кодексы в фармации
3. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
4. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
5. Технологии Web 2.0.
6. Сетевые технологии.
7. Популярные приложения для создания презентаций и обработки графики.
8. Этика фармацевтического бизнеса

Технологии создания и преобразования информационных объектов

1. Приёмы и средства автоматизации разработки документов.
2. Организация внутрифирменного электронного бизнеса.
3. Автоматизированная информационная система поддержки маркетинговой деятельности.
4. Автоматизация логистических процессов в розничной компании.
5. Документирование бизнеса для системы менеджмента качества.
6. Статистический отчет.
7. Диаграмма информационных составляющих.
8. Настольные издательские системы PageMaker. TeX. Система Quattro Pro.
9. Использование электронных таблиц для ведения баз данных.
10. Программирование в электронных таблицах.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. На самостоятельную работу обучающихся отводится 16 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / Новожилов О. П. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04436-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E
2.	Прикладные программные средства	Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / Новожилов О. П. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04436-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

№	Наименование разделов	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	аудиовизуальная технология, проблемное изложение, здоровьесберегающие технологии	6
2	Прикладные программные средства	технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, аудиовизуальная технология, инфокоммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии	14
Итого по курсу			20
в том числе интерактивное обучение			8

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Наименование разделов	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	технология личностно-деятельностного обучения, поэтапного формирования умственных действий, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, инфокоммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии	6
2	Прикладные программные средства	технология личностно-деятельностного обучения, поэтапного формирования умственных действий, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения, решение задач индивидуально с групповым обсуждением, полного усвоения, технология разноуровневого обучения, инфокоммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии	16
Итого по курсу			22
в том числе интерактивное обучение			10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете информатики и информационных технологий. В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят: специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, компьютерные столы и стулья; ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); электронные средства обучения (компьютер, локальная сеть, выход в интернет).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система MicrosoftWindows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 7-zipGNU LesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузерGoogleChrome(бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04436-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E.

5.2. Дополнительная литература:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Зимин В. П. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03799-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6A9CFD9E-C89C-4231-A6D9-0D59ABA78AF4

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Зимин В. П. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03801-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/423E186F-FA4E-4078-8F1E-AAED54B65A27.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал Информационные технологии
2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

Документы Таможенного союза

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» [Электронный ресурс]: утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09.12. 2011 г. N 880 (с изм. и доп. от 10.06. 2014 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции [Электронный ресурс]: решение Комиссии ТС от 9 декабря 2011 г. № 880 (с изм. и доп. от 10 июня 2014 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» [Электронный ресурс]: утв. решением Комиссии Таможенного союза от 23.10.2011 г. № 797. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 797 (с изм. и доп. от 19 декабря 2017 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» [Электронный ресурс]: утв. решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. N 799. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 799 (с изм. и доп. от 10 апреля 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 28 мая 2010 г. № 299 (с изм. и доп. от 10 мая 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011«Пищевая продукция в части ее маркировки» [Электронный ресурс]: утв. решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. N 881. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. О принятии технического регламента Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 881. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

10. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 005/2011«О безопасности упаковки» [Электронный ресурс]: утв. решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 г. N 769 (с изм. и доп. от 18 октября 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

11. О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности упаковки» [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 г. № 769 (с изм. и доп. от 15 ноября 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Федеральные законы

1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (с изм. и доп. от 23 апреля 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (с изм. и доп. от 18 апреля 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс

3. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (с изм. и доп. от 28 декабря 2017 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. О защите конкуренции [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (с изм. и доп. от 23 апреля 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ (с изм. и доп. от 7 марта 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изм. и доп. от 7 марта 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (с изм. и доп. от 31 декабря 2017 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 07.02. 1992 N 2300-1 (с изм. и доп. от 18 апреля 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 30.03. 1999 N 52-ФЗ (с изм. и доп. от 18 апреля 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 26.12.2008 N 294-ФЗ (с изм. и доп. от 18 апреля 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

11. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 22.11.1995 N 171-ФЗ (с изм. и доп. от 28 декабря 2017 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

12. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 22.05.2003 N 54-ФЗ (с изм. и доп. от 31 декабря 2017 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

13. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 18.07.2011 N 223-ФЗ (с изм. и доп. от 3 июля 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

14. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 28.12.2009 N 381-ФЗ (с изм. и доп. от 3 июля 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

15. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 27.12.2002 N 184-ФЗ (с изм. и доп. от 29 июля 2017 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

16. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с изм. и доп. от 7 марта 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

17. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 2.01.2000 N 29-ФЗ (с изм. и доп. от 13 июля 2017 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

18. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части повышения доступности лекарственного обеспечения жителей сельских поселений [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 27.07.2010 N 192-ФЗ (с изм. и доп. от 21 ноября 2011 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

19. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 21.12.1994 N 68-ФЗ (с изм. и доп. от 23 июня 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

20. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 12.02.1998 N 28-ФЗ (с изм. и доп. от 30 декабря 2015 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

21. О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 21.12.1994 N 69-ФЗ (с изм. и доп. от 29 июля 2017 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

22. О специальной оценке условий труда [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 28.12.2013 N 426-ФЗ (с изм. и доп. от 1 мая 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

23. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 31.12.2014 N 532-ФЗ. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

24. Об обеспечении единства измерений [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 26.06.2006 N 102-ФЗ (с изм. и доп. от 13 июля 2015 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

25. О рекламе [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 13.03.2006 N 38-ФЗ (с изм. и доп. от 3 апреля 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. О лицензировании фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1081 (с изм. и доп. от 4 июля 2017 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для ст. 234 и других статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей ст. 234 УК РФ [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 964 (с изм. и доп. от 26 сентября 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 08.08.2009 № 654 (с изм. и доп. от 3 февраля 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок [Электронный ресурс]: постановление Правительства

РФ от 15.07.1999 № 825 (с изм. и доп. от 24 декабря 2014 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 29.10.2010 № 865 (с изм. и доп. от 3 февраля 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов) [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 07.03.1995 № 239 (с изм. и доп. от 3 февраля 2016 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. О внесении изменения в перечень услуг транспортных, снабженческо-сбытовых и торговых организаций, по которым органам исполнительной власти субъектов РФ предоставляется право вводить государственное регулирование тарифов и надбавок [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 694. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 01.12.2009 № 982 (с изм. и доп. от 21 февраля 2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 03.09.2010 N 674 (с изм. и доп. от 16 января 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

10. Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (с изм. и доп. от 23 декабря 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

11. Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1416 (с изм. и доп. от 10 февраля 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

12. Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 (с изм. и доп. от 22 июля 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

13. Положение об осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники [Электронный ресурс]: утв. постановлением Правительства РФ от 06.05.2008 N 359 (с изм. и доп. от 15 апреля 2014). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

14. О производстве и обороте спиртосодержащих лекарственных средств и парфюмерно-косметической продукции (средств) [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 27.08.1999 N 967 (с изм. и доп. от 24 декабря 2015). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

15. Об утверждении перечня товаров длительного пользования, в том числе комплектующих изделий (деталей, узлов, агрегатов), которые по истечении

определенного периода могут представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде и на которые изготовитель обязан устанавливать срок службы, и перечня товаров, которые по истечении срока годности считаются непригодными для использования по назначению [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 16.06.1997 N 720 (с изм. и доп. от 10 мая 2001). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

16. О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 20.07.2011 N 599 (с изм. и доп. от 27 июня 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

17. О представлении деклараций об объеме производства, оборота и (или) использования этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, об использовании производственных мощностей [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 9.08.2012 N 815 (с изм. и доп. от 29 декабря 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

18. Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 26.11.2007 N 804 (с изм. и доп. от 14 ноября 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

19. О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 27.04.2000 N 379 (с изм. и доп. от 7 февраля 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

20. О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 10.07.1999 N 782 (с изм. и доп. от 14 октября 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

21. Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 2.11.2000 N 841 (с изм. и доп. от 19 апреля 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

22. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (с изм. и доп. от 17 мая 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

23. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 4.09.2003 N 547 (с изм. и доп. от 10 сентября 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

24. Об организации лицензирования отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 21.11.2011 N 957 (с изм. и доп. от 18 января 2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

25. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2018 год [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 23.10.2017 N 2323-р. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

26. Об утверждении перечня медицинских изделий, имплантируемых в организм человека при оказании медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, а также перечня медицинских изделий, отпускаемых по рецептам на медицинские

изделия при предоставлении набора социальных услуг [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 22.10.2016 N 2229-р (с изм. и доп. от 25 июля 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

27. О внесении изменений в Положение о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 31.07.2017 N 907. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

28. Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 28.08.2014 N 871 (с изм. и доп. от 12 июня 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

29. Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 (с изм. и доп. от 23 октября 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

30. О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2010 г. N 865 и признании утратившими силу отдельных положений актов Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 03.02.2016 N 58. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

31. О внесении изменений в Положение о государственном контроле за обращением медицинских изделий [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 22.07.2017 N 868. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

32. О порядке формирования перечней медицинских изделий [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 22.09.2014 N 968. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

33. О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. N 688 [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 23.01.2018 N 50. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

34. Об утверждении перечня медицинских товаров, реализация которых на территории Российской Федерации и ввоз которых на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией, не подлежат обложению (освобождаются от обложения) налогом на добавленную стоимость [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 30.09.2015 N 1042 (с изм. и доп. от 20 марта 2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

35. О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 17.08.2016 N 806 (с изм. и доп. от 19 февраля 2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

36. Об отдельных вопросах противодействия обороту фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных медицинских изделий 688 [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 12.12.2015 N 1360. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

37. О внесении изменений в Правила представления уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности и учета указанных уведомлений [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 17.12.2014 N 1385. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек) [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.10.1997 № 309 (с изм. и доп. от 24 апреля 2003). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О Правилах изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, утв. Приказом Минздрава России от 26.10.2015 N 751н. [Электронный ресурс]: Письмо Минздрава России от 05.08.2016 N 2070168/25-4 Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О специальных экзаменах для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.07.2000 № 284 (с изм. и доп. от 29 марта 2006). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.11.1996 № 337 (с изм. и доп. от 23 августа 2010). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.08.2007 № 526 (с изм. и доп. от 3 марта 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. Об утверждении форм документов, используемых федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения в процессе лицензирования медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково") [Электронный ресурс]: Приказ Росздравнадзора от 05.05.2014 N 3166 (ред. от 23.12.2016) Доступ из СПС КонсультантПлюс

7. Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 № 707н (с изм. и доп. от 15.06.2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. Об утверждении Положения об аккредитации специалистов [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 № 334н (с изм. и доп. от 26 апреля 2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. Об утверждении порядка разработки общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и включения их в государственную фармакопею, а также размещения на официальном сайте в сети "Интернет" данных о государственной фармакопее"[Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 756н (ред. от 01.06.2017) Доступ из СПС КонсультантПлюс

10. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.08.2016 № 647н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

11. Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.08.2016 № 646н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

12. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.04.2011 № 302н (с изм. и доп. от 6 февраля 2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

13. Об утверждении правил хранения лекарственных средств [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.08.2010 № 706н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

14. О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптечных организациях (аптека) [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 16.07.1997 №. 214 Доступ из СПС КонсультантПлюс.

15. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.04.2014 № 183н (с изм. и доп. от 5 апреля 2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

16. Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.05.2012 № 562н (с изм. и доп. от 31 октября 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

17. О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.11.1997 № 330 (с изм. и доп. от 17 ноября 2010). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

18. Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 17.06.2013 № 378н (с изм. и доп. от 5 апреля 2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

19. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.02.2007 № 110 (ред. от 26.02.2013) Доступ из СПС КонсультантПлюс.

20. Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения [Электронный ресурс]:

приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1175н. (ред. от 31.10.2017) Доступ из СПС КонсультантПлюс.

21. Об утверждении видов аптечных организаций [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.07.2010 № 553н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

22. О признании утратившим силу приказа МЗРФ от 31.12.1999г № 472 «О перечне лекарственных средств списков А и Б» [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.05.2010 № 380. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

23. Об утверждении правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.12.2010 № 1222н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

24. Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.06.2016 № 419н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

25. О номенклатуре специальностей специалистов со средним мед. и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н (с изм. и доп. от 30 марта 2010). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

26. Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

27. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н (с изм. и доп. от 9 апреля 2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

28. Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н (с изм. и доп. от 1 августа 2014). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

29. Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технические требования сертификата специалиста [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2012 № 982н (с изм. и доп. от 10 февраля 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

30. Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

31. Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 № 585н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

32. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

33. Об утверждении Методики установления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: приказ Федеральной службы по тарифам России от 11.12.2009 N 442-а (с изм. и доп. от 26 июня 2014). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

34. Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03.2011 № 169н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

35. Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения [Электронный ресурс]: приказ Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 N 558-а (с изм. и доп. от 16 февраля 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

36. Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях [Электронный ресурс]: приказ МЧС РФ от 14.11.2008 N 687 (с изм. и доп. от 1 августа 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

37. Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 9 1н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

38. Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.12.2004 № 328 (с изм. и доп. от 1 марта 2012). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

39. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.10.2015 № 751н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

40. О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 16.10.1997 № 305. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

41. Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.10.1997 № 308. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

42. Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 N 735н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

43. Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.07.2017 № 403н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

44. О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.11.2002 № 344. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

45. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации медицинских изделий [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.10.2013 № 737 (с изм. и доп. от 18 июля 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

46. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за применением цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 03.10.2011 N 1128н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

47. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по контролю за обращением медицинских изделий [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.04.2013 № 196н (с изм. и доп. от 8 сентября 2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

48. Об утверждении Порядка осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.09.2012 № 175н (с изм. и доп. от 20 апреля 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

49. Об утверждении Порядка сообщения субъектами обращения медицинских изделий обо всех случаях выявления побочных действий, не указанных в инструкции по применению или руководстве по эксплуатации медицинского изделия, о нежелательных реакциях при его применении, об особенностях взаимодействия медицинских изделий между собой, о фактах и об обстоятельствах, создающих угрозу жизни и здоровью граждан и медицинских работников при

применении и эксплуатации медицинских изделий [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2012 № 12н (с изм. и доп. от 20 апреля 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

50. Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для медицинского применения [Электронный ресурс]: приказ Росздравнадзора от 07.08.2015 № 5539. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

51. Об утверждении Порядка осуществления фармаконадзора [Электронный ресурс]: приказ Росздравнадзора от 15.02.2017 № 1071. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

52. Об утверждении требований к объему тары, упаковке и комплектности лекарственных препаратов для медицинского применения [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2016 № 979н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

53. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений приказ [Электронный ресурс]: Роспотребнадзора от 18.07.2012 № 775 (с изм. и доп. от 22 июля 2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

54. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств посредством организации и проведения проверок соблюдения субъектами обращения лекарственных средств требований к доклиническим исследованиям лекарственных средств, клиническим исследованиям лекарственных препаратов, хранению, перевозке, отпуску, реализации лекарственных средств, применению лекарственных препаратов, уничтожению лекарственных средств [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.12.2016 № 998н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

55. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств посредством организации и проведения проверок соответствия лекарственных средств для медицинского применения, находящихся в гражданском обороте, установленным требованиям к их качеству [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.12.2016 № 999н. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

56. Об утверждении Перечня правовых актов и их отдельных частей (положений), содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельного вида государственного контроля (надзора) [Электронный ресурс]: приказ Росздравнадзора от 27.04.2017 № 4043 (с изм. и доп. от 29 марта 2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

57. Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), используемых Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальными органами при проведении плановых проверок при

осуществлении федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств [Электронный ресурс]: приказ Росздравнадзора от 09.11.2017 № 9438. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

58. Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), используемых Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальными органами при проведении плановых проверок при осуществлении государственного контроля за обращением медицинских изделий [Электронный ресурс]: приказ Росздравнадзора от 20.12.2017 № 10449. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

59. Об утверждении Федерального классификационного каталога отходов [Электронный ресурс]: приказ Росприроднадзора от 22.05.2017 N 242 (с изм. и доп. от 28.11.2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

60. Об утверждении Порядка ведения государственного кадастра отходов [Электронный ресурс]: приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 30.09.2011 N 792. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

61. Об утверждении Порядка проведения поверки средств измерений, требования к знаку поверки и содержанию свидетельства о поверке [Электронный ресурс]: приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 02.07.2015 N 1815. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

62. По вопросу бесплатной выдачи санитарно-гигиенической одежды, санитарной обуви и санитарных принадлежностей [Электронный ресурс]: Письмо Минздрава России от 12.08.2015 N 14-1/2062250 Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Санитарные правила и нормы

1. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» [Электронный ресурс]: утв. Гл. гос. сан. врачом РФ 17.02. 2016 г. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. СанПиН 2.3.2.2722-2010 «Дополнение N 19 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» [Электронный ресурс]: утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 10.08.2010 N 102. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1290-03" (вместе с "СанПиН 2.3.2.1290-03. 2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД). Санитарные правила [Электронный ресурс]: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 17.04.2003 N 50. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий [Электронный ресурс]: утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 22.09.2014 N 58. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. О введении в действие Санитарных правил - СП 1.1.1058-01" (вместе с "СП 1.1.1058-01. 1.1. Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила [Электронный ресурс]: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 13.07.2001 N 18 (изм. и доп. от 27 марта 2007). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" (вместе с "СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс]: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 09.12.2010 N 163. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. СП 2.3.6.1066-01 СП 2.3.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов» [Электронный ресурс]: утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 07.09.2001 N 23. (ред. от 03.05.2007) Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» [Электронный ресурс]: утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 14.11.2001 N 36 (ред. от 06.07.2011) Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2645-10"(вместе с "СанПиН 2.1.2.2645-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс]: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 10.06.2010 N 64. (с изм. и доп. от 27 декабря 2010). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

10. О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03"(вместе с "СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. 2.2.1/2.1.1. Проектирование, строительство, реконструкция и эксплуатация предприятий, планировка и застройка населенных пунктов. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Санитарные правила и нормы [Электронный ресурс]: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 08.04.2003 N 34. (с изм. и доп. от 13 марта 2010). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

11. СанПиН 2.2.4.548-96. 2.2.4. «Физические факторы производственной среды. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. Санитарные правила и нормы» [Электронный ресурс]: утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 01.10.1996 N 21. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

12. О введении в действие Санитарных правил(вместе с "СанПиН 2.1.4.1074-01. 2.1.4. Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Электронный ресурс]: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 26.09.2001 N 34. (с изм. и доп. от 28 июня 2010). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

13. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. 2.2.4. Физические факторы производственной среды. 2.1.8. Физические факторы окружающей природной среды. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. Санитарные нормы" [Электронный ресурс]: утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31.10.1996 N 36. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

14. О введении в действие Санитарных правил"(вместе с "СП 2.3.6.1066-01. 2.3.5. Предприятия торговли. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила [Электронный ресурс]: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 07.09.2001 N 23. (с изм. и доп. от 3 мая 2007). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

15. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.5.1378-03"(вместе с "СП 3.5.1378-03. 3.5. Дезинфектология. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности. Санитарно-эпидемиологические правила [Электронный ресурс]: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 09.06.2003 N 131. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

16. О введении программ производственного контроля [Электронный ресурс]: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 30.07.2002 N 26. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Методические указания и рекомендации

1. "МУ 3.3.2.2437-09. 3.3.2. Медицинские иммунобиологические препараты. Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе "холодовой цепи". Методические указания" [Электронный ресурс] (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 21.01.2009) Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. "МУ 3.3.2400-08. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. Методические указания"[Электронный ресурс] (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.07.2008) Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал Информационные технологии;
2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2013 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

5.3. Периодические издания:

1. Журнал Информационные технологии;
2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
12. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
13. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
14. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.
15. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.
16. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.
17. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» нацелена на получение знаний в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Лекционный курс предполагает повышение наглядности излагаемого материала путем визуализации процессов управления с применением мультимедиа техники.

Студенты обязаны посетить все аудиторные занятия, предусмотренные учебным планом, прослушать лекционный курс, активно и с полной отдачей работать на занятиях семинарского типа. Отсутствие на занятии допускается только по уважительной причине (болезни), подтвержденной справкой установленного образца.

Кроме того, студенты должны продуктивно работать самостоятельно в объеме часов, предусмотренных учебным планом. Самостоятельная работа студента включает:

- изучение лекционного материала по написанным конспектам лекций,
- изучение дополнительного теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, по рекомендованной литературе,
- выполнение домашних заданий, состоящих в решении проблемных задач по изученной на семинарском занятии теме по рекомендованному сборнику задач,
- выполнение расчетно-графической работы,
- подготовку к тестированию, контрольным работам, сдаче зачета и экзамена.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, докладных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	ОК 3-5-ОК 8,9	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме - защиты практических занятий по темам разделов дисциплины; - тестирования; - проверка домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); - доклад.
2	Раздел 2 Прикладные программные средства	ОК 3-5-ОК 8,9 ПК 1.1-1.3, 1.8 ПК 2.5-ПК 3.3 ПК 3.5-ПК 3.6	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме - защиты практических занятий по темам разделов дисциплины; - тестирования; - проверка домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение); - доклад.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– уметь пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ
– иметь основные понятия автоматизированной обработки информации;	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ

– использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ
– иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ и самостоятельных работ
– знать основные этапы решения задач с помощью персональных компьютеров	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ и самостоятельных работ
– знать о способах хранения и простейшей обработке данных;	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения самостоятельных работ, устный опрос
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения самостоятельных работ, тестирование
– иметь представление о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения самостоятельных работ, устный опрос
– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения самостоятельных работ, устный опрос
– иметь представление о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения самостоятельных работ, тестирование, устный опрос
– понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения самостоятельных работ, устный опрос

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Сообщение Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в печатном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Сообщение оценивается по количеству привлеченных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение

уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

«зачтено» - выставляется студенту, который знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и владеет практическими навыками.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

По дисциплине «Информатика» предлагается тест в разных вариантах, направленных на проверку и закрепление полученных знаний по изученным темам.

Требования к проведению тестирования

Тест по данному курсу является одним из методов проверки знаний студентов.

На тестирование отводится 20 - 30 минут, преподаватель раздает в печатном или в электронном виде тест, от студентов требуется определить правильный ответ.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита сообщения
- защита выполненного задания,
- разработка проблемы курса (доклад).

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературным и источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются

Сообщения	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературным и источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы сообщений прилагаются
Практические (лабораторные) работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении и конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

7.3.1. Примерные вопросы для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для самостоятельной работы (устного опроса)

Работа с текстовым редактором MS Word

1. Перечислите атрибуты формата символа/абзаца и способы управления форматом.
2. Как можно копировать формат абзаца? Поясните, как использовать кнопку *Формат по образцу*?
3. Как изменить интервал между абзацами?
4. Как запретить автоматическую расстановку переносов слов в выделенном абзаце?
5. Что такое таблица? Какие способы создания таблиц Вам известны?
7. Какие операции можно осуществлять с таблицей в программе Word?
9. Как изменить выравнивание текста в ячейке?
10. Каким образом можно текст преобразовать в таблицу и наоборот?
11. Как изменить направление текста в ячейке?
12. Какое положение относительно текста может занимать иллюстрация, как его изменить?
13. Какие операции можно выполнить с графическими объектами и рисунками

в Word?

14. Как произвести вставку формулы в документ MS Word? Можно ли производить вычисления с помощью редактора формул?

15. Как произвести вставку диаграммы в текстовый документ? Что такое диаграмма?

16. Какие существуют типы и виды диаграмм? Как отредактировать диаграмму?

17. Как определить адрес ячейки таблицы Word? Что называется диапазоном ячеек? Как его записать?

18. Какие ключевые слова используются для ссылки на блок ячеек?

19. Что такое операторы сравнения и связи? Для чего они служат?

20. Для чего служат встроенные функции Word? Перечислите основные из них.

21. Что такое колонтитул, как создать колонтитулы?

22. Как создать сноску? Какие типы сносок Вам известны?

23. Для чего используются перекрестные ссылки?

24. Как осуществить формирование оглавления автоматически? Как создать список иллюстраций?

Работа с MS Access. Технология хранения и переработки информации с использованием СУБД Microsoft Access.

1. Что называют *записями* и *полями* таблицы БД?

2. Какие типы данных используются в таблицах СУБД MS Access 2007?

3. Какие способы создания таблиц в СУБД MS Access 2007 вам известны?

4. Для чего и как можно вводить условие на значение? Для чего используется *Построитель выражений*? В каких случаях задается *Значение по умолчанию*?

5. Что происходит с данными при сортировке? Какие типы сортировки вам известны?

6. Что такое фильтр? Что происходит с данными при фильтрации?

7. Для чего нужны *формы*? Какими способами они создаются? Какие виды форм существуют?

8. Для чего нужны запросы? Какими способами их можно создать? Какие типы запросов вы знаете? В чем заключается особенность запроса на выборку с параметрами?

9. Для чего нужны отчеты? Какими способами их можно создать? На основе чего создается отчет по данным из нескольких таблиц?

10. Что представляет собой процесс проектирования БД? Что отображает информационно-логическая модель реляционной БД?

11. Что отображает логическая модель реляционной БД? Какие подходы используют для создания информационно-логической модели реляционной БД?

12. Каковы основные этапы проектирования и создания БД?

13. Что означает термин «реляционная»?

14. Для чего нужны ключевые поля? Какие типы ключевых полей вам известны?

15. Какие виды связей между таблицами существуют в реляционной БД?

16. Каковы особенности типа связи один-к-одному? В каких случаях он применяется?

17. Каковы особенности типа связи один-ко-многим?

18. Каковы особенности типа связи многие-ко-многим? Почему его нельзя применять на практике?

19. Какие типы запросов доступны при работе с реляционной базой данных?
20. Как представлены данные в перекрестном запросе? Какие статистические расчеты возможны при создании перекрестного запроса?
21. Какие типы включает запрос на изменение?
22. В каких случаях целесообразен запрос на создание таблицы?
23. Какая функция отвечает за подсчет среднего арифметического значения в перекрестном запросе? Какие математические действия выполняют функции: а) Count; б) Max; в) Avg?

Презентационная графика (MS Power Point)

25. Для каких практических задач используется MS Power Point?
26. Какие эффекты используются в данной программе для концентрации внимания слушателей?
27. Расскажите об эффектах анимации и эффектах перехода слайдов.
28. Возможно ли применить разные стили оформления к отдельным слайдам? Каким образом?
29. Какие режимы управления показом слайд-фильма вам известны?
30. Интерактивность и настройки переходов слайдов. Приемы работы с анимацией. Настройка презентации.
31. Как использовать в презентациях звук и видео.

Работа с редактором электронных таблиц MS Excel. Технология автоматизации вычислений

32. В каких сферах деятельности применяются электронные таблицы?
33. Что представляет собой структура таблицы Excel? Каковы основные элементы окна программы Excel и их функциональное назначение?
34. Что такое адрес ячейки? Какие стили адресации вам известны?
35. Что называется блоком (диапазоном) ячеек? Каковы функции маркера автозаполнения? Приведите примеры.
36. Как изменить ширину столбца и высоту строки? Как удалить или добавить строку, столбец?
37. Какие операции можно выполнять с рабочими листами Excel?
38. Что входит в понятие «формат ячейки»? Приведите примеры различных форматов.
39. Каковы правила ввода и редактирования формул в Excel? Сложные формулы.
40. Как записываются абсолютные, относительные и смешанные адреса ячеек? В каких случаях необходимо использовать абсолютные адреса ячеек?
41. Какие средства Excel предназначены для ввода функций? Каковы основные категории функций Excel? Как к ним обратиться?
42. Из каких элементов состоит функция в Excel? Чем функция в Excel принципиально отличается от формулы?
43. Что такое синтаксис функции?
44. Какие типы аргументов функции вам известны?
45. Каковы аргументы функции ЕСЛИ?
46. Функции для работы с текстом?
47. Что такое диаграмма? Какие средства используются в MS Excel для построения и редактирования диаграмм?
48. Какие вам известны типы и виды диаграмм? Как изменить тип диаграммы?

49. Как отредактировать на диаграмме название диаграммы, названия осей, легенду?
50. Построение графиков функций.
51. Какое преобразование происходит со списком в процессе сортировки? Какие типы сортировки существуют?
52. Для каких целей и как используется автофильтр? Что такое пользовательский фильтр?
53. Какие существуют знаки подстановки? Для чего они используются? Приведите примеры.
54. Как выполнить фильтрацию данных с помощью расширенного фильтра? Какие типы критериев используются в расширенном фильтре?
55. Объясните суть понятия «множественный критерий». Каковы правила формирования множественного критерия?
56. Каковы правила формирования диапазона условий в расширенном фильтре?
57. Какие средства позволяют осуществлять автоматическое подведение итогов в электронной таблице? Какие функции для этого используются?
58. В каких случаях целесообразно создание структуры электронной таблицы?
59. Какие способы создания структуры таблицы вам известны?
60. Каковы элементы структуры электронной таблицы?
61. Для каких таблиц Excel возможно применение автоматического способа создания структуры?
62. Что такое сводная таблица Excel? Как ее создать?
63. Работа с массивами в MS Excel.
64. Анализ данных, встроенные функции анализа.

Сетевые информационные технологии. Интернет

65. ИТ глобальных систем, технологии видеоконференций и систем групповой работы
66. Технологии корпоративных ИС

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
зачет	основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	использовать прикладные программные средства	оценка навыков практического использования пакетов прикладных программ	оценка способности грамотно и четко излагать материал	вопросы и практические задачи прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Назначение и область применения различных видов программного обеспечения.
2. Поиск информации в Интернет.
3. Информационная безопасность. Виды угроз безопасности.
4. Информационные сервисы сети Интернет. Электронная почта. Телеконференции.
5. Защита информации в компьютерных системах. Основное программное обеспечение для защиты информации.
6. Системы обработки текстов. Текстовый редактор. Назначение. Основные возможности.
7. Вставка объектов в документы Word.
8. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста
9. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.
10. Возможности динамических (электронных) таблиц
11. Математическая обработка числовых данных
12. Надстройка для заполнения документов данными из Excel (из Excel в Word).
13. Создание нескольких таблиц Excel по шаблону из сводной таблицы.
Транспозиция данных из строк в столбцы и наоборот
14. Заполнение сложных форм, документов, и заявлений (по одной букве в ячейке)
15. Мультимедийные технологии. Назначение. Основные возможности.
16. Системы управления базами данных. Базы данных. Основные возможности.
17. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных
18. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения
19. Использование системы управления базами данных
20. Представления о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах
21. Системы обработки изображений. Графические редакторы. Назначение. Основные возможности.
22. Виды компьютерной графики. Разрешение изображения. Векторная графика:
23. Автоматизация офиса.
24. Информационная технология поддержки принятия решений.
25. Информационная технология экспертных систем.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет

Не предусмотрено

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен «Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «ИНФОРМАТИКА»
33.02.01. Фармация (базовая подготовка).

Представленная для рецензирования рабочая программа дисциплины ЕН. 03 «Информатика» составлена в соответствии с целями и задачами, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 501, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26.06.2014 года № 32861)

Учебная дисциплина «Информатика» изучается студентами ИНСПО по специальности «Фармация» на основе общего образования в математическом и обще естественном цикле на втором году обучения и закладывает основы для успешного освоения ФГОС 33.02.01 Фармация дисциплин профессиональных модулей: Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Структура РПД «Информатика», представленной на рецензию соответствует требованиям к разработке рабочих программ. Содержание программы систематизирует знания обучающихся об информатике, полученных обучающимися на уроках информатики в основной школе, а также формирует целостное представление о роли в жизни общества информационных технологий, подготавливает учащихся к самостоятельной работе.

Рабочая программа предусматривает изучение и освоение знаний методов и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначений и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения; технологий поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основных понятий автоматизированной обработки информации; базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ; информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Представленная рабочая программа содержит все требуемые разделы: паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль дисциплины и критерий оценки результатов освоения учебной дисциплины, список рекомендуемой литературы.

В рабочей программе четко сформулированы цели курса, тематический план для очной формы обучения, требования к знаниям и умениям, формируемые в процессе обучения данной дисциплины, а также содержание каждой темы. Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а

также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студента с расчетом часов по каждому виду учебной деятельности.

В рецензируемой рабочей программе профессионально последовательно и грамотно изложены изучаемые темы и вопросы дисциплины «Информатика». Приведен актуальный список используемой и рекомендованной для изучения литературы, которая позволит обучающимся в совершенстве владеть пакетами прикладных программ. Материально-техническое обеспечение дисциплины – операционная система Microsoft Windows 10, пакеты прикладных программ Microsoft Office Professional Plus, антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, тематические презентации и т.п. Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете информатики и информационных технологий.

В методическом разделе программы приводятся указания для внеаудиторной самостоятельной работы.

В программе приведены формы текущего контроля успеваемости: доклады, презентации, устные опросы, практические работы. Автор отмечает обязательное применение компьютерных лабораторных практикумов. Программа содержит 20 примерных тем сообщений и/или докладов, более тридцати вопросов для самоконтроля и самостоятельной работы студентов.

При составлении программы учтены требования, предъявляемые к специалистам фармации со средним профессиональным образованием. Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности «Фармация».

Индивидуальные особенности РПД - детально разработанное содержание программы, направленное на развитие у студента способности ориентироваться в пакетах прикладных программ.

В результате всестороннего анализа рецензируемой рабочей программы можно сделать вывод: она соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация и рекомендуется к использованию для методического обеспечения учебного процесса в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Директор
ККООСТ «САПСАН»



Ю.Н. Трубников

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Информатика» 33.02.01 Фармация

Рецензируемая рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 501, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26.06.2014 года № 32861).

Рабочая программа содержит: паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль дисциплины и критерий оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рассматриваемую РПД «Информатика» включены следующие компоненты:

цели изучения дисциплины; цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы, в том числе - имеют междисциплинарный характер, связаны с задачами воспитания.

описана связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана
описан вклад дисциплины при формировании компетенций по ФГОС СПО;

при формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС СПО по указанным направлениям.

содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов; расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.

представлен тематический план лекций и практических занятий; отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине

указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю - методические рекомендации студентам.

указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля; в программе приведены фонды оценочных средств (ФОС); ФОС содержат тесты, разработанные на основе требований, предъявляемых в разделе РПД знать, уметь, выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: нет.

разработка и актуализация РПД и учебно-методических материалов по дисциплине осуществляется по мере необходимости.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, способствует закреплению теоретических знаний, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При составлении программы учтены требования, предъявляемые к фармацевтам со средним профессиональным образованием. Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности 33.02.01 Фармация.

Индивидуальные особенности РПД - детально разработанное содержание программы, направленное на развитие у студента способности ориентироваться в

информационных технологиях, уделяется большое внимание самостоятельному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Всесторонний анализ рецензируемой образовательной программы показал следующие результаты:

содержательный компонент образовательной программы представляет собой логическое сочетание теоретических и практических занятий, где материал изучается в соответствующей последовательности: от простого к сложному;

цели, задачи и содержательный компонент рецензируемой образовательной программы представляют собой единую систему обучения «Информатике»;

структура рецензируемой программы соответствует требованиям нормативной правовой документации;

разработчик программы учитывает специфику среднего профессионального образования и адаптирует поставленные задачи по развитию творческих способностей обучающихся в области Информатики с учетом научно-технической направленности;

при разработке рабочей программы, педагог учитывает возрастные и индивидуальные способности обучающихся, их склонности, состояние их здоровья, планирует применение здоровьесберегающих технологий;

в рабочей программе отражено формирование различных компетенций в области электронных технологий, способствующих расширению знаний профильного обучения.

Реализация данной программы обеспечивает соответствующую подготовку фармацевтов в области информатики. Рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация и рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры
информационных технологий
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

Добровольская Н.Ю.

